

随堂学·练·考丛书



主编：胡德康

高三英语



紧扣最新教材
同步到课



龍門書局

随堂学·练·考丛书

高三英语



龍 門 書 局

1998

版权所有 翻印必究

本书封面贴有防伪标志,凡无此标志者均为盗版书。

各地如发现印制和销售盗版书,请速向当地出版发行
政府主管机关和科学出版社举报。

对举报有功者,我社将给予表彰和奖励。

科学出版社举报电话: (010) 64022646

随堂学·练·考丛书

高三英语

胡德康 主编

张建英 李 哲 编著

邵元凤 胡德康

责任编辑 周长青 韩安平

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

北京市东华印刷厂 印刷

科学出版社总发行

各地新华书店经销

*

1998年8月第一版

开本:787×1092 1/32

1998年8月第一次印刷

印张:18

印数:1—10 000

字数:450 000

ISBN 7-80111-404-3/G·326

定价:15.30元

序 言

经各家名师的苦心构思和精心编写,一套与中学最新现行教材同步配套并紧跟国家关于中学教育改革精神的大型教学辅导丛书(32册)与全国广大中学生和教师见面了。

中小学教育是提高国民素质和培养跨世纪人才的奠基工程。要全面提高中小学教育质量,就要向广大中小學生提供充足的精神食粮,尽量提高他们成长和发展的起点。高品位、高质量的教学辅导用书是中小学教材的有益的补充和延伸,可激发学生的学习兴趣,提高学生的思维能力,巩固和拓宽学生的知识和技能,提高学生的综合能力和整体素质。

这套丛书主要是为我国普通中学的一般中学生而编写的。其编写宗旨是,精讲知识要点,启迪科学思维,巧析重点难点,强化能力训练。根据这一编写要求和宗旨,编者博采众长,匠心独运,有的放矢,注重实效。各册中的各节或各课基本上都按“学习要求”、“知识要点”和“能力测试”等栏目编写。在“知识要点”中,对“学习要求”中所提示的重点和难点进行点拨;通过剖析典型例题,讲述解题思路、解题方法和解题技巧;对某些知识要点还进行了延伸性讨论,以实现知识的迁移。

这套丛书具有四个鲜明的特色。第一,同步性强。它与最新现行教材同步配套,理科同步到节,文科同步到课。学生可以同步学习和训练,夯实基础,掌握重点和难点,并及时提高综合能力。第二,启迪性好。它激发学生的学习兴趣,培养学生的思维能力,使学生很好地领悟、归纳、概括和运用知识要

点,切实掌握解题思路和方法,进而有效地提高学生的解决实际问题的能力,特别是应变能力。第三,信息量大。它涵盖中学的主要课程,内容丰富,题量充足。在内容讲解上,准确把握教学大纲和教材所要求的尺度。在题型选择上,做到新颖、综合并具有很强的针对性。书后附有练习题和测试题的参考答案以及课本中的练习题的答案。对于一些相对难的习题,给出了必要的提示,以帮助学生找到正确的解题思路和解题方法。第四,使用面广。它主要面向普通中学的一般中学生。丛书内容由浅入深,由易到难,并加以适当的延伸。基本题及时练,综合题全面练。因此,学生易学易练,学习成效显著。

这套丛书是由多年工作在教学第一线的全国知名的苏州中学、扬州中学、天津一中等名校教师编写的。他们不但精熟自己所执教的学科内容,善于精析教材中的重点和难点,而且对中考和高考有深入的研究。数学由江苏省有突出贡献的中青年专家、扬州中学特级教师张乃达主编,物理由苏州中学特级教师王溢然主编,化学由苏州中学特级教师钱吉良主编,语文由江苏省有突出贡献的中青年专家、扬州中学特级教师蒋念祖主编,英语由天津一中高级教师胡德康主编。

我们殷切希望,这套丛书出版后能听到各方面的反馈意见,以便我们根据广大读者的宝贵意见,及时组织修订,使之臻于完善。

方 明

1998年初夏

主 编 简 介

胡德康,英语高级教师。现任教于天津一中。天津市教委英语教研室兼职教研员。

从事教学工作 38 年,英语教学工作 33 年。连续十几年从事高三毕业班教学工作,总结出一系列具有指导性的高三复习资料和复习经验。有关论文获天津市科研成果二等奖。多年来指导天津市高三毕业班复习。辅导学生参加全国英语奥林匹克竞赛,二人获全国特等奖,一人获全国中学生英语讲评比赛第一名。参加和编写天津市复习资料及检测题,参加名师电视辅导讲座。1992 年曾被授予天津市“十佳双优教师”称号,1994 年被授予“名教师”称号,1997 年被天津市教委授予“敬业、爱生、奉献”先进教师称号。

主要著作有:《名师指导丛书·高中英语》、《英语小窍门(高中版)·名校试卷讲评(高一)》等 10 余种。



前 言

《随堂学·练·考丛书》中的英语共分六册(初一至高三)。

本书紧扣教学大纲和最新现行英语教材,帮助学生平时随着授课进度,就能激发学习兴趣,启迪思维,开拓视野,掌握知识进而达到提高英语水平和综合素质的目的。

本书各课(单元)设有:

学习要求、课文导读、口语交际、写作指导和能力测试等五部分。

“学习要求”简单扼要地指出本单元的学习重点及要达到的学习目标。

“课文导读”包括如下四小部分

1. 导读导学:提出预习提纲,介绍与课文相关的社会文化背景知识,以掌握课文的线索。

2. 语法精讲:本单元的语法重点或对前一段语法知识的总结归纳。

3. 重点难点解释:对课文的重点、难点进行分析和讲解。

4. 讨论:扩展学生的知识面,总结概括语言知识。

“口语交际”紧密围绕本单元的话题,提供相关的会话材料及相关的常用句型、短语和词汇。

“写作指导”围绕本单元的讲述内容和体裁,介绍相关的写作知识和写作方法,提供相关的常用句型、短语和词汇。

“能力测试”分 A 卷和 B 卷,是为全面检查学生的学习效

果而精心编写的。A 卷突出对基本知识和基础能力的检测;B 卷突出综合能力的测试。各复习单元,有期中或期末综合测试卷。

书后附有测试题参考答案,以供学生自我鉴定学习效果。

总之,本书紧紧抓住学生学习过程中遇到的实际问题,帮助他们分析、归纳问题,同时又指点迷津、消疑、破难,把学习、练习、考试融为一体。

由于编者水平和编写时间的限制,书中疏漏和差错之处,敬请指正。

胡德康

1998 年春

目 录

上 册

Unit 1 Madame Curie	(1)
Unit 2 Captain Cook	(23)
Unit 3 Australia	(41)
Unit 4 Feed the world	(62)
Unit 5 Advertising	(82)
Unit 6 Mainly revision	(104)
上学期期中测试卷.....	(115)
Unit 7 Angkor Wat	(127)
Unit 8 A person of great determination	(148)
Unit 9 Gymnastics	(168)
Unit 10 The trick	(186)
Unit 11 The Merchant of Venice	(206)
Unit 12 Mainly revision	(228)
上学期期末测试卷.....	(237)

下 册

Unit 13 The USA	(253)
Unit 14 Roots	(277)
Unit 15 Study skill	(299)
Unit 16 Social and personal	(322)
Unit 17 My teacher	(344)

Unit 18 Mainly revision	(365)
下学期期中测试卷	(380)
Unit 19 New Zealand	(394)
Unit 20 Gandhi	(415)
Unit 21 Who gets the money	(437)
Unit 22 Bees	(458)
Unit 23 The find of the century	(478)
Unit 24 Mainly revision	(498)
高考英语模拟试卷	(511)
参考答案	(526)

上册

Unit 1 Madame Curie

【学习要求】

1. 重点词汇

doubt, admire, certain, make

2. 重点词组

believe in; devote... to; share... with; above all; have an effect on/upon

3. 重点句型

I'm (not) sure if (whether)...

I doubt if (whether)...

4. 语法 复习定语从句，掌握做定语从句的技巧。

5. 课文掌握程度

掌握单元两篇课文内容并能用 200—300 词，叙述居里夫人的生平。

初步掌握谈论人物、报告、电影常用句型。

能用 100 词左右写一篇介绍人物的短文。

6. 写作 掌握写人物生平事迹的方法。

【课文导读】

一、导读导学

本篇是人物传记。人物传记体裁的阅读技巧主要是抓住时间线索，掌握人物的主要经历及业绩，从而掌握文章的要领。本单元可根据下列时间表掌握居里夫人的主要经历及业绩。

Time	Main Activities and Achievements
1867	Born in Poland
1891	Arriving in Paris
1893	Taking a first-class degree in physics
1895	Married to Pierre Curie Studying uranium for her doctor's degree
1898	Discovering the first of the new radioactive minerals— "polonium"
1902	Finding the matter— radium
1903	Receiving her doctor's degree Receiving the Nobel Prize for Physics
1899—1904	Writing 34 articles
1904	Her husband Pierre died in a road accident Acting as head of Physics Department at the University
1911	Receiving a second Nobel Prize for her research
After the war	Travelling to the USA
1957	Died in Paris

二、语法精讲

本单元主要是复习定语从句,通过第3课 Practices (3—5) 熟练掌握定语从句,做好定语从句练习的关键是要了解所填的关系代词在从句中做什么成分,基本原则是“缺少什么成分,补什么关系代词”。例如:

1. The rays _____ Marie studied were called “radioactive rays”.

此句从句部分是“_____ Marie studied”,该句缺少 studied 的宾语,表示物的做宾语的关系代词是 that 或 which,因为做宾语的关系代词可以省略,所以该句也可以不填词。

2. The institute _____ I studied had very little equipment.

此句从句部分为“_____ I studied”,该句缺少 studied 的地点状语,表示地点状语的关系副词为 where。

三、重点难点解释

1. I am not sure whether to go to the one about accidents.
one 在这里是代词,代替前面的 speech

注意代词 one (ones) 只能代替可数名词,不能代替不可数名词,它有多数形式 ones 或所有格形式 one's。它若被 this, that, these 和 those 修饰时可以省掉 one(s)。第一课 Dialogue 中就有这种现象:

..., so perhaps I'll go to that (one). one 前面可以根据需要加限定词或修饰语。例如:

Can I have a melon—a nice ripe one? 句中的 a, nice 和 ripe 就是它的修饰成分。

2. In 1898 she discovered the first of these new radioactive

minerals which she named “polonium” in honour of her motherland—Poland, and on which she wrote a research paper. 1898 年她发现了第一批新的放射性矿物。为了向她的祖国——波兰表示敬意，她把它命名为“钋”，并写了一篇关于“钋”的研究论文。

此句是含有两个定语从句的主从复合句，两个定语从句由 and 连接，先行词均为 these new radioactive minerals (polonium)。第二个定语从句中 on which, 介词 on 表示论述，正常词序为 she wrote a research paper on “polonium”。

3. She refused to treat these new discoveries as though they belonged to her, and instead share all her knowledge with the whole scientific world.

instead 在这为副词，意思是 in place of (代替)。例如：
If you won't go, I will go instead.

如果你不愿意去的话，那我替你去吧。

Instead of reading, he was just smoking.

他不看书，只是一个劲儿地吸烟。

4. There was a time when all scientists were willing to share their results. 曾经有一度，科学家们都愿意共享他们的研究成果。

“When all scientists were willing to share their results” 是定语从句，先行词为 a time。

time 这里是 length of time; period (一段时间，时期) 的意思。例如：

They waited for as a long time. 他们等我好久。

5. There was a certain mineral which was even more radioactive than uranium. 有一种矿物它的放射性甚至比铀还强。

even 在这里修饰比较级 more radioactive.

even 可以用来修饰比较级, 表示 still, yet (更加, 愈加)。例如:

This result is even worse than that one.

这个结果比那个结果更糟。

Now the peasants' life better than before, and in future will be even better than now.

现在农民生活比从前好, 将来会比现在更好。

6. As months went by, the work seemed endless.

几个月过去了, 工作好像没有结果。

as 这里是时间状语从句连接词。

As time went on, his theory proved to be right.

随着岁月的流逝, 他的理论被证明是正确的。

As years went by, his hair grew grey.

几年过去了, 他的头发变白了。

7. It was what they had been working so hard to find: pure radium. 那就是他俩一直在努力所寻找的物质——纯镭。

they had been working 是完成进行时, 表示从(过去)某一点开始一直在进行的动作。

We have been waiting for you an hour.

我足足等了你一小时。

She has been teaching English for 30 years.

三十年来她一直在教英语。

8. ... but (it) was one million times more radioactive than uranium. 然而(镭)的放射性比铀要大一百万倍。

注意倍数的表达方式: 倍数(times) + 比较级 + than + 被比事物。(比……大多少倍)

The building is three times higher than that one.

这座楼房比那座高四倍。

The river is twice longer than that one.

这条河比那条河长两倍。

9. ... because of its powerful radioactive rays, can go deep into the human body. 因为镭有强大的射线, 它能射入人体内部很深处。

deep into the human body (射入) 人体的深处。这里 deep 为副词, 意思是 far down。例如:

They dived deep in the sea. 他们潜入很深的海洋中。

They worked deep into the night. 他们工作到很晚。

10. In 1911 she received a second Nobel Prize for her research, the first person in the world to receive two Nobel prizes. 在 1911 年因她的研究工作, 她再次获得诺贝尔奖, 她是世界上第一个两次获诺贝尔奖金的人。

a second 在这里的意思是 “another” (又一次, 再一次) 的意思。

He was wounded a second in this battle.

在这次战斗中, 他又一次受伤。

四、讨论

1. 本单元出现 make + 宾语 + 形容词 (补语) 的结构:

... but also (radium) made the laboratory equipment with which they were working radioactive.

而且 (镭) 也使他们工作用的实验室设备具有了放射性。

make + 宾语 + 补语的结构中, 在补语的除了形容词外, 还可以是不带 to 的不定式, 表示性质特征的现在分词, 表示

感知动词的过去分词和表示职务、职称的名词，例如：

The sun makes plants grow. 太阳能使植物生长。

She makes her lecture interesting. 她使讲座有趣。

He made himself understood. 他让别人理解他。

He was made our monitor. 他被推选为我们班长。

以上四句分别是原形动词，现在分词，过去分词和名词做宾语补足语。常用来接形容词做宾语补足的动词有：make, keep, paint, beat, leave, cut, tear 等。

We must keep the classroom clean and tidy.

我们必须保持教室整洁。

He painted the door white. 他把门涂成白色。

The boy was beaten black and blue.

这孩子被打得青一块紫一块。

Who left the door open? 谁打开的门?

He cut the stick shorter. 他把棍子削得短些。

She tore the letter open. 她把信撕开。

2. doubt (v.): feel uncertain; not believe; not be sure. 如：

She doubted if we would succeed.

她怀疑我们是否会成功。

He doubted whether the key was right.

他怀疑这答案是否正确。

Nobody can possibly doubt what he says.

谁也不可能对他的话产生怀疑。

I doubt very much whether he will turn up.

我很怀疑他是否来到场。

以上四句接宾语从句，还可以名词做宾语。

I doubt its correctness. 我对其正确性有所怀疑。