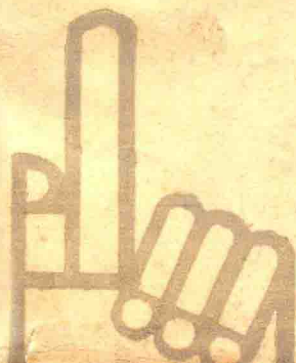


高中政治课 标准化 题解



河南人民出版社

要 目 录

高中政治课标准化题解

史亲民 (主编) 张玉珍 乔喜枝

赵金法 史三杰 杨长生 编

河南人民出版社

高中政治课标准化题解

史亲民(主编) 张玉珍 乔喜枝

赵金法 史三杰 杨长生 编

河南人民出版社出版发行

郑州解东印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 9.375印张184千字

1987年4月第1版

1987年4月第1次印刷

印数1—20,000册

ISBN 7-215-00049-4/D·5

统一书号3105·502 定价: 1.40元

内 容 提 要

本书共分三个部分：标准化考试题型研究，客观性试题，主观性试题。其中客观性试题分9组19种类型，主观性试题分2组有11种类型。每组试题后均附有答案。

书中的试题，是在收集、整理、新编的基楚上编写的，几乎每个试题都包含知识和能力两个方面，1000多个试题数量虽少，但能够充分地覆盖高中课程的全部知识和各层次的能力。

本书是高中学生课堂训练，教学检查，学生预习或复习后的自我测试的一本很有价值的参考书。

目 录

第一部分 标准化考试题型研究

- 一、什么是标准化考试..... (1)
- 二、标准化考试题型分析..... (2)
- 三、标准化试题的命题特点和标准..... (3)

第二部分 客观性试题

- 第一组 辩证唯物主义常识 前言..... (6)
- 第二组 辩证的唯物主义..... (17)
- 第三组 唯物的辩证法..... (55)
- 第四组 辩证唯物主义认识论..... (101)
- 第五组 政治经济学常识 前言..... (140)
- 第六组 劳动价值论..... (156)
- 第七组 剩余价值论..... (180)
- 第八组 再生产和经济危机论..... (209)
- 第九组 帝国主义论..... (240)

第三部分 主观性试题

- 第十组 辩证唯物主义常识..... (266)
- 第十一组 政治经济学常识..... (281)

第一部分 标准化考试题型研究

标准化考试是目前国际上广为流行的一种考试方法。它是随着标准化理论的出现而兴起的。国际上提倡标准化考试已有几十年的历史。美国是最早实施标准化考试的国家，已有二十多年的历史。近几年来，我国也开始进行了标准化命题的试验，并受到广泛的重视。

一、什么是标准化考试

国际上对什么是标准化考试至今没有一个严格的科学定义。目前，我国一般认为它是按照系统的科学程序组织，具有统一的标准、并对误差作了严格控制的考试。

此定义的三层意思是紧密联系的。

标准化考试是一个系统的过程，每个环节都可能带来误差，因此对考试的每个环节都要标准化。具体内容包括：命题的标准化，施测过程的标准化，考试实效的标准化，评分记分的标准化，分数合成的标准化以及分数解释的标准化等。

标准化考试使考试和教学科学地结合在一起，自然地成为教学的一个检查总结的环节，和其它教学环节一起都按计划进行。从而使学生不再感到考试是额外负担，更不是突然袭击。标准化考试能从其准确、迅速的反馈，及时为教学提供必要的信息，指导教学按科学规律运转，不仅保证教学效率，而且保证教学向正确目标前进。标准化考试还能帮助教

师用最少量的作业使学生获得“双基”和各层次能力上的最完善的训练。

标准化考试通常使用较多的是客观性试题，最常见的是选择题。例如美国大学和研究生院入学测验，几乎全部采用选择题。选择题有多种变式，在本书中出现的就有十九种类型。此书 仅就政治课的特点为例，对标准化考试题型进行分析与研究。

二、考试题型分析

标准化考试的题型分为两大类：一类是主观性试题。也叫传统性题目。这类题考生可以提出各种各样的答案，要靠评卷者的判断来决定答对的程度，如问答题、理解说明题、论述题，等等；另一类是客观性试题。这类题有一个或几个答案是对的，这些答案可以由考生回答，也可以在试卷中提出几个答案，由考生选择一个或几个正确的（或错误的）答案。

主观性试题与客观性试题各有优缺点，不能互相代替，但却能互相补充。我们可以对两类试题作简要的分析。

主观性试题一般比客观性试题有较高的效度。因为主观性试题易于根据考试需要直接命题，如我们想考学生分析问题的能力就直接让学生分析某一具体问题。但是客观性试题把知识或能力分割成一道道小的选择题，究竟学生知识的多寡或能力高低能否有效地与学生选对了多少题联系起来，就比较难以预料了。一份出得不好的客观性试卷也能区别考生，但是它能否测量出它要测量的东西，则是另一个问题。

在评分的客观性、可靠性方面，客观性试题具有无可比

拟的优点，它可用机器来处理大量数据，而且准确无误；而主观性试题的评分误差则难以克服。在一些以选拔为目的的大型考试里，误差会影响选拔录取。

客观性试题的考试覆盖面广。一般做一道多项选择题平均只需一分钟，一次两小时的考试可以考一百多道题目，也容易区别水平。从信度的计算原理来看，覆盖面越广，题量越大，信度也就越高。主观性试题的覆盖面不可能很广，因为做一道题的时间要多得多。覆盖面窄，偶然性就多，学习差的学生有可能碰到几道会做的题目，得分就高；而学习好的学生也有可能碰到一些不太熟悉的题目，得分就低。

主观性试题较宜于测量象应用、分析、综合这样的综合性能力，而且命题较易；客观性试题测量这些能力就比较难，而且命题很不容易。

从以上的分析可见，两种类型试题互有长短，而且刚好互为补充，这就说明：第一、在一个考试里，应该综合两者的作用，决定用哪一类型题来考哪一种内容。只要使用得当，两者都能发挥作用；第二、要科学地研究和各种题型，以求全面反映考生的水平。不管使用哪一类型的试题都要扬长避短，注意克服其不足之处。第三、我国对客观性试题的命题原则和方法比较生疏，特别需要加强研究。

三、标准化试题的命题特点和标准

考试的核心环节是命题。标准化考试中试题的命题特点是：试题取样范围大，题目数量较多，内容覆盖面广，难易适中，答法简单明确，评分客观准确。这样的考试能比较准确、全面地反映教学计划、教学大纲和教材的要求，并能比

较真实和多方面地测出考生的水平。

什么样的试题才算是标准化的命题呢？符合以下四个标准的命题才是标准化试题。

1.效度。这是指根据命题原则编制的试题能在多大程度上测出所想测的知识，一次考试能否考出各方面的综合能力，考出要考的水平，达到考试的目的。效度很低是考不出学生的实际水平的。另外要求过高或者过低，也会影响效度。

2.信度。这是指根据命题原则编制的试题能测得的分数的可靠性问题。指试题既不能偏难又不能偏易；既不能使考生无从下笔，又不能让考生觉得浅显容易。换句话说，就是经过多次测量后，所得的值是否大致恒定。当然，影响信度的还有其它一些因素，象学生健康状况、疲劳及怯场与否等，都会或多或少影响到信度。但这又是另外一回事。

3.适度。测量的适度又称为难度。保持难度适中为适度。考试没有必要也不可能对人类所有知识进行考核，考试的内容只能涉及到一小部分。在一定的范围内对考生进行测试，如果能告诉我们考生的实际情况，从而使考试做到既经济又高效。这里的“一定范围”也是适度。与适度有关系的另外两个问题是：①题面结构的合理性；②试题数目的合理性。这两者都要求做到“恰到好处”。理想的试题，适度掌握的好，考生的水平应呈现出两头小、中间大。只有掌握好试题的适度，才能考出应考者的真实水平。

4.标度。标度也就是客观性，即成绩评定的标准化。评分标准历来是一个棘手问题，我国现在的考试评分还都是手工操作，评卷人员又没有经过专门的培养与训练，因此很难

克服评卷中的个人主观性与随意性。一般说来，评分的标准因人而异，有时悬殊较大。因此，我们只有在制定命题原则和评分标准时，尽可能地避免使评分含糊的种种因素存在于其中，将评分标准与人为因素的矛盾缩小到最小的限度，创造一些有利条件，尽可能使评分做到标准化、科学化。

第二部分 客观性试题

第一组《辩证唯物主义常识》前言

一、试题

(一) 是非题

请你辨别下列各题是否正确，你认为正确的在括号内画“√”，不正确的画“×”。

1. 哲学是关于世界观的理论体系 ()
2. 哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结 ()
3. 哲学是研究世界观的 ()
4. 哲学回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题 ()
5. 哲学以各门具体科学为基础，反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用 ()
6. 哲学是对各门科学知识的概括和总结，又为各门具体科学提供世界观和方法论 ()
7. 哲学是系统化、理论化的世界观 ()
8. 哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说 ()
9. 哲学把整个世界作为自己的研究对象 ()
10. 哲学就是人们对于自然界的总的看法和根本观点 ()

11. 哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义 ()

12. 哲学等于世界观 ()

(二) 填空选择

请将每题下面备选答案的字母填在相应的空白处。

1. 辩证唯物主义既有严格的____, 又有高度的____。

A、客观性 B、科学性 C、普遍性

D、革命性 E、条件性

2. 哲学上的斗争, 最根本的就是____和____的斗争。

A、唯物主义 B、唯心主义 C、辩证法

D、形而上学

3. 辩证唯物主义是关于____、____和____的____的科学, 是____的重要组成部分, 是科学的____和____, 是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的____。

A、世界观, 方法论 B、马克思主义哲学

C、自然界、人类社会和思维 D、最一般规律

E、强大思想武器

4. 辩证唯物主义成为唯一科学的____, 是因为它克服了以往旧哲学的____、____, 使人类哲学思想进入了一个____阶段。

A、完全崭新的 B、世界观 C、局限性、非科学性
D、伪科学性

5. 辩证唯物主义是正确反映____和____的科学, 而无产阶级的根本利益是和____相一致的, 所以辩证唯物主义就成了____及其____的世界观和方法论, 是为____改造世界____服务的。

A、客观世界 B、无产阶级 C、人类思维发展的

最一般规律 D、社会发展的客观规律 E、政党
F、实践

6. 世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是____、____的；哲学家们则在____和____的基础上加以概括和总结，成为一种____、____的世界观。

A、理论化的 B、自发的、朴素的 C、社会知识
D、自然知识 E、系统的

(三) 单项选择

下列各题各有四个备选答案，但只有一个是正确的，请将你认为正确的答案的字母填入后面的括号内

1. 哲学研究的对象是 ()

A、世界观 B、方法论 C、具体科学
D、整个世界

2. 方法论就是观察和处理问题的 ()

A、具体方法 B、重要方法 C、根本方法
D、特殊方法

3. 创立辩证唯物主义的是 ()

A、列宁、斯大林 B、黑格尔、费尔巴哈
C、毛泽东 D、马克思、恩格斯

4. 党的思想路线的理论依据是 ()

A、政治经济学 B、马克思主义哲学
C、科学社会主义 D、社会发展史
E、辩证唯物主义

5. 学习辩证唯物主义的根本方法是 ()

A、看书学习 B、调查研究 C、理解记忆
D、理论联系实际

6. 哲学和各门具体科学的区别在于 ()

A、哲学是世界观，各门具体科学是方法论

B、哲学把整个世界作为研究对象，各门具体科学则是研究自然界或社会生活中某一领域的问题

C、哲学包括各门具体科学，各门具体科学则不包含哲学

D、哲学有唯物主义和唯心主义之分，各门具体科学则无这种区别

7. 关于哲学和世界观关系的下列说法中，正确的有 ()

A、哲学是世界观 B、世界观是哲学

C、哲学等于世界观 D、哲学是理论化、系统化的世界观

8. 哲学上的斗争，最根本的就是 ()

A、世界观和方法论的斗争

B、辩证法和形而上学的斗争

C、科学和伪科学的斗争

D、唯物主义和唯心主义的斗争

E、辩证唯物主义认识论和唯心主义的斗争

(四) 多项选择

下别各题均有数个答案，请你将正确的字母写在下面的括号内，有一个选一个，有多个选多个

1. 哲学和各门具体科学之间存在着 ()

A、既相区别又相联系的关系

B、具体和抽象的关系

C、整体和局部的关系

D、普遍性和特殊性的关系

2.辩证唯物主义是 ()

A、关于自然界和人类社会发展问题的理论学说

B、马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论

C、关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学

D、它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的

3.辩证唯物主义是科学的世界观，它的科学性在于：

()

A、它的科学性已被各门具体科学的发展以及亿万人民群众的实践所证实

B、它对世界的看法是唯物的又是辩证的

C、它正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

D、辩证唯物主义克服了旧哲学中唯物主义和辩证法常常脱节的状况，把唯物主义和辩证法有机地结合起来

4.爱迪生并未学过辩证唯物主义，但一生却有一千多项发明，这一事例：

()

A、说明爱迪生的脑子天生就是聪明的，不学辩证唯物主义照样在科学研究中做出卓越贡献

B、说明他的成就都是不自觉地运用辩证唯物主义的结果

C、说明自然科学可以不要辩证唯物主义的指导

D、说明自然科学一刻也不能没有辩证思维，自觉地学

习和运用辩证唯物主义会使他少走弯路，取得更多成就

5. 世界观和方法论的统一，表现在：()

A、有什么样的世界观就有什么样的方法论

B、世界观总是由方法论支配的

C、方法论体现世界观，世界观决定方法论

D、哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说

6. 关于哲学和世界观问题的下列说法中正确的有：

A、世界观人人都有

B、人人都有自己的一派哲学

C、一般人的世界观通常都是自发的、朴素的

D、系统化、理论化的世界观就是哲学

7. 马克思主义哲学产生的自然科学前提，主要有：

A、黑格尔的唯心辩证法

B、细胞学说

C、相对论

D、牛顿力学

E、达尔文生物进化论

F、能量守恒和转化定律

8. 马克思主义哲学的创立：()

A. 标志着人类哲学思想发展到顶峰

B、是唯物主义和辩证法有机结合的成果，是唯一科学的世界观

C、使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段

D、使科学的哲学体系最终完成

(五) 缺项选择

下列各题有三个答案，请将你认为正确的划“√”，错误的划“×”，如果都不正确，除了划“×”外，将正确答案写在D的后面

1. 世界观和方法论的关系是

A、二者是根本对立的 ()

B、二者是完全等同的 ()

C、方法论支配世界观，有什么样的方法论，就有什么样的世界观 ()

D、

2. 学习辩证唯物主义的重要性，在于：

A、为学习各门学科提供理论指导 ()

B、为做好各项工作提供理论指导 ()

C、可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策 ()

D、

3. 党的思想路线的理论基础是：

A、唯物主义 ()

B、辩证法 ()

C、认识论 ()

D、

4. 哲学不是凭空产生的，它是：

A、对自然知识的综合 ()

B、对社会知识的总和 ()

C、各种工作方法和思想方法的相加 ()

D、