



把握课标理念 面向学业考试 挑战 **2012**

精华修订本
JINGHUAXIUDINGBEN

初中 **教与学**

中考全程复习训练

ZHONGKAOQUANCHENG FUXIXUNLIAN

丛书总策划 马志明

品牌典范 帮你解忧 助你成才

紧扣大纲

全程复习

强化训练

挑战高分

历史与社会
思想品德

浙江科学技术出版社



把握课标理念 面向学业考试 挑战 2012

初中教与学

中考全程复习训练

ZHONGKAOQUANCHENG FUXIXUNLIAN

丛书总策划 马志明

品牌典范

帮你解忧

助你成才

历史与社会 思想品德

浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中教与学·历史与社会·思想品德《初中教与学》编写组编. —杭州:浙江科学技术出版社, 2003.12
ISBN 978-7-5341-2238-5

I. 初… II. 初… III. ①历史与社会科学课—初中—教学参考资料②思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 102254 号

书价	邮费	印费	装订费	总定价
①	0.10	7.00	0.10	7.20
②	0.10	7.00	0.10	7.20

初中教与学
历史与社会·思想品德
《初中教与学》编写组 编

浙江科学技术出版社出版发行
杭州天一图文制作有限公司排版
杭州大众美术印刷厂

*

开本:850×1168 1/16 印张:16.5 字数:499 千字

2003 年 12 月第 1 版

2011 年 11 月第 9 次印刷

ISBN 978-7-5341-2238-5

定价:33.00 元



目 录

第一篇 历史与社会	1
主题一 我们生活的世界	1
(一)地球仪和地图 社会调查	1
第一节 地球仪和地图的基本常识	1
考点1 了解地球仪和地图的基本常识 七(上)第一单元第一课 综合探究二	
第二节 从地图和图表中获取信息	4
考点2 能够从地图和图表中获取信息 七(上)综合探究一	
第三节 社会调查	8
考点3 知道社会调查的常用方法	
考点4 能够设计调查问卷,进行社会调查	
(二)中国自然和人文环境	15
第一节 中国的地理概况	15
考点5 知道中国的地理位置 七(上)第三单元第一课	
考点6 知道中国省级行政区划单位名称及其位置 七(上)第三单元第一课	
考点7 比较长江和黄河的概况 七(上)第三单元第二课	
第二节 中国的区域差异	21
考点8 比较我国南北方、东西部之间的自然和人文环境方面的差异 七(上)第三单元第三课	
考点9 分析中国地形、气候特点及其对人们生产生活的影响 七(上)第三单元第二课	
考点10 理解“因地制宜、优势互补”在区域经济发展中的重要意义 九第四单元第一课	
(三)世界自然和人文环境	32
考点11 知道七大洲、四大洋的名称及分布 七(上)第二单元第一课	
考点12 知道世界主要气候类型的名称及分布 七(上)第二单元第二课	
考点13 比较世界典型区域的自然、人文环境特点 七(上)第四单元	
主题一综合自测题	39
主题二 我们传承的文明	44
(一)历史上不同地区文化交流	44
考点14 了解张骞通西域和丝绸之路的概况 八(上)第四单元第二课	
考点15 比较郑和下西洋和新航路开辟的概况及作用 八(下)第一单元第三课 综合探究五	
(二)历史上有代表性的科技发明	49
考点16 知道中国古代重要的科技成就和重要发明 八(上)第四单元	
考点17 知道近代工业革命中有代表性的成就 八(上)第六单元第一课	
(三)历史上的重要事件与人物	54
第一节 中国历史上的重要事件与人物	54
考点18 知道春秋战国时期的著名思想家及其主张 八(上)第四单元第一课	
考点19 说明秦始皇、汉武帝和唐太宗的主要活动及其影响 八(上)第四单元第一课、第二课	



第二节 国外历史上的重要事件与人物	58
考点 20 比较英国和法国革命、美国独立战争的概况 八(下)第五单元第四课	
考点 21 了解两次世界大战的性质和主要史实 八(下)第七单元第一课	
考点 22 了解 1929~1933 年资本主义世界经济危机,理解罗斯福新政的特点及作用 八(下)第七单元第一课	
(四)历史上的政权更替与中国近代的落后	66
考点 23 梳理秦统一后的王朝更替或并存的时序 八(上)第四单元	
考点 24 知道北魏孝文帝改革的内容,理解其影响 八(上)第四单元第二课	
考点 25 说明元朝和清朝对国家统一的贡献 八(下)第五单元第五课	
考点 26 比较鸦片战争前欧美和中国的政治经济概况,分析近代中国逐渐落伍的原因 八(下)第五单元第五课	
(五)近代历史上中国人民的奋斗历程	78
第一节 旧民主主义革命	78
考点 27 说明近代资本主义国家对中国的主要侵略活动及其影响 八(下)第六单元第三课	
考点 28 说明洋务运动、戊戌变法和辛亥革命的概况及影响 八(下)第六单元第三课	
考点 29 了解新文化运动和五四运动概况 八(下)第七单元第三课	
第二节 新民主主义革命	87
考点 30 了解中国共产党的成立及其创建红色根据地的概况 八(下)第七单元第三课	
考点 31 了解第一次国共合作和北伐战争的概况 八(下)第七单元第三课	
考点 32 知道抗日战争中的重大事件,探讨抗战胜利的原因和意义 八(下)第七单元第五课	
考点 33 理解解放战争胜利的原因及意义 八(下)第七单元第六课	
主题二综合自测题	99
主题三 我们面对的机遇与挑战	103
第一节 改革开放与“一国两制”	103
考点 34 理解改革开放前新中国成长的曲折历程 九第一单元第二课	
考点 35 理解党的十一届三中全会的内容和意义 九第一单元第三课	
考点 36 了解“一国两制”的含义及其实践 九第一单元第三课	
第二节 和平与发展	113
考点 37 理解和平与发展是当今世界的主题 九第一单元第四课	
考点 38 分析威胁世界和平的主要因素 九第一单元第四课	
考点 39 了解发达国家和发展中国家的地域分布,分析造成南北问题的原因 九第一单元第四课	
第三节 人口、资源与环境	121
考点 40 说明我国人口、资源、环境的现状及其对社会发展的影响 九第二单元第二课	
考点 41 掌握我国解决人口、资源、环境问题的措施 九第二单元第三课	
考点 42 理解人口、资源、环境问题三者之间的关系,树立可持续发展意识 九第二单元第三课	
第四节 经济全球化与国际组织	131
考点 43 理解经济全球化的趋势及其影响 九第五单元第一课	
考点 44 知道欧盟、世界贸易组织和联合国及其作用 九第五单元第二课	



主题三综合自测题	136
第二篇 思想品德	141
主题一 心理健康和道德教育	141
第一节 心理教育	141
考点1 理解人的生命是有价值的 七(上)第二单元第三课	
考点2 学会珍爱和尊重生命,实现生命价值 七(上)第二单元第三课	
考点3 懂得人需要正确认识自己 七(上)第二单元第五课	
考点4 懂得正确认识自我的方法和途径 七(上)第二单元第五课	
第二节 道德教育	147
考点5 知道我国公民的基本道德规范 八(下)第一单元第六课 九第三单元第八课	
考点6 学会换位思考,与人与善 八(上)第四单元第九课	
考点7 懂得诚信的基本要求,做一个诚信的人 八(上)第四单元第十课	
主题一综合自测题	152
主题二 法律教育	157
(一)增强法制意识,维护法律尊严	157
第一节 法律的意义	157
考点8 知道法律的特征 七(下)第四单元第七课	
第二节 宪法的意义	158
考点9 理解宪法与普通法的关系 九第三单元第六课	
考点10 树立宪法意识,自觉维护宪法尊严 九第三单元第六课	
(二)依法维护自身的合法权益	163
第一节 法律对未成年人的特殊保护 违法与犯罪	163
考点11 了解法律对未成年人特殊保护的基本内容 七(下)第四单元第八课	
考点12 学会运用法律保护自己 七(下)第四单元第七课	
考点13 知道什么是一般违法行为 七(下)第四单元第七课	
考点14 理解犯罪的三个基本特征 七(下)第四单元第七课	
考点15 学会依法自律,预防违法犯罪 七(下)第四单元第七课	
第二节 公民的人身权利	171
考点16 学会用法律捍卫生命健康权 八(下)第二单元第三课	
考点17 了解法律保护公民的个人隐私和人格尊严不受侵犯 八(下)第二单元第五课	
第三节 公民在经济领域的权利 受教育权	177
考点18 知道公民的合法财产及其所有权受法律保护 八(下)第三单元第七课	
考点19 学会依法维护公民的合法财产所有权 八(下)第三单元第七课	
考点20 学会运用法律维护自己受教育的权利,自觉履行受教育的义务 八(下)第三单元第六课	
考点21 知道消费者享有的权利 八(下)第三单元第八课	
考点22 学会运用法律维护消费者的合法权益 八(下)第三单元第八课	
(三)公民的权利和义务	186
考点23 理解公民的权利和义务的关系 八(下)第一单元第一课、第二课	
考点24 学会正确行使公民权利,自觉履行公民义务 八(下)第一单元第一课、第二课	
主题二综合自测题	190
主题三 国情教育	195



(一)我国社会主义初级阶段的基本国情和基本路线	195
考点 25 理解我国将长期处于社会主义初级阶段 九第二单元第三课	
考点 26 知道我国社会主义初级阶段基本路线的主要内容 九第二单元第三课	
考点 27 运用实例说明改革开放的重要意义 九第二单元第四课	
(二)我国现阶段的基本经济制度和政治制度	200
第一节 我国现阶段的基本经济制度	200
考点 28 知道我国的基本经济制度 九第三单元第七课	
考点 29 理解鼓励、支持和引导非公有制经济发展的重要性 九第三单元第七课	
考点 30 了解我国的分配制度,懂得我国必须走共同富裕的道路 九第三单元第七课	
第二节 我国现阶段的基本政治制度	206
考点 31 了解依法治国的基本方略 九第三单元第六课	
考点 32 理解中国共产党是社会主义事业的领导核心 九第二单元第三课	
考点 33 理解人民代表大会制度是人民当家做主的主要形式 九第三单元第六课	
考点 34 学会依法行使政治权利 九第三单元第六课	
考点 35 知道我国是一个统一的多民族国家,自觉维护国家统一和民族团结 九第二单元第三课	
(三)我国的社会主义精神文明建设	214
考点 36 知道社会主义精神文明建设的内容及重要性 九第三单元第八课	
考点 37 了解中华民族的传统美德,弘扬和培育民族精神 九第二单元第五课	
考点 38 理解实施科教兴国战略的现实意义 九第二单元第四课	
(四)我们的理想和责任	220
考点 39 知道我国各族人民的共同理想,了解全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的目标 九第四单元第九课	
考点 40 理解维护社会公平与正义的重要性,增强公平意识和正义感 八(下)第四单元第九课	
考点 41 认识当代青年的社会责任,做一个负责任的公民 九第一单元第二课	
主题三综合自测题	227
中考模拟试题(1)	232
中考模拟试题(2)	237
附:参考答案	



第一篇 历史与社会

主题一 我们生活的世界

(一)地球仪和地图 社会调查

第一节 地球仪和地图的基础知识

考点解析

考点1 了解地球仪和地图的基本常识

[考试要求:了解]

1. 观察地球仪:地球仪是地球的模型,是人们认识世界的一个工具。

(1)经线和纬线:在地球仪表面,经线和纬线是无穷多的。地球仪上任何一点都有它自己的经度和纬度,即每一地点都是经线和纬线的交点。

	经 线	纬 线
定义	在地球仪上,连接南北两极并同纬线垂直相交的线	在地球仪上,与赤道平行的线
形状	半圆,两条相对应的经线组成经线圈,每一个经线圈都可以平分地球	圆,每一条纬线自成纬线圈,只有赤道可以平分地球
长度	每一条经线长度都相等	就半球而言,每一条纬线长度都不等,0°纬线(赤道)最长,90°纬线(极点)长度为零;就全球而言,纬度相同的线长度相等
指示方向	南北方向	东西方向
相互联系	经线和纬线相互垂直,交织成经纬网。所有经线都相交于南、北两极,所有纬线都相互平行	

(2)经度和纬度:地球仪上的0°经线(本初子午线)是人为假定的,人们把通过英国伦敦格林尼治天文台的经线作为全球的0°经线。以本初子午线为0°向东、向西各分作180°,东经的最大值

为180°,西经的最大值也为180°。东西经180°

经线是同一条经线,因此180°不分东经或西经,而统称180°经线。地球上最大的纬线圈称为赤道。纬度由赤道向南、北度量,向北量值称为北纬度,向南量值称为南纬度。赤道是0°纬线,北纬度的最大值为90°,即北极点;南纬度的最大值为90°,即南极点。

	经 度	纬 度
度数起点线	本初子午线(0°经线)	赤道(0°纬线)
度数划分	向东向西各分作180°	向南向北各分作90°
代号	东经(E)、西经(W)	南纬(S)、北纬(N)
半球划分	20°W、160°E的经线圈,是东西半球的分界线	赤道把地球分为南北两个半球

2. 使用地球仪:利用地球仪上的经线和纬线确定世界上任何地点的地理位置,或根据已知某一地点的经纬度在地球仪上确定其位置。如我国首都北京的位置是(40°N,116°E),而(28°N,87°E)是世界第一高峰——珠穆朗玛峰的位置。

(1)低纬度、中纬度和高纬度的划分:

低纬度	中纬度	高纬度
0°~30°	30°~60°	60°~90°

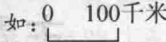
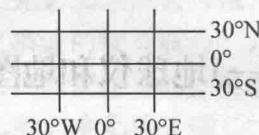
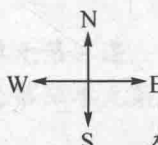
(2)五带的划分:

北寒带	66.5°N~90°N(北极圈以北的地区)
北温带	23.5°N~66.5°N(北极圈和北回归线之间)
热带	23.5°N~23.5°S(南、北回归线之间)
南温带	23.5°S~66.5°S(南极圈和南回归线之间)
南寒带	66.5°S~90°S(南极圈以南的地区)

中国位于北半球、东半球,大部分地区在中纬度带、北温带。由于地球自转的方向是自西向东,所以总是从东方迎来黎明的曙光,由西方送去

黄昏的落日。根据经度每相差 15° 时间相差 1 小时计算,中国最东端和最西端的时间大约相差 4 个小时。

3. 地图的主要特点:比例尺、方向、图例和注记是地图的三大基本要素,被称为“地图的语言”。

比例尺	含 义	表示图上距离比实地距离缩小的程度		
	公 式	比例尺=图上距离/实地距离(在比例尺计算中要注意单位间的换算)		
	比例尺的三种表示方法	数字式	如:1:10000000 或 1/10000000 或 一千万分之一	
		文字式	如:图上1厘米代表实地距离100千米	
		线段式	如: 	
比例尺大小的比较		分子为1,分母越小,比值越大,即比例尺越大;分母越大,比值越小,则比例尺越小		
方向	方向的三种表示方法	指向标定向法	经纬网定向法(地理坐标)最准确	一般定向法(最普遍)
				 “上北下南, 左西右东”
图例和注记(常用的要识记)		地图上用来表示地理事物的符号及其文字说明叫图例;用来说明地理事物的文字或数字叫注记。图例和注记主要帮助我们识别图上的信息		

常用的图例符号有统一的规定:

	常年河		火山		时令河		山峰及高程(米)
	海面海拔(米)		运河		长城		公路
	常年湖		沙漠		时令湖		
	铁路及车站		珊瑚礁		高速公路		

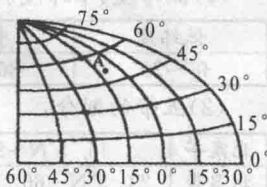
4. 地图的主要功能:认识功能,即认识空间现象的空间位置,以及它们之间可能存在的相互关系。

对某一现象空间位置的描述,离不开表示地理方位和位置的术语。方位就是方向,东、西、南、北为基本方位,东北、西北、东南、西南是中间方位。位置主要指经纬度位置。

根据不同的需要,要求会选择不同的词汇表示地球上某一地点的位置。在表示相对位置时,一般采用方位词,如甲地在乙地的东北方向;在表示绝对位置时,一般采用经纬度位置,如北京位于北纬 40° ,东经 116° 附近。

【例 1】(2011·浙江台州)读图,A 点地处()

- A. 东半球、北温带
- B. 西半球、中纬度
- C. 西半球、北温带
- D. 东半球、高纬度



【解析】 此题考查学生对东西半球的划分以及纬度带和热带量的区分这一知识点。东西半球的分界线是 20°W 、 160°E 的经线圈,A 点位于 $0^{\circ}\sim 15^{\circ}\text{W}$ 之间,因此判定 A 位于东半球。A 点所处的位置纬度值越往北越大,由此可以判断 A 位于北半球,又处于 $23.5^{\circ}\sim 66.5^{\circ}$ 之间,因此判断 A 点处于北温带。

【答案】 A

【例 2】(2010·浙江杭州)杭州某校学生小李打算暑假与家人一起参观上海世博会,他在一张 1:5000000 的地图上量得杭州和上海间的直线距离约为 2.8 厘米,据此推算杭州与上海的实地距离约为_____千米。

【解析】 此题联系时政热点,将世博会专题与比例尺有关知识结合起来考查。实地距离=图上距离/比例尺,注意单位一致,即可推算出结果。

【答案】 140

【例 3】

(2010·浙江义乌)
2010 年
4 月 14 日,青海玉树



县发生 7.1 级地震,全国各地踊跃捐款捐物。义乌文博会组委会向玉树震区捐款 1000 万元,各种救援物资从义乌紧急运往玉树(车队路线见上



图)。读图,结合材料运用所学知识回答:玉树在义乌的西北方向。

【解析】 此题联系玉树救灾、全国支援这一时政热点来考查比例尺相关知识。玉树的具体方位从地图上根据一般定向法即可看出,它位于义乌的西北方向。

【答案】 西北

【例4】 (2011·浙江杭州)杭州(30°N , 120°E)和山海关(40°N , 120°E)两地的直线距离约为1100千米,在乙组同学绘制的地形剖面图上量得两地间水平距离为11厘米,那么该剖面图的水平比例尺为 (C)

- A. $1:1000000$ B. $1:1100000$
C. $1:10000000$ D. $1:100000000$

【解析】 此题考查地图的语言中比例尺这一知识点。比例尺= $\frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$,而且在比例尺的计算中要注意单位间的换算。

【答案】 C

【例5】 (2011·浙江嘉兴)近年,全球气候出现异常。2010年底以来,某国东部多地遭遇暴雨并引发洪灾。据此回答下面的问题。

该国所处半球及东部暴雨水汽的主要来源分别是

- A. 北半球、大西洋
B. 南半球、太平洋



C. 东半球、大西洋

D. 西半球、印度洋

【解析】 此题结合当今世界的气候问题,考查学生结合地图对南北半球的区分以及从地图上获取信息的能力。按照纬度越往南越大的规律,判断出该国位于南半球;再根据所处的经度和纬度位置结合世界地图,判断出东部濒临的是太平洋。

【答案】 B

【例6】 阅读下面三段话,把各自所应选择的地图用直线连起来。

①七年级同学准备开展一次秋游活动,需要事先确定秋游的地点

A. 市区交通图

②星期天到了,我想去参观动物园。动物园离家较远,我得看看怎样乘车

B. 城市旅游图

③2010年1月12日,海地发生7.3级地震。我想了解一下海地的地理位置

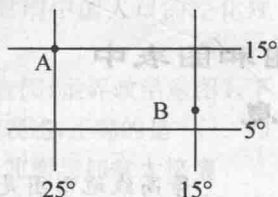
C. 世界地图

【解析】 本题主要检测我们根据不同任务灵活运用地图的能力。解题的关键是了解不同种类的地图及其用途。根据题意,①应该与B相连,②应该与A相连,③应该与C相连。

【答案】 ①—B ②—A ③—C

能力提升

一艘大型油轮由于受到风浪的袭击,在下图中某大洋A点附近海域遭遇险情。而此时,距离遇险船只最近的一艘轮船正好位于这个海域的B点位置。据此回答第1~2题。



- 图中A点位于 ()
A. 南纬 15° 、西经 25° B. 北纬 15° 、西经 25°
C. 北纬 15° 、东经 25° D. 南纬 15° 、东经 25°
- 图中A点位于B点的 ()
A. 东南方向 B. 西南方向
C. 东北方向 D. 西北方向
- 下列有关比例尺的叙述,正确的是 ()
A. 比例尺越大所表示的地区范围越大

- B. 比例尺表示实地距离比图上距离的缩小程度
C. 比例尺是一个分数,分母越大,比例尺越大
D. 比例尺越小所表示的内容越粗略

4. 右图是一幅经纬网示意图。有关该图的叙述,正确的是 ()

- A. 南回归线的纬度是 23.5°N
B. 纬线中,数字①所示纬线最长
C. 数字②所示经线具有指示东西方向的作用



- D. 点③位于北回归线与北极圈之间,属于寒带
5. 已知北京市位于台湾省的西北方,则台湾省位于北京市的 ()
A. 东北方 B. 西北方
C. 东南方 D. 西南方

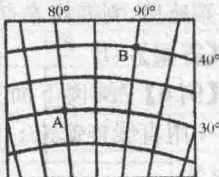


6. 浙江省玉环县($28^{\circ}01'N \sim 28^{\circ}19'N$)位于下列哪一地区 ()

- A. 低纬度地区、热带
B. 中纬度地区、北温带
C. 高纬度地区、南温带
D. 低纬度地区、北温带

7. 能从右图获得的正确信息有 ()

- ①B点在A点的东北方
②A点的经纬度分别是东经80度、南纬30度
③A点在北半球、西半球,B点在北半球、东半球
④B点位于北温带

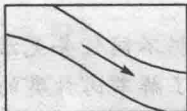


- A. ①②
B. ①④
C. ①③
D. ②④

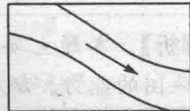
8. 一艘油轮正航行在这样一个地方:北侧是北半球,南侧是南半球,西侧是东半球,东侧是西半球,该油轮所在的位置是 ()

- A. $20^{\circ}W$, 纬度 0°
B. $160^{\circ}E$, 纬度 0°
C. $180^{\circ}E$, $90^{\circ}N$
D. 经度 0° , $90^{\circ}S$

9. 下面四条河流中,河面最宽的是 ()



A.

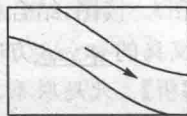


B.



图上1厘米代表
实地2.5千米

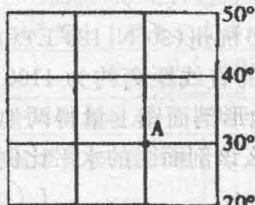
C.



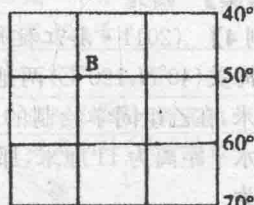
1:300000

D.

10. 观察经纬网图,回答下列问题。



(1)A点的纬度是



;B点的经度是

(2)从南、北半球看,A点属于 半球;从东、西半球看,B点属于 半球。

(3)A点位于B点的 方向。按低、中、高纬度划分,B点位于 纬度。

(4)假设有一架飞机,从A地上空沿正北方向飞行,并保持航向不变,在不考虑天气、燃油等因素干扰的情况下,飞机最终会到达哪里,为什么?

第二节 从地图和图表中

获取信息

考点解析

考点2 能够从地图和图表中获取信息

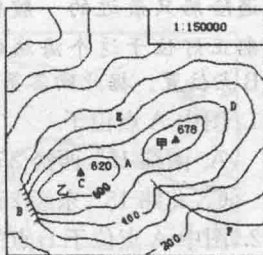
[考试要求:应用]

1. 从地图中获取信息。

要学会选择合适的地图,获取所需要的信息:

(1)看地图的主题。常见的地图有地形图、政区图、交通图、旅游图等。不同的地图,其功用不同,表示信息的侧重点不同,如等高线地形图主要反映地形、地势的基本情况。

等高线地形图是用等高线表示地面高低起伏的地图。等高线稀疏的地方,表示地势比较平坦;等高线密集的地方,表示地势比较陡峭。如右图中:



A. 鞍部;B. 峭壁(或陡崖);C. 山顶;D. 山脊;E和F: 山谷。



不同地形的地形特征、等高线地形图、表示方法

地形	山峰或山地	盆地或洼地	山脊	山谷	鞍部	峭壁或陡崖
示意图						
地形特征	地形起伏大,中间高,四周低	四周高,中间低	从山麓到山顶高耸的部分	山脊之间低洼的部分	相邻山顶之间呈马鞍形	近于垂直的山坡,称峭壁。崖壁上部凸出处,称悬崖或陡崖
等高线地形图						
表示方法	等高线闭合,且数值从中心向四周逐渐减小	等高线闭合,且数值从中心向四周逐渐增大	等高线向海拔低处凸出	等高线向海拔高处凸出	两个山顶中间的低处,形似马鞍	多条等高线重叠一起

【备注】山脊线又称分水岭。山谷线又称集水线,因为山谷是山区易集水汇成河的地方。

(2)看比例尺。一般有大比例尺、中比例尺和小比例尺地图。比例尺大小不同,地图内容详略程度也不同。具体地说,同样图幅,比例尺越大,反映的区域范围越小,表示的内容越详细;比例尺越小,反映的区域范围越大,表示的内容越粗略。

(3)看图例。将图例与其在图中的位置对应起来,就能了解地理事物的分布、特点等信息。

2. 从图表中获取信息。

要学会选择合适的图表,获取所需要的信息:

图表常用来表示自然要素和人文要素的变化,常见的有曲线图、折线图、柱状图、点状分布图、两种事物比较表、多种要素综合表等。例如:从人口增长柱状图中获取某个时期中国人口的数量,能够根据图表判断某个时期中国人口的变化规律和发展趋势。

【例1】(2011·浙江衢州)查阅《世界政治地图》,下列关于墨西哥地理位置的表述,正确的是 ()

- A. 位于东半球 B. 北面与加拿大接壤
C. 西临太平洋 D. 南回归线横穿中部

【解析】 本题主要考查学生从地图中获取信息的能力,学生要在《世界政治地图》中先找出墨西哥的位置,然后根据地图对选项逐一进行印证,最终选出正确选项。

【答案】 C

【例2】(2011·浙江杭州)2011年3月,十一届全国人大四次会议审议通过了《国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》。杭州某校九年级(1)班同学围绕这一主题开展探究活动,请你参

与。A组同学收集到“十一五”期间我国经济发展部分指标增长情况的材料(见下表)。

“十一五”期间我国经济发展
部分指标增长情况表(单位:%)

年 份	2006年	2007年	2008年	2009年	2010年
GDP 增长	12.7	14.2	9.6	9.2	10.3
财政收入	22.5	32.4	19.5	11.7	21.3
城镇居民人均可支配收入	10.4	12.2	8.4	9.8	7.8
农村居民人均纯收入	7.4	9.5	8.0	8.5	10.9

围绕以上表格,甲同学说,上述数据告诉我们,“十一五”期间,我国经济调整发展,国家经济实力迅速增强。乙同学说,上述数据告诉我们,“十一五”期间,我国财政收入增长迅速,而且增速远高于GDP的增长速度。

(1)分析以上表格数据,你还能得出哪些新的观点?

观点一: _____。

观点二: _____。

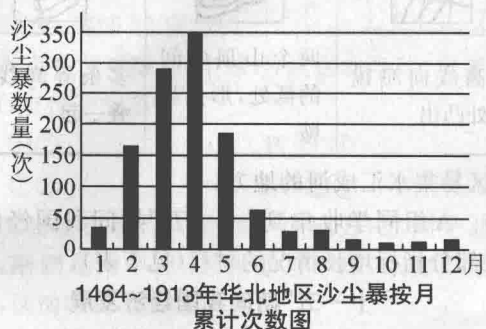
【解析】 本题考查学生从图表中获取信息的能力。做此类图表题,需要从表的横向和纵向两方面进行仔细的分析,并且要仔细阅读图表中给出的文字,最终得出结论。

【答案】 (1)我国城镇居民人均可支配收入大幅度增长;我国农村居民人均纯收入连年增长;我国农村居民人均纯收入的增长总体落后于城镇居民人均可



支配收入的增速,城乡差距继续扩大;我国各地居民的人均收入落后于国家财政收入的增长速度。(答出其中两点即可。凡能答出与表格数据相符的要点均可)

【例3】 沙尘天气是指强风从地面卷起大量沙尘,使大气水平能见度明显减小的特殊天气现象。据中国中央气象台消息,2010年3月19~22日,我国15个省、自治区和直辖市先后出现沙尘天气,这是近年来影响中国范围最大、强度最强的沙尘天气过程。下图表示1464~1913年华北地区沙尘暴按月累计次数。

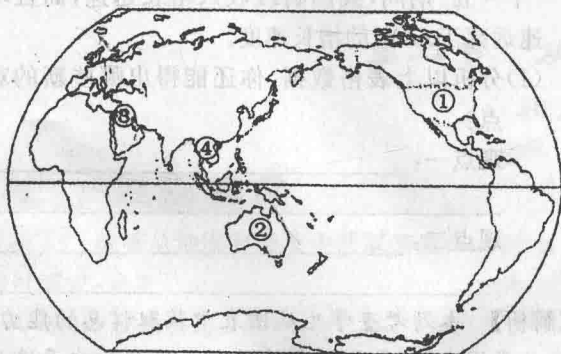


从图中看,华北地区的沙尘暴最多发生在春季(季节)。简要分析华北地区沙尘暴在该时段多发的自然原因。

【解析】 本题着重考查学生从图表中获取信息的能力。从图中可以判断出沙尘暴多在3、4月份发生,从而得出应在春季。

【答案】 春季 原因(要点):北方春季降水少;地表裸露(植被稀少);春季多大风。

【例4】 (2011·浙江台州)读《世界海陆分布图》,下列对①②③④四个地区说法正确的是 ()



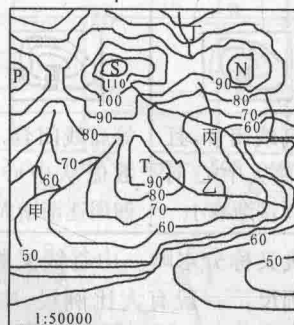
世界海陆分布图

- A. ①国人口密集,生产力水平低
- B. ②国的牧民们逐水草而居
- C. ③地区有“石油宝库”的美称
- D. ④地区是世界著名的小麦产区

【解析】 本题考查学生从地图中获取信息的能力。学生先要依次判断出题目中的①②③④分别位于什么地区,再根据所学的知识对四个选项进行逐一辨别,最终判断出③是西亚地区,拥有丰富的石油资源。

【答案】 C

【例5】 下面为某地等高线地形图。据图回答第(1)~(2)题。



(1)图中字母P、S、T、N分别代表四个地点,其中海拔最高的是 ()

- A. P点 B. S点 C. T点 D. N点

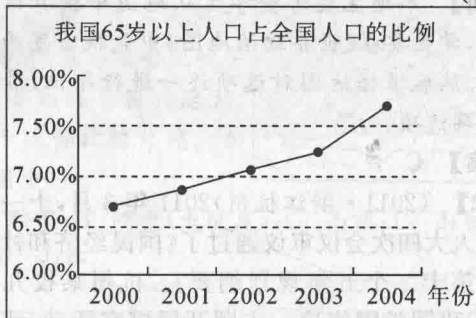
(2)图中甲、乙、丙、丁代表四条小河,画法明显错误的是 ()

- A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

【解析】 本题着重考查学生从地图和图表中获取信息的能力。这是等高线地形图,同一条等高线的高度是相同的,两条相邻等高线间的距离是等高距。根据此图可知等高距是10,由此推断,第(1)题中S点的海拔在120以上,N在100以上,T在90以上,P在100以上,所以海拔最高的是S点。第(2)题则要知道河流汇集在山谷,而山谷是指等高线向海拔高处凸出的地方,甲、丙、丁是山谷,乙是山脊,所以乙是错的。

【答案】 (1)B (2)B

【例6】 世界老龄问题大会规定:65岁以上老人占总人口的7%以上的地区,为老龄化地区。下图反映了





- A. 我国已经步入了老龄化社会
B. 我国老年人占全国人口的多数
C. 我国老年人的健康水平在提高
D. 老龄化是我国当前最大的问题

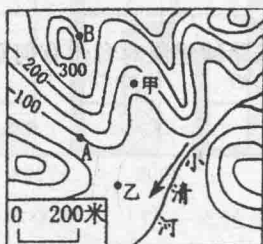
【解析】 本题考查读图分析能力,题干中文字说明

65 岁以上人口占全国总人口的比例达到 7% 以上,即为老龄化地区。从统计图中可以看出,我国 65 岁以上人口占全国人口的比例已超过 7.5%,所以我国已经步入了老龄化社会。

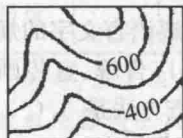
【答案】 A

能力提升

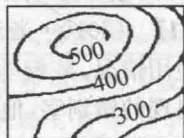
某中学九年级(1)班同学到野外夏令营,考虑到暴雨可能引发山洪而产生危险,要求同学们不准在甲地搭帐篷宿营。读图回答第 1~3 题。



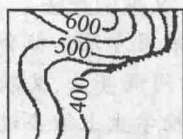
- 可能爆发山洪的甲地,其地形部位是 ()
A. 山顶 B. 鞍部
C. 山谷 D. 山脊
- 小清河干流的流向大致是 ()
A. 由东北向西南 B. 由北向南
C. 由西北向东南 D. 由东向西
- 量得甲、乙两地图上直线距离约 1.5 厘米,其实地距离为 ()
A. 200 米 B. 300 米
C. 400 米 D. 500 米
- 家住吉林省的小红准备在“十一”期间到上海参观世博会。出发前想了解途经哪些省,下列能使她直接获取正确信息的地图是 ()
A. 中国气候图 B. 中国行政区划图
C. 中国地形图 D. 中国人口分布图
- 下列四幅等高线地形示意图中,有陡崖分布的是 ()



A.



B.



C.



D.

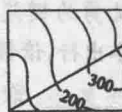
6. 下面四幅图中,正确表示山谷线的一幅是 ()



A.



B.



C.



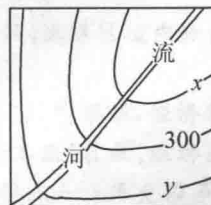
D.

7. 如图为某地等高线地形图(等高距 100 米)。结合所学知识,完成第(1)~(2)题。

(1)等高线 x 的数值是

()

- A. 200 米
B. 300 米
C. 400 米
D. 无法判断



(2)图中河流的流向为

()

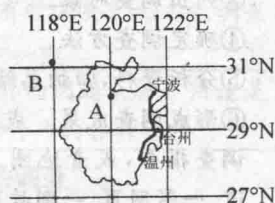
- A. 自西北向东南 B. 自东南向西北
C. 自东北向西南 D. 自西南向东北

8. 请根据左列的实际需要与右列的地图类型连线。

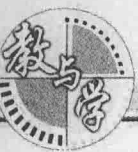
- A. 确定假期去新疆的旅游交通路线
B. 到台州市部分乡镇做社会调查
C. 制定作战方案
D. 向游客介绍杭州主要旅游景点
E. 设计青藏铁路线

- ①台州市政区图
②大比例尺军事地图
③中国交通旅游图
④等高线地形图
⑤杭州市旅游图

9. 2009 年 9 月 28 日,设计时速 250 公里的宁波—台州—温州甬台温铁路正式通车。甬台温铁路北与浙江杭州相连,南与福建福州相通,沿线设有宁波、台州、温岭、苍南等 19 个车站,使甬台温铁路与我国的主要铁路干线联网,结束了浙江台州地区没有铁路的历史。



- (1)根据上图,台州位于宁波的 _____ 方向,采用的是 _____ 定向法。



(2) A点的纬度是_____,它是浙江省省会_____
市; B点的经度是_____,它是浙江一邻省
的省会_____
市。

(3) 从南北半球看, 宁波、台州、温州三地都属于
_____半球; 从东西半球看, 都属于_____半
球。

(4) 从纬度看, 浙江省大部分位于_____ ; 从温度
带(五带)看, 浙江省全部位于_____。

台州市温岭石塘镇小沙头村村民郭文标(2009
年获全国见义勇为模范标兵)应邀去北京旅游, 如
果他选择火车出行, 请帮他设计一条线路。

(5) 温岭—(_____ 铁路)—宁波—(_____ 铁
路)—杭州—(_____ 铁路)—上海—(_____

铁路)—北京。

(6) 根据郭文标此行需要, 请你帮助他准备不同
类型的地图。(至少两种)

(7) 帮他算算家乡温岭到首都北京的实地距离约
多少千米。(图上直线距离约是4厘米, 使用
地图的比例尺是1:32000000)

(8) 甬台温铁路的建成对台州有何重大意义?

第三节 社会调查

考点解析

考点3 知道社会调查的常用方法

[考试要求: 了解]

1. 社会调查。

(1) 含义: 社会调查是指应用科学方法, 对特殊的
社会现象进行实地观察, 了解其发生的各种原因
和相关联系, 从而提出解决社会问题对策的活
动。

(2) 步骤:

①明确调查目的。

②列出周密详细的调查提纲。

③列出调查对象。

④确定调查方法。

⑤分析资料, 归纳总结。

⑥形成调查成果。成果的呈现形式可以是一篇
调查报告, 或者地图、记叙文, 也可以是一则报
道、一张网页、一则故事、一篇小论文等。

(3) 常用方法: 问卷调查法、文献调查法、实地考
察法、访问调查法、开调查会、上网调查法等。

①问卷调查法: 以书面提出问题的方式搜集资料
的一种研究方法。

②文献调查法: 通过查阅和搜集各种文献资料,
获得与调查课题有关信息的方法, 是一种间接调

查方法。

③实地考察法: 社会调查研究中资料搜集的最基
本方法之一, 属于直接调查。

④访问调查法: 访问者与被访问者通过面对面的
接触、有目的的谈话, 以寻求研究问题的方法。

⑤开调查会: 是社会调查研究中最常用的一种了
解情况、收集资料的方法, 是一种集体访问法。
它有许多优点, 开会人多, 集思广益, 互相启发,
彼此验证。不足之处是易受人事方面的影响, 有
时会知而不言, 言而不尽。

2. 参与社会调查的意义。

(1) 向社会作调查是研究社会科学的基本方法。

(2) 有利于培养创新精神和实践能力, 有利于把
书本知识与社会实践结合起来, 对我们了解、认
识、服务社会有很大的帮助。

【例1】(2010·浙江湖州) 为了解语言文字的规范
使用情况, 某校学生上街收集广告牌、宣传画中
出现的错别字, 他们采用的调查方法是 ()

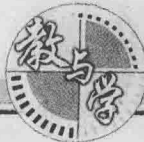
A. 问卷调查法

B. 实地调查法

C. 座谈调查法

D. 文献调查法

【解析】 本题考查社会调查的常用方法。社会调
查的常用方法有问卷调查法、访问调查法、文献调
查法、实地考查法等。本题中某校学生上街去进行
调查, 是属于实地调查法。



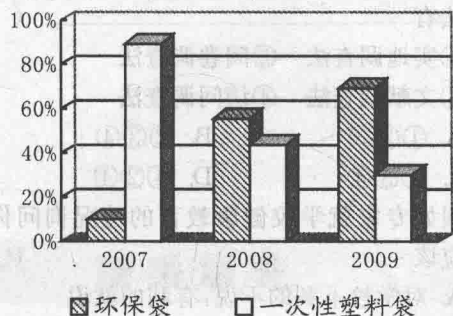
【答案】 B

【例2】 为检验“限塑”和普及环保袋的工作成效，某市统计局对3000户居民进行了调查。请据此回答第(1)~(2)题。

(1) 该市统计局最有可能选用的调查方法是 ()

- A. 查阅资料 B. 个别访谈
C. 问卷调查 D. 实地考察

(2) 如图，统计结果显示该市 ()



- ①限塑工作初显成效
②居民环保意识不断增强
③节能减排任重道远
④“白色污染”已经消除

A. ①②③ B. ①③④

C. ①②④

D. ②③④

【解析】 本题是考查对社会调查的方法的掌握和从图表中获取信息的能力。社会调查的常用方法有问卷调查法、访问调查法、文献调查法、实地考察法等。第(1)小题材料要求对3000户居民进行调查，最适合的应是问卷调查。第(2)小题是对调查结果的分析，也可以说是从图表中获取信息。

【答案】 (1)C (2)A

考点4 能够设计调查问卷，进行社会调查

1. 调查问卷。

(1) 要确定调查的区域：

选择调查的区域可大可小，如果选择大的区域，描绘就要粗略些；小的区域内容就应该详细些。尽量不要过大，可以选择市(县)、社区、村镇、学校等。

(2) 要明确调查内容：

确定从哪些方面介绍这个区域、选择区域内独特的自然现象或人文特征。

例如：地理特点——位置、地形、气候等；经济特点——物产、特产及其分布，工业、农业、旅游业等各行各业的发展状况等；人文特点——历史沿革、名胜古迹、文化遗产、风俗习惯、家乡名人、科技教育等发展情况等。

(3) 要懂得调查问卷的要求、组成与用途(见下表)：

要求	问卷设计是一项十分细致的工作，一份好的问卷应做到问卷问题安排合理，合乎逻辑，通俗易懂，内容简明扼要，信息包含全面	
组成	前言	主要是对调查目的、意义及填表要求等的说明，包括问卷标题、调查说明及填表要求。前言部分的文字须简明易懂，能激发被调查者的兴趣
	主体内容	是社会调查所要收集的主要信息，它由一个个问题及相应的选择项目组成。通过主体部分问题的设计和被调查者的答复，社会调查者可以对被调查者的个人基本情况和对某一特定事物的态度、意见倾向以及行为有较充分的了解
	结束语	主要表示对被调查者合作的感谢，内容：被调查人员姓名(有时需要无记名)、调查时间、调查地点等。结束语要简短明了，有的问卷也可以省略
用途	问卷是社会调查中用来收集资料的一种工具，在形式上是一份精心设计的问题表格。用途是用来测量人们的行为、态度和社会特征，收集的则是有关社会现象和人们行为的各种资料	

例题：为了保证校园的秩序和学生的安全，学校政教处将作出“禁止学生骑电动自行车上学”的决定。对于“学生骑电动自行车上学”的利弊问题，请你设计一份调查问卷。通过调查收集材料，帮助学校进行决策。

2. 调查问卷示例。

关于“禁止学生骑电动自行车上学”

的利弊的调查

亲爱的同学们，为了保证校园的秩序和学生的安全，学校政教处作出关于“禁止学生骑电动自行车上学”的决定。对于“学生骑电动自行车上学”的利弊问题，我们想听一下你的意见，希望你能真实地回答下列几个问题。

年级_____ 姓名_____ 性别_____



年龄_____

1. 你家里是否有电动自行车? ()

A. 有 B. 没有

2. 如果你拥有电动自行车,禁令作出后,你会 ()

A. 积极配合 B. 心里不服,但不得不配合

C. 偷偷违反

3. 你听说过电动自行车引起的交通事故吗? ()

A. 多 B. 较多 C. 很少

4. 你认为现在乘公共汽车方便吗? ()

A. 方便 B. 一般 C. 不方便

5. 你认为“学生骑电动自行车上学”是 ()

A. 利大于弊 B. 弊大于利

问卷到此为止,谢谢你的真诚参与。

设计调查问卷的基本工作程序:

(1)具体列出实地考察需要搜集的资料;

(2)根据需要列出的一系列问题,只要对方答复这些问题,就能得到所需要的调查资料;

(3)将问题按一定的逻辑顺序排列;

(4)选择代表预先对问卷设计进行测试;

(5)检查测试结果,了解问题的质量,然后对拟订的问卷根据实际情况作必要的修改。

【例3】浪费是造成水资源紧张的一大原因。某学习小组想从生活小事入手进行探究,于是制定了调查计划(见下表)。据此回答第1~2题。

调查计划
调查时间:2011年5月20日
调查班级:九年级(1)班、八年级(1)班、七年级(1)班
调查方式:问卷形式和开座谈会
调查人员:张亮 王明 季海

1. 这份调查计划有不完善的地方。你觉得缺少了 ()

A. 调查的结论

B. 调查目的

C. 老师的参与

D. 组员的合作

2. 学生参加这种社会实践活动,可以 ()

①提高自身节约用水意识

②帮助别人养成好的用水习惯

③解决我国的水资源问题

④向有关部门提出合理的意见

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

【解析】 本题主要考查学生如何设计调查问卷调查的能力,并且能根据题目去分析具体的社会调查可以有什么样的意义,属于综合应用的一道题目。

【答案】 1. B 2. C

【例4】 全国爱卫办技术评估组对某市创卫工作进行了全方位的考核评估。专家们有的查看了菜市场、社区;有的到学校随机抽查班级同学,进行健康知识测试,并找教师召开座谈会。

(1)上述材料中,考核专家所采取的社会调查方法有 ()

①实地调查法 ②问卷调查法

③文献调查法 ④访问调查法

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

(2)假如专家就学校健康教育的情况询问你,你应该 ()

A. 对学校不利的不说,有利的就说

B. 实事求是地向专家介绍

C. 编好话给专家听

D. 不理睬他们的询问

【解析】 本题考查社会调查的一般方法。除了文献调查法之外,其他方法考核专家都采用过。同时,理论联系实际,考查学生的实际应变能力。

【答案】 (1) D (2) B

【例5】 “农家乐”是农户为游客提供食宿等条件,使游客在乡村中活动休闲的一种旅游。阅读材料,回答下列问题。



(1)×市×村准备推出以“当一天农民,寻一回根”为特色的旅游项目。请从上图中找出该项目实施的两个有利条件,并分析这一项目是如何体现因地制宜要求的。

(2)为了解村民对“农家乐”旅游项目的参与意愿,小郎设计了调查问卷。现摘录其中两处错误,请运用所学知识,帮他改正。

①问卷标题:关于××村经济发展现状的调