

# 永恒的光辉

## 马克思主义经典漫读

YONGHENG DE GUANGHUI  
MAKESI ZHUYI JINGDIAN MANDU

沈轩里 主编

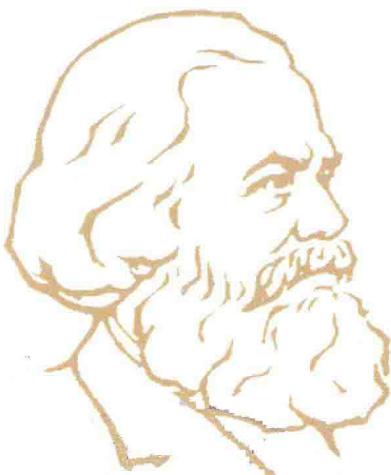
浙江出版联合集团  
浙江教育出版社



回到马克思

走近马克思

发展马克思



# 永恒的光辉

## 马克思主义经典漫读

YONGHENG DE GUANGHUI  
MAKESI ZHUYI JINGDIAN MANDU

沈轩里 主编

浙江出版联合集团  
浙江教育出版社

---

## 图书在版编目 (C I P ) 数据

永恒的光辉 : 马克思主义经典漫读 / 沈轩里主编。  
-- 杭州 : 浙江教育出版社, 2015. 7  
ISBN 978-7-5536-3111-0

I. ①永… II. ①沈… III. ①马克思主义理论—通俗  
读物 IV. ①A81-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第139036号

责任编辑 王 强 王凤珠 江 雷 吴颖华

封面设计 艺诚文化

责任校对 戴正泉

责任印务 陈 润

# 永恒的光辉

## ——马克思主义经典漫读

沈轩里 主编

出版发行	浙江教育出版社 (杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)
图文制作	杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷	杭州富春印务有限公司
开 本	880mm×1230mm 1/32
印 张	5.625
字 数	151 000
版 次	2015 年 7 月第 1 版
印 次	2015 年 7 月第 1 次印刷
标准书号	ISBN 978-7-5536-3111-0
定 价	25.00 元
联系电话:	0571-85170300-80928
e-mail:	zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

## 本书编委会

---

编委会主任 胡 坚

编委会副主任 陈先春

编 委 (排名不分先后)

钱伟刚 薛晓飞 应 飇 傅巧玲

张建国 胡 敏 杜兰晓 吴小英

叶蒙狄 张 彦 周 俊

# 序

习近平总书记深刻地指出：“人民有信仰，民族有希望，国家有力量。实现中华民族伟大复兴的中国梦，物质财富要极大丰富，精神财富也要极大丰富。”一个人的发展，离不开信念的支撑；一个国家的强盛，离不开理想的引领；一个民族的进步，有赖于精神的成长。信仰，作为精神最核心的部分，既是人生之本、事业根基，也关系到社会的稳定和发展。树立正确的人生信仰，不仅是一个哲学命题，更是一个实践课题，需要我们认真把握。

信仰能够提升人的道德境界、塑造人的道德灵魂，可谓人生路上的一盏明灯。没有信仰或信仰错误的人仿佛置身于黑暗世界，既无法看清世界，也不能认识自己，而有信仰的人哪怕走在黑夜里也能寻到出路。

1. 提升人生境界。信念、品行、责任问题至关重要，直接决定一个人的胸襟、气度、眼界和思路。做人有四个境界：第一个境界，是做一个能自立的人。有份职业能养活自己，可以物质独立和精神独立。第二个境界，是做一个有情义的人。别人帮助你，你也帮助别人；孝敬父母，感恩他人。第三个境界，是做一个有道德的人。帮助熟悉的人做事是有情义，帮助陌生人做事才是有道德。雷锋帮助的多是陌生人，“最美妈妈”吴菊萍与她接住的坠楼孩子也素不相识。第四个境界，也是最高境界，就是做一个有信仰的人，为国家、民族、社会、人民服务和奉献。作为共产党人，能自立、有情义、



重道德还不够，必须是一个有信仰的人。党的一大召开时，参会人员年龄最大的 45 岁，最小的 19 岁，平均年龄只有 28 岁，一大代表们思考的不是个人生存、发展问题，而是怎样让积贫积弱的中国生存、发展下去。现在以习近平同志为总书记的党中央提出中国梦，说到底就是要让中国发展得更好，让中国人生活得更好。

2. 铸成坚韧毅力。人生事业之成败，除了取决于各种各样的客观条件之外，还受到一个重要因素的制约，那就是有没有坚韧不拔的毅力。有信仰的人，对待事业会有一种坚韧性和持久力，能凭着锲而不舍的精神迎难而上，冲破重重阻碍拨云见日。古往今来，成功范例数不胜数。孔子披星戴月，风餐露宿，周游列国，传下三千弟子，造就七十二贤人，在我国古代教育事业上取得不可磨灭的成就；匡衡家境贫寒，衣食无靠，凭着对知识的渴求凿壁借光，依靠坚强意志最终成为大学者。从我们党的历史来看，红军长征就是中华民族不屈不挠精神的典范。凭着对党、对革命的忠诚信仰，在“敌军围困万千重”的逆境中，红军转战两万五千里，终于从百万敌军的围追堵截中杀出一条生路，谱写了一曲不畏艰难、坚持到底的革命乐章。这些只参与艰苦卓绝奋斗，但不享受奋斗成果的人，是真正的英雄，是民族的脊梁。

3. 塑造良好道德。法国启蒙思想家孟德斯鸠曾经说过：“道德是最高的法律，法律是最低的道德。”社会生活有两条线：法律线和道德线。道德是人类行为上线，代表着真、善、美的价值取向；法律是下线，也是底线，限制着假、恶、丑等不良行为蔓延。法律线是平的，法律面前人人平等，谁都不能越过法律线，否则将受制裁。法律线之上的道德线高度因人而异，比如“最美人物”“身边好人”等模范人物，道德线比一般人要高。信仰是一种标准、一个尺度。有信仰的人，能够自觉调节与他人、与社会关系的标准，守住法律

线，提升道德线。

4. 养成广阔胸怀。有信仰的人心胸会更加宽广，会更加乐观，不会被一般的困难所压倒。邓小平同志虽然三起三落，但因为有着对党和国家事业的高度责任感，始终用自己最初的信念与信仰，积极乐观地走好人生征途。信仰，能够解决眼界、胸怀的问题。坚定的信仰，为我们观察世界、认识国情、把握大局提供了指南。例如，如果用 200 年历史的眼光、从世界 200 多个国家和地区所走道路的比较中来看中国的发展，会更加清晰认识到“我们从哪里来，要到哪里去”这样的重大命题，深刻体会到中国特色社会主义道路的无比优越性；从“社会主义发展中大国”这一国际定位来认识当前我国面临的复杂环境，就能够逐渐适应与接受机遇与危机并存的生存条件，冷静、理性地看待来自国际社会的赞誉与诋毁，聚精会神地干好自己的事情；从“共产党领导市场经济”这一全新探索来认识我们的伟大历史使命，就会体会到社会主义基本制度和现代市场经济体制相结合的巨大制度潜力，坚信我们一定会为世界探索出一条全新的、令世人瞩目的发展道路。

5. 培养乐观心态。近年来，随着经济社会的快速发展，人们的社会要求在提高，相互交往增多，生存成本增加，物质追求更广泛，生活节奏加快，竞争压力加大，进而使得人的心理问题逐渐增多，并处于高发期。而保持乐观既是一种心态、一种情绪，更是一种素质、一种智慧。有信仰的人对生活会更加乐观，更加容易自我解脱、走出烦恼。境由心造，只要心有向往、乐观自信，就能发挥自己的优势，激发自己的热情，开掘自己的潜能，真正做到认真学习、快乐生活。

信仰根本上是要解决“为了谁，依靠谁”的问题。由此，世界上分出两大信仰：有神论的信仰和无神论的信仰。两者的根本差别



在于：有神论者信奉解决人类无法解决的问题只能靠超自然的力量，靠神仙、靠上帝保佑；无神论者信奉解决人类的一切问题最终只能靠人自身。它们的理论基础也不一样，前者的理论基础是宗教，后者的理论基础是哲学。共产党人是无神论者，是讲哲学的，正如《国际歌》中所唱的，“从来就没有什么救世主，也不靠神仙皇帝。要创造人类的幸福，全靠我们自己”！简而言之，把未来交给了上帝就是有神论者，把未来交给自己就是无神论者。

“我活着是为了什么？”也就是我们常说的人生的目标和意义是什么。人无法改变生命的长度，但能增加生命的厚度。生命的厚度就是信仰。无数事实证明，不管是一个人还是国家、民族，物质大厦坍塌可以再造，而精神支柱一旦崩溃则难以重建。只有用坚贞不渝的信仰筑牢精神支柱，才能应对和经受任何风浪与艰险的考验。

对于共产党来说，共产主义是我们的信仰，中国梦是我们的理想。共产党为人类而奋斗，终极目标是实现共产主义，而在当前阶段，与国情发展相联系，就是要实现民族伟大复兴中国梦的理想。

那么，用什么来培养正确的信仰呢？

1. 学习理论，提升思想境界。马克思主义唯物辩证法告诉我们，改造主观世界与改造客观世界是有机统一的。我们必须自觉用先进理论、科学知识和高尚文化来武装头脑、推动实践。科学理论是人类思想的结晶，是让人豁然开朗的力量，能决定一个人的境界高度、眼界宽度、认识深度。站在理论的高地，我们可以看得更远、心胸更广。学习理论具体有什么作用？一是坚定信仰，明确目标，知道往哪里干；二是掌握方法，知道怎么去干；三是凝聚人心，把群众组织起来干。要统一行动，首先要统一思想；而要统一思想，首先要统一理论。所以，理论是引导人们行为的灵魂。从中华民族的奋斗史和中国国情来看，把群众组织起来、凝聚起来是一个永恒

的课题。我们党要依靠信仰把全体党员凝聚起来，依靠理想、信念把广大群众凝聚起来。因此，对于广大共产党员和青年学生来说，必须注重学好马克思主义基本原理，掌握马克思主义中国化的最新理论成果。当前，要重点抓好中国特色社会主义理论体系，特别是习近平总书记系列重要讲话精神的学习，紧紧围绕“四个全面”的战略布局，加强政治理论修养，切实增强中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信，全面提升思想境界。

2. 凝魂聚气，培育践行社会主义核心价值观。价值观与信仰密切相关，有正确的信仰才能有正确的价值观。习近平总书记指出：“人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。”当前，我国正在中国特色社会主义伟大旗帜下，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗，必须确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”。这就是：在国家理想层面，倡导富强、民主、文明、和谐；在社会秩序层面，倡导自由、平等、公正、法治；在个人行为规范层面，倡导爱国、敬业、诚信、友善。要推进这一“兴国之魂”建设，必须坚持实践导向。在明确国家、社会层面的价值取向、准则的同时，高度重视抓好核心价值观在公民个人层面的落实。价值观说到底就是教你怎样去做人、做事。比如爱国，就要做到热爱祖国的一草一木、热爱祖国的历史文化，要自觉维护国家利益和民族尊严。学者张维为在《中国超越》中就感慨很多人“一出国，就爱国”，就是因为他们之前对中国文化、中国道路、中国特色了解还不够、自信还不足。比如敬业，就是用心做事。相比于用“混”做事、用力做事和用脑做事，用心做事更体现强烈的责任感，因为生活中很多事情做好了可能是小事，不用心做好却可能误大事。比如诚信，就是要在工作、生活中真诚待人不说谎、真实无欺不做假、信守承诺不



食言。比如友善，做到并不难，时常微笑、乐于助人、学会宽容、团结协作、善待自然等都是生动体现。

3. 加强修养，提升人文素养。正确的信仰一定来自于深厚的文化积淀。信仰是有“温度”和“厚度”的文化。提升人文素养，一是要增强文化自觉。关于文化的定义很多，台湾作家龙应台在《什么是文化》一文中写道：文化体现在一个人如何对待自己，如何对待他人，如何对待自己所处的自然环境中。正确对待自己就不会苟且而有品位，正确对待别人就不会霸道而有道德，正确对待自然界就不会掠夺而珍爱生命。费孝通先生对“文化自觉”历程的概括就是“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”。二是要增强文化自信。习近平总书记强调：“五千多年文明史，源远流长。而且我们是没有断流的文化。要建立制度自信、理论自信、道路自信，还有文化自信。文化自信是基础。”“一定要通过学习树立对五千多年文明的自豪感，树立文化的自信、民族的自豪感。”“中华文化渗透到中国人的骨髓里，是文化的DNA。”我们既要熟悉和热爱优秀民族传统，也要推动对传统文化的创造性弘扬和发展。三是要加强文化教化。自人类进入文明时代以来，文化就具有教化的功能，即所谓“以文化人”。学文化主要包括三方面：学科学，科学追求真，给人以理性；学艺术，艺术追求美，给人以感性；学人文，人文追求善，给人以无形教诲。

4. 深入民众，确立坚定信念。诗人艾青在《我爱这土地》中写道：“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉。”确立共产主义信仰，必须培养大众情怀，必须真正走进民众。古希腊神话中的英雄安泰每当与敌人决斗遇到困难时，往大地母亲身上一靠就能获得力量，而一旦离开大地就失去力量。《尚书·周书·无逸》云：“不知稼穑之艰难，乃逸乃谚。”时下的“80后”“90后”青年大多为

独生子女，没有经历过多少挫折和磨难，心理承受能力相对比较弱。他们的成长路径很多是从家门到校门，中间少了农门、厂门、社区门等基层门。这种发展路径势必造成青年对基本国情的把握不够，承受实际生活的磨炼不足，对未来发展定位分析不清。而基层能直接接触经济社会的方方面面，能与人民群众面对面、心贴心，能从微观之处倾听广大人民群众的呼声、愿望和想法，感知社会生活的发展变化，把握时代发展的脉搏，只有深入到群众中去，才能真正了解中国、感知中国、感恩中国，才会真正为这片土地服务。

5. 勇于实践，磨炼坚强意志。20世纪初，李大钊在《青春》一文中高呼：“……以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙……”强调要把实践锻炼当作成才、成长的一门必修课。实践的目的，不仅在于检验认识，更在于磨炼意志、砥砺品质。人一辈子不管做什么工作、从事哪个行业，要想坚持理想、坚守信念，取得一些成就，是需要有意志、品格的，这是朴素的真理。我们应该立足本职，敬业爱岗，从处理好每一件小事做起，严谨细致、精益求精地对待每一项工作，用心领会、用心把握每一个细节，履行好自己的岗位职责，在最平凡的岗位上干出令人信服的成绩，为今后干出一番大事业磨炼出坚强的意志、高尚的品格，让信仰之光照亮未来。

习近平总书记强调，理想指引人生方向，信念决定事业成败。青年时代，是激情满怀、富有朝气的时代，是放飞理想、人生出彩的时代。青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。习近平总书记深刻指出，广大青年“要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就





能作出正确判断、作出正确选择”。要坚定理想信念，必须将马克思主义融入大学生信仰教育之中，用马克思主义科学体系和普遍真理去影响学生、指导学生、引领学生，在大学生科学信仰形成过程中充分发挥科学理论的导向功能，促使当代大学生马克思主义理想信念的逐步形成。2014年，浙江省委宣传部理论处面向全省高校大学生开展了漫读“红色经典”活动，得到了全省高校大学生的积极响应，现将作品结集出版。这本书中既有广大青年学生深学细悟的论文，又有青年学生喜闻乐见的动漫作品，珠联璧合，交相辉映，是马克思主义大众化的生动尝试，是我省高校思想政治工作的创新举措。

是为序。

中共浙江省委宣传部常务副部长 胡 坚  
2015年6月25日

# 目 录

## 第一部分 ■ 回到马克思

---

1. 自由啊,你在地牢里光芒万丈  
——《共产党宣言》读书报告 陈丹阳 /2
2. 神 交 孙 锴 /9
3. 马克思社会发展理论之我思 刘雨 /15
4. 庶民的胜利  
——读《共产党宣言》 林祝钰 /22
5. 《〈政治经济学批判〉序言》读书报告 黄 锋 /29
6. 从《哥达纲领批判》谈生产关系与分配 张 晟 /35
7. 马克思与他的《资本论》 李思黎 /42
8. 求 同 沈冬妮 /49
9. 追忆马克思 杨 影 /54
10. 我们的追问与马克思的回答 罗柯娇 /59

## 第二部分 ■ 走近马克思

---

1. 马克思主义在当下 孙 钰 婷 /66
2. 不灭的灯盏,不溃的力量  
——对马克思主义申辩式的解析与捍卫 包云帆 /80
3. 回归“猪的城邦”  
——重读马克思主义利益观 朱 超 /87
4. 历史唯物主义与宿命论或决定论 于 晓 航 /91
5. 马克思主义新认识与启示 林伟栋 /99
6. 迷雾中的灯塔 周 眉 /104





7. 全球性金融危机下重新聚焦马克思主义 郭谷楠 /108
8. 乌托邦的寻亲之旅 廖夏旖 /114

### 第三部分 ■ 发展马克思

---

#### 1. 美丽中国建设

——对西方生态社会主义的吸收与批判 王志尧 /120

#### 2. “枫桥经验”:群众路线的生动实践 张逊志 /129

#### 3. 马克思主义实践观与中国梦 赵利凯 /136

#### 4. 马克思主义与中国梦 赖章炯 /140

#### 5. 群众路线

——中国共产党的生命线 罗雪桦 /145

#### 6. 为梦想喝彩,为将来加油

——浅谈中国梦 祝飞伟 /152

#### 本书插图作者名单 /158

#### 参考文献 /162

#### 后记 /165

YONGHENG DE  
GUANGHUI  
永恒的光辉



## 第一部分

# 回到马克思



# 1. 自由啊，你在地牢里光芒万丈 ——《共产党宣言》读书报告

陈丹阳

## 一、满身风雨，我从海上来——《共产党宣言》的诞生



压迫者和被压迫者，始终处于相互对立的地位，进行不断的、有时隐蔽有时公开的斗争，而每一次斗争的结局都是整个社会受到革命改造或者斗争的各阶级同归于尽。

——马克思、恩格斯

15世纪下半叶起，来自欧洲的船队带着宣扬基督教的虔诚以及对东方黄金的狂热，以自信勇士之姿态，撕裂大洋上的千层巨浪，浩浩荡荡地翻开了历史的新篇章。令封建贵族们闻风丧胆的革命因素正在这场大变革中孕育。骑士的长剑与古堡的城墙根本抵挡不住火药的狂轰滥炸，不断壮大的资产阶级一鼓作气直接将苟延残喘的国王从其宝座上拉下。新航路的开辟、美洲的发现赐予了新兴资产阶级发展的新天地，东印度和中国市场、美洲的殖民化、与殖民地的贸易、交换手段和一般商品的增加，使商业、航

海业和工业得到空前发展。

直至 19 世纪 40 年代，资本主义生产方式已在欧洲国家占据主导地位。而资本主义大工业的发展也使资本主义社会的基本矛盾——生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾日益激烈，由此引发了生产过剩的危机。在这场危机面前，原本极富创造力与行动力的资本家们却变得怯弱，固执地坚持着已经纰漏百出的生产方式。无产阶级成了灾难的最大埋单者，忍无可忍的他们终于揭竿而起。1831 年和 1834 年法国里昂工人起义，喊出了“工作不能自由，毋宁战斗而死”的口号。1836 年开始，英国工人发起了以实现普选权为中心内容的宪章运动。1844 年，德国西里西亚工人发动大规模武装起义。尽管这些斗争都被资产阶级镇压下去了，但无产阶级的咆哮却让资本主义世界震颤。

工人阶级的斗争经验，为马克思和恩格斯的理论研究提供了宝贵的材料。从早期工人运动失败的教训中，他们得出了要把全国分散的工人统一起来，为其提供行动纲领的结论。于是，同怀共产主义理想的马克思和恩格斯，开始了他们相伴一生的征程。1848 年，《共产党宣言》横空出世，并断言一个“幽灵”将在 19 世纪以后整个人类文明进程中掀起波澜。正如列宁所说：“这本书篇幅不多，价值却相当于多部巨著：它的精神至今还鼓舞着、推动着文明世界全体有组织的正在进行斗争的无产阶级。”

## 二、全世界无产者，联合起来——《共产党宣言》的主要理论观点

《共产党宣言》是马克思、恩格斯所有著作中影响力最大、传播最广的作品，它具有短小精悍、激情洋溢、气势恢宏、语言形象生动且结构严谨的特点。《共产党宣言》共包括七篇序言和四章正文。