

启蒙国学系列

F A N Y I L I A N W E N

反义连文

林淑建 著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

启蒙国学系列

F A N Y I L I A N W E N

反义连文

林淑建 著



知识产权出版社

全国图书馆书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

反义连文/林淑建著. —北京: 知识产权出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-5130-3562-0

I. ①反… II. ①林… III. ①汉语-反义词-通俗读物
IV. ①H136.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 130664 号

责任编辑: 李 娟

反义连文

FANYI LIANWEN

林淑建 著

出版发行: 知识产权出版社 有限责任公司	网 址: http://www.ipph.cn
电 话: 010-82004826	http://www.laichushu.com
社 址: 北京市海淀区马甸南村 1 号	邮 编: 100088
责编电话: 010-82000860 转 8594	责编邮箱: aprilnut@foxmail.com
发行电话: 010-82000860 转 8101/8102	发行传真: 010-82000893/82003279
印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司	经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店
开 本: 850mm×1260mm 1/64	印 张: 4
版 次: 2015 年 8 月第 1 版	印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷
字 数: 150 千字	定 价: 29.80 元

ISBN 978-7-5130-3562-0

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。



序 文

(一)

反义词是各种语言学习的重点、难点和常考点，广泛地应用在人们的日常交流及各门学科里。在语言教学中，反义词占有相当大的分量，古人常用的“反义相训”仍普遍地运用在现代语言教学中。

反义词虽然数量庞大，但它们大都由常用的反义语素构成，而这些反义语素不过两千字。也就是说，只需掌握少量常用的反义语素就能较快地识记数量庞大的反义词。《反义连文》将常用的反义语素连缀成便于诵读的文章，它可以帮助读者在较短的时间内集中识记反义词。

比较以往相关的著作，本书有诸多特点和优势。

一是本书开启反义词启蒙教育的先河。“凡大小、长短、是非、善恶之类，两字对文，人所易晓也。”（清代俞樾）反义词为大众所熟知，具有较高的社会阅读需求。然而，市场上除了反义词典外再无其他普及性读物。本书正好填补了这个需求潜力巨大的市场

空白。

二是全文皆由反义语素连缀而成，所引用的例句均是反义对举句，大都是经典的格言、警句和诗词，并注意它的思想性和稳定性。这有助于读者学习和应用反义词，并从中领略到反义词的魅力和作用。

三是内容丰富，新颖独特。全文共 252 句，每四字一句，除多音字外，字不重复，句句押韵，前后连贯。全文虽然只有一千余字，内容却涉及诸多领域，蕴含丰富的社会事理、哲理以及科学思想和民俗文化，将中国传统文化与现代科学成就巧妙地融为一体。**【注释】**采用“字音—解释—例句”的结构方式，将“识字—文理—百科知识”等功能有机地组织起来，满足不同读者的阅读需求。

四是文中还穿插讲述古今中外不同年龄段的人利用反义词进行思维决策的故事。这些故事短小精炼，而且饱含着丰富的哲理，对启迪读者的智力及提高运用反义词的能力，有一定的帮助。

五是以反义词为题材的命名作文，是古今中外各种中高级考试常用的形式。用反义词写成诗句、短文或论文，仍将是中高考作文的重要题型。相信本书对提高读者的作文能力也会有所帮助。

当然，由于本书创作的初衷是使反义词变得易诵易记，让读者在短时间内集中识记反义词，因此，在力求音字不复和句子押韵之时，个别地方难免在意思上略显牵强，在押韵上难免存在谬误，敬请读者谅解。

(二)

反义词是指意义相对或相反的词语。它是自然辩证关系在人类思想和语言的具体表现，是人类对自然辩证关系的总结和提炼。

反义词源于人类对相反事物的认识。人类对事物的认识从无到有，从独到俩，从俩到众，继而到有序。“独”是一种模糊的认识，只有在找到“俩”之后才能清晰地认识事物。中国先哲早已认识到：“物必有两”“物必有对”“义必有两，每相对而出。”（《兵经百篇》）“有一必有二，二本于一。”（方以智语）“物不可不定于一，有统一而后能成；物不可不对为二，有对争而后能进。”（康有为语）“世界是对立物的统一”等。由此可见，“天地”“父母”“上下”等词语是在反义对举中产生。在古汉语里，大量的反义词产生于反义对举或反义聚合，其中诞生了许多千古流传的名言警句。

反义词是社会交往的基本词汇。它既是人类最早使用的词汇，也是人类探索前沿科学所必须创造出的新词。从早期婴幼儿学“爸妈爷奶”开始，再到思想家科学家所讨论探索的“宇宙时空、天地人物”，乃至社会生产生活中所用的“供需买卖、软件硬件”等词汇，无不用到反义词。

反义词是各门学科术语的基本词素。如果不懂得反义词的内涵及其关系，就难以继续学习和研究下去。倘若不懂得“正负”的含义和关系，就难以正确地理解数学的“正数”“负数”，物理的“正电荷”“负电荷”等概念。许多科学定义或定理就直接用反义词来表达。比如“宇宙是时间和空间的统一”“同类相吸，异类相斥”“优胜劣汰，适者生存”等。

反义词是经典著作普遍使用的词汇。从古老的《易经》到近现代的《毛泽东选集》，都曾大量创造或使用反义词。据统计，《易经》共用 47 对反义词，《尚书》共用 85 对，《易传》共用 98 对，《老子》共用 165 对，《论语》共用 256 对，《左传》共用 406 对，《庄子》共用 347 对，《荀子》共用 457 对，《孙子兵法》共用 131 对，《淮南子》共用 502 对，《论衡》共用 371 对，《史记》共用 377 对。《毛泽东选集》中有

许多睿智幽默的语言，这与其大量使用反义词不无关系。因此，掌握反义词有助于我们学习经典著作。

反义词是人类思想的重要语素，是逆向思维、辩证思维和创新思维的词源。如果没有反义词，人们难以进行辩证思考，容易陷入形而上学式思考。作为人类最高学问的哲学与反义词关系密切。从一定意义上讲，哲学就是专门研究和讨论事物相对或相反关系的学问。老子、孔子、释迦牟尼、马克思等人之所以被后人称为千年智者，在于他们掌握了辩证思维，善于从正反两方面去观察和思考世界，并且创造和使用大量的反义词。因此，掌握反义词，有助于提高人们的逆向思维、辩证思维和创新思维的能力，可以让自己更加聪明睿智，让自己的语言更富有内涵和哲理。

反义词是人类发现自然规律的必用词汇。古希腊最著名的数学家、物理学家阿基米德就是利用反义词，发现人类最早的两条物理规律。他在研究杠杆左右两边的起落关系时，找到了杠杆的平衡支点。当他一时被皇冠问题困扰时，一次洗澡，让他意外地从人入水而水溢出的现象中发现了事物浮沉规律，即浮力定理。

反义词构成了诸多词语、成语、格言警句或奇说妙语。许多富有哲理的诗词语句，常被后人传诵。当

它们构成对偶对仗、对比映衬、交错排比的句子时，语言更加深刻有力。准确地运用反义词能使语言更加精炼鲜明，具有概括性强的特征，更能形象地表达自己的思想感情，增强语言的表现力。用相反的事物对比来说理论证，也更富有战斗力。

现代汉语的反义词是在古汉语反义语素的基础上发展起来的。社会在发展，社会新事物也不断地涌现出来，与时俱进地创新反义词汇，是时代赋予今人的使命。学习反义语素有助于我们学习和创造反义新词语。

总之，学习和研究反义词，不仅有助于我们研究和学习古现代汉语，而且有助于我们准确地理解文字及其遣词造句，还有助于提高我们的逆向、辩证和创新思维能力以及对各门知识的学习和研究。

为了让思想和语言更富有睿智，请学习和使用反义词吧！



目 录

一	天文和地理	1
二	生活和劳作	32
三	经济和民俗	77
四	中医和养生	98
五	艺术和情貌	118
六	政治和军事	153
七	学业和思想	198
后 记		242



yī tiān wén hé dì lǐ
一 天文和地理

yǔ zhòu qián kūn

宇	宙	乾	坤
---	---	---	---

shí kōng jīng wěi

时	空	经	纬
---	---	---	---

xiāo rǎng zhōu xuán

霄	壤	周	旋
---	---	---	---

lái huí wǎng fǎn

来	回	往	返
---	---	---	---

chūn qiū xià dōng

春	秋	夏	冬
---	---	---	---

wēn liáng shǔ lěng

温	凉	暑	冷
---	---	---	---



rì yuè jiāo jiē

日	月	交	接
---	---	---	---

zhòu xiāo guāngmíng

昼	宵	光	冥
---	---	---	---

zhāo xī dàn mù

朝	夕	旦	暮
---	---	---	---

xiǎo míng chén hūn

晓	暝	晨	昏
---	---	---	---

rán xī zhāo miè

燃	熄	着	灭
---	---	---	---

liàng àn lǎng mèi

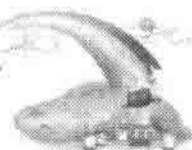
亮	暗	朗	昧
---	---	---	---

dōng xī nán běi

东	西	南	北
---	---	---	---

qián hòu zuǒ yòu

前	后	左	右
---	---	---	---



shàng xià nèi wài

上	下	内	外
---	---	---	---

zhōng biān xīn páng

中	边	心	旁
---	---	---	---

yuǎn jìn xiá ěr

远	近	遐	迤
---	---	---	---

guǎng xiá kuò ài

广	狭	阔	隘
---	---	---	---

tū āo lóng xiàn

凸	凹	隆	陷
---	---	---	---

dǐng dǐ fēng gǔ

顶	底	峰	谷
---	---	---	---

tiān dì shān zé

天	地	山	泽
---	---	---	---

léi fēng shuǐ huǒ

雷	风	水	火
---	---	---	---



yǔ yáng jìn shài

雨	阳	浸	晒
---	---	---	---

shī gān rùn zào

湿	干	润	燥
---	---	---	---

dòng yē níng pàn

冻	噤	凝	泮
---	---	---	---

lào hàn mào kū

涝	旱	茂	枯
---	---	---	---

yǒng mò fú chén

涌	没	浮	沉
---	---	---	---

zhǎng luò téng jiàng

涨	落	腾	降
---	---	---	---

pì xī dǎo dǔ

辟	翕	导	堵
---	---	---	---

tōng sāi chàng zhì

通	塞	畅	滞
---	---	---	---



xù	pái	qīng	hún
蓄	排	清	浑

jié	wū	jìng	huì
洁	污	净	秽

yǔ zhòu qián kūn
宇—宙， 乾—坤；

【注释】

宇—宙：无限空间—无限时间。哲学上亦称世界。

《尸子》：“天地四方曰宇，往古来今曰宙。”

乾—坤：天—地。亦指天下或国家。乾代表天、阳或男性。坤代表地、阴或女性。

【大意】无限的宇宙包含天地万物。

【反义对举】

- 求知于宇宙，搜学问于世界。（民国 鲁迅）
- 不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。（元朝 王冕）
- 宁为宇宙闲吟客，怕作乾坤窃禄人。（唐朝 杜荀鹤）

宇宙观是人类探索和认识世界的产物。人



类的宇宙观不是一成不变，而是动态演变。

中国人的宇宙观大体经历六次变革和融合：从早期的“混沌如蛋子”论，到春秋时“天圆地方”的盖天论，再到汉朝时期的浑天论和昼夜论之争；以后随着域外文明的渗透，又出现“吾心即宇宙，宇宙即吾心”的佛心论、神创论、时空论等观点。

不同的宇宙观产生不同的思想文明。认识不同的宇宙观，有助于我们的学习和研究，便于同他人沟通和交往。

shí kōng jīng wěi
时一空，经一纬。

【注释】

时一空：时间—空间。时间是一维的，空间是三维的。
经一纬：经线—纬线。经纬本指织物的纵线和横线，后来分别引申为纵向和横向。

【大意】宇宙是由时间和空间纵横交织而成的。

【别对】实—空（充满—虚空）色—空（形相—本性）
经—络（经脉—络脉）经—权（常规—变通）



【反义对举】

- 时间是人类发展的空间。(德国 卡尔·马克思)
- 经非权则泥，权非经则悖。(唐朝 柳宗元)
- 古来经纬心皆晓，闲处光阴发半秋。(宋朝 范仲淹)

“乾坤”“天地”“自然”“宇宙”“世界”“时空”都是中国哲学的重要概念。

其中，“乾坤”“天地”源于《易经》，侧重于物性，用来说明宇宙的运行机制。“自然”源于《道德经》，侧重于自在性，强调事物的客观性运动。“宇宙”源于杂家，强调事物运行的时空条件。“世界”源于佛教，后泛用于宗教，侧重于心性和神性，“世”表时间义，以佛教的“三世轮回”为来源。“时空”源于西方哲学和科学，大体与“宇宙”相同。虽然它们的词源和含义不尽相同，但在生活中基本通用。

除“自然”和“世界”外，其他词汇都是反义复合词，从中我们可以领略到前人创造