

出版机构

中国人事出版社是国家人事部所属的公务员考试和培训的专业出版社

2007

考试信息

确保第一时间向考生提供准确、翔实的考试信息

训练题库

所有题目精选自近年中央国家机关和各省（区、市）考试真题

公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

公务员录用考试教材编委会

编委会主任：胡仙芝

中国人事出版社

公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

(一、二通用)

公务员考试教材编委会
编委会主任 胡仙芝

中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

公务员录用考试行政职业能力测验/胡仙芝主编.

—北京: 中国人事出版社, 2000. 8

ISBN 7-80139-571-9

I. 国... II. 胡... III. 公务员—招聘—考试—中国—指南

IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 70347 号

中国人事出版社

100101 北京市朝阳区育慧里 5 号

保定彩虹印刷有限公司

全国新华书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 21.375 字数: 345 千字

2006 年 10 月修订版 2006 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1-5000 册

定价: 38.00 元

中国人事出版社是国
家人事部所属的专业出版
社，是公务员考试和培训
教材的权威出版机构。

前 言

《公务员法》明确规定：录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员，采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法。它标志着近年来党政机关“凡进必考”制度得到了国家法律的确认。《公务员法》贯彻了德才兼备、任人唯贤、公平公正、竞争择优的用人原则，是我国人事制度的“阳光工程”，是确保优秀人才脱颖而出的制度保障，是各级政府不断提高执政能力的重要举措。

为配合 2007 年公务员考录工作的顺利进行，帮助广大考生在有限的时间内快速、准确、全面地领会大纲要求，明确考试要点，掌握考试内容，熟悉各种题型和应试技巧，并有针对性地进行强化训练，取得良好的复习效果，在组织人事部门考试中心及相关科研机构的参与和支持下，公务员考试教材编委会依据国家人事部最新公布的 2007 年公务员考试大纲，反复论证，精益求精，修编了本套公务员考试大纲配套教材。

编委会本着“服务考试、服务考生”的目的，秉承“质量决定一切”的理念，始终确保本套教材集权威性、科学性、实用性于一身。鉴于公务员考试极强的时效性，我们充分发挥独特的信息和人才优势，总是第一时间按照最新大纲和真题，及时进行调整和完善，力求精益求精。自出版以来，本套教材得到了各省（区、市）组织人事部门的充分肯定，赢得了广大考生的高度评价，帮助数以万计的考生轻松胜出，现已被全国一百六十多个培训中心选定为培训教材，十几个省市指定为考试复习用书，成为名副其实的公务员考试用书第一品牌。

本套教材主要特点：

1、专家编写，独具权威

本套教材由国家公务员考试教材编委会组织编写，众多专家学者群策群力、亲自执笔。他们长期从事公务员命题研究，经常应邀到各省市组织人事部门和各类公务员考试培训班讲学，对中央国家机关和各省（区、市）公务员考试的命题特点、规律、趋势以及考生的需求了然于胸。在教材的编写中，注意用平实的语言，合理的顺序，深入浅出地把问题讲解清楚，让考生在轻松愉快中掌握方法。坚决避免目前同类图书中大量存在的粗制滥造、拼凑抄袭，长篇大论、累赘繁琐，乱造词汇，故弄玄虚等问题出现。

2、紧扣大纲，突出时效

本套教材严格按照国家人事部最新公布的 2007 年《考试大纲》和中央、国家机关考试

真题编写，对“行政职业能力”和“申论”的发展规律和命题特点进行了深入分析，体现公务员录用考试的最新精神，把最新的考试信息以最快的速度奉献给广大考生。考生掌握了这些重大的调整信息，即可在激烈的竞争中抢得先机。

3、内容系统，注重能力

编委会在深入研究中央、国家机关和各省（区、市）试卷的基础上，将近几年的命题规律加以总结，从最基本、最重要的知识点入手，覆盖全部考试内容，深入浅出地向考生介绍各种题型的命题特点和解题技巧，注重分析解题的思路和方法。在全面系统讲解的同时，又注意突出重点，使读者有针对性地备考，胸有成竹地应试。

4、体例新颖，科学实用

纯教科书式的考试指导用书虽有理论深度与系统性，但往往缺乏考试的针对性；纯习题式的考试用书虽使考生得到强化训练的好处，但又常常缺乏理论的阐释和总结，使读者只见树木，不见森林。本套教材扬弃了上述两类书的优缺点，注重理论结合实际，在每章都采取“命题情况、真题解析、解题技巧、仿真训练”的编写体例，复习建议一语中的，考点讲解高度凝练，强化训练习题都选自各地的考试原题。

本书有的放矢，繁简得当，具有很强的针对性和实战性，对考生快速提升应试能力、大幅提高考试成绩有很大的促进作用。但由于时间和水平所限，疏漏之处仍难避免，敬请广大读者不吝赐教。

一书在手，轻松胜出；先行一步，步步领先。衷心祝愿广大考生经过努力拼搏考出优异成绩，早日实现远大理想！

公务员考试教材编委会

2007 中央国家机关公务员考录公共科目考试大纲

一、考试性质与测试目标

公务员考试是由公务员主管部门组织的、用于录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的考试；是在规定的编制限额内，按照确定的招录计划，针对相应的空缺职位进行的面向社会的、公开的竞争性考试。凡符合报考资格条件的人员均可报考。

公共科目笔试是根据公务员职业应当具备的基本能力，针对所有报考者进行的考试。通过测试报考者从事公务员职业应当具备的基本能力，达到对报考群体初步筛选的目的。

公共科目笔试结束后，招录机关将按照一定比例组织公共科目笔试合格的报考者参加专业考试和面试等。

二、考试科目

本次公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两个科目。

三、考试方式

公共科目笔试采取闭卷考试方式。

四、试卷内容、结构及题型

（一）行政职业能力测验

主要测试报考者从事公务员职业必须具备的潜能。试卷主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析等五个部分，全部为四选一的客观性试题。考试时间为 120 分钟，满分为 100 分。

第一部分 言语理解与表达

言语理解与表达着重考察报考者对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等等。一般包含一段话或一个句子，要求考生选出与所提要求最相符合的一项。

例题：我国是桂花的故乡，西南、中南地区是它的原产地。早在战国时代，屈原的《九歌》中就曾多次出现“桂舟”、“桂酒”等词，这是最早以桂入诗的例子。陕西省勉县城南定军山武侯墓前有两株桂花，相传栽种于汉代，已有 1700 多年历史，人们称它们为“汉桂”。

从这段文字，我们可以知道：

- A. 桂花早在 1700 多年前就被引入我国
- B. 桂花多在我国西南、中南地区种植
- C. “汉桂”是最早入诗的桂树
- D. 《九歌》是我国最早的诗词

解答：B

又例如：

一个治学严谨的大学，开办一个专业非常_____，不仅要考虑专业的成熟程度，还要看本校有无学科优势，有无财政能力支持这一学科的长期发展。

- A. 严格
- B. 在行
- C. 前瞻
- D. 慎重

解答：D

第二部分 数量关系

数量关系重点测查报考者对数量关系的理解、计算和判断推理的能力。主要有两种类型的题型。

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1, 3, 5, 7, 9, ()

- A. 7
- B. 8
- C. 11
- D. 13

解答：正确答案是 11。原数列是一个等差数列，公差为 2，故应选 C。

第二种题型：数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

例题：甲、乙两地相距 42 公里，A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发，相向而行，A 的步行速度为 3 公里/小时，B 的步行速度为 4 公里/小时，问 A、B 步行几小时后相遇？

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

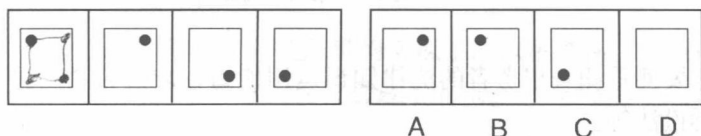
解答：正确答案为 D。你只要把 A、B 两人的步行速度相加，然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

第三部分 判断推理

判断推理主要考察报考者逻辑推理判断能力，主要包括四种类型的题目：

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求报考者认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



解答：在例题中，黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中，应该正好移动到左上角。因此，正确答案是B。

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：健康：指一个人智力正常，行为合乎情理，能够适应正常工作、社会交往或者学习，能够抵御一般疾病。根据健康的定义，下列属于健康的是：

- A. 大学教授老李，虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛，在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪，读书十一年还是小学二年级水平，但是从小到大没生过什么大病，体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后，工作表现一直很优秀。自一次事故后，当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好，工作非常努力，但是很多同事说他古怪，不愿与其交往

解答：此题的正确答案为A。

第三种题型：类比推理。给出一对相关的词，然后要求报考者在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：义工：职员

- A. 球迷：球员
- B. 学生：老师
- C. 初学者：生手
- D. 志愿者：雇员

解答：志愿者与义工、雇员与职员词义相同，故正确答案为D。

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：彭平是一个计算机编程专家，姚欣是一位数学家。其实，所有的计算编程专家都是数学家。我们知道，今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此，我们可以认为：

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答：观察A、B、C、D四个选项，似乎都有一定道理。只有结论D是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的，是不需要附加任何假设和补充而得出的结论，因此，D是正确答案。

第四部分 常识判断

常识判断，主要侧重测查报考者的法律知识运用能力，涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。

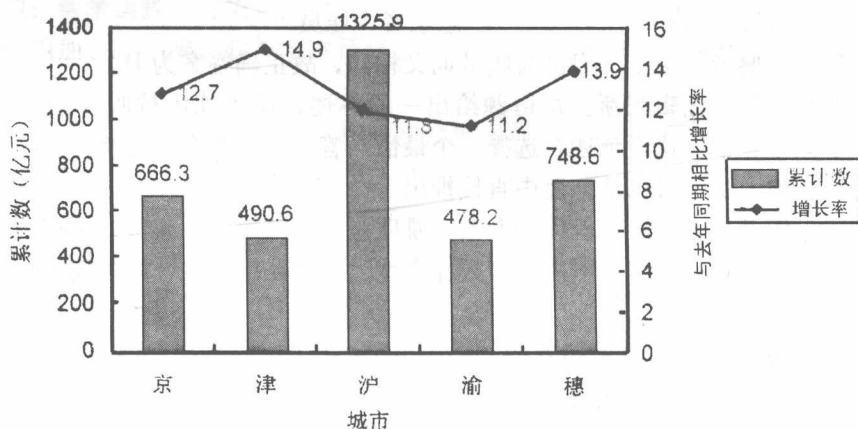
例题：下列属于地方性法规的是：

- A. **省人大常委会通过的《**省人才市场管理暂行条例》
- B. **省人事厅颁布的《**省人才流动管理暂行办法》
- C. **省人民政府制定的《**省城市供水管理办法》
- D. **省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答：根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定，正确答案为 A。

第五部分 资料分析

资料分析着重考察报考者对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。



2003 年第一季度五城市 GDP 情况图

例题：根据所给图回答问题：

1. 2003 年第一季度 GDP 总量和增速均居同一位的城市有

- A. 1 个
- B. 2 个
- C. 3 个
- D. 4 个

解答：C

2. 下列哪个组合的陈述是正确的？

I. 2003 年第一季度五个城市的 GDP 总量均实现了两位数增长

II. 2003 年第一季度广州的经济总量首次超过了北京

III. 2002 年同期重庆的 GDP 总量也是第五位

A. I

B. I 和 III

C. I 和 II

D. I、II 和 III

解答：A

（二）申论

主要通过报考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查报考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

目 录

2007 中央国家机关公务员考录公共科目考试大纲	(1)
--------------------------------	-----

第一章 行政职业能力测验概况

第一节 中央、国家公务员录用考试的发展历程	(1)
第二节 行政职业能力测验的涵义	(3)
第三节 行政职业能力测验的特点	(6)
第四节 行政职业能力测验的作用	(7)
第五节 行政职业能力测验的设计原理、命题趋势分析和应试准备	(8)

第二章 言语理解与表达

第一节 题型综述	(15)
第二节 2002 年—2006 年内容结构变化趋势	(16)
第三节 经典真题解析	(17)
第四节 解题技巧总汇	(27)
第五节 仿真强化练习及参考答案	(28)

第三章 数量关系

第一节 题型综述	(43)
第二节 2002 年—2006 年内容结构变化趋势	(44)
第三节 经典真题解析	(45)
第四节 解题技巧总汇	(74)
第五节 仿真强化练习及参考答案	(75)

第四章 判断推理	(95)
第一节 题型综述	(95)
第二节 2002 年—2006 年内容结构变化趋势	(95)
第三节 经典真题解析	(97)
第四节 解题技巧总汇	(118)
第五节 仿真强化练习及参考答案	(120)
第五章 常识判断	(147)
第一节 题型综述	(147)
第二节 2002 年—2006 年内容结构变化趋势	(148)
第三节 经典真题解析	(149)
第四节 解题技巧总汇	(160)
第五节 仿真强化练习及参考答案	(161)
第六章 资料分析	(184)
第一节 题型综述	(184)
第二节 2002 年—2006 年内容结构变化趋势	(185)
第三节 经典真题解析	(186)
第四节 解题技巧总汇	(206)
第五节 仿真强化练习及参考答案	(207)
附:2006 年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验试卷	
行政职业能力测验(一)	(242)
参考答案及解析	(273)
行政职业能力测验(二)	(290)
参考答案及解析	(317)

第一章 行政职业能力测验概况

第一节 中央、国家公务员录用考试的发展历程

我国国家公务员的录用考试自 1989 年举行第一次考试至今已经整整 15 年了，其发展历程大致可以划分为以下四个阶段：

一、1988 年至 1993 年：录用考试从无到有

我国国家公务员 1988 年开始招考，1989 年举行第一次考试。那个时候国家公务员制度还没有出台，当时称作“国家工作人员录用考试”。较大规模的录用一般采取多个部门联合招考的形式进行，较小规模的则采取各个部门单独招考的形式。

这个阶段学科比较繁杂，公务员录用考试的重点是马列主义等，内容较多，涉及到的有马克思主义哲学、共运史、党史、行政管理、公文写作等等，这一部分知识的考试大部分体现在公共基础知识一科的考试中。另一科的考试即行政职业能力测验。从总体上来看，公共基础知识这一科的考试逐渐趋于简化，而行政职业能力测验从 1989 年以来不仅一直稳定存在，并且不断发展，越来越重要。

二、1994 年至 1999 年：公务员制度正式确立，录用考试稳定发展

1993 年 8 月 14 日，国务院颁布了《国家公务员暂行条例》，同年 10 月 1 日开始实施。1994 年 6 月，国家人事部颁布实施《国家公务员录用暂行规定》，国家公务员制度正式出台。我国的公务员制度借鉴了西方的文官制度，逐步形成，“国家工作人员录用考试”也改成了“国家公务员录用考试”，并发展至今。

国家公务员制度的确立有着重大的意义。国家公务员制度的出台与实施，是我国政治体制改革、干部人事制度改革的一项重大举措。过去，国家机关进人没有一个比较成型和规范的制度，存在着靠关系、走后门的不正之风，国家公务员制度出台以后，国家公务员的录用就进入了一个相对规范的轨道，这对于不断充实、提高国家公务员队伍的素质是非常有利的。

这个阶段的国家公务员录用考试无论从科目的设置，还是从具体的题型上来看，都是比较稳定的。

三、2000 至 2004 年：录用考试不断改革，愈加科学化、规范化

2000 年的时候，国家人事部对国家公务员录用考试的形式进行了改革，开始在考试中采用申论这种考试方式，改变了过去的公文写作、命题作文、给材料作文等形式的作文写作考试。

2002 年，国家公务员录用考试进行了更大力度的改革，主要体现在以下三个方面：

1、取消了公共基础知识科目的考试

从 2000 年到 2001 年，国家公务员录用考试的笔试部分是由三张试卷组成的：公共基础知识、行政职业能力测验和申论。2002 年经过改革变成了两张试卷：行政职业能力测验和申论，这就大大简化了考试。地方很多省市的公务员考试也与国家公务员录用考试同步，取消了公共基础知识的考试，但也有的省市继续保留公共基础知识一科的考试。

2、实现了国家公务员录用考试分类指导的原则

即把考试分为 A、B 两大类：

——A 类职位主要包括中央、国家机关和中央国家行政机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中，从事政策、法律法规、规划等的研究起草工作和政策、法律法规、规划实施的指导和监督检查工作，以及从事机关内部综合性管理工作的职位，简单说就是制定政策、执行政策，也就是我们通常所说的行政执行类。这类职位一般从事都是较为宏观的管理工作，对考生的综合分析能力、抽象概括能力、语言文字表达能力要求较高。

——B 类职位主要包括中央、国家机关和中央国家行政机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中，从事机关内部专业技术工作，对机关的业务工作提供专业技术支持的职位（如某些中央国家机关内部的计算机网络、财务会计职位等），实行中央垂直管理的行政机关中直接将各项具体规定施于公民、法人和其他组织的行政执法职位（如基层海关中从事海上缉私或现场查验工作的职位）。这类职位对执行、实施和业务操作能力要求较高。

国家公务员录用考试实行分类指导的原则，这样就增强了考试的针对性，从而使考试越来越来规范化、科学化。

3、主观试题客观化，减少了人工判卷的误差

国家公务员录用考试取消了公共科目的考试，并把保留下来的行政职业能力测验的题目全部客观化，这样就有利于在国家公务员的录用考试中采取客观的评分规则，减少了人工判卷的误差，从而使录用考试更加规范化、透明化。

四、2005 - 2006 年：分类考试重新调整，改革进入新阶段

2005 年中央、国家公务员录用考试在前一阶段改革的基础上，又进行了较大幅度的调整，取消了 A、B 类之分，改为中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构

中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

2006年中央、国家公务员录用考试基本上沿用了2005年的体系,不同之处是,划分为综合管理和行政执法两类,前者公共科目考试内容包括《行政职业能力一》和《申论》两科,后者考《行政职业能力二》和《申论》两科。

总的来看,我国公务员录用考试坚持了一个方向,即侧重对应试者能力和素质的考查,这是因为我国国家公务员考试在一开始就适应公务员这一职位的需要,注重实际的工作能力,而不是纸上谈兵。因此它自从实施以来,便呈现出很多与一般考试不同的特点,比如,它与我国传统的偏重于对知识、记忆考查的考试迥然有别。这一点是每一个即将参加国家公务员录用考试的应试者所首先要了解的,否则,对于传统考试乐此不疲的考生对国家公务员的考试很难适应。

另外,我们在研究了国家公务员录用考试的发展历程之后发现,国家公务员录用考试的改革不断地走向深入,这与我们国家政治、经济改革的不断深入以及社会的发展是密切相关的。作为我国政府和社会的管理人员,公务员必须与时俱进,不断地提高自己的行政管理水平,才能适应国家形势发展的需要,而作为为公务员职业选择合适从业人员的国家公务员录用考试,其不断的改革必定会反映这种要求。因此,广大即将参加国家公务员录用考试的考生,必须对公务员考试的改革给予密切的关注,这对于增强对整个考试动向的把握、提高考试的成绩是非常有帮助的。

第二节 行政职业能力测验的涵义

《国家公务员录用暂行规定》指出,公务员录用采取笔试和面试两种方式,主要测试应试者的公共基础知识、专业知识水平,以及其他适应职位要求的一般素质与能力。对这种“适应职位要求的一般素质与能力”的考察,主要体现在笔试阶段进行的职业能力测试,即行政职业能力测验(Administrative Aptitude Test,简称AAT)。

作为一种为公务员职业选择合适的从业人员的選擇评价手段,行政职业能力测验是公务员考试的一个极为重要的方面。它是由国家人事部组织心理学等学科的专家研究而成,主要用于各级国家行政机关招考主任科员以下非领导职务的工作人员。它是专门用来测量与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的考试,既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验。这种考试的功能是通过测量一系列心理潜能,进而预测考生在行政职业领域内的多种职业上取得成功的可能性。

有鉴于此,要想准确理解行政职业能力这个综合性的概念,就必须首先搞清楚知识、技能和能力这三个重要概念的涵义。

一、知识、技能、能力

知识是人们在各种社会实践活动中所获得的认识和经验的总结，它涉及到一个人对于客观世界的总体认识和了解，简而言之就是知道什么。具体一些说，知识就是指人们对各类事实、理论、系统、惯例、概念、规则以及其他与工作有关的信息的了解。在现实社会中，人们的个体社会实践活动情况千差万别，因此他们了解和掌握知识的数量与质量也是各不相同的。现在通用的考试制度，大多数都是考查人们对知识的掌握程度的。在国家公务员录用考试中，公共基础知识以及专业科目的考试，所测试的主要就是上述所指的知识，用来了解应试者掌握知识的程度。所以，对于这类考试，知识掌握的好坏便成了考试成功与否的关键。

技能指的是一个人通过一定练习形成的能够完成一定任务的动作和智能的操作系统。技能包括两种：心智技能和动作技能。技能往往是通过工作的速度与精度、动作的协调性与熟练性表现出来。在国家公务员考试中，技能一般通过面试进行检测。但对于一些特殊的职位，其对于技能的检测则往往是采用笔试的方法。

能力则是指人们能够从事某种工作或完成某项任务的主观条件，它是知识具体运用的表现形式。这种主观条件主要受两个方面因素的影响：一是先天遗传因素，二是后天的学习和实践的因素。能力又可以分为两种：一般能力和特殊能力。一般能力即智力，它是从事各种心智活动所需要的一种共同的能力，是最基本的一种认知能力，它会影响到一个人从事一切活动的效率，可以通过智力测验考查一个人智力水平的高低。特殊能力指的是人们从事特殊专业活动所需要的能力，比如音乐、美术等方面的才能。对于特殊能力，我们可以通过特殊能力测验来考查。

通过上面的分析，我们不难看出知识、技能和能力三者之间的明显差异。总而言之，知识是人们在改造自然、改造社会的社会实践活动中得到的各种经验；技能却是人们掌握的智能的操作系统；能力是人们能否顺利完成各项任务的条件。知识、技能、能力三者相辅相成，是相互联系的、可以相互转化的，同时他们都是人们已经具备的现实条件，也是应试者现有的、不需要再进一步训练的主观条件。

二、能力倾向

能力倾向即潜能，指的是人们经过适当的学习、训练，或者是被置于适当环境下完成某项任务的可能性，而不是人们当时就已经具备的现实条件。换言之，能力倾向就是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力如何。

能力倾向是一种潜在的能力素质，它既不等于人的智力，也不完全等同于人们在某方面由于教育和训练而获得的专业知识与技能，它有着与众不同的特点：

1、相对广泛性

我们通常所说的“智商”，也就是智力的水平，可以影响一个人从事一切活动的效率，