

蘇聯體育教育理論

—業餘體育運動的組織—

布·斯·格拉敏尼茨基著



人民體育出版社

蘇聯體育教育理論

——業餘體育運動的組織——

布·斯·格拉敏尼茨基著

李 燕 筆 譯

人 民 體 育 出 版 社

1 9 5 5

內 容 提 要

本書摘譯自庫庫什金、格拉敏尼茨基等合著的「蘇聯體育教育理論」一書的最後一章。本書全面地介紹了蘇聯業餘體育組織中體育教育工作的各個方面，指出體育團體是蘇聯體育運動的基本環節，而體育團體中的各項運動部，又是體育團體的重要環節。此外，也指出運動競賽在體育運動工作中有着巨大的意義等等。書中系統地介紹了運動競賽的工作。並且，在全書最後一章，將休息場所中的體育運動工作也做了詳盡的介紹。

在我國開始組織體育團體和推行勞衛制的時候，這本書實為體育工作者們的一本良好參考讀物。

*

蘇 聯 體 育 教 育 理 論

——業餘體育運動的組織——

2

布·斯·格拉敏尼茨基著

李 燕 箏 譯

人民體育出版社出版

北京崇文門外太陽宮

（北京市書刊出版業營業許可證出字第〇四九號）

北京建國印刷廠印刷 新華書店發行

書號 215 55千字 787×1092 $\frac{1}{25}$

印張2 定價(7) 0.29元 印數1—7,000

1955年5月第1版5月第1次印刷

目 錄

業餘體育組織在蘇聯體育運動中的作用和任務	一
體育團體是蘇聯體育運動的基本環節	三
業餘體育運動的領導	七
業餘體育組織裏的運動教學工作	七
運動教學工作組織形式簡介	七
勞衛制是運動教學工作的基礎	八
全蘇統一運動等級制	九
對組織教學過程的一般要求	一一
體育團體中運動教學工作和群眾性體育工作	一五
運動部	一五
一般身體訓練部	二二
羣衆性體育工作	二七
生產過程中的體育	二九
集體農莊裏體育工作組織的特點	三〇
體育協會、主管機關和體育運動管理局(科)等所組織的運動和教學工作	三二
中心運動部	三二
業餘運動學校	三三

青年業餘運動學校.....	三四
體育集訓班.....	三六
業餘體育幹部的培養.....	三七
運動競賽.....	三八
運動競賽的分類.....	三九
運動競賽計劃的製定.....	四五
競賽規程.....	四八
運動競賽的舉行.....	五一
公共休息場所裏的體育.....	五三
浴場上的體育工作.....	五三
文化休息公園裏的體育工作.....	五四
休養所裏的體育.....	五七

業餘體育組織在蘇聯體育運動中的作用和任務

自從蘇聯建國以來，黨和政府一向是不倦地關懷着國內體育運動的發展的。黨中央委員會在一九二五年七月十三日的決議中提出了一項任務，要求「賦與這種運動以群眾性，同時不僅吸引工人，而且吸引農民，不僅吸引青年，而且吸引成年的男女工人參加到這種運動中來……」。

關於必須在人民中間儘量擴大體育工作的指示，在黨和政府關於體育的決議中佔着中心的地位。

例如，在一九二九年十月十六日的決議中，黨中央委員會號召「儘量擴大體育工作的一般規模，保證把工人群眾吸引到體育運動中來，加強農村中的體育工作」。

黨中央委員會一九四八年十二月二十七日的決議對發展全國體育具有重大意義。這項決議談到，群眾性體育運動的開展是我們體育工作方面的主要任務之一。

業餘體育運動是建立在自願的原則上的，它在我國體育教育組織的體系中佔有特殊的地位。

各業餘體育組織，在發展人民群眾有組織的首創精神和政治積極性這一工作上起着重大的作用。這作用也就決定了我國志願體育組織的意義。

各志願體育組織負有使命在城鄉廣大人民群眾中間實行體育與運動工作。它們要解決「培養身體全面發展和忠於祖國的共產主義建設者」這項擺在國家面前的迫切任務。

體育與運動工作組織的業餘形式不僅在工廠與集體農莊裏的廣大人民間得到了發展，而且也被包括在學校和蘇軍的教育工作體系中，被運用於休養所和文化休息公園中。

由於蘇維埃社會主義制度的成就、勞動人民群眾的經濟和精神文化的空前發展，由於共產黨和蘇維埃國家對我國人民精神與身體發展的不斷關懷，便在我國為體育運動的大規模發展創造了一切條件。

我國的業餘體育運動乃是真正的人民的運動，它包括了數以百萬計的居民，促進了他們文化的增長和體力的增強。

業餘體育組織在實現黨中央一九四八年十二月二十七日的決議向體育運動所提出的任務上，起着首要的作用。黨中央指出：在體育工作領域內的主要任務乃是在國內開展群眾性的體育運動、提高運動技術水平，並在這個基礎上使蘇聯運動員在最近幾年內獲得最主要運動項目方面的世界冠軍。決議着重指出：必須在組織上加緊體育團體和志願體育協會，提拔年輕的體育幹部，改善教師、教練員和運動員的思想教育工作，更廣泛地展開體育和運動的宣傳。

黨中央責成工會組織改善體育團體教學與教育工作，保證所有各項運動——特別是體操、田徑、游泳、滑雪、滑冰和自行車運動——的廣闊發展，定期舉行運動競賽，大力發展和支持體育活動參加者們旨在改善企業、機關、學校、農業機器站和國營農場體育團體運動部及運動隊的教學與教育工作的倡議和主動精神。

黨中央也指出：必須大規模訓練業餘體育幹部，提高體育協會各團體指導員和教練員的業務能力。必須更加注意改善對農村居民進行的體育教育工作。

黨中央的決議對業餘體育運動的進一步高漲發生了重大的影響。自從這項決議通過的那天以後，蘇聯體育活動參加者的隊伍中便增添了數以百萬計的勞動人民。蘇聯運動員的運動技巧大大地提高了。蘇聯運動員在多次國際比賽中得到了勝利，創造了許多項世界紀錄。蘇聯運動員在一九五二年第十五次奧林匹克運動大會上所獲得的卓越成就，乃是我國體育運動高度發展水平的、令人信服的證據之一。

黨中央一九四八年十二月二十七日的決議乃是體育組織和體育工作者的指導性文件，這文件規定了我國體育運動進一步高漲的途徑。

業餘體育組織的任務是來自蘇聯體育運動的總任務的。

體育在我國乃是增進人民健康並提高人民生命力的一個強有力的因素、乃是訓練勞動人民從事社會主義勞動和保衛祖國的一種手段。

在業餘體育組織裏對勞動人民進行體育教育應成爲黨、工會和共青團組織所進行的全部教育工作的一個有機部分。

業餘體育組織的主要任務是：吸引廣大的勞動群衆到蘇聯體育活動參加者的隊伍裏來；進行旨在增強蘇聯人民健康和全面發展他們體力的、系統的體育與運動工作，使從事體育與運動的人們獲得切身需要的技能；大規模培養勞動人民達到勞衛制一級和二級標準，不斷地提高蘇聯運動員的運動技巧，培養各項運動的等級運動員、冠軍和紀錄保持者；以共產主義的精神來教育體育活動參加者和運動員；培養能够廣泛展開體育和運動工作的體育積極分子。

體育團體是蘇聯體育運動的基本環節

在蘇聯業餘體育運動是根據產業原則組織起來的。由屬於某一工業部門或主管機關的工人和職員組成志願體育協會。例如，「科學」體育協會是由高等學校和科學機構的工作人員組成的。工會系統志願體育協會是建立在自願入會、主動精神和自下而上選舉全部領導機關等原則基礎上的。

蘇聯業餘體育運動的基層組織是體育團體。在企業、機關和學校裏，在有二十五人以上願意從事體育和運動時，便可成立體育團體。體育團體是蘇聯業餘體育運動的基本環節。凡在該企業（機關或學校）工作的人員及其年滿十四歲以上的家屬，均可成爲團體的會員。

該企業（機關）工作人員本人加入體育團體，由體育團體委員會通過，非工作人員加入體育團體則由該團體的全體會員大會通過。

在車間、科、班和系裏組成體育小組。爲了進行教學工作和運動工作，在體育團體中建立若干運動部。體育團體的最高領導機關是團體的全體會員大會。大會在每兩月以內至少召集一次，三分之二以上的會員出席即爲合法。

大會選舉體育團體委員會、經費審查委員會，有權聽取它們的工作報告，批准委員會的工作計劃、群眾性運動活動的工作日程，決定有關處分和開除會籍的問題。

在全體大會上發給勞衛制少年級、一級和二級的證章。

選出的委員會任期一年。全體大會規定委員會委員的人數。沒有加入志願體育協會的體育團體，要選舉該團體的管理處。

委員會由其成員中選舉主席和書記，各委員分工負責領導有關組織、運動和教學、總務等工作，同時也組織登記和表報工作。

體育團體的經費由工廠（機關）委員會（生產組合管理委員會）或志願體育協會的上級委員會發給。體育團體的組織工作包括：吸收會員，編製工作計劃和收支預算，組織體育小組並領導各小組的工作，組織對農村（學校）的自願協助工作，引導會員積極參加群眾性政治活動，組織體育與運動的宣傳，組織社會主義競賽。

委員會根據該體育團體各部分工作，組織經常性和臨時性的委員會。它和共青團組織以及群眾性的國防組織取得工作上的聯系。

運動和教學工作是體育團體全部活動的基礎。這個工作包括：計劃並組織一般身體訓練部和各項運動部的教學工作，舉辦體育節、運動競賽會、綜合性運動會、行軍、長距離跑、野遊以及在生產部門和宿舍附近舉辦增進健康的體育活動，準備參加上級單位所組織的活動，領導並監督體育指導員、教練員和教師們的工作，組織培養業餘積極分子（體育幹事、指導員、業餘活動分子、小組長、裁判員等）的訓練班和講

習班。

體育團體的總務工作包括有：保證上課用的場地的裝備與修繕，參加體育場地設備的興建，購置和保管運動器械。

體育團體按上級組織規定的方式進行工作的登記和表報。

車間或各科的體育小組，在有二十五人以上參加時，則選舉小組委員會，不足此數的則選舉體育幹事。

委員會（或體育幹事）在其小組中組織宣傳鼓動工作、教學課業、監督組員出席情況，組織本小組組員參加群眾性的活動，登記勞衛制標準合格者和體育活動。

前面說過，教學課業是由運動部組織的。全運動部的會員大會從它的成員中選舉三至五人組成運動部辦公室。

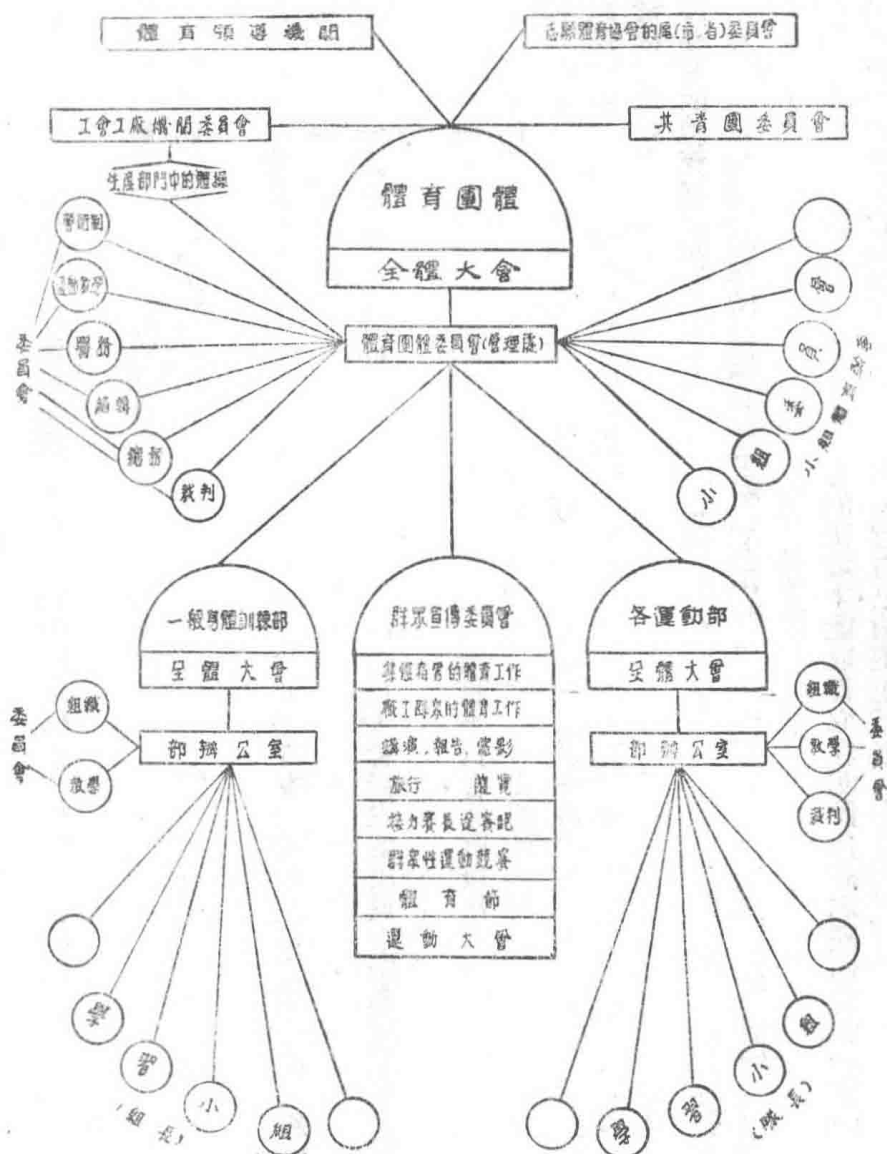
運動部辦公室選舉主席，委員之間分工負責，在體育團體委員會的直接領導下進行工作。

運動部辦公室的職責如下：製訂工作計劃和收支預算；供應各小組的教材；吸收新會員加入運動部；組織小組和運動隊並選出小組長和隊長；監督課程大綱和教學訓練進程表的實施；訓練參加運動競賽的各隊；保證該運動部會員有系統地通過醫療檢查；組織社會主義競賽；登記所有的工作（出席率、勞衛制標準合格的情況、運動成績等）。

集體農莊裏的體育團體在有十五人以上願意從事體育運動時即可成立。它是在集體農莊管理處和農村蘇維埃的領導下，共青團組織的積極參加下進行工作的。體育團體在俱樂部或農村閱覽室中進行自己的工作。

體育團體只有根據集體農莊莊員全體大會的決議才能取得它在集體農莊志願體育協會裏的合法會員資格。農村的體育團體和城市的體育團體一樣地進行自己的工作。

體育團體組織機構表



業餘體育運動的領導（組織機構表見6頁）

我國業餘體育運動是由國家領導機關（蘇聯衛生部體育運動總管理局）和社會領導機關（志願體育協會的市、省、邊區、加盟共和國和中央委員會）領導的。中央委員會在其活動上隸屬於全蘇工會中央理事會體育運動部和有關的工會中央理事會。主管機關的體育協會（「迪那摩」、「斯巴達克」）是由相應的主管機關組織的。

集體農莊莊員們的志願體育協會的組織是以加盟共和國為範圍的，在其活動上則隸屬於領導體育和運動工作的相應的國家機關。

志願體育協會的市、省、邊區、加盟共和國和中央委員會都是在特別召開的代表會議上由下級組織逐級選舉的。這樣，便建立起由體育團體的委員會開始，一直到志願體育協會中央委員會為止的、由選舉產生的領導機關的完整系統。

業餘體育組織中的運動教學工作

運動教學工作組織形式簡介

為了實現蘇聯運動員的體育教育和提高他們的運動技巧，在業餘體育運動中形成了一定的學員組織形式，這樣的組織形式是由實際生活本身所提出的。在體育團體的工作實踐中形成了下列運動教學與群眾性體育工作的主要組織形式：一般身體訓練部、各項運動部和各式各樣的群眾性工作形式。

想要獲得全面身體訓練並通過勞衛制標準的人，便參加一般身體訓練部。那些願意專修某項運動的

人，則加入該項運動的運動部。最後，爲了那些因爲某種原因不能參加任何運動部的人，則組織群眾性的遊覽、旅行、做早操等。

體育團體照例是用業餘體育積極分子的力量來組織運動教學工作和群眾性體育工作的。

爲了使那些參加體育團體的最有才能的運動員能够進一步提高他們的運動技巧，志願體育協會、主管機關和負責體育運動工作的機關便組織中心運動部和業餘運動學校。

體育運動總管理局爲蘇聯各項運動代表隊的隊員們舉辦業餘高級運動技巧學校。

在運動方面賦有才能的青年，可以在集訓期間提高自己的運動技巧。這種集訓也可以在訓練代表隊參加最重要的競賽時舉辦。

勞衛制是運動教學工作的基礎

爲了進一步改進蘇聯勞動者身體訓練的制度，規定了全蘇「準備勞動與衛國」體育制度（簡稱勞衛制）的條例和標準。條例中寫道：「勞衛制是蘇聯體育制度的基礎，其目的在於進行全面的體育教育，這種教育是培養健康、勇敢、樂觀的愛國者——蘇維埃國家的保衛者，共產主義社會的積極建設者的教育中所不可分割的一部分。」

勞衛制訓練的意義在於：

（一）幫助領會和實現蘇聯體育運動的國家任務；

（二）掌握運動技術和實用技能；

（三）養成衛生習慣和經常進行訓練的習慣，以便把勞動與衛國的準備程度保持在高度水平上；鞏固勞動人民經常從事體育和運動的興趣。

勞衛制的條例和標準，規定了體育組織進行體育運動工作的方向。勞衛制是蘇聯體育運動的目的和任

務的具體表現，它規定了教學與教育工作的內容以及體育教育教學法的原理。

教學過程保證了人體的全面發展，保證了速度、力量、靈敏性、耐久力的發展，同時也保證了發展行走、奔跑、滑雪、游泳等生活中必要的熟練技能。除了所有這些以外，學員還應該獲得有關蘇聯體育運動問題、衛生和身體鍛鍊的一定知識。在體育教育過程中，學員能養成共產主義行為的習慣，培養他們具有蘇聯人民所固有的那種崇高的道德品質。教學與教育工作有助於將學員參加勞動與保衛祖國的訓練程度保持在高度的水平上。體育組織所進行的全部運動教學工作都是在勞衛制的基础上進行的。這一點表明：各運動部的工作應該保證勞動者的身體全面發展，並且應該在這個基礎上保證專項運動技巧的提高。

按照勞衛制的要求而進行的全面的身體訓練，也就是為提高學員運動技巧水平創造條件的基礎。勞衛制的內容是可以為廣大的勞動群眾所接受的。這一點便是大量吸引人民系統地從事體育運動的重要條件。

全蘇統一運動等級制

為了鼓勵運動成就的增長，從一九四一年起便實行了「全蘇統一運動等級制」。

運動等級制規定根據運動員所表現的成績而授予他們運動等級的辦法。各項運動都規定了等級：少年級（一級、二級、三級）、三級、二級和一級。表現出更高運動成績的運動員則授予「運動健將」稱號。

「全蘇統一運動等級制」是具有重大的組織意義的文件。它促進了國內運動的發展並規定了體育組織的運動教學工作所應遵循的道路。

運動等級制和勞衛制是有機地聯系着的。

運動等級制是根據在運動中增長着的實際經驗而定期加以改變的。工作的經驗和蘇聯運動員運動技巧的不斷提高都屢次地要求重新修訂等級制。在一九四七年實行了要求更高的新的等級制。

根據共產黨中央委員會一九四八年十二月二十七日決議的指示，運動等級制在一九四九年做了第二次修訂並付諸實行。在一九五二年，運動等級制第三次加以修訂並在一九五三年以一種改變了的形式付諸實行。

運動等級制的不斷發展和提高乃是蘇聯體育運動增長的鮮明標誌，同時也說明了蘇聯運動等級制是進步的，是符合於發展中的運動實踐愈來愈增長的一切要求的。

在全蘇統一競賽規則已被批准的那些運動項目方面，可以授予運動等級。總共有四十六項運動已經分了等級。

等級制規定運動員必須參加運動競賽，這有着重大的意義。等級制的條例規定：在連續兩個年度中沒有證實其熟練程度的運動員降低一級；少年級和第三級的運動員，如果在連續兩個年度中沒有證實其等級，則取消其等級，運動員如果在連續三個年度中沒有參加運動競賽，也取消他的運動等級。

提高運動技巧的極大刺激物乃是客觀評定自己運動成績的可能性。例如，一個成績水平低的運動員在競賽中獲得第一名，這在客觀上並不能認為是一種優秀的成績，因此自然就會引起他提高運動技巧的意圖。

同時，一個運動員雖然在競賽中獲得的名次較靠後，但所表現的成績却超過他過去所得到的等級的指標，這就可以認為自己參加競賽是成功的。

對達到等級標準與要求的運動員，發給規定格式的等級證書和等級證章。在等級證書上載明該運動員在競賽中所表現出來的全部成績，同時也載明他現時所獲得的等級。實施頒發等級證書和等級證章的辦法也是提高運動技巧的一種刺激物。

運動等級制促使運動教學工作質量改善，創造出教學訓練工作的發展前途來。

運動等級和運動健將的稱號，可以授予那些在任何規模的競賽會上表現出自己運動成績的運動員們，

這樣便可以大大地提高運動競賽在體育團體的運動教學工作上所起的作用。

分等級的競賽會只有按照審定過的規則才可以進行。

獲得運動等級和稱號的必要條件，乃是運動員根據勞衛制進行的全面身體訓練。

運動等級制可以促進運動的廣泛發展。運動等級制一面可以鼓勵學員運動技巧的提高，同時也可以吸引新的人員，特別是青年來參加運動。少年級的標準和第三級的標準是可以為廣大人民群眾所達到的。這對國內運動的廣泛發展，也是具有重大意義的。

運動等級制使我們能够進行熟練運動員的登記工作。由於運動等級制的實施，體育組織便能够客觀地評定教師和教練員所進行的運動教學工作的質量，也可以估計區、市、省、加盟共和國和全國運動發展水平的情况。

對組織教學過程的一般要求

業餘體育運動中的運動教學工作是在體育團體的各個運動部裏，在志願體育協會、主管機關和組織的中心運動部與業餘運動學校裏，在青年業餘運動學校和集訓班裏進行的。

偶然的措施是不能解決擺在業餘體育組織體育教育面前那一堆任務的。學員健康的增強、體質的提高和達到高度的運動技巧，都要求頑強的長期而系統的工作。教學訓練工作與教育工作組織得好，是保證體育工作群眾性、學員運動技巧的提高以及在組織上加強體育團體的主要條件。

應該把業餘體育組織裏的體育教育過程，理解為進行有系統並且有計劃的教學訓練與教育的工作，而這項工作的目的是為了增強學員的健康、全面提高他們的體質、提高運動技巧並用共產主義思想來教育他們。

組織體育教育過程要採取一系列的措施。其中主要的是：規定工作的具體任務和內容，組織學員，

在物質上和技術上保證練習的場所、對學員的健康進行醫療檢查、製定體育教育過程的計劃和登記工作等。

不論教學工作是在哪裏組織的，在運動部也好，在業餘運動學校也好，在任何情形下都可以對組織體育教育過程提出共同的要求。其中主要要求如下：

(一) 體育教育過程的目的性應該是明確的。除了身體的全面發展和在這個基礎上提高所選運動項目的技巧以外，也必須保證以共產主義道德的要求來教育運動員。

體育教育過程的目的應該是不斷地改善學員的一般身體訓練水平及其專項運動的訓練水平。只有在考慮到學員個人特點的基礎上為每一組的學員規定出在未來一年中應該達到的一般訓練的水平 and 運動技術訓練水平，體育教育過程才可能具有明確的目標。目標明確工作才能成功。

(二) 應該在整年的時間裏有系統、有計劃地從事身體訓練。從事訓練的全年性是工作進行得正確的指標之一。體育教育過程的連貫性是學員在一般訓練上和運動技術訓練上獲致優異成績的必要條件。

體育教育過程連貫性的保證是：依照規定的課程表每週進行不少於二至三次的課業；正確地組織勞動和休息制度；每天按時做規定的體操（早操）；每天利用宇宙間的自然力（日光、空氣、水）來鍛鍊身體；講求衛生；如一般的生活制度、水浴、住所和工作地點的清潔等。

(三) 教師應該很好地研究學員，知道他們的健康狀況、身體發育的水平、訓練的程度，研究他們的興趣、志向和性格的特點，關心運動員的生產工作與社會工作，促進他們的共同興趣與勞動積極性的發展。

(四) 應該考慮到學員們對從事某些項運動的愛好，依照性別、年齡、健康狀況、一般的訓練程度和運動的訓練程度把他們分成小組。

如勞衛制和競賽規則所載明的那樣劃分年齡組是合理的。因健康狀況上的缺點不能達到規定標準的學