

Townsend Press 英语词汇学习丛书



Building Vocabulary Skills

英语词汇提高

(第二版)

美国大学生
使用最多的
词汇丛书!

Sherrie L. Nist • Carole Mohr

Townsend Press 英语词汇学习丛书

外教社 **词动力**
WORD POWER

Building Vocabulary Skills

英语词汇提高

(第二版)

美国大学生
使用最多的
词汇丛书!

Sherrie L. Nist • Carole Mohr

W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语词汇提高/(美)尼斯特(Nist, S. L.), (美)莫尔(Mohr, C.)编著. —2版.

—上海: 上海外语教育出版社, 2015

(外教社词动力. Townsend Press 英语词汇学习丛书)

ISBN 978-7-5446-3811-1

I. ①英… II. ①尼… ②莫… III. ①英语—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207828号

Copyright © 2002 by Townsend Press, Inc.

All rights reserved. No part of this work may be reproduced in any form without permission in writing from the publisher.

This edition is published by arrangement with Townsend Press, and is for sale in the People's Republic of China, not including the Special Administrative Regions of Hong Kong and Macao, or Taiwan Province.

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 吴文子

印 刷: 上海市崇明县裕安印刷厂
开 本: 850×1168 1/16 印张 13.25 字数 370千字
版 次: 2015 年 1 月第 2 版 2015 年 1 月第 1 次印刷
印 数: 6 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3811-1 / H · 1373

定 价: 29.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

出版前言

学习任何一门语言，词汇学习是其中的基础工程和关键部分。掌握尽可能多的单词词组，是每个语言学习者孜孜以求的目标。然而我们经常听到的声音是：单词太难记了！

市场上介绍单词记忆法或是词汇学习方法的书可谓俯拾皆是，提到的方法又是林林总总五花八门，词根词缀法、联想记忆法等等，不一而足。有没有一种更有趣更有效的学习词汇的方法呢？在此我们谨把美国大学生中用得最多最广的一套词汇学习丛书推荐给大家。

该丛书由美国Townsend Press出版，我社原版引进，并根据中国学习者特点做了些改编。与下图书介绍的单词记忆方法不同，该丛书的作者们倡导的是根据认知原理，通过积极学习（active learning）来熟悉掌握单词的方法。具体步骤是：首先，作者把要介绍的8个或者10个生词置于两道练习题中，让学习者通过语境，利用单词所在上下文中的例证、同义词、反义词等线索，推测（infer）或是猜测（guess）生词的意义。其次，通过大量的、反复的、多类型的练习，帮助学习者由推测或猜测词义，通过搭配练习（matching words with definitions）来识别词义（identify each word's meaning），通过完成句子、同义、反义或是类比（analogy）关系选择以及完形填空等练习，让学习者不断接触该生词并在各种场合中不断运用它，从而达到理解、巩固、掌握并最终自然而然地记忆单词的目的。在整个过程中，学习者是一个积极主动的参与者，而不是一个被动的记忆者。

除了上述主张的记忆方法不同，本套书还有以下特色：

- (1) **Words-in-Context Approach:** 本套书中的每个章节首先把要介绍的8个或10个生词通过练习题的形式介绍给读者，让读者通过上下文猜测词义、熟悉词义并作出选择。
- (2) **Abundant Exercises:** 读者词义熟悉之后，编写者设置了大量的、各种类型的练习，包括词义搭配、选择题、完形填空等，加深巩固该章节中所介绍的8个或10个单词。每五六个章节组成一个单元，除了章节中的练习外，每一单元还设有阶段复习性练习题，以巩固该单元中所介绍的所有词汇。
- (3) **Focus on Essential Words:** 读者看到书后，很自然地就会问为什么每本书中只讲述250或300个单词呢？每本书前言部分对这一问题作了回答：编写者做了大量的调查，参考词频信息，运用电脑对所选词汇进行复核，最后确定了每一阶段的基本词汇。书中列出的也是这些基本词汇的最常用意义。参照我国英语教学要求，6本书中*Vocabulary Basics*所涉及词

汇与我国高中及非英语专业一年级相当; *Groundwork for a Better Vocabulary* 所涉及词汇与我国非英语专业四级水平相当 (4200词汇水平); *Building Vocabulary Skills* 所涉及词汇与我国非英语专业六级、英语专业低年级相当 (6500词汇水平); *Improving Vocabulary Skills* 所涉及词汇与我国英语专业一二年级相当 (8000词汇水平); *Advancing Vocabulary Skills* 所涉及词汇与我国英语专业高年级相当 (12000词汇水平); *Advanced Word Power* 所涉及词汇与我国英语专业高年级及以上水平相当。

- (4) **Appealing Content:** 单纯的死记硬背单词十分枯燥, 而且效果也不一定好。本丛书除了上述3个特色外, 在练习内容的选择上也颇费心思。练习题内容饶有趣味, 能吸引读者, 让读者在记忆单词的同时, 还能巩固语言知识。
- (5) **A Comprehensive Vocabulary Program:** 本系列6本图书, 相互联系, 按照由易到难排列, 读者学完一本以后, 可以继续学习更高层次的几本, 不断挑战自己。
- (6) **User-friendly Format:** 图书在版式设计上也颇费心思, 方便读者使用。

最后, 我们衷心希望广大读者通过这套书的系统学习, 不再觉得英语单词很难记忆。其实只要方法对了, 记单词是一个很有趣、很有成就感的过程。

上海外语教育出版社

前言

学习英语一个普遍存在的问题是：学生的词汇量太小。阅读课、写作课和专业课老师们都认为很多学生的词汇量达不到课程要求。单词的匮乏直接限制了学生的阅读能力和写作能力。

本系列丛书旨在为单词困境提供一个切实可行的解决方案。本书共30章、260个生词、40个构词成分。本书特点鲜明：

1. 语境中学单词：精学精练

研究表明：学生学单词最好的途径是在不同语境中反复操练使用，而非死记硬背。本书提供一种高强度的语境体验，每个单词将在6个不同的语境中出现。每章的操练步骤如下：

- 首先，学生通过考量两个例句推导生词含义，从4个选项中选出词义最接近的；
- 接下来，基于对每个单词词义的推测，进入单词与词义的配对练习，从而进一步强化和加深对单词意义的理解。
- 最后，通过3个练习学生对单词的理解进一步巩固。练习形式包括句子完形题和篇章完形题。

每多操练一次，单词离学生永久词库的距离便更近。

2. 练习设计：量大多变

本书共5个单元，每个单元含6章内容。除了每章设有众多练习外，每单元结束后都有一个填字谜和数套测试题。填字谜和测试题强化学生的单词知识。此外，大多数章节会重复前章已学过的单词(此类单词以小圆圈°标识)，以期进一步加深记忆。这些练习旨在引导学生以最有效的方法学习单词，即仔细、反复地练习每一个单词。

3. 积极的学习者：受控反馈

每个单元开篇的学前测试为50道多项选择题，提供3个词义选项帮助学生确定粗体词的含义。词义选项还能帮助学生完成每章的第二个板块，即词义配对练习。如此设计意在让学生在过程中扮演更积极的角色。

4. 词汇选择：专注核心词

本书的260个核心词和40个构词成分是花费了大量时间精心挑选出来的。我们查阅了很多

词频表,参考了各种单词书的词表。每位作者,包括编辑在内,各自准备了一份词表,经过电脑整合筛选,再经历漫长的研讨过程,最终生成了适合基础阶段英语学习者的单词表。

5. 言之有物,读之有趣

枯燥无味的练习材料会让学生产生厌学情绪。相反,有意义、生动又时而有趣的句子和篇章则能抓住学生的注意力,强化学习效果。因此,我们花了非常大的气力来创作句子和篇章,力求其既具广泛的吸引力又合情合理。全书练习语料生动有趣,教师、学生都乐于使用。

6. 版面清晰

本书的版面设计有利于单词的学习过程。每章含有2个和合页。第1个和合页上(以第8-9页为例),学生在做单词与词义配对题时能很方便地参考位于左页的语境中的单词,从而对词义作出准确的判断。第2个和合页上(以第10-11页为例),学生做句子完形题和篇章完形题时也能很方便地参照词框内列出的全部10个单词。

7. 系列设计

本书是词动力系列丛书的第5本,该丛书还包括:《英语词汇入门》(初级)、《英语词汇基础》(初级偏难)、《英语词汇提高》(初中级)、《英语词汇扩展》(中级)和《英语词汇飞跃》(高级)。整套丛书呈现了一个比较全面的单词学习方案,帮助学生更好地用英语阅读、写作和思考。

致 谢

感谢这套丛书的读者给我们提了很多宝贵的建议;感谢Beth Johnson和Susan Gamer,他们为丛书补充了很多语料;感谢Eliza Comodromos的编辑工作和Barbara Solot的校对工作;还要特别感谢Janet M. Goldstein,她的组织、设计和编辑为丛书增色不少。

为何拓展词汇如此重要

可能经常会有人和你提起“学习词汇很重要。”出于礼貌，你或许会点头同意。但其实你完全有理由质问：“拓展词汇为何重要？有依据吗？”以下便是词汇学习重要性的4大理由。

1. 生活经验和实验研究都证明：词汇是阅读理解的前提。换句话说，如果你的词汇量捉襟见肘，那么你在阅读的时候必然困难重重。偶尔的一个生词也许不会影响你的阅读，但是如果生词太多，阅读理解必然受阻。教材内容的难度已然够大，再花工夫去查阅表达这些内容的单词更是苦不堪言。
2. 词汇测试是阅读水平测试、大学入学考试、职业水平测试等各种标准化考试的重要组成部分。试卷设计者深知词汇是一个人知识水平和学习能力的重要检测指标。因此，他们在设计试卷时会单独设计一部分词汇题和一部分阅读理解题。你的词汇量越大，通过这些重要考试的胜算便越高。
3. 研究证明：学生的词汇量和该生在学校的学业表现成正比。一项为大家熟知的研究也表明：词汇量的大小与职场成败的关系非常密切，超过了其他因素。词汇，就其本质而言，不仅意味着更好的阅读能力，还意味着学习者在写作、口语、听力甚至思考等诸多方面皆表现不俗。你掌握的词汇量越大，你的沟通便越顺畅，你在周围人中的影响力也就越大。
4. 在当今社会，词汇量的重要性超越了以往任何一个时代。在农田和工厂从事体力劳动的人日益减少，而从事服务和信息处理行业的人日益增多。词汇在工作中的工具性地位不言自明，读写听说，皆离不开词汇。不仅如此，专家预测将来的工作者更换工作和学习新技能的周期会更短。生存和成功的关键在于熟练的沟通能力和快速的学习能力。厚实的词汇储备是拥有这两种能力的必备条件。

显然，拓展词汇很重要，其理据很充分。现在的问题是“学习词汇最有效的方法是什么呢？”

语境中学习单词：增加词汇量的关键

传统的增加词汇量的方法是熟记单词表。然而，通过这种死记硬背的方法学到的单词很快就会忘记。研究表明：若要掌握一个单词(或构词成分)，学习者必须在各种语境里看到它、使用它。通

过反复、积极的操练,才能真正习得一个单词。

以下练习将帮助你了解本书的编排结构以及“语境中学习单词”这一词汇学习方法。回答以下问题,或在空白处填上正确的答案。

词汇章节

请翻到第8-11页,即第一章。与其他章一样,本章包含5大板块:

- 第一个板块(第8-9页)的标题是_____。

左栏列出了10个粗体词,每个词下面是它的_____ (放在两条斜杠里)。例如,acknowledge的发音为_____。

每个词的音标之下是该词的词性,如acknowledge的词性是_____。本书中大部分词汇是名词、形容词和动词。名词用来指人、地点、事物或概念,常见的名词有boyfriend、city、hat、truth等等。形容词是用于修饰名词的词,比如former boyfriend、large city、red hat、whole truth中的斜体单词。本书所有动词都表示某种行为,用于表达某人或某物正在做某事,常用的动词包括sing、separate、support、imagine等等。

每个词的右边为含有该词的两个句子,用以帮助理解词义。每一句你都可以通过语境(即生词所在的句子)提供的线索猜出词义。一般来说,语境线索有4种类型:例子、同/近义词、反义词、句义。每种线索简要解释如下:

1. 例子

句中的例子解释了生词的词义,例如下句(取自第一章):

The company's new president took **drastic** steps, closing two factories and laying off three hundred employees.

该句提供了两个极端措施的例子:关闭两家工厂和解雇300名雇员。借助这两个例子,就能猜出句中drastic的意思。再看看以下3个选项,在下划线上填上你认为正确的选项。

_____ Drastic means a. unimportant. b. extreme. c. easy.

鉴于句子所谈的两个措施都是极端的,你很可能选对b这个正确答案了。

2. 同/近义词

意思相同/近的词称为同/近义词。例如joyful、happy和delighted这3个词所指大致一致,故为近义词。同/近义词作为语境线索出现在生词的附近,从而显示该生词的词义。请看下面句子(取自第一章),句中的同义词线索显示了生词appropriate的含义:

Although it is **appropriate** for a man to take his hat off in a church, in a synagogue it is proper for a man to cover his head.

作者在句子的后半部分使用了一个同义词,而不是重复使用appropriate。先找出这个同义词,然

后选出正确的选项。

_____ *Appropriate* means a. illegal. b. fun. c. proper.

在上头例句中, proper为appropriate的同义词, 都是“合适”的意思。

3. 反义词

反义词是词义相反的词, 如help和harm是反义词, work和rest也是。反义词作为语境线索, 表达与生词相反的意思。以下句子取自第一章, 句中的反义词线索显示了comply这个词的含义:

If someone with an iron pipe demands your wallet, it is safer to **comply** than to resist.

为了使comply意思更清楚, 作者同时用了它的反义词。请找出这个反义词, 然后选出下面题目的正确答案。

_____ *Comply* means a. to argue. b. to do as asked. c. to hear.

例句中包含对于有人要你的皮夹子的两种反应: to comply或者to resist。我们能够猜到to comply很可能是to resist的相反行为, 所以我们可以判断comply的意思是to do as asked。

4. 句义

即便句中没有例子、同/近义词、反义词这类语境线索, 我们照样也能推导出生词的含义。请看以下含acknowledge的例句(取自第一章):

Even after most of the votes had been counted, Senator Rice refused to **acknowledge** that he had lost.

充分理解该句句义后, 你应当就能从3个选项中选出acknowledge的意思。

_____ *Acknowledge* means a. to deny. b. to admit. c. to remember.

基于例句的意思, 我们可以猜测参议员莱斯不肯承认他落选了, 所以答案是b。

通过仔细考量每个生词右边的两个例句和下面的答案选项, 应该可以确定该词的词义。猜出每个生词含义的过程便是积极操练的过程, 从而为理解和记忆生词打下了基础。观察语境中单词的具体使用方法, 不断地练习, 培养语感, 这是掌握生词的关键。

所以第8页上面的指令让你通过语境猜出每个单词的_____。通过这种方法, 你加深了对词义的理解, 为下面的练习做准备。

• 第二个板块(第9页)的标题是_____。

据研究, 在语境中接触单词还不够。某些时候, 了解单词的释义也很重要。此配对练习提供了单词释义, 要求你边找边思考。通过这种积极学习的方式, 你进一步学习并记忆了单词。

留意练习后面提醒的话。你应当在掌握了每个单词的正确含义后再进行下面的练习。

不要忘记一个单词可能不止一个意思。事实上, 有些单词有很多意思。(不信的话可以翻查词典, 看看make或draw等词的定义。)本书中, 你将重点学习每个单词的一个通常意思。然而这些单

词中很多都有别的意思。例如,在第一章你将学到avert这个词,它在“Stop signs avert accidents.”这句话中的意思是“to prevent”。如果你查一下词典,就会发现avert还有“to turn away”的意思,如用在“The suspect averted her head to avoid being recognized.”这句话里就是这个意思。掌握了某个单词的一个通常意思之后,在课堂和课外自己阅读过程中你将逐渐学习它的其他意思。

• 第三、四个板块(第10—11页)的标题是_____和_____。

这两个练习各设计10处填空以考查你对本章10个生词的掌握程度。填入所缺单词后,请核对书后的答案。务必把答案仅作为一种学习的手段。核对答案将帮助你掌握生词,为接下来的一个练习和单元测试打下基础。

• 第五个板块(第11页)的标题是_____。

这个练习针对本章的10个生词进行测试,进一步加深你对单词的理解和记忆。这是个段落填空题,你将练习在篇章语境中使用这些单词。

在每一章的最后一页底部有一个计分框,请填入最后3个练习的得分,同时将这3个得分填入封三的分表里。计分规则如下:每个练习各10题,每题计10分。

构词成分章节

构词成分是很多英语单词的基本组成单位。学习构词成分能帮助你正确地拼写和发音,解读并记住生词词义。

本书涵盖了40个构词成分,包括前缀、后缀和词根。前缀位于词首,单独书写时,其后加连字符,以示后面应添加其他构词成分,例如前缀ex写作ex-。ex-的一个通常意思是out,比如在exit和exhale这两个词中它就是这个意思。

后缀位于词尾,前加连字符,以示前接其他构词成分,例如后缀ful写作-ful。-ful的一个通常意思是full of,比如在beautiful和fearful这两个词中它就是这个意思。

词根是一个词的基本义所在。词根不可单独使用,必须和其他构词成分组合才能构成一个完整的单词。书写词根时不用连字符。vis是个普通词根,意思是to see,比如在visible和vision这两个词中它就是这个意思。

4个构词成分章节的练习板块设计与词汇章节的相同。请牢记以下学习策略。为了弄清构词成分的意思,你需做两件事情。

1. 首先确定“Ten Word Parts in Context”练习中10个粗体词的含义。如果不知道某个词的意思,就利用语境线索加以判断。例如,思考第6章构词成分ex-的两个例句以及其下的答案选项,选出正确的答案。

“Inhale as you lower your head,” called out the exercise instructor, “and **exhale** as you do the sit-up.”

My uncle isn't a very good businessman. He once tried to **export** rice to China and perfume to France.

_____ The word part *ex-* means a. before. b. out. c. not.

你能判断exhale是inhale(吸气)的反义词, 所以它的意思是“呼气”。你也能判断export的意思是“出口”。

2. 接下来确定每对粗体词的共享义, 亦即它们共同的构词成分的含义。仍以上头两句为例, 两个单词都含有“出”的意思, 因此*ex-*的意思是_____。

现在你已了解本书单词学习的整个过程。请务必认真对待每一页的练习。记住: 当你把这些练习一个接一个做下来, 单词也就自然而然学会了。

书中的每个生词有几次操练机会呢? 查看一下便会发现每章里有6次机会。每一次操练都会在你的大脑中留下“印象”, 所学的词也就更可能成为你能运用的词汇的一部分。每单元最后的填字谜和测试将提供进一步操练单词的机会。

除此以外, 很多生词随后不断重复出现, 重复出现的生词都在右上边用小圆圈加以标识。例如, 第1章的哪些生词在第2章的Final Check(第15页)中重复出现?

类比

本书还提供了单词类比练习, 这是又一种加深词汇理解的方法。类比是找出两种不同事物的共同之处。做类比练习题要分两步, 第一步要找出一对词之间的关系, 例如:

LEAF : TREE

以上两个词之间有什么关系呢? 答案是: 树叶是树的一部分。

接下来, 必须找出具有类似关系的第二对单词。下面是一道完整的类比练习题:

LEAF : TREE ::

a. pond : river

b. foot : shoe

c. page : book

d. beach : sky

该题可以读作:

_____ LEAF is to a TREE as

a. *pond* is to *river*.

b. *foot* is to *shoe*.

c. *page* is to *book*.

d. *beach* is to *sky*.

要做对这道题, 你必须先确定4个选项中哪一对词的关系与题干的类似。检查答案时, 看看你选的这对词是否能套入leaf和tree之间的关系, 即: _____是_____的一部分。你选哪个选项呢?

正确答案是c。正如树叶是树的一部分, 书页也是书的一部分。而其他选项中池塘不是河流的一部分, 脚也不是鞋的一部分, 沙滩更不是天空的一部分。

这整个类比可描述成: 树叶之于树如同书页之于书。

下面再试一道类比练习题。请先找出第一对词之间的关系。

_____ COWARD : HERO ::

a. soldier : military

b. infant : baby

c. actor : famous

d. boss : worker

懦夫与英雄是完全相反/相对的两类人，因此你需要从其他4对词中找出关系类似的选项。一旦找出，即验证这两个词的关系是否与coward和hero的关系相同，即：_____与_____是相反/相对的两类人。

此题正确答案为d；老板与工人也是相反/相对的两类人。（换句话说，懦夫之于英雄如同老板之于工人。）

至此你应当已能看出做这种类比题有两个基本步骤：

1)找出第一对词之间的关系；

2)找出与第一对词之间关系相同的那个选项。

现在请你来做一道类比题。请将答案填写在题前空格中。

_____ SWING : BAT ::

a. drive : car

b. run : broom

c. catch : bat

d. fly : butterfly

你若选a，就答对了。球棒是用来挥击的，汽车是用来驾驶的。

寄语

总之，丰厚的词汇量是力量的源泉。拥有强大的词汇量，你会在今后的阅读、写作、说话、思考和学习中游刃有余，取得学业进步和职场成功更是指日可待。

不过，学单词无法一蹴而就，必须制订计划，按部就班。如果你能下定决心，积极学习本书各章内容，不自欺欺人，不仅你的词汇量会日益扩大——你的人生同样会更加丰富多彩！

Contents

Note: Twenty-six of the chapters present ten words apiece. The other four chapters each cover ten word parts and are so marked. For ease of reference, the title of the selection that closes each chapter is included.

前言	v
导读	vii
Pretest of the Whole Book	1

UNIT ONE

Unit One: Pretest	6
Chapter 1 Taking Exams	8
Chapter 2 Nate the Woodsman	12
Chapter 3 Who's on Trial?	16
Chapter 4 Students and Politics	20
Chapter 5 Night Nurse	24
Chapter 6 Theo's Perfect Car (Word Parts)	28
Unit One: Review (Crossword Puzzle)	32
Unit One: Tests	33

UNIT TWO

Unit Two: Pretest	42
Chapter 7 Relating to Parents	44
Chapter 8 Job Choices	48
Chapter 9 No Joking	52
Chapter 10 Museum Pet	56
Chapter 11 Unacceptable Boyfriends	60
Chapter 12 Coping with Snow (Word Parts)	64
Unit Two: Review (Crossword Puzzle)	68
Unit Two: Tests	69

UNIT THREE

Unit Three: Pretest	78
Chapter 13 Our Headstrong Baby	80
Chapter 14 Mr. Perfect?	84
Chapter 15 A Narrow Escape	88
Chapter 16 The Power of Advertising	92
Chapter 17 Waiter	96
Chapter 18 Black Widow Spiders (Word Parts)	100
Unit Three: Review (Crossword Puzzle)	104
Unit Three: Tests	105

UNIT FOUR

Unit Four: Pretest	114
Chapter 19 Adjusting to a New Culture	116
Chapter 20 A Dream about Wealth	120
Chapter 21 Children and Drugs	124
Chapter 22 Party House	128
Chapter 23 Procrastinator	132
Chapter 24 King of Cats (<i>Word Parts</i>)	136
Unit Four: Review (<i>Crossword Puzzle</i>)	140
Unit Four: Tests	141

UNIT FIVE

Unit Five: Pretest	150
Chapter 25 A Change in View	152
Chapter 26 Balloon Flight	156
Chapter 27 Family Differences	160
Chapter 28 Murder Mystery	164
Chapter 29 Chicken Pox	168
Chapter 30 Walking	172
Unit Five: Review (<i>Crossword Puzzle</i>)	176
Unit Five: Tests	177

Posttest of the Whole Book	183
-----------------------------------	------------

APPENDIXES

A Answer Key	188
1. Answers to the Pretest of the Whole Book	
2. Answers to the Unit Pretests	
3. Answers to the Chapter Activities	
4. Answers to the Unit Reviews and Tests	
5. Answers to the Posttest of the Whole Book	
B List of Words and Word Parts	195

PRETEST OF THE WHOLE BOOK

This test contains 100 items. In the space provided, write the letter of the choice that is closest in meaning to the **boldfaced** word.

Important: Keep in mind that this test is for diagnostic purposes only. If you do not know a word, leave the space blank rather than guess at it.

- | | | | | |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| _____ 1. compel | a) avoid | b) delight | c) force | d) finish |
| _____ 2. drastic | a) dirty | b) suitable | c) extreme | d) sticky |
| _____ 3. comply | a) choose | b) forget | c) run into | d) do as asked |
| _____ 4. acknowledge | a) prevent | b) admit | c) study | d) deny |
| _____ 5. concise | a) peaceful | b) clear and brief | c) proper | d) wordy |
| _____ 6. isolate | a) combine | b) heat up | c) separate | d) freeze |
| _____ 7. fortify | a) suggest | b) strengthen | c) avoid | d) approve of |
| _____ 8. extensive | a) bold | b) separated | c) outside | d) large in space or amount |
| _____ 9. refuge | a) shelter | b) rejection | c) building | d) garbage |
| _____ 10. erratic | a) inconsistent | b) mistaken | c) in a city | d) noisy |
| _____ 11. morale | a) spirit | b) principle | c) threat | d) majority |
| _____ 12. lenient | a) heavy | b) not strict | c) delayed | d) not biased |
| _____ 13. undermine | a) weaken | b) cross out | c) reach | d) dig up |
| _____ 14. menace | a) character | b) threat | c) assistance | d) puzzle |
| _____ 15. impartial | a) without prejudice | b) not whole | c) hidden | d) strict |
| _____ 16. endorse | a) suggest | b) stop | c) support | d) start |
| _____ 17. imply | a) approve of | b) interfere | c) do mischief | d) suggest |
| _____ 18. obstacle | a) barrier | b) remedy | c) list | d) answer |
| _____ 19. novice | a) book | b) false impression | c) beginner | d) servant |
| _____ 20. hypocrite | a) interference | b) insincere person | c) injection | d) threat |
| _____ 21. superficial | a) lacking depth | b) perfect | c) very deep | d) faulty |
| _____ 22. denounce | a) introduce | b) condemn | c) change | d) compliment |
| _____ 23. transition | a) purchase | b) invention | c) repetition | d) change |
| _____ 24. sustain | a) keep going | b) approve of | c) avoid | d) wait for |
| _____ 25. conservative | a) not definite | b) opinionated | c) resisting change | d) understanding |

(Continues on next page)

- ___ 26. **compensate** a) change b) win out c) receive d) repay
- ___ 27. **verify** a) imagine b) prove c) keep going d) cancel
- ___ 28. **surpass** a) go beyond b) reverse c) take d) prove wrong
- ___ 29. **tentative** a) suitable b) not final c) outside d) unclear
- ___ 30. **diversity** a) separation b) conclusion c) enthusiasm d) variety
- ___ 31. **prudent** a) rudely brief b) careful c) obvious d) delicate
- ___ 32. **apprehensive** a) uneasy b) thoughtful c) relaxed d) opinionated
- ___ 33. **acute** a) mild b) dull c) severe d) nervous
- ___ 34. **prominent** a) clean b) obvious c) dangerous d) reasonable
- ___ 35. **arrogant** a) wealthy b) ridiculous c) average d) overly proud
- ___ 36. **cite** a) repeat b) mention in support c) look for d) read
- ___ 37. **retort** a) great respect b) sharp reply c) false idea d) court order
- ___ 38. **exempt** a) needed badly b) attacked c) unconcerned d) free of a duty
- ___ 39. **accessible** a) easily reached b) itchy c) difficult d) folded
- ___ 40. **prevail** a) climb b) win out c) lose d) enroll early
- ___ 41. **evasive** a) talkative b) deliberately unclear c) friendly d) overly forceful
- ___ 42. **elapse** a) flow b) pass by c) measure d) record
- ___ 43. **lethal** a) sweet-smelling b) ancient c) deadly d) healthy
- ___ 44. **ordeal** a) change b) painful experience c) good time d) office
- ___ 45. **infer** a) offer b) conclude c) reject d) answer
- ___ 46. **unique** a) common b) pure c) one-of-a-kind d) well-known
- ___ 47. **subtle** a) early b) direct c) not obvious d) surprising
- ___ 48. **devise** a) steal b) escape c) think up d) redo
- ___ 49. **stimulate** a) arouse b) anger c) make tired d) confuse
- ___ 50. **convey** a) communicate b) allow c) invent d) approve

(Continues on next page)