

涉外护理专业英语教材系列



A Basic Course of English 英语基础教程

上册

吕兴业 朱 翊 主编

复旦大学出版社

涉外护理专业英语教材系列

总主编 毕向群

策 划 路喜存

A Basic Course of English

英语基础教程 (上册)

主 编 吕兴业 朱 翊
副主编 王 慧 刘宝龙
主 审 毕向群

 复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语基础教程(上册)/吕兴业、朱翊主编. —上海:复旦大学出版社,2010.8
(涉外护理专业英语教材系列)

ISBN 978-7-309-07433-8

I. 英… II. ①吕…②朱… III. 护理学-英语-高等学校-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 133027 号

英语基础教程(上册)

吕兴业 朱 翊 主编

出品人/贺圣遂 责任编辑/庄彩云

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

大丰市科星印刷有限责任公司

开本 787×960 1/16 印张 14 字数 253 千

2010 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1—5 100

ISBN 978-7-309-07433-8/H·1522

定价:28.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

编者 (以姓氏笔画为序)

- | | |
|-----|-----------------|
| 丁 立 | 黑龙江省卫生学校 |
| 万 辉 | 河北省承德市卫生学校 |
| 王 慧 | 河北省承德市卫生学校 |
| 吕兴业 | 河北省承德市卫生学校 |
| 朱 翊 | 河北省承德市卫生学校 |
| 刘宝龙 | 北京市昌平卫生学校 |
| 刘曦菲 | 河北省承德市卫生学校 |
| 纪美姮 | 河北省承德市卫生学校 |
| 孙凤芹 | 河北省秦皇岛市卫生学校 |
| 孙 寒 | 河北省承德市卫生学校 |
| 苏晓云 | 黑龙江省医药卫生职业学校 |
| 李艳君 | 河北省承德市卫生学校 |
| 刘晓庆 | 河北省承德市卫生学校 |
| 张玮玮 | 河北省承德市卫生学校 |
| 武文秀 | 河北省承德市卫生学校 |
| 罗 娜 | 黑龙江省林业卫生学校 |
| 周冬梅 | 辽宁省大连市铁路卫生学校 |
| 姜淑静 | 山东省济南市平阴县职业教育中心 |
| 黄 莉 | 贵州省贵阳市护理职业技术学院 |
| 常 念 | 湖南省长沙市卫生学校 |
| 彭志贤 | 河北省承德市卫生学校 |
| 韩鹁翎 | 河北省承德市卫生学校 |
| 鲍艳冬 | 河北省承德市卫生学校 |

序

涉外护理专业在我国开设至今已有 20 年了,广大涉外护理英语教育工作者白手起家,敬业奉献,勇于探索,大胆创新,在教学实践中创造了一个又一个奇迹,在他们的帮助下,成百上千的白衣天使实现了自己的梦想,走出了国门,他们刻苦努力的奋斗精神及扎实的护理技能,赢得了国外同行的尊敬。作为我国护理教育和护理技术对外交流的先驱,他们必将极大地促进我国护理技术水平的提高,推动我国护理事业的发展。

但 20 年来,由于没有合适的英语教材,各院校使用的教材东拼西凑、五花八门,既要适合初中毕业生的低起点,又要满足国外对语言能力的较高要求,跳跃性很大,也很不系统,使各院校涉外护理专业的英语教学遇到了困扰,影响了各院校涉外护理专业的英语教学质量。

涉外护理专业开设以来,广大英语教师一直奋斗在第一线,辛勤耕耘,敬业奉献,为我国涉外护理专业的发展做出了突出贡献。目前,历经多年的教学实践和探索,他们在教学实践中积累了丰富的经验,对涉外护理专业的英语教学有了深刻的实战经验和体会,在此基础上,编写适合涉外护理专业使用的英语系列教程的时机已经成熟。现在已到了该认真总结并进行教材建设这一新的探索和尝试的时候了。编写系列教程,对于常年埋头教学的广大教师来说无疑是一个新的课题,大家积极准备,认真选材,精心策划、一丝不苟地进行编审,终于初步完成了这套系列教程的编写工作。

涉外护理英语教材系列教程共包括《英语基础教程》(上、下册);《英语阅读教程》(1—6 册);《实用英语口语教程》(1—4 册);《听力训练教程》(1—6 册)和《中级英语语法与练习》(上、下册)5 个分教程,具有起点低、过渡快、适用性强的特点,既符合时代要求又具有一定的专业特征。

涉外护理专业英语系列教程的出版必将成为我国涉外护理专业建设的一个里程碑,为提高各院校涉外护理专业的英语教学质量,为涉外护理专业的健康发

展发挥积极的作用。为此,我们谨代表全国涉外护理教育研究会向复旦大学出版社、向给予本系列教程编写提出了许多宝贵意见和建议的翟象俊教授表示衷心的感谢,并向广大英语教育工作者致以崇高的敬意。

全国涉外护理教育研究会
2010年6月6日

前 言

涉外护理(英语)专业创办 20 年来,生源质量逐年下降已是一个不争的事实。编写一部既适合英语基础较差的初中学生,又能与二年级大学英语对接的基础教材已成为全国同行的迫切需求。有关学校对此进行了大量的探索,特别是承德卫生学校自 2002 年起成立了英护基础部,开展了为期八年的教学实践。通过对 7 000 余名新生进行为期一年的英语基础教学,在听、说、读、写、背、仿、唱、演等方面进行全方位的培养,逐渐摸索出了一套扎实有效的教学与管理经验。

这是一套完全由教学一线教师编写的英语教材,它尽最大的努力缩小了职业英语教材与教学实际的差距。本教材在编写的过程中,始终注意把握实现“任务型”教学理念的编写思想,使学生能够学一点、会一点、用一点。努力构造更为合理的英语教学模式,激发学生自主学习英语的兴趣,循序渐进地提高学生英语能力,尤其是英语的实用交际能力。

《英语基础教程》突出以下几个特征:

教材具有先进的教学理念。课程所涉及的题材广泛、新颖。选材上注意趣味性、信息性和前瞻性,强调实用性和先进性。按照语言习惯规律,文章内容由浅入深,也在突出语言交际功能,注重语言技能训练的同时,为学习者提供基础实用的语言、语法知识,便于培养学生的学习兴趣和学习习惯。

在练习设计上强调基本技能的培养,围绕课文内容与语法项目设计了大量形式各异的练习,同时也注重培养学生的独立思考能力和语言运用能力,旨在使学生巩固所学知识。

《英语基础教程》分上下两册,每册共 9 个单元,总计为 16 课和 2 个综合练习。每单元内容分为语音(Phonetics)、对话(Dialogue)、课文(Passage)、语法(Grammar)和阅读(Reading Materials),并且针对每个部分都设置形式多样的练习题。此外,本教材还配有光盘,以便教师和学生进行模仿和自学使用。

本书由吕兴业、朱翊主编,王慧、刘宝龙副主编。我们在编写过程中得到了各

院校领导和广大英语教师的大力支持,他们为我们提出了许多宝贵的意见和建议。上海复旦大学出版社为本书的尽早出版做了大量工作,谨在此一并向他们表示最诚挚的谢意。限于水平,加之时间仓促,本书难免还有不足之处。希望各位专家学者及广大读者批评指正。

吕兴业

2010年06月

CONTENTS

Unit 1	<i>Greetings and Introductions</i>	1
Lesson 1	Where Are You From?	1
Lesson 2	How to Introduce Yourself	10
Unit 2	<i>Campus Life</i>	22
Lesson 3	Meeting on the Campus	22
Lesson 4	College Life	33
Unit 3	<i>Description</i>	45
Lesson 5	My Family	45
Lesson 6	I Have a New Flat	56
Unit 4	<i>My Hobby</i>	65
Lesson 7	What Do You Like to Do?	65
Lesson 8	My Hobbies	74
Unit 5	<i>Telephoning</i>	82
Lesson 9	A Mistake	82
Lesson 10	A Mobile Phone	90
Unit 6	<i>English Learning</i>	100
Lesson 11	How to Learn English	100
Lesson 12	American English	109
Unit 7	<i>Going Abroad</i>	120
Lesson 13	Traveling Abroad	120
Lesson 14	Studying Abroad	128

Unit 8	<i>Customs and Festivals</i>	137
Lesson 15	Merry Christmas	137
Lesson 16	Different Social Customs	145
Unit 9	<i>Revision</i>	155
附录 1	译文	166
附录 2	音标总结	174
附录 3	常用不规则动词变化表	179
附录 4	单词表	184
附录 5	英美式英语比较	197
附录 6	答案	201

Unit 1 Greetings and Introductions

Lesson 1 Where Are You From?

Part 1 Phonetics

/i:/ /ɪ/ /e/ /æ/ /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/

/i:/	we	she	sleep	tea	agree
/ɪ/	did	sit	give	bit	city
/e/	bed	leg	get	head	breakfast
/æ/	and	have	bag	back	carry
/p/	cup	pear	tape	pen	happy
/b/	bus	bike	boss	big	abroad
/t/	top	team	take	cat	writer
/d/	do	dog	duck	read	leader
/k/	card	keep	cake	back	chemistry
/g/	good	girl	get	bag	garden



Exercises for Phonetics

I. Read the words.

/i:/ bee meet leaf each eager

/ɪ/	miss	will	live	big	busy
/e/	egg	best	desk	bread	address
/æ/	map	bad	has	black	sadly
/p/	pop	cup	push	park	supper
/b/	but	black	ball	bad	become
/t/	tea	tell	top	bet	tonight
/d/	dig	dad	date	door	doctor
/k/	kind	desk	clock	talk	color
/g/	glad	go	dog	pig	hungry

II. Read the phonetics.

/i:t/	/kæp/	/bed/	/bled/	/'tedɪ/	/'hæpɪ/
/ki:p/	/bæg/	/pɪk/	/tɪp/	/'dædɪ/	/'petɪ/

III. Choose the different word in which the underlined part has a different pronunciation.

- | | | | |
|--------------|--------------|-----------|-----------|
| 1. A. name | B. face | C. hate | D. many |
| 2. A. beat | B. each | C. really | D. weak |
| 3. A. break | B. dead | C. head | D. ready |
| 4. A. best | B. bed | C. desk | D. listen |
| 5. A. helped | B. closed | C. asked | D. washed |
| 6. A. wind | B. find | C. pink | D. in |
| 7. A. tape | B. Christmas | C. matter | D. retell |
| 8. A. page | B. grow | C. beggar | D. great |
| 9. A. color | B. rice | C. clock | D. cry |
| 10. A. fly | B. city | C. very | D. any |

IV. Read the phrases and sentences.

- little by little
- hand in hand
- eat a piece of meat
- pick up the bag
- take a look
- Seeing is believing.
- Better late than never.
- East or west, home is the best.
- Sam let the cat out of the bag.
- Don't waste time chatting all day long.

Part 2 Dialogue

Where Are You From?

(On the first day of the term, in the reading-room, two students meet and make the self-introduction.)

- Mary: Excuse me, can I sit here?
- Lin Qing: Of course, you can. Please take a seat.
- Mary: Thanks. I'm Mary Scott. You can call me Mary. May I know your name?
- Lin Qing: Sure. My name is Lin Qing. My English name is Bill.
- Mary: Glad to meet you. I'm from America. Where are you from?
- Lin Qing: I'm from Qingdao.
- Mary: Really? It's a beautiful city.
- Lin Qing: Yes, it is.
- Mary: I know the Qingdao Olympic Sailing Regatta. Would you please introduce the city to me?
- Lin Qing: No problem.
- Mary: Oh, thank you. That's very kind of you.



Notes

1. make the self-introduction 自我介绍
2. Would you please ...? 请您……好吗?
e. g. Would you please open the door? 请您开一下门好吗?
3. the Qingdao Olympic Sailing Regatta 青岛奥帆赛

Words and Expressions

greeting /'gri:tɪŋ/ *n.*

introduction /,ɪntrə'dʌkʃən/ *n.*

from /frɒm/ *prep.*

first /fɜ:st/ *num.*

term /tɜ:m/ *n.*

self /self/ *n.*

seat /si:t/ *n.*

Mary /'meəri/

Scott /skɒt/ *n.*

glad /glæd/ *adj.*

America /ə'merɪkə/ *n.*

really /'ri:əli/ *adv.*

beautiful /'bjʊ:təfʊl/ *adj.*

Olympic /əʊ'lɪmpɪk/ *adj.*

sail /seɪl/ *v.*

regatta /rɪ'gætə/ *n.*

introduce /,ɪntrə'dju:s/ *v.*

problem /'prɒbləm/ *n.*

问候语

介绍

来自

第一

学期

自我, 自己

座位

(女名) 玛丽

(姓氏) 司各特

快乐的, 高兴的

美国

确实, 真的

美丽的, 漂亮的

奥运的, 奥林匹克的

航行

赛船会, 赛艇会

介绍

问题



Exercises

I. Answer the questions according to the dialogue.

1. Where is Mary from?
2. Which country does Lin Qing come from?
3. What is Mary's family name?
4. What does Mary say about Qingdao?
5. Where does the conversation take place?

II. Choose the best answer to complete each of the following sentences.

1. We _____ in the best _____ at the theatre.

A. sit, seat B. seat, sit C. sat, seats D. seated, sits

2. How far is it _____ here _____ the park?
A. come, to B. from, to C. to, from D. to, come
3. His full name is _____.
A. Abraham Lincoln B. Abraham
C. Lincoln Abraham D. Lincoln
4. The dog is rude to all but his master and his own _____.
A. class B. type C. size D. kind
5. This is a _____ airliner.
A. 150-seat B. 150 seats C. 150-seats D. 150 seat

III. Complete the following dialogue.

A: Hello.

B: _____.

A: My name _____ Susan.

B: I _____ Linda.

A: Is this your first day here?

B: Yes.

A: How do you like it?

B: I think it's a great place.

A: Let me _____ you _____ some of our classmates. I'm sure they'd _____ glad _____ show you around.

B: Oh, thank you. _____.

IV. Do the substitutions.

1. Where are you from?

彼得来自哪里?

彼得的女朋友来自哪里?

苏珊和丽萨来自哪里?

2. Glad to meet you.

很高兴听说你通过了考试。

很高兴认识你。

很高兴能够帮助你。

3. Would you please introduce the city to me?

请做一下自我介绍好吗?

请把门关上好吗?

请把磁带递给我好吗?

V. Translate the following sentences into English.

1. 你来自哪里? 我来自英国。

2. 北京是一座现代化的城市。

3. 彼得,我想介绍我的英语老师给你认识。

4. 我的名字是艾米·怀特,你可以叫我艾米。

5. 你是新生吗? 是的,我是。

Part 3 Grammar

名 词(一)

I. 名词的分类

A. 普通名词	{	个体名词	如: student, desk, room, tree	{ 可数名词	
		集体名词	如: people, police, cattle, family		
		抽象名词	如: health, life, friendship, love		{ 不可数名词
		物质名词	如: water, snow, glass, bread		

B. 专有名词 如: London, the Great Wall, Michael Jackson, Chengde Health School

II. 名词的数

1. 名词复数的规则变化:

构成方式	变化规则	例词
一般情况	加-s	boy — boys cake — cakes
以 s, x, ch, sh 结尾的词	加-es	bus — buses box — boxes watch — watches brush — brushes
以“辅音字母 + y”结尾的词	变 y 为 i 再加-es	baby — babies city — cities

续表

构成方式	变化规则	例词
多数以 f 或 fe 结尾的词	变 f 或 fe 为 v 再加-es	leaf — leaves half — halves knife — knives wife — wives
多数以“辅音字母 + o”结尾的词	加-es	negro — negroes hero — heroes potato — potatoes tomato — tomatoes
以“元音字母 + o”结尾的词, 以及以 o 结尾的外来词	加-s	radio — radios photo — photos kilo — kilos

2. 名词的复数的不规则变化:

构成方式	例词
一般多用复数形式, 很少用单数形式	shoes trousers glasses(眼镜)
形式上是复数, 意义上是单数	news maths physics
形式上是单数, 意义上是复数	police family cattle
单复数同形	Chinese deer sheep
变 a 为 e	man — men woman — women policeman — policemen
变 oo 为 ee	foot — feet tooth — teeth goose — geese
与 en 相关	ox — oxen child — children
特殊变化	mouse — mice penny — pence

3. 复数词尾的读音规则:

	读音规则	例词
在清辅音后	/s/	desks maps roofs
在/s/ /z/ /ʃ/ /tʃ/ /dʒ/ 辅音后	/ɪz/	classes roses brushes watches pages
在/t/ /d/ 辅音后	/ts/ /dz/	coats beds
在元音和浊辅音后	/z/	bags miles days cars