

朝阳小学校史丛书

抗 日 津 城 一 名 校

主编 石永言

中国文化出版社

朝阳小学前身之一 杰生小学回忆录

抗日烽火一名校

湄潭县政协
遵义市朝阳小学 合编
遵义历史文化研究会

中国文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

抗日烽火一名校/石永言 主编. —中国文化出版社,

2012. 04

ISBN 978-988-78123-4-0/W. 1180

I. 抗… II. 石… III. 文史. 回忆录—中国—当代 IV. 2277

中国文化出版社CIP数据核字(2012)第20120134号

抗日烽火一名校

主 编：石永言

出 版：中国文化出版社

网 址：<http://www.zgwh.cn>

总 编 审：中国文化出版社编审处

地 址：北京市丰台区太平桥中路威尔夏大道3C

责任编辑：雨 涵

装帧设计：船 夫

印 刷：中国文化出版社印刷厂

开 本：787mm×1092mm 1/16

字 数：185千字

印 张：16.5印张

印 数：1-2000册

版 次：2012年4月第1版 第1次印刷

书 号：ISBN 978-988-78123-4-0/W. 1180

定 价：46.00元

版 权 所 有 · 侵 权 必 究

000-001

目 录

003//《抗日烽火一名校》(序一)	顾 久
005//弘扬传统 保持崇高(序二)	曾祥铣
007//这个小册子里的故事(序三)	张青运
010//何其荣和他的杰生小学	王文岭 龚大宽
026//育才式的杰生小学	何其荣
032//杰生学校进步活动	何其荣
041//一间小学与一间大学之情缘	龚大宽
056//女共产党员教师徐继英	景 志
061//回忆柏继陶二三事	柏锦章
065//陈福桐先生在杰生中学	石永言
069//往事回忆片断	武宝琦
074//初执教鞭 在杰生	赵 珩
081//往事回眸二三事	余庆昌
086//其荣先生	王永康
089//我的母校	王永康
093//友情与亲情	罗正华
098//孙昌松回忆在杰生小学	龚大宽
108//杰生小学之我见	高守仁

111//	黎明的歌声	李世训
125//	杰生之回忆	李世训
132//	童年小学的回忆	白延隆
141//	杰生小学教学点滴的思考	白延隆
145//	“李大爷死了”	白延隆
147//	难忘的回忆	周道齐
153//	追思母校	朱洪举
155//	回忆在杰生的日子	陈孟如
162//	好一片竹林	刘庆光
165//	七十年的师生情缘	李世训
175//	我心中的校歌	李世训
178//	木欣欣以向荣	宦 迪
191//	一枚杰生小学校徽	谭余容
193//	杰生校园内的“巍然亭”	何 武
195//	柏家倾情育英才	康振贤
198//	柏裕章先生兴梓办学	石永言 李芝惠
204//	忆杰生小学	杨敏志
206//	湄水湘江本同源	邓 炬
221//	93岁老校长回首朝阳	饶 玫
223//	我的一生	何其荣
234//	附录	
253//	跋：烽烟滚滚忆昔年	石永言

目 录

003// 《抗日烽火一名校》（序一）	顾 久
005// 弘扬传统 保持崇高（序二）	曾祥铣
007// 这个小册子里的故事（序三）	张青运
010// 何其荣和他的杰生小学	王文岭 龚大宽
026// 育才式的杰生小学	何其荣
032// 杰生学校进步活动	何其荣
041// 一间小学与一间大学之情缘	龚大宽
056// 女共产党员教师徐继英	景 志
061// 回忆柏继陶二三事	柏锦章
065// 陈福桐先生在杰生中学	石永言
069// 往事回忆片断	武宝琦
074// 初执教鞭 在杰生	赵 瑛
081// 往事回眸二三事	余庆昌
086// 其荣先生	王永康
089// 我的母校	王永康
093// 友情与亲情	罗正华
098// 孙昌松回忆在杰生小学	龚大宽
108// 杰生小学之我见	高守仁

111//	黎明的歌声	李世训
125//	杰生之回忆	李世训
132//	童年小学的回忆	白延隆
141//	杰生小学教学点滴的思考	白延隆
145//	“李大爷死了”	白延隆
147//	难忘的回忆	周道齐
153//	追思母校	朱洪举
155//	回忆在杰生的日子	陈孟如
162//	好一片竹林	刘庆光
165//	七十年的师生情缘	李世训
175//	我心中的校歌	李世训
178//	木欣欣以向荣	宦 迪
191//	一枚杰生小学校徽	谭余容
193//	杰生校园内的“巍然亭”	何 武
195//	柏家倾情育英才	康振贤
198//	柏裕章先生兴梓办学	石永言 李芝惠
204//	忆杰生小学	杨敏志
206//	湄水湘江本同源	邓 炬
221//	93岁老校长回首朝阳	饶 玫
223//	我的一生	何其荣
234//	附录	
253//	跋：烽烟滚滚忆昔年	石永言

抗日烽火一名校（序一）

顾 久

能为此书作序，我很荣幸：借此能再一次领略那一代知识分子的风骚，神游那所映衬着战火的学堂，走近可敬可亲的老校长何其荣先生。

那一代知识分子是不幸的：传统的家园风雨飘摇，未来的命运未可预测——何枝可依？但那一代知识分子又是幸运的：他们往往深扎中国传统文化旧根，又沐浴五四新文化运动新雨，足以承前启后，继往开来。那一代知识分子是痛苦的：身受国破族危之辱，面临多数民众之愚——国运何归？但那一代知识分子又是神圣的：他们往往具备救亡强国的雄心，充满关爱百姓的情怀，投身救亡启蒙，济世觉民。

有传统文化的根基，才有了何其荣先生遒劲的小篆诗联，以及陈福桐先生“荐山螺峰、巍峨突起；清泉绿竹，掩映交辉”的古雅校歌；有新文化的熏陶，才有了“民主办学”、“爱的教育”新思想，以及“社会即学校，生活即教育，教学做合一”的进步理念；有救亡强国的雄心，才有了“枪，在我肩上；血，在我胸膛”的歌声，以及“迎头赶上时代，做独立自由的小国民”的壮怀；有了济世觉民的情怀，才有了这所杰生小学，它旗帜鲜明、凝聚群贤，镕铸民主，造福民众，化育社会……至今仍令人感到掩不住的青春朝气和勃勃生机。



反思当今，我们这一代知识分子是幸福的：国强了，民富了，再没有国破家亡之恸；坚冰已经打破，航路已经开通，道路已经指明……但是，我们还有当年那份担当天下、舍身为国、忠于信仰、赤诚为民的情怀吗？

于是，我怀着深深的敬意，向当年那一代优秀的知识分子鞠躬，向抗战烽火中的杰生小学鞠躬，向我景仰的何其荣先生鞠躬！

是为序。

（本文作者系贵州省人大副主任、贵州省文史馆馆长、贵州省民盟主委、贵州陶行知研究会会长）

弘扬传统 保持崇高 (序二)

曾祥铣

1942—1951，遵义杰生小学以其9年卓越的办学实绩与良好的社会影响，在教育史上留下了光辉的一页。

诞生于抗日烽火之中并经历了解放战争的这所学校，好学风尚、组织纪律、学业成绩、竞赛水平、社会活动等，皆列同城同类学校前茅。曾经的学子，多年后以其事业的成就和对社会的奉献，印证了当年教育的成功。

能如此，是因为学校尊崇了既符合时代要求和教育规律，又切合具体实际的教育思想，并将其贯彻于学校工作的方方面面。遵循陶行知先生“生活即教育，社会即学校，教学做合一”的教育主张，强调手脑并用，注重改善素质；尊重学生个性，实行因材施教；开展多种活动，激发学生潜能；顺应时代发展，调整教学内容等等。

能如此，更因为有了目标坚定的何其荣校长及其所率领的优秀教师群体。他们选择并贯彻了进步的教育思想，他们真心诚意地把学生作为自己服务的对象，他们抱定了为国育材的决心，并不遗余力地使之成为现实。在成为抗日后方重镇的遵义，他们言传身教，让学生领会“天下兴亡，匹夫有责”；在解放战争的隆隆炮声中，他们让学生学到服务社会、建设国家的真实本领。当年学子的回忆中，就谈及他们的爱国思想、服务意识和社会责任感是怎样得以培育的。

能如此，还因为出资办学的柏氏族人的公益意识与进步意识，他们投资办学以助推国家与社会的发展，他们为学校提供了可靠的物质保证，他们为教师的进步活动提供了有效保护。杰生小学是朝阳小学的前身之一，朝阳小学百年校庆，凸显了这段光辉的历史。此前，有过一些关于杰生小学的回忆文章，但较分散，筹备百年校庆之际，我们较集中地对当年的校长及部分教师、学生进行了走访，广为征集校友的回忆录，获得不少珍贵资料，因而有了《抗日烽火一名校》这本文集。

人员的走访，文章的征集，文集的编辑，及时抢救和保存了一批重要史料，为相关的研究提供了基础。内容以存在9年的杰生小学为中心，由于内涵丰厚，研究价值绝非仅限于学校与教育本身。

价值还不仅限于研究，集中的文章让我们看到，国家危难、条件艰苦的当年，老一辈教育工作者以其不懈的奋斗与无私的奉献，以其博大的胸怀和崇高的精神，创造了平凡而光辉的业绩，为我们作出了榜样。条件今非昔比的当前，我们更应振作精神，拒绝浮躁，拒绝物质至上、金钱至上的诱惑，坚持正确的方向，弘扬传统，保持崇高。

（作者系遵义市历史文化研究会会长，原遵义市政协副主席）

这本小册里的人和事（序三）

张青运

贵州地处西南边陲，蛮荒僻壤。然而，红军长征途中之“遵义会议”，使她成为中国革命之一方圣地；晚清以降，中外士人，于此兴学，更使她在中国近代教育史上，彪炳后世。李端棻，1896年上书光绪皇帝《请推广学校折》，开中国现代学校教育之源；严修，1897年在贵州学政任上呈《奏请设经济专科折》，于科举之外倡设经济特科，被梁启超誉为戊戌维新“变化”之源；林绍年在贵州巡抚任上，上承严修开办经世学堂，并呈书《请选派学生出洋折》；华之鸿，由商而学，创学堂，开书局……伯格理，英国传教士，1905年在黔西石门坎苗族山区，创制了苗语文字语言系统，开办中国第一所少数民族新式小学，培养了苗族第一代知识分子。

民国草创，教育“造国”风起云涌。陶行知先生1927年在南京晓庄创办乡村师范，首倡生活教育运动，贵州籍青年学子孙铭勋、戴自俺、宋怀忠、袁超俊、袁咨桐等，不远千里跋涉，拜师学艺；黔中先贤黄齐生，到访晓庄，与陶行知亦师亦友，导引后学；陶门弟子黄质夫，1939年受命主持国立贵州师范，生活教育新风劲吹黔中大地。

20世纪前期，中国大地上涌动着新教育运动，贵州群星璀璨！



2010年秋，我有幸应邀参加“陶行知思想与贵州新时期教育发展”研讨会。在这次会议上，又喜闻有百年历史的遵义朝阳小学，其前身之一的杰生小学于20世纪40年代即实践陶行知“生活教育”思想，眼前为之一亮。承省人大副主任顾久先生之安排，我们得以前往观瞻。朝阳小学特别安排了一个座谈会，请来当年杰生小学的老师和学生，讲述杰生小学曾经的故事。这些故事以及这些故事的主角，就在这本小册子里。

杰生小学由遵义的名门望族柏家出资兴办。已经成为中国革命史上重要标志之一的遵义会议会址红楼，就是柏家的公馆。杰生的老校长何其荣则是柏家的女婿。在遵义期间，我们专门拜会了已经93岁高龄的何其荣老先生。在柏家一门，有7位男儿走上抗日战场上为国拼杀，英名长存史册；而何其荣先生则另走了一条教育救国的路，他协助柏家创办了遵义杰生小学，并担任第二任校长。他并不是陶行知先生的弟子，甚至从未见过陶先生，而陶先生也绝不会知道，在他从未去过的贵州还会有这么一个虔诚的追随者。何其荣是陶行知《战时教育》的忠实读者，他从杂志上学习陶行知的教育思想，按照育才学校的模式办学。重庆青木关音乐学院的学生，熟知育才学校，回遵义时带来了《育才手册》，并受聘在杰生小学任教。而参加了为我们召开的座谈会的老师们，回忆起那一段生活，都深情地称他们是“沐浴在生活教育”的春风里。这本小册子记录了何其荣校长和杰生的老师们实践生活教育思想的印迹。

贵州省民盟曾经举办过一次名为“大山的脊梁”的评奖，表彰了一大批在大山里坚持为乡村教育奉献青春和生命的乡村教师。当然，六七十年前杰生小学的老师们没有可能在这个活动中获奖，但他们和那些得了奖的老师们一样，同样是西部大山的脊梁；同时，也是中国的脊梁。

我相信，会有很多生活在城市的人们，包括生活在都市里的教师们，会和我一样为这些生活在西部的大山脊梁深深感动，会向杰生小学的前辈们行一个虔诚的注目礼。

（作者系国家教育部《生活教育》杂志副主编）

何其荣和他的杰生小学

龚大宽 王文岭

2010年7月16日清晨，93岁高龄的何其荣老校长偕同老伴柏义方老师，在其大儿子即全国优秀教育工作者何华的陪同下，从山清水秀的湄江出发，回到阔别整整一个“花甲”岁月的衣胞之地——遵义城双荐山下。这里曾是他70年前亲手创办的私立杰生小学原址。

(遵义私立杰生小学庭院门原貌)



(在读贵州省职高时的何其荣)

1950年，杰生小学与遵义另外3所学校合并，成立遵义朝阳小学。从前身最早的遵义高初女子小学堂算起，这一天正是朝阳小学百年庆典。当一大群早已守候在这里的耄耋老友，或年越古稀的白发弟子，不约而同地拥上前来，亲切地敬呼“老校长”时，他热泪纵横，和他们一一握手，情不自禁地连连说：“不不不，不敢当，不敢当！孔圣人才是我们的万世师表，陶行知才是我们的先贤，我们永远是学生，他们才是永远的老校长……”

何其荣老先生，这位受人敬仰、闻名遐迩的老校长，被誉为“黔北教育家”！

五四运动爆发的那一年，何其荣刚满周岁，父亲就撒手人寰。不几年，母亲和祖母又接连离去。年轻的姑母，将他视为自己的骨肉，终身未嫁，全身心地抚养培育他。何其荣也不负姑母的厚望，以优异的成绩考取了遵义三中。读书期间，比他大两岁的表兄陈福桐，较早地接受了进步思想的影响，推荐他参加中共遵义地下党组织主办的“快读书店”，使他得以阅读了鲁迅、茅盾、高尔基等人的著作。遵义三中毕业后，他又考取了贵阳中学，并与中共地下党员李芝群秘密编辑铅印读物《遵义之声》，进行抗日救亡宣传活动。

1940年，正是抗日战争最艰难的时期，20岁刚出头的何其荣以优异成绩考上了西迁至成都的南京金陵大学。然而，命途多舛，相依为命的姑母，恰恰在这个时候突然病故。命运没有给何其荣一点点时日去报答姑母的抚养之恩，却让他过早地为相依为命的唯一亲人送终。等到诸事料理完毕，金陵大学已过开学之期。

正值不知所往的时候，何其荣由表哥陈福桐引荐，到遵义老城标准小学（下称“老标”）任教。“老标”是遵义中共地下党从事抗日救亡活动的中心。陈福桐、李慕依、贺平波在这里主办《遵义国民教育》杂志，何其荣来后，参加编辑工作，这使得他有机会拜读陶行知的论著，初步接触到陶行知的生活教育思想，进而萌生从事普及民众教育，提高家乡民众子女文化素养，改变家乡穷苦面貌之志向。

不久，浙江大学西迁到遵义，也在此展开各种抗日宣传活动，“老标”被国民党特务视为眼中钉肉中刺。1941年暑期，该校地下党组织遭到破坏，徐继英、潘名挥、贺平波等6名（地