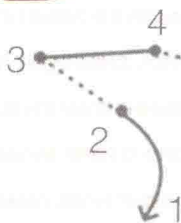




四年级

孙双金 主编

12岁以前的 生命教育



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

南京师范大学出版社

12岁以前的 生命教育

孙双金 主编

四年级

顾 问

冯建军 孙 华 范锡琴 罗嫣才 冯 凌

主 编

孙双金

执行主编

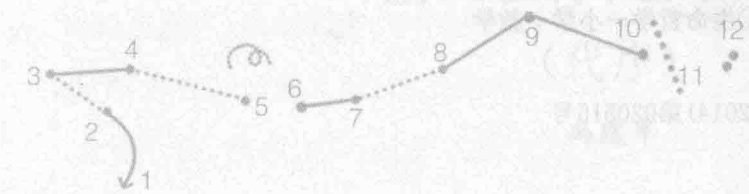
唐隽菁

本册主编

王 馨

编委（按姓氏笔画排序）

丁佳佳 井 恒 王 安 王迎春 邓艳君
史敏燕 华 敏 孙 涛 吴京钧 张岳全
杨明波 姜爱萍 赵 庆 倪晨娟 徐海鸥
聂黎萍 顾佳佳 彭荣辉 翟桂叶 蔡 菁



 南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

12岁以前的生命教育. 四年级 / 孙双金主编. -- 南京 : 南京师范大学出版社, 2014. 4
ISBN 978-7-5651-1643-8

I. ①1… II. ①孙… III. ①生命哲学—小学—教学参考资料 IV. ①G624.103

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第020515号

书 名	12岁以前的生命教育·四年级
策 划	孙双金 姜爱萍
主 编	孙双金
责任编辑	翟桂叶
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://www.njnup.com
电子信箱	nspzbb@163.com
照 排	南京理工大学印刷照排中心
印 刷	江阴市天源印刷有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	4.5
字 数	66 千
版 次	2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5651-1643-8
定 价	16.00 元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

全人教育,生命为基

(代序)

冯建军

教育的对象是人,教育面向每一个人,目的是成就一个完整的人。真正的教育是全人教育。

多年来,北京东路小学及其联盟学校一直致力于成“人”的教育,他们提出“生命与人格、情感与智慧和谐共生”的教育理念,并开展了“情智教育”的实践与探索,使情智的阳光充满师生心灵,促进了师生情智的和谐发展。以情智和谐发展为目标的情智教育,显然抓住了教育最核心的内层。

但人作为人,不仅有情智,还有生命,是情智与生命的交融与统一。生命是情智的载体,情智是生命的升华,情智润泽着生命。情智不是空中楼阁,它基于生命,因此,情智教育也需要基于生命教育。只有生命与情智和谐共生,才是一个完整的人;只有生命教育与情智教育相互补充,才是全人的教育。

我们欣喜地看到,北京东路小学及其联盟学校在探索情智教育取得巨大成绩的同时,又把培养完人的教育延伸到生命教育,制定了《生命教育指导纲要》,编写了生命教育教材,开展了生命教育研究与实践探索。这是对情智教育的补充和完善,是北京东路小学及其联盟学校在培养完人方面又上的一个新台阶,又跨出的一大步。

生命教育是个舶来品,最初是西方国家为了解决吸毒、暴力、艾滋病、自杀和残害他人生命等问题而提出的应对策略,后来作为“珍爱生命”的教育在各国广泛传播。今天的生命教育已经不再只是面对这些有“生命问题”的特殊群



体,也超越了作为解决社会问题的工具意义,而是面向每一个学生,发展每一个学生的生命,是一种发展性的生命教育。它着眼于全体学生的身心和谐发展,为学生的终身幸福奠定基础;着眼于学生个性的健康发展,为提升学生的生存能力和生命质量奠定基础;着眼于增强学生在自然和社会中的实践体验,为营造健康和谐的生命环境奠定基础。其目的是引导学生热爱生命,建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系,学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会,提高生命质量,理解生命的意义和价值。

北京东路小学及其联盟学校的这套生命教育教材,以“认识生命、忧患生命、发展生命、提升生命”为主线,结合儿童的生命发展需要和生活经验,对他们进行生命与健康、生命与安全、生命与成长、生命与价值、生命与关怀的教育,使学生学习并掌握必要的生存技能,认识、感悟生命的意义和价值,培养学生尊重生命、爱惜生命的态度,学会欣赏和热爱自己的生命,进而学会对他人生命尊重、关怀和欣赏,树立积极的人生观和生活观。这套教材内容基于儿童的生活,同一主题,循序渐进,设计合理。在编写形式上,以“生命问号”为始,注重儿童的活动与体验,在活动中掌握技能,感悟生命。这是一套适合小学儿童需要,符合生命教育逻辑,反映北京东路小学及其联盟学校办学特色的很好的校本教材。

生命与情智携手,生命教育与情智教育相互支持。北京东路小学及其联盟学校的情智教育之花会更加灿烂,生命教育之苗也会茁壮成长。衷心祝愿北京东路小学及其联盟学校的情智教育和生命教育能够成为实施素质教育的典范,为探索中国特色的全人教育做出自己的贡献。



目录



第一单元 认识生命 / 001

第1课 阳台上开花 / 001

第2课 善待小动物 / 007

第3课 我们的生命彼此相关 / 012

第二单元 防患未然 / 017

第4课 当被狗狗误伤后 / 017

第5课 恼人的恶作剧 / 023

第6课 乘车保安全 / 029



第三单元 发现自我 / 034

第7课 我变勇敢了 / 034

第8课 增长智慧 / 039

第9课 我也很有创造力 / 045

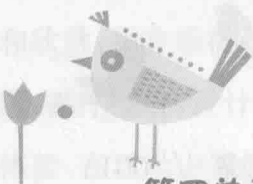
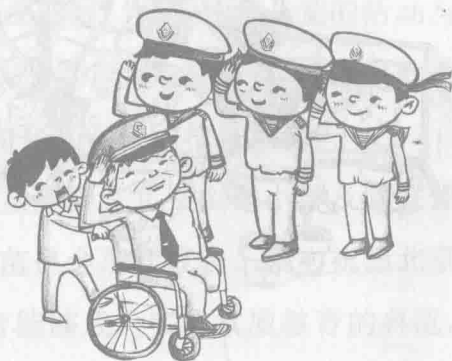


第四单元 社会交往 / 052

第10课 学会尊重 / 052

第11课 如何对待不公平 / 057

第12课 珍惜时间 / 062



第1课 阳台上开花



生命问号

几天前,豆豆的老师布置了一项任务,她让大家回家在阳台上或者院子里种一种小土豆。

根据老师的指导,豆豆切了一小段带牙眼的土豆种在土里。今天去阳台上看到了它,植株上竟然长出了新叶,豆豆感到非常惊讶,一块切过的土豆也能生根发芽呀!

于是豆豆判断:土豆是种子,所以可以生根发芽。因为大部分植物都是把种子埋到土里,浇水施肥后长成一株新的植物的。

你们认为对吗?



一块土豆是种子吗?

应该只有种子才能长大、开花和结果吧……





芝麻开门

其实,虽然土豆能发芽,但并不能因此而说明它就是种子,它其实是地下块茎。因为植物繁殖后代的方式很多,除了种子,还可以用一些营养器官来繁殖,土豆就是这样的。

有些植物是用根繁殖的,比如大家所知道的榕树。榕树气根是从干枝萌发出来的,有旺盛的生命力,依靠大树的营养,吸收空气中的水分及养分不断伸长向下,入水后,先长根,后萌枝芽,再生叶。

还有一些植物是用茎繁殖的,比如大家喜欢吃的草莓。另外,木薯、鸢尾、洋葱头等也是用茎繁殖的。

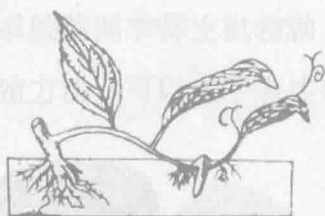
鸢尾每年都能从地下的茎上长出幼苗;草莓的茎能向四处延伸,伸到哪儿,就生根长成一株草莓;木薯有许多块茎,每块茎都能发芽,成为一棵植株。这些植物的茎都具有很强的适应能力,能非常迅速地在新环境中生根发芽。



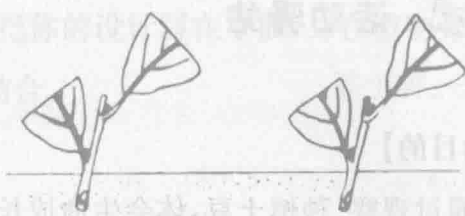
吊兰在它的茎部顶端会萌生出幼小的植物体,如果你把这些幼小植物体取下,扎入土壤,它就会慢慢长出根来。如果你的家里养过吊兰,你就会



发现经常垂下来的吊兰枝条末端还有一株小吊兰，它就是用茎繁殖的典型代表。



压条繁殖法



嫩枝扦插

压条繁殖和嫩枝扦插都是属于茎繁殖的方法，将可以繁殖的茎插入土壤中使其生根长成新植株。压条繁殖长成新植株后可以将中间相连部分剪断；扦插繁殖要注意选择带叶子的嫩枝，否则嫩枝不易存活。

还有一些植物的叶子也可以繁殖，叶插是一种独特的繁殖方法。能进行叶插繁殖的植物有：旱伞草、虎耳草、大岩桐、非洲紫罗兰、金边虎尾兰等。在这些植物的叶子里，储存着大量的营养，这为萌发生根提供了必要条件，所以一般这样的叶子看上去都很厚实或多汁。



你还知道有哪些特殊植物繁殖方式？和同学们一起分享吧！





活动驿站

活动一：种土豆

【活动目的】

通过观察、种植土豆，体会生命成长的神奇。

【活动准备】

小土豆块、花盆、壤土。

【活动过程】

1. 今天这节课我们来学习如何种土豆，请大家拿出课前准备的小土豆块，从土豆上切下一小块带牙眼的部分，埋在花盆里，按时浇水；观察土豆的生长，把你收获的小土豆带来班上与同学们分享。
2. 制作观察日记。连续观察一到两个月，用写或者画的形式记录下花盆里植物的变化，还可以附照片。



日期	土豆块的变化

活动二：设计一年四季都开花的阳台

利用各种植物繁殖的方法，选择合适的植物，种在自家的阳台上，让你家的阳台或院落四季都生机勃勃。在课堂上，把你的设计写在下面，并在植物旁边标上繁殖方法。可以文字表述也可以图文结合。

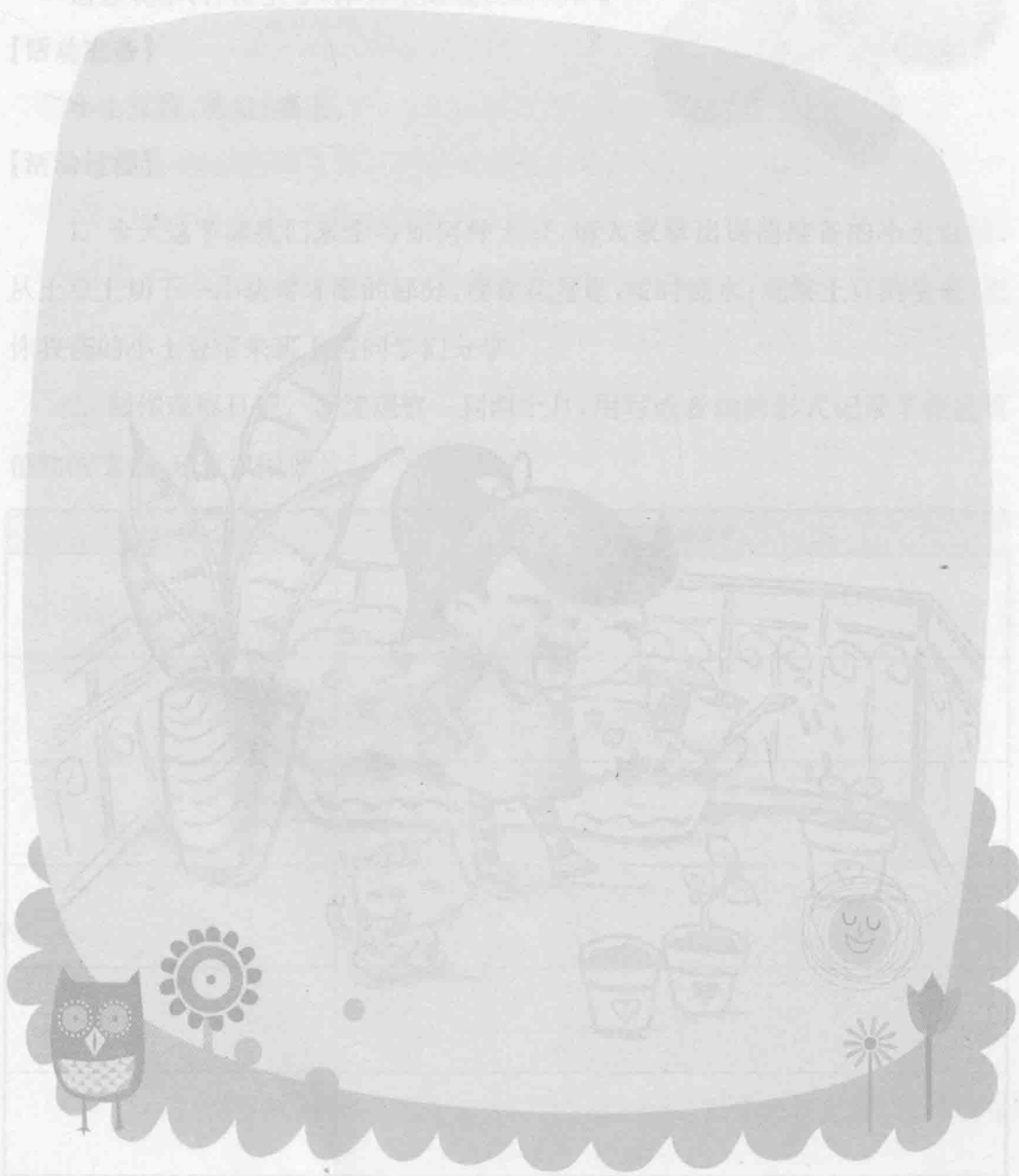




生命体悟



学习了前面的内容,你获得了哪些生命的体悟呢? 用你喜欢的方式表达出来,可以写一写,也可以画一画。



第2课 善待小动物



生命问号

李明每次在广场散步的时候,看到遛狗的人都非常羡慕,他问妈妈:“我能养一只小狗吗?”可是妈妈总说:“家里太小,不能养。宠物太麻烦,不好养。”于是,李明养宠物的希望就这么破灭了。

几乎每个孩子都期待着放学进门的时候,家里的小宠物能扑过来摇头摆尾,讨主人欢心;期待能抱抱可爱的小宠物,和小宠物一起玩耍。对有宠物的家庭来说,饲养小宠物的确给他们带来了很大的乐趣,可最让他们难受的是宠物因为生老病死离他们而去。



我可以养小宠物吗?

我也想养一只小宠物,最好是一只小狗。





芝麻开门

在卫生能保证的情况下,我们是可以养小宠物的。小宠物不只是小猫小狗,爬行类动物、鸟类、鱼类都可以成为我们的小宠物。



宠物狗是人们为了消除寂寞或出于娱乐目的而饲养的犬类动物。比较著名的宠物狗有:

哈士奇、松狮、金毛、德国牧羊犬、雪纳瑞、博美犬、吉娃娃、苏格兰牧羊犬、萨摩耶、拉布拉多、京巴、比熊、贵宾、比利时猎犬、赤金册等。瞧,它们可爱吗?



可爱的小宠物不但可以消除人们的寂寞,有的还能救自己的主人呢,这样的例子数不胜数。2003年9月,里查兹的农场经历了一场风暴的袭击。暴风过去后,他外出检查农场财产受损情况时,不幸被一根掉落的树干砸伤了脑袋,昏倒在地。一只名叫“露露”的眼睛半瞎的宠物袋鼠,发现主人里查兹昏倒在野外后,立即回到里查兹家里“敲”门,不停地大叫,向里查兹妻子发出求救信号。然后“露露”离开了主人家,里查兹的妻子明白了它的意思,跟着它来到昏迷的里查兹身边。如果不是这只袋鼠及时发现了昏倒的主人,并向家人报警,那么里查兹将会有生命危险。



了解了更多的故事,你可能更迫切地想



要一个小宠物了吧！如果你或家人对动物皮毛过敏，家里不能养小猫、小狗之类的宠物，也可以尝试养养其他的小宠物呢！比如金鱼、蜥蜴等。



活动驿站

活动一：查资料了解不同品种小狗的特点

在饲养小动物之前，我们要知道它的特点和习性，所以必须找和它有关的资料，方便了解以后饲养过程中要注意些什么，例如它喜欢吃什么，不能吃什么；它喜欢白天活动还是夜晚活动；它能不能喝水；等等。现在假设你要养一只小狗，你要养什么品种的呢？下面有一些小狗的图片，你喜欢哪一种，试试在网上输入关键词（狗 品种……），找到这种小狗的特点，和同学们交流交流。



资料链接

标题:你若不离,生死相依(请善待自己的宠物)

<http://www.xuancheng.org/thread-861370-1-1.html>

这上面有非常多的关于宠物与人类相处的事例,特别推荐。

活动二:讨论如何对待小宠物

如果我们真的养了一只小宠物,我们该怎么对待小宠物呢?

在你把我带回家之前,请记住:
我的生命只有短短的
十到十五年。你的离开,
将会是我最大的痛苦。



活动三:设计某个小宠物的葬礼

小宠物的寿命比起人类来说相当短暂,假如我们的小宠物有一天离开了我们,我们该怎么安排它的葬礼呢? 你可以写下来或画出来哦!

Blank box for drawing or writing the funeral plan for the pet.

