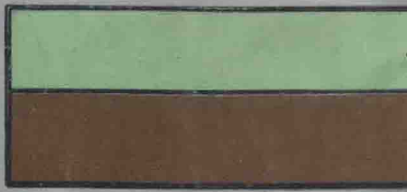


社会心理学 论文集

SHE HUI XIN LI XUE
LUN WEN JI

1987



上海社会心理学学会

社会心理学论文集

主 编 时蓉华

付主编 叶奕乾

上海社会心理学学会

上海社会心理学学会编

责任编辑 周俊全

封面设计 徐龙宝

社会心理学论文集

主编：时蓉华 付主编：叶奕乾

出版：上海社会心理学学会

印刷：南通县东海教育印刷厂

1987年10月

内部资料 酌收工本费3.00元

序

《社会心理学论文集》今天跟大家见面了，它在一定程度上反映了上海社会心理学界的同志们在坚持理论联系实际，面向世界、面向现代化、面向未来作出的一些努力，取得了一些成绩，为建立具有中国特色的社会心理学添砖加瓦。我祝贺这本集子的问世。

上海社会心理学会的同志们自觉适应社会主义建设事业的需要，以理论性与应用性并重、学术性与普遍性相结合的态度，把社会心理学原理和方法应用于社会、经济、历史和科学技术等各个领域，为社会主义物质文明和精神文明作出贡献。

由于一个国家的社会制度、经济结构以及历史文化跟别国不同，这就要求我们在进行社会心理学研究时，不能盲目抄袭别国的东西，而要研究具有中国特色的社会心理学，结合中国的历史文化和社会经济的特点，建立我们自己的社会心理学结构体系和研究方

法。

今天，我国正处在一个新的历史时期，在社会改革、开放、搞活的形势下势必产生一系列新的社会心理现象。作为社会心理学工作者，肩负着历史的使命。我相信，只要广大社会心理学工作者坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，贯彻理论与实际相结合的原则，开展广泛而深入的研究工作，社会心理学必将具有更为强大的生命力。

胡 寄 南

一九八七年八月

目 录

- 序..... 胡寄南
- 社会心理学要面向社会..... 时蓉华 (1)
- 社会心理学研究的文化历史观..... 曾建国 (13)
- 试论分支社会心理学..... 郑 龙 (16)
- 班杜拉的强化概念介评..... 马红骊 (25)
- 浅谈改革中的社会心理平衡..... 罗国振 (32)
- 关于人知觉到的压力..... 林征宇 (40)
- 传统文化对中华民族心理素质的影响..... 李建勇 (51)
- 社会心理学透镜下的秦始皇..... 周俊全 (59)
- 弗洛伊德的泛性论与艺术家的职责..... 贾云晞 (75)
- 人际空间距离的实验研究..... 孙荣根 (85)
- 我国企业领导者的品质、行为
特征及其相互关系..... 史美毅 (91)
- 两种领导方式效果的比较..... 李匡瑞 林文瑞 (109)
- 小学生公益劳动观念发展研究..... 岑国桢 (120)
- 儿童对同伴态度的调查..... 刘金花 (132)
- 青少年个性特征的性别差异研究..... 曾 鉴 (155)
- 当代青年价值观初探..... 祝蓓里 苏 琬 (165)
- 从高校新生的适应状况看集体的培养..... 任国华 (174)
- 大学生的情感自立倾向..... 金 光 (188)
- 大学生人际吸引调查..... 金 伟 曹 锋 (194)
- 职业道德行为的社会心理分析..... 周积泉 (203)

试论职业对教师心理素质的要求

——从上海438位优秀教师心理素质调查

- 谈起…………… 邬庆祥 高德建 顾天祯 (211)
- 教师的心理健康与维护…………… 袁佳模 (220)
- 老年人的职业、家庭与爱情…………… 马文驹 (227)
- 住宅与社会心理略谈…………… 孙金楼 (234)
- 标定理论述评…………… 邱国梁 (239)
- 当前犯罪少年的观念畸变与矫正…………… 胡克强 (250)
- 人口素质与心理卫生学…………… 陈家麟 (258)
- 变构型的护士角色人格…………… 刘素珍 (269)

附：上海社会心理学学会第二届理事会名单

- (1) 理事长……………
- (2) 副理事长……………
- (3) 常务理事……………
- (4) 理事……………
- (5) 监事……………
- (6) 名誉理事……………
- (7) 名誉理事长……………
- (8) 名誉副理事长……………
- (9) 名誉常务理事……………
- (10) 名誉理事……………
- (11) 名誉监事……………
- (12) 名誉名誉理事……………
- (13) 名誉名誉理事长……………
- (14) 名誉名誉副理事长……………
- (15) 名誉名誉常务理事……………
- (16) 名誉名誉理事……………
- (17) 名誉名誉监事……………
- (18) 名誉名誉名誉理事……………
- (19) 名誉名誉名誉理事长……………
- (20) 名誉名誉名誉副理事长……………
- (21) 名誉名誉名誉常务理事……………
- (22) 名誉名誉名誉理事……………
- (23) 名誉名誉名誉监事……………
- (24) 名誉名誉名誉名誉理事……………
- (25) 名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (26) 名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (27) 名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (28) 名誉名誉名誉名誉理事……………
- (29) 名誉名誉名誉名誉监事……………
- (30) 名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (31) 名誉名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (32) 名誉名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (33) 名誉名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (34) 名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (35) 名誉名誉名誉名誉名誉监事……………
- (36) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (37) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (38) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (39) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (40) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (41) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉监事……………
- (42) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (43) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (44) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (45) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (46) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (47) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉监事……………
- (48) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (49) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (50) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (51) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (52) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (53) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉监事……………
- (54) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (55) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (56) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (57) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (58) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (59) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉监事……………
- (60) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (61) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (62) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (63) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (64) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (65) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉监事……………
- (66) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (67) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (68) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (69) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (70) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (71) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉监事……………
- (72) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (73) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (74) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (75) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (76) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (77) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉监事……………
- (78) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (79) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (80) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (81) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (82) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (83) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉监事……………
- (84) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (85) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (86) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (87) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (88) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (89) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉监事……………
- (90) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (91) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (92) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (93) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (94) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (95) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉监事……………
- (96) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………
- (97) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事长……………
- (98) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉副理事长……………
- (99) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉常务理事……………
- (100) 名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉名誉理事……………

社会心理学要面向社会

时 蓉 华

社会心理学是一门年轻有为的学科。说它年轻，是因为其历史短暂，如果以1908年同时出版的两本用“社会心理学”命名的专著标志着社会心理学作为独立的学科存在的话，那么至今尚不过八十年的历史；它的研究对象、学科性质、研究方法、体系结构以及范围等各个方面都还有许多争论与分歧，尚未定型；它的一些基本理论也有待于进一步发展与深化。说它有为，是因为其在社会主义两个文明建设中所发挥的作用方面，在社会生活各个领域的实际应用方面，已愈来愈被人们所理解与接受，并日益引起社会各界的重视。

社会心理学要从年轻走向成熟、要更好地发挥作用，必须面向社会。

一

社会心理学要面向社会，是由它的任务所规定的。社会心理学正面临着理论上的完善、加强对社会生活实践指导的双重任务。社会心理学的理论任务在于揭示其研究对象的发展规律，社会心理学的实践任务则在于探索其理论对于指导社会实践的行之有效的方法与途径。作为社会科学的社会心理学，若要完成上述两项任务，必须面向社会，密切联系社会

生活，一方面用社会心理学的基本理论与基本知识解决实际问题，另一方面可从中总结并提炼出规律性的东西，以丰富并发展社会心理学理论，从而使它在社会实践中更加自觉、全面和系统地发挥作用。

社会心理学要面向社会，是由社会学科本身的特点所规定的。

任何一门学问只有具备对于社会现实的指导作用，为社会服务，才会被称之为科学，才有存在的价值，才有发展壮大的可能，才能得到社会的承认与支持。否则，就成为无源之水，无本之木，自生自灭。从这个意义上说，任何一种完美的理论，若被束之高阁，充其量也只不过是点缀门面的装饰品。社会心理学是一门实践性很强的理论学科，它是以辩证唯物主义与历史唯物主义为指导的社会学科，事实证明，它一旦与社会现实生活相联系，就有强大的生命力。社会心理学遵循理论联系实际的原则来实现其自身的发展，是符合马克思主义科学的发展路线的，这也是所有社会科学发展的必由之路。

社会心理学要面向社会，也是由它自己的研究对象及其特性所规定的。

社会心理学是研究在一定的社会生活条件下，个体与群体相互作用规律的学科。它要揭示群体如何作用于个体、个体又如何反作用于群体的规律与特点，就必须在活生生的、实实在在的社会情境中进行研究，才能获得大量生动活泼的具体事实与丰富多彩的素材，对之进行科学的抽象，才能寻找出影响个体与群体心理变化发展的内在因素，才能揭示出这些因素对个体、对群体发生具体作用的机制等等。可以说，社会心理学研究的每个重要课题都不可能脱离真实的社

会而在“真空地带”进行的。例如，社会心理学要研究社会动机、人际关系，要研究群体舆论、群体规范，要研究利他行为、侵犯行为等，都必须作动态研究，不能离开火热的社会生活而孤另另地作静态研究。

社会心理学要面向社会，也是由中国社会心理学所处的起始阶段所规定的。

由于诸种原因，社会心理学在中国断了整整三十年，被列为“禁区”，不许问津。在党的十一届三中全会正确路线指引下，它获得了新生，但只是刚刚起步。当前，西方社会心理学发展很快，由于国情不同，方法论基础不同，西方及日本的社会心理学理论不可能完全适用于中国；苏联的社会心理学也经历着曲折道路，只是从六十年代开始才真正被重视，虽有一定程度的发展，但由于缺乏以马克思主义的立场来探讨问题的自觉性，因此存在着照抄照搬西方社会心理学观点的弊病。我们要建立的是具有中国特色的社会心理学体系，为我国的四化建设作其应有的贡献。这就必须立足于中国的现实。

社会心理学既然是一门科学，理所当然地要用科学的方法进行实验研究，但也必须面向社会。即研究课题来自于生活实际，具体研究方法应采用现场实验，不宜在实验室内进行研究。否则，所得结论只能推广到与实验室情境相仿的场合，其适用性十分有限。社会心理学的一些理论问题也要联系实际进行研究，让实践作出判断。若凌空地运用逻辑推理作一番“纯理论”的演绎推导是无济于事的，也断然不会被称之为科学的社会心理学。

考察美国社会心理学的发展道路，将可使我们从中得到启迪。

美国社会心理学的研究目标十分明确，往往针对社会的实际需要进行研究，直接为美国社会现实服务。这可以从它的历史与现状得到证实。他们的研究方向是应该加以肯定的，某些研究方法和所获结果也是值得我们借鉴的。

本世纪三、四十年代以来，勒温领导了怀特·利比特等人研究了领导方式对团体心理气氛及工作效率的影响。第二次世界大战期间，他又研究了团体公约、规则对团体成员态度转变的作用，四十年代开始，哈夫兰特系统地研究了宣传方式，宣传者威信与宣传效果的关系。五十年代，谢里夫进行了团体间冲突与合作的现场实验，后来，海德（1958）凯利（1967）、维纳（1974）等人研究并总结了归因理论。八十年代，狄西等人研究了内部动机与外部动机的关系，提出了自我决策理论。这些研究的设计都有其独创性以及作用性。此外，还有不少研究已经开始摆脱了传统的实验室研究的束缚而进行现场观察与现场调查研究，其研究结果更加接近于社会的真实性，从而提高了科学性、可信性。

近年来，美国社会心理学的社会工程职能越来越发挥着显著作用，它已经深入到社会的生产、生活、文化、工作等各个领域，实际上，这门学科已经逐渐转化为“直接的生产力。”美国的政治、经济、军事、文化、工矿企业等各个部门都有社会心理学家从事研究工作，并把研究成果积极用于实践，他们从事职业指导，挑选与训练人才，研究领导作

风，研究军队士气，研究宣传舆论、研究减少民族冲突的方法，研究控制犯罪行为，还研究生产率、出勤、安全等问题。

综上所述，美国社会心理学确有许多值得借鉴之处，但也在研究中暴露出来不少缺点与弱点。这是由于美国社会心理学主要是以实证主义为其方法论基础的。

面对美国社会心理学在应用方面所取得的成就，苏联大有急起直追之势。现在，苏联和东欧各国也越来越重视这门学科的现实意义与应用价值，他们注重从现实生活出发，努力解决社会提出的实际问题，七十年代以来，应用性的实验研究日益增多，几乎与西方国家一样，也涉及到了社会生活的各个主要领域。

社会心理学的发展与其他学科一样，经历着社会哲学的思辩阶段，根据经验的理性阶段、实验研究的分析阶段的全部过程。社会心理学作为一门科学是从实验社会心理学开始的，自从1879年德国心理学家冯特在莱比锡创设了世界上第一个心理实验室以来，一些心理学家遂将社会心理有关的各个因素引入实验室进行研究，建立了实验社会心理学，其特点是把人们的社会心理现象当作客观的自然现象，放在实验室条件下加以控制，进行观察、收集材料、作定量分析，从而对人们的社会行为加以调节和控制。

在实验室内研究人们的社会心理，比之盲目地根据权威的思辩或纯理论的推测，这在当时条件下无疑是前进了一大步。但是，如果社会心理学研究一直停留在出实验室的小天地里，发展即受到严重的阻碍。实验心理学的创始人冯特曾有对人的高级心理活动——意识作实验室研究的尝试。后来他表示：研究人类复杂的精神生活必须接触人类历史，深入

到社会生活环境中去。后来，美国社会心理学囿于遵循实证主义的方法论原则，要求获得精确的材料，严格建立和检验所提出的解释，研究结果造成只重视实验室研究而忽视对自然条件下人的社会心理；只重视人的行为方式研究而忽视人的行为本质的偏颇。所以，二十多年来，美国社会心理学的研究方法一直遭到国内外学者的批评和指责。有人曾经统计了美国社会心理学的资料，发现竟有 97% 来自实验室的研究结果，而且被试者又大多数是大学生，由此认为其研究结果的科学价值以及它在实际生活中的应用价值是值得怀疑的，这些研究结果不能预测人们在实验室以外的行为，因而也是无法被广泛应用的。的确，在人为组织起来的“社会环境”的实验室内进“真空式”的实验，无论如何也体现不了人们在社会生活中发生相互作用的真实心理特征，其总结出来的理论必然带有一定的片面性和局限性。

也许有人认为，实验室研究是严格控制条件的，研究结果是可靠的，因此最有科学价值。其实，实验室的研究结果即使十分精确，但运用到千变万化的社会情境中去时，会发生许多意想不到的结局。因为，人们社会生活中的心理活动往往具有不确定性，它被许多因素所制约，控制人们的行为不可能象物理化学实验那样地机械。再说，有些实验室研究所控制的条件以及采用的观察指标显然是不合理的。例如，菲斯汀格通过实验室研究，提出“报酬不足会引起认识失调而促使其态度转变”这一结论所依据的指标就很不合理，不管菲斯汀格怎样解释其理论的实用性，一方面，它和已有的心理学强化理论相悖，另一方面，也不符合中国国情。明眼人一看就知道，报酬不足引起认知失调的转变态度，这只不过是—种自我掩饰、维护自我尊严的策略而已！既然这种实验是

虚假的，那又有什么科学性可言。

总之，不能迷信国外社会心理学的实验室研究，要警惕其局限性与虚假性，避免重蹈旧辙，要坚定结合生活实际，在自然条件下开展社会心理学研究的正确方向。

三

社会心理学要面向社会，就得注意克服障碍：或把社会心理学的作用加以不恰当的夸大，或无视其作用的客观存在。

社会问题是复杂的，受许多因素所制约，除心理因素之外，还有政治因素、文化因素、经济因素等等。社会心理学只是研究社会问题的一个方面，即心理因素方面。何况社会心理学本身也是受一定的社会、政治、经济、历史、道德、法律、传统习惯等社会文化因素所制约。倘若以为只要单纯地从社会心理学角度来研究社会现象，就可以解决一切复杂的社会问题，这就容易导致社会问题心理学化的倾向，即把社会生活中带有根本性的重大问题简单地归结为社会心理原因。这当然是十足的形而上学，违背辩证唯物主义和历史唯物主义的根本原理。六十年代末七十年代中期，美国社会心理学界曾发生过一场危机即是佐证。其时，美国社会动荡不安，黑人运动、学生运动、妇女运动风起云涌，面对这些严重的社会矛盾，社会心理学当然无能为力，但由此却遭到众多无端的指责，遭到强大的舆论压力。其实，上述诸种矛盾决定于资本主义国家的政治和经济制度，乃是资本主义制度的必然产物，岂能期待社会心理学予以解决呢？

又如，米尔克拉姆的“服从权威”的实验研究。米尔克

拉姆企图在实验室内模拟特定的情境，用来证实与它模拟的相似情境下社会历史事件中人们的心理状态。但实验室所模拟的情境无法超越时间和空间，在社会生活中人们对权威意志的服从与当时的民族意识有关，也与当时的社会舆论、社会道德规范有关，这些带有时代特点的社会心理现象无法在实验室内加以复现。这说明社会历史政治问题是更加复杂的社会问题，企图单纯从社会心理学角度来解释具有复杂的历史渊源与地域性的特定民族心理状态是根本不可能的。

中国的社会心理学研究同样要涉及并力图解决社会现实问题，但也不能单枪匹马、孤军奋斗，要联合其它学科如管理学、政治学、伦理学、经济学、法学等协同作战，各自作出自己的贡献。对国家的一些重大社会问题的解决，社会心理学只能以自己的立场方法进行调查研究，获得第一手资料，提供社会心理学依据，而不包打天下。比如，我国虽是一个多民族的社会主义大家庭，但各民族之间由于历史原因也会发生一些矛盾与纠纷，这是正常的，也是难免的。它必须依靠我国政府制定正确的民族政策来协调，社会心理学可以联合有关学科，研究各民族的民族意识、民族性格与气质、风俗传统等，为制定政策提供信息。

以上的分析在于说明，社会心理学应该研究社会问题中的心理方面。正如苏联社会心理学家安德烈也娃指出，对于某个社会问题的解决，乃是整个社会科学参加综合研究的结果。当然，从社会心理学角度研究社会问题也必须从现实的可能性出发，要适合中国国情。就以建立我国合理的工资制度为例，社会心理学有许多工作可做，平均主义的大锅饭要取消，但工资级别的差距该有多大最能调动人们的积极性，社会心理学可以通过广泛的调查研究、现场实验获取资料，

提出建议。但能否被有关部门采纳，还要根据我国的实际经济发展水平、文化传统以及人们的心理忍受能力等其他条件来衡量利弊得失。显然，社会心理学所获取的资料不是唯一的依据。

但不能据此认为社会心理学研究是可有可无的、无足轻重的。因为，对社会心理学研究成果的衡量不能只着眼于所取得的经济效益，更应该着眼于所取得的社会效益。安德烈也娃指出：“整个团体的社会发展和每个具体成员的社会发展都是重要的，良好的心理气氛不仅意味着生产力的提高，纪律的加强和人员流动性的减少，而且也改变着集体和每一个工作成员的情绪，促进他们提高自己的文化，发挥他们的积极性，平易近人和相互关怀等”，这一切都可以转化为“直接生产力”。这就是说，在评价社会心理学实际效果时，必须注意到上述几个方面。其实，上述几个方面所释放出来的能量是无法用具体数字来计算的。

四

社会心理学在许多实践领域中都可以发挥作用，每一个具体领域又都可以发展成为一门具体的应用社会心理学，如管理心理学、宣传心理学、犯罪心理学、医学心理学、心理咨询学等。这样，一方面能更好地满足各个领域对社会心理学的要求，另一方面也为应用社会心理学的创立奠定基础，而应用社会心理学的创立正是意味着社会心理学的发展与壮大。

我国社会心理学起步虽迟，队伍虽小，但全国各地的社会心理学工作者都努力从社会现实需要出发，深入工矿企

业、医学卫生、文化教育以及政府机关等各部门结合实际开展社会心理学研究。有许多地方如北京、上海、广州、武汉等地还开展了心理咨询工作，受到了社会各界的好评，从而为中国社会心理学的发展、为心理咨询学科的建立创造了良好的条件。这里，对上海一些社会心理学工作者走向社会，尝试与探索心理咨询的动因和有关情况略作介绍。

随着现代科学技术的进步，社会信息日益丰富复杂，这对人们生活的各个领域、对人的本身以及与他人的关系等方面的影响日益深广，往往会导致人们心理紧张程度的急剧上升，从而使个体心理积极性相对下降，因此有必要在整个社会中创造一种健康的心理气氛，以便最大限度地使人们适应自己的环境，并调正社会角色之间的关系，相互了解，彼此尊重，心情舒畅，保持主观与客观之间的平衡，充实心理生活，正确树立生活目标，正确理解生活意义。总之，只有心理健康才能抵抗各种有害的因素，所以开展心理咨询工作是社会心理学刻不容缓的任务之一。

心理咨询工作在外国是司空见惯的，而在我们国内还是一件新兴事业。过去人们对它还不很理解，认为只有精神病患者或神经不正常者才去光顾，其实，人们对于病与非病，健康与不健康的观念正在发生变化，一个生理上健康的人不能保证其心理上的完全健康，不能保证其心理活动不发生故障。心理咨询就是通过减少社会因素对人类躯体和精神的不良刺激，帮助人们增强心理防御能力，把那些不健康的心理因素消灭在萌芽状态，让陷于内心苦恼的人们摆脱矛盾，稳定情绪，保持着较为理想的心理状态和竞争意识，以增强对不断发展变化社会应变能力。心理咨询不论在外国还是在中国，这是一门诞生较晚但发展极快的学问，据专家预测，到