



孩子的问题99%出在父母身上

与其保护，不如给他一个强大的内心；与其训斥，不如教他懂事明理。
培养孩子的责任心、豁达心、关爱心、宽容心，告诉他要正直、善良、脚踏实地。

薛永武◎著



让孩子走向 成功和卓越

——薛夫子家庭教育的100个思考

中国人才研究会首席专家薛永武力作

掌控不如陪伴 呵斥不如教导

好家长胜过好老师，教育孩子是一场智力与能力的较量

 中国言实出版社

让孩子走向 成功和卓越

——薛夫子家庭教育的100个思考

薛永武◎著

 中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子走向成功和卓越：薛夫子家庭教育的 100 个思考 / 薛永武著. —北京：中国言实出版社，2015.4
ISBN 978-7-5171-1193-1

I. ①让… II. ①薛… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 055161 号

责任编辑：周汉飞

出版发行 中国言实出版社

地 址：北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编：100101

编辑部：北京市西城区百万庄大街甲 16 号五层

邮 编：100037

电 话：64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网 址：www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 三河市天润建兴印务有限公司

版 次 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

规 格 710 毫米×1000 毫米 1/16 18 印张

字 数 278 千字

定 价 38.00 元 ISBN 978-7-5171-1193-1



序

这是奉献给广大父母指导孩子成才的一束智慧之花，也是我们对孩子培养经验的总结和提升。拙著在超越具体培养经验的基础上，借鉴了人才开发最先进的理念，融入了人才学界以及我对人才开发研究的最新成果。

全书分为五个部分：第一部分：父母培养孩子的一般规律；第二部分：婴、幼儿期的教育；第三部分：儿童期的教育；第四部分：少年期的教育；第五部分：青年早期的教育。每个部分思考 20 个问题，其中，有的问题是对培养孩子最直接的理论思考和高度概括，有的则是从具体可感的故事入手，然后从具体到一般，进行深入研究，举一反三。由此出发，我一共提炼出了 100 个思考。

女儿乳名燕子，因为她的名字中有个“乔”字，所以，老师和同学们有时也喊她“小乔”。女儿 6 个多月开始说话，6 岁上小学，16 岁上大学，20 岁读硕士，22 岁读博士，表现出了优良的素质和能力。我在大学从事教育 30 多年，研究人才学 20 多年，对人才开发进行了比较系统的研究，创立了山型人才培养模式，研究了大学生的情商和潜能开发问题，创造性地探索了人才美学，提出了培养人才的“鸽子模式”等多种新的观点。

望子成龙，望女成凤。这是中国几乎所有父母的共同心愿。这个美好的愿望是非常可贵的，但要实现这个美好的愿望，作为父母来说，不仅要为了孩子的教育与成才付出足够的时间和精力，而且更需要有科学的育人方法，



既要懂得人才培养的一般规律和方法，又要发现和掌握符合自己孩子成长的特殊规律和方法。

我常常听到一些年轻的乃至中年的父母谈教育孩子难的问题。确实，千年大计，育人为本。为了培养优秀的孩子，身为父母，无论是知识分子、公务员，还是工人和农民，都应该为孩子的成才承担父母应该担负的义务和责任。

令人遗憾的是，有些父母不太重视教育孩子，而很多父母虽然重视教育孩子，但不知道应该怎样教育孩子，甚至是溺爱孩子。这本书不仅要告诉很多父母，为什么要重视对孩子的教育，更要知道怎样教育孩子，知道为什么这样或那样教育孩子。本书站在人才开发理论的高度，针对孩子成长的不同年龄阶段，对教育孩子的不同方法和不同理念进行了具体的阐释，注重人才开发理论与人才开发实践的结合，全方位地探讨教育孩子的途径和方法，希望能够对于广大父母教育孩子成才有一些借鉴意义。

我相信，许多父母仔细阅读这本书，一定能够改变你们教育孩子的思维方式、教育理念和教育方法。

我相信，在你们的正确教育下，你们的孩子一定能够成为优秀的人才。

我要告诉广大父母很重要的几点体会：

第一，你要教育孩子成才，你必须自己先接受人才学方面的教育。每位家长都应该懂得人才开发的基本知识和基本原理，能够运用正确的人才开发理论引导孩子健康成长。可以设想：你如果不懂得人才学，不知道什么是人才，人才有哪些类型，人才成长有什么规律等，你培养自己的孩子时，就必然带有盲目性、随意性和约定俗成的一些惯性，不但没有让孩子学习事半功倍，相反很可能事倍功半，而这样非常不利于孩子的发展。

第二，你要教育孩子成才，你必须自己先接受夫妻学方面的教育。年轻人在结婚以前，男的要学会怎样当一个好丈夫，女的要学会怎样当一个好妻子，男女双方都应该学会夫妻和谐相处的艺术，因为只有夫妻和谐相处，小家庭才能和谐幸福，这样的家庭才能够做到优生优育，而优生优育这是孩子走向成功的第一步。

第三，你要教育孩子成才，你必须自己先接受父母学方面的教育。每对

夫妻在为人父母以前，即在结婚以前都应该学会为人父母的艺术，作为年轻的父母，不但能孕育和诞生一个肉体的生命，而且对孩子还应该学会能养会教，能够当合格乃至优秀的父母。

第四，你要让孩子成才，你必须自己要努力成才，不管你是否成功，这里的关键不在于你是否成名成家，而在于你要真真实实地为自己、为孩子、为家庭做出不懈的努力，目的是要为孩子树立一个努力奋斗的榜样。

第五，你要引导孩子成才，你必须发现孩子的独特性和闪光点，学会因材施教，学会开发孩子潜能，掌握孩子成才的特殊规律，挖掘孩子的成才要素，学会因势利导，因材施教。天下之大，没有无用之材，只有我们不会用的东西。孩子无论智商高还是智商低，父母对高智商的孩子，要促进其锦上添花；对智商较低的孩子，父母依然可以通过情商的训练和提高，来促进智商的提高。你要坚信李白所说的“天生我材必有用”。

第六，你要指导孩子成才，你必须掌握“寓教于乐”的艺术。“寓教于乐”是古罗马美学家贺拉斯对诗歌社会作用的概括，对于我们教育孩子依然具有永恒的指导意义。作为父母，千万不能经常板起脸来把自己当权威，执掌孩子的赏罚大权，而是一定要学会寓教于乐，让孩子在快乐中潜移默化地受到熏陶和教育。

第七，你要指导孩子成才，一定要认识孩子的成长进步绝非一蹴而就，绝非排球战术中的“短平快”，绝非运动场上的百米冲刺，而是一场漫长的马拉松，需要长远的人生目标，更需要持之以恒的耐心与坚韧的意志。

十年树木，百年树人。父母们为了孩子的成长与成才，除了为孩子创造基本的物质条件以外，不但要有足够的心理准备，还要有科学的人才观，具有与时俱进的知识修养，具有科学的人才培养理念，掌握科学的育才之道。

为了培养自己的孩子成才，你们都准备好了吗？

“人皆可以为尧舜”（《孟子·告子章句下》）。祝愿广大父母实现望子成龙、望女成凤的美好愿望，祝福所有的孩子们都能够成才，实现自己的人生理想！

薛永武

2014年5月于青岛观海轩

目 录

Contents

第一部分 父母培养孩子的一般规律

1. 家长应该懂得人才开发学	1
2. 家庭教育要学会以人为本	3
3. 正确看待孩子的学习成绩	6
4. 鼓励孩子多参加社团活动	8
5. 辨证看待孩子的攀比心理	9
6. 矫正孩子错误的减肥观念	11
7. 引导孩子与异性同学相处	14
8. 培养孩子良好素质和能力	16
9. 家长应该与孩子一起成长	18
10. 矫正孩子比较内向的性格	20
11. 引导孩子与同学和谐相处	22
12. 望子成龙和望女成凤辨析	24
13. 高考未必决定孩子的命运	26
14. 正确认识北大与清华情结	28
15. 引导孩子拜见各类名人	35



16. 家长与孩子游戏的意义	37
17. 家长与孩子沟通的技巧	39
18. 家长与老师沟通的技巧	40
19. 家长对孩子应授之以渔	42
20. 戒除孩子网瘾的正确方法	43

第二部分 婴、幼儿期的教育

21. 关注孩子身体发育	47
22. 诱导孩子的听觉力	48
23. 培养孩子的注意力	50
24. 培养孩子的观察力	51
25. 锻炼孩子的协调力	52
26. 培养孩子的语言力	54
27. 放飞孩子的想象力	57
28. “杀人不拿刀”的推理	59
29. 女儿竟然“忽悠”妈妈	60
30. “香水梨”的风趣幽默	61
31. 送孩子去幼儿园的窍门	62
32. “感情比大海还深”	63
33. “我以为是谁的爸爸”	65
34. “梧桐树”与触类旁通	66
35. 别具一格的独特催眠曲	67
36. 引导孩子进行语言互动	68
37. 引导孩子讲故事的方法	69
38. 寓教于乐促进快乐成长	70
39. 学会游泳促进强身健体	72
40. 自觉与孩子一起喝姜汤	74

第三部分 儿童期的教育

41. 给想象力插上腾飞的翅膀	76
42. “软糖实验”与孤独体验	78
43. “小雄鹰”与想象力开发	80
44. 鼓励孩子为家长“讲课”	82
45. 引导孩子掌握写字的方法	83
46. 孩子回家完成作业的动机	86
47. 养成孩子良好的各种习惯	87
48. 培养孩子同情心的方法	90
49. 培养孩子责任心的方法	93
50. 培养孩子自信心的方法	94
51. 保护孩子自尊心的方法	96
52. 偶尔给孩子一点点溺爱	99
53. 闲暇时间开发孩子潜能	101
54. 掌握提高孩子情商的方法	103
55. 掌握言传身教的教育方法	107
56. 应该正确对待孩子的兴趣	108
57. 培养孩子健康的业余爱好	110
58. 尽量扩大孩子的生活视野	113
59. 培养孩子初步的审美能力	116
60. 激发和满足孩子的求知欲	117

第四部分 少年期的教育

61. 为孩子“逆反心理”平反	119
62. 掌握开发孩子潜能的方法	122
63. “解放了”与孩子的解放	126

64. 培养和谐完美的精神个性	127
65. 初中生能做大学生的试卷	129
66. 继续提高孩子的整体素质	130
67. 应该培养孩子的多种能力	132
68. 应该走出应试教育的误区	135
69. 提高孩子作文成绩的方法	138
70. 让孩子学会阅读经典名著	141
71. 让孩子掌握学外语的方法	143
72. 让孩子学好数理化的方法	145
73. 预防和校正孩子偏科现象	147
74. 让孩子参加课外学习班	149
75. 扩大视野拓展思维的广度	150
76. “小薛老师”的特殊启示	151
77. 认识女孩性别角色社会化	153
78. 认识男孩性别角色社会化	154
79. “80后”子女与家庭教育	156
80. “90后”子女与家庭教育	158

第五部分 青年早期的教育

81. 演讲比赛与综合素质的提升	160
82. 优化孩子的知识与能力结构	162
83. 化解孩子高考压力有好秘诀	164
84. 指导孩子获得高考的好成绩	171
85. 指导孩子学会填写高考志愿	174
86. 指导孩子正确选择大学专业	176
87. 培养孩子专业兴趣的正确方法	178
88. 把孩子的知识转化为成长能力	179
89. 成长过程中需要及时证明自己	182

90. 参加 2004 环球洲际小姐大赛复赛	183
91. 引导孩子树立科学的大学习观	184
92. 引导孩子要认识现实的复杂性	186
93. 孩子要掌握生活中的光明思维	188
94. 远大理想照亮孩子的未来之路	189
95. 父母要学会做孩子的知心朋友	191
96. 父母要指导孩子学会生涯设计	194
97. 留学古巴哈瓦那大学苦中有乐	196
98. 跨专业攻读人力资源管理硕士	198
99. 跨专业攻读工商管理专业博士	199
100. “山型人才”提升综合素质	200
 附 给女儿的家书	 203
后记	274

第一部分

父母培养孩子的一般规律

每个孩子都有自己独特的个性，也都有一定程度的共性。作为父母来说，应该了解培养孩子成长的一般规律。本部分就是根据许多父母培养孩子成长过程中最容易出现的问题，进而探讨培养孩子成才的一般规律。

1. 家长应该懂得人才开发学

薛夫子

寄语：父爱和母爱是一种能力。父母要给孩子真正的父爱和母爱，就要具备人才开发的能力，懂教育，才能会教育。

父母要教育孩子，你必须进入父母的角色，要具有为人父母的能力。为了培养孩子成才，家长应该懂得人才开发学。人才开发学是研究人才开发一般特点和一般规律的一门学科。建议读读拙著《人才开发学》（中国社会科学出版社 2008 年版）。

怎么才能具有为人父母的能力呢？在这方面，普遍存在两个方面的问题：一是许多初为父母的年轻人，根本不知道如何为人父母，更谈不上如何教育孩子。二是社会缺乏对为人父母的培训机制。甚至就连如何做丈夫，如何做妻子，许多家庭也知之甚少，很多人只是按照既定的生活习俗或者惯性结婚成家，在基本不了解如何培养孩子的情况下，就稀里糊涂地做了父母。



那么，在这种情况下，仅凭简单、本能的父爱和母爱是不可能教育好孩子的。如果你本身就不是合格的父母，你凭什么去教育你的孩子呢？岂不是让孩子一出生就输在了人生的起跑线上吗？

更有甚者，一些不到结婚年龄的年轻人如果未婚先孕，稀里糊涂的就当了爸爸妈妈，或者不懂得教育孩子，或者干脆就送人，甚至直接把婴儿扔掉等，不要说培养孩子成才了，就连孩子基本的生存权利都难以得到保障。

父爱和母爱是一种能力，作为称职合格的父母，要给予孩子真正的父爱和母爱，就要具备多种能力，懂教育，才能会教育。

根据我们培养孩子的经验和理论研究，做父母的要注意如下几点：

第一，加强学习，在做父母以前，就要掌握培养孩子的一些基本知识，从理论上了解婴儿、幼儿、儿童和青少年身心发展的一般规律和特殊规律，掌握孩子在各个不同的年龄阶段的生长发育规律以及智力和个性特点，做到心中有数，才能对孩子的成长进行科学的指导。

第二，了解优生优育的一般规律和潜能开发的特殊规律。父母不但是孩子的第一任老师，而且还应该成为孩子一生的顾问，只有了解优生优育的一般规律和潜能开发的特殊规律，才能对孩子因材施教。

第三，要了解父母的言行对孩子成长的各种复杂影响，父母在孩子面前既要亲切自然，又要谨言慎行。要时刻记住：父母对孩子具有最直接的重大影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”、“蓬生麻中，不扶自直”，说的就是环境对人的影响。父母只有在孩子面前树立正确的榜样，才能对孩子的成长发挥积极的示范作用。孔子说“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，同样适合父母对孩子潜移默化的教育。

根据我的调研，目前很多父母在这三个方面普遍缺乏必要的修炼。还有一些父母“平时不烧香，临时抱佛脚”，对孩子成长过程中出现的问题，往往归结为孩子“不懂事”，病急乱投医，采取“棍棒式”的粗暴教育，或者采取其他偏激的教育方法，或者奢望经过一番说教能够一蹴而就。

培养孩子与科学种田具有异曲同工之妙。在科学种田的过程中，农民只有按照季节适时耕耘土地，适时播种，根据庄稼不同的生长特点，适时施

肥、浇水、锄草、灭虫，只要没有大的天灾人祸，到了收获季节，一般都能够丰收。同样，父母培养孩子也是如此。付出和收获是成正比的，父母遵循孩子的成长规律，适时优生优育，根据自己孩子的特点，因材施教，孩子一般都能够成才。

我们要培养好孩子，必须具有培养孩子的本领，这是天经地义的，也是任何父母应该遵循的育才之道。因此，作为父母而言，为了自己的孩子成才，你自己首先要先接受如何为人父母方面的教育。

2. 家庭教育要学会以人为本

薛夫子

寄语：父母以人为本，要把孩子当人来看，就是要理解孩子，尊重孩子，关心孩子，促进孩子身心健康与各种能力的和谐发展。

近些年来，以人为本已经成为一种非常重要的人文思潮，也是各级领导干部应该遵循的管理原则。“百度一下”以人为本，可以见到“以人为本”的相关词条已经达到了百度显示的最大词条量1亿条，由此可见，“以人为本”的关注度显然已经超过了1亿个词条。

问题在于，既然以人为本如此重要，影响如此之大，具有非常高的关注度，那么在培养孩子的问题上，父母应该如何理解以人为本，如何遵循以人为本的原则，对孩子进行科学的培养呢？

父母以人为本，就是要理解孩子，尊重孩子，关心孩子，发展孩子。对于培养孩子来说，父母以人为本，应该注意掌握以下三点：

第一，把孩子当人来看。“把孩子当人来看”这句话看起来好像是一句多余的话，天底下哪有父母不把自己的孩子当人看的？其实不然。很多父母可能都会认为，自己非常疼爱孩子，怎么可能不把自己的孩子当人来看呢？实际上，很多父母虽然非常疼爱孩子，但并不知道怎样疼爱孩子，往往把孩子看作是自己的私有财产，父母要么高高在上，居高临下，动辄训斥孩子，这样做的结果往往是扭曲了孩子作为人的本性；要么，把孩子当成家里的小



宠物，无原则地过分溺爱，混淆甚至是扼杀孩子的是非观念。“溺”，就是“淹没在水里”的意思。溺爱，就是父母过分地疼爱孩子，用无限制的“爱”“淹没”了孩子。从心理学的角度来看，这是父母懒惰和无能的表现，也是一种摧残儿童身心健康的错误行为。

那么，究竟应该怎样把孩子当人来看呢？这里的前提就是把孩子看作是一个人，是一个活生生的具有个性的人，是一个有血有肉、有思想、有感情、有尊严的人。任何孩子都有自己的个性，有自己的喜怒哀乐，并且能够希望自主的表现各种感情。同时，任何孩子都具有自己的话语权，即表达自己思想观点的权力。如果不了解孩子作为人的这些特性，父母客观上往往自觉不自觉地就会压抑和束缚了孩子的思想感情，也束缚了孩子个性的发展。美国家庭中教育孩子有若干法则，其中的声音法则要求父母做到：尽管孩子在家里没有决定权，但是一定要倾听他们的声音；其中的求同存异法则要求父母做到：尊重孩子对世界的看法，并尽量理解他们。因此，父母正确的做法是一方面学会鼓励和引导孩子能够真实的表达各种感情，另一方面鼓励孩子敢于在父母面前表达自己的思想观点。以人为本的核心是理解人，尊重人，关怀人，发展人。特别是对于孩子不同于父母的思想，无论是对错，是全面还是片面，父母都应该在认真倾听的基础上进行认真的分析，弄清楚孩子思想的形成原因及其过程，然后才能有的放矢，因势利导。父母的倾听孩子说话，这是一门大学问，对于孩子成长非常重要。

第二，把孩子当朋友。孩子在本性上一般都希望能够与老师和父母等长辈进行平等的交流，这就需要父母应该学会与孩子交朋友，把孩子当朋友来看。父母既然把孩子当朋友，那么，父母与子女之间就应该建立平等和谐的朋友关系。如果父母高高在上，就必然在心理上与孩子产生隔阂，在这种情况下，孩子做对了事情或者取得了好的学习成绩，可能会主动向父母汇报，而一旦做错了事情或者考试成绩不理想，孩子就会自觉不自觉地在父母面前回避和掩饰，那么，父母就不可能了解孩子的真实情况。尤其孩子进入青春期，开始产生“叛逆心理”以后，父母特别要注重与孩子进行平等的沟通。影响父母把孩子当朋友的一个很重要的原因是许多父母片面认为孩子不懂事，无法理解父母或者大人的一些事情。根据我的调研和观察，很多孩子几

岁时就具有了与大人沟通的初步能力，甚至就连几岁的孩子竟然能够欺骗大人。《三国志》记载，曹操十几岁的时候，做中风状欺骗叔父，竟然也瞒过了父亲。所以，我的结论是千万别小看了孩子的智力，父母要学会理解孩子，平等地与孩子进行沟通和交流，真正把孩子当做自己的最亲的朋友。

第三，孩子是与父母血脉相连的亲骨肉。父爱如山，母爱如海。父母与子女之间血脉相连，这种血缘关系是永远也割舍不断的。作为父母而言，应该从内心认识到父母有责任，有义务培养好子女，而不要把培养孩子看作是自己的负担和包袱。在这方面，有些父母是非常不合格的，也就是人们常说的“能生不能养”，“能生不能教”。当父母缺乏对孩子爱的能力的时候，一旦发现孩子学习成绩落后，往往会产生恨铁不成钢的心理，这类父母不是反思自身的教育存在问题，而是一味地埋怨和责怪孩子，甚至惩罚孩子，对孩子进行棍棒式教育，忘记了父母与孩子的血肉联系，或者不去寻找解决问题的方法，而是由孩子任性发展，忘记了父母应尽的责任。一些虐待孩子的父母，不但没有给孩子亲情的温暖，甚至失去了做人应有的底线，简直连禽兽不如，因为禽兽很少有虐待自己孩子的现象。虎毒不食子，为人父母岂能虐待自己的孩子？

根据新浪网 2014 年 4 月 17 日刊登的大洋网—广州日报消息，5 岁的小女孩小婷因为调皮，被母亲毒打入院，经抢救 5 天，最终因多器官功能衰竭而死亡。根据中国新闻网 2014 年 5 月 19 日报道：“美父亲为管教 1 岁多女儿将其扔进泳池 被控虐待儿童”。为教训 23 个月大的女儿，美国亚利桑那州凤凰城（Phoenix）男子科里·麦卡锡（Corey McCarthy）将其扔进泳池中。监控视频显示，麦卡锡将不足 2 岁的女儿米娅（Mia）头部朝下扔进泳池，好在泳池里已有一名女子，她迅速将吓坏的米娅捞起来，以免其沉到泳池底部。麦卡锡称，此举是为给女儿一个“玩水的教训”。视频曝光后，麦卡锡被捕，并被控虐待儿童。凡是虐待孩子的父母，根本没有把孩子当人来看，也不可能具有以人为本的思想。

以人为本不单纯是抽象的原则，而是实实在在的管理之道、待人之道和育子之道。作为父母，以人为本就是要理解孩子、尊重孩子、关心孩子、发展孩子。

3. 正确看待孩子的学习成绩

薛夫子

寄语：孩子学习成绩的高低不是判断孩子好坏优劣的绝对标准，父母也不能要求孩子的学习成绩永远保持班级的前三名。

要正确看待孩子的学习成绩，父母应该树立正确的成绩观，不能简单的以成绩好坏高低评价孩子。当然，这并不是说，孩子的成绩不重要，而是对孩子的学习成绩要有一个正确的认识和评价尺度。

第一，许多父母要求或者希望孩子的学习成绩保持班级的前三名，从总体上来说这是根本不可能的。可怜天下父母心，望子成龙、望女成凤，这是天下一切父母的美好心愿，但这种良好的心愿大多数只能是一厢情愿，是“烟袋锅子一头热”，因为这种愿望从宏观上来说违背了孩子成绩的客观规律。可以设想，任何班级无论有多少学生，无论多少次考试，实际上每次考试的成绩只有3个学生是前三名。这种结论是客观的，也是绝对的，即使把全国乃至全世界最优秀的学生组成一个班级，它仍然只有3个人是前三名的学生。即使在一个非常差的班级，通过“矮子里拔将军”，仍然可以考出前三名；即使最优秀的班级，通过优中选优，也可以考出前三名。但前者的“前三名”与后者的“前三名”却不可同日而语，甚至具有天壤之别，因此，父母所谓孩子的前三名，就没有实际的意义。凡是超过三人的任何组织，如果要对组织成员的学习和工作进行排名，那么，任何组织就都有前三名。沿此逻辑进行推论，我们父母本身是否都是所在组织的前三名？我们父母是成人，都不是所在组织的前三名，我们又凭什么非要求孩子们当前三名不可？这不是严于律己宽以待人，而是恰恰相反：对自己宽，对孩子严。

第二，父母以学习成绩高低判断孩子是否能够成才，这个标准是不够科学的。因为学习成绩往往是应试教育的产物，许多中小學生存在高分低能的现象。因为我们的许多考试主要是针对教材或者书本知识的考察，而相应地缺乏对课外知识和能力的考察。实际上，孩子在学校里学好书本上的文化知