

孟子

读《孟子》品味『亚圣』浩然之气
人有不为也，而后可以有为

（战国）孟子◎著
墨香斋◎译评



国学，中华五千年的文化精髓、固本之学。
国学，是全面增加文化素养的学问。
国学之用，重在丰富、淬炼和提升人的精神境界，培养人的道德情操。

汇集人生百种智慧，搜集世间金玉良言

典藏文化经典 / 读国学经典 / 品传世文化

领略经典魅力、品读名著精髓、提升人文素养

双色
插图版

★★★★★



中国纺织出版社

孟子

(战国) 孟子◎著
墨香斋◎译评

读《孟子》品味「亚圣」浩然之气
人有不为也，而后可以有为

国学，中华五千年的文化精髓、固本之学。
国学，是全面增加文化素养的学问。

国学之用，重在丰富、淬炼和提升人的精神境界，培养人的道德情操。
汇集人生百种智慧，搜集世间金玉良言

典藏文化经典 / 读国学经典 / 品传世文化

领略经典魅力、品读名著精髓、提升人文素养

双色
插图版
★★★★★



中国纺织出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孟子 / (战国) 孟子著 ; 墨香斋译评 . — 北京 :
中国纺织出版社 , 2015.7

ISBN 978-7-5180-1287-9

I. ①孟… II. ①孟…②墨… III. ①儒家 IV.
① B222.51

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第292640号

策划编辑: 张向红 责任编辑: 张向红
责任设计: 林昕瑶 责任印制: 储志伟

中国纺织出版社出版发行

地 址: 北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码: 100124

邮购电话: 010-67004461 传真: 010-87155801

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

三河市耀德印务有限公司印刷 各地新华书店经销

2015年7月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 20

字 数: 280千字 定价: 29.80元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换



儒家学说，主导和熏陶了中国人的思想达两千多年，每一个中国人，从生到死都与儒家相关联。一种学说如此薪火相传，历经千年而尤有流泽，这不能不说是世界思想史的一个奇迹。言及儒家，就不得不提孔孟——即孔子与孟子。孔子创立了儒家学说，他的弟子中有很多杰出的人才，为儒家的传播做出了不可磨灭的贡献。但是真正使儒学更丰富、更系统也更显达的，则是一百多年后的孟子。在唐代大儒韩愈眼中，儒家的道统是三代传于文武、周公，文、武、周公传于孔子，孔子传于孟子，孟子死后，就“不得其传也”，足见在古人眼中孟子也是孔子学说最出色的继承者和传播者。

孟子名轲，字子舆，战国中期邹（今山东省邹县）人，大约生于公元前380年前后，世传寿八十四岁。他与孔子一样都是父亲早逝，孟子的母亲是一位杰出的女性，她为了让幼年的孟子好好学习而“断机杼”以及三次搬家的故事都是我们耳熟能详的。得力于母亲的谆谆教导和环境熏陶，孟子从小就热爱学习、毫不松懈。孟子一生都崇拜孔子，自称：“乃所愿，则学孔子也。”据《史记》记载他受业于孔子之孙子思的门人，荀子把子思和孟子列为一派，这就是后世所称儒家中的思孟学派。孟子毕生都以无法受学于孔子为憾，他曾说过：“予未得为孔子徒也，予私淑诸人也。”语气里满是遗憾。

孟子生活的年代，比起孔子时的“礼崩乐坏”更为严重，诸侯国之间征战连连，思想界也是百家纷争，儒家作为显学遭到其他学说的猛烈抨击。在与墨家、道家、法家等学派的激烈交锋中，孟子维护了儒家学派的理论，也确立了自己在儒学中的重要地位，成为仅次于孔子的正宗大儒。随着儒家地位的不断提高，孔子被尊为“圣人”，孟子也被尊为“亚圣”。

孟子的一生与孔子也极为类似。《史记·孟子荀卿列传》中的记述极为简略：“孟轲，邹人也。受业子思之门人。道既通，游事齐宣王，宣王不能用。适梁，梁惠王不果所言，则见以为迂远而阔于事情。当是之时，秦用商君，富国强兵；楚、魏用吴起，战胜弱敌；齐威王、宣王用孙子、田忌之徒，而诸侯东面朝齐。天下方务

于合纵、连衡，以攻伐为贤，而孟轲乃述唐虞三代之德，是以所如者不合。退而与万章之徒，序《诗》《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇。”他亲率弟子游历宋、滕、齐、梁诸国，向他们阐述“仁政”主张。由于当时天下方务于合纵连衡，以攻伐为贤，他的主张显然不合时宜，被人视为“迂阔于事”，在列国之间纷纷碰壁。但是比起屡遭困厄的孔子，孟子却相对“风光”得多。他游说诸侯时，往往后车数十乘，从者数百人，所到之国，国君虽然都不重用他，但全都馈以重金，供给衣食。孟子第一次到齐国是在齐威王时，但是颇不得志，所以拒绝了齐威王赠送的一百镒黄金。宋王偃即位后宣称要实行仁政，所以孟子就来到了宋国，但是他发现宋王身边的贤人很少，所以接受了宋王的七十镒黄金离开。他在宋国时两次同当时还是太子的滕文公相见。不久孟子回到邹国，在回答邹穆公问题时过于直率，穆公停止了对他的馈赠，因而使得孟子绝粮。孟子的弟子乐正克在鲁国为相，孟子也就到了鲁国，却因为臧仓从中阻挠而不被鲁平公所用。滕文公即位，孟子就来到滕国，但滕国只是方圆五十里的小国，孟子实在难以有所作为，因而就在年近七十的时候到了梁国（即魏国）。很快，齐威王去世，齐宣王即位，孟子来到齐国，担任齐国卿相。齐国伐燕，孟子力谏不听，齐国果然被燕国和诸侯并力打败。于是孟子离开齐国，一方面年事已高，而且主张又始终不能实现，因而不再生出游，而和弟子万章、公孙丑等序诗书，述孔子之意，作《孟子》一书。

孟子继承了孔子“仁”的学说而又有较大发展。他的“仁”主要体现在政治上，主张通过施行“仁政”去统一天下。具体内容主要有三点：一是“制民之产”，即让百姓有一份固定的田产，让他们不饥不寒，所以才“养生丧死而无憾”。二是“与民同乐”，要统治者注意民心向背，体恤民意，赢得民心。三是“谨庠序之教”，建立人伦规范，形成良好的社会风尚。孟子还提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的闪光思想，更鲜明地反映了他的民本思想。孟子不但讲“仁”，也强调“义”。“义”

的本意是行为合理适宜。孟子把“义”作为人的行为选择的最高标准。利义相比，应轻利取义；生死关头，也要舍生取义。“义”的内涵各时代当然有所不同，但利义选择问题，永远存在。因此孟子的利义观影响深远，对我们民族价值观念的形成具有重大作用。

孟子提出“性善”论。他说：“人性之善也，人皆有之；人无有不善，水无有不下。”他把“性善”具体阐述为恻隐、羞恶、恭敬、是





非这“四心”，认为对应这“四心”的仁义礼智不是外加的，而是“我固有之”的，但他又说“求则得之，舍则失之”，即要自觉地向自身内心去追求，才能得到。这就是“反求诸己”。同时，孟子的“人格”论也影响深远。他所推崇的理想人格是“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。他认为人格的重要远远高于财富、权力、地位。主张做人要做有“浩然之气”的“大丈夫”。

孟子的教学思想也值得今人重视。他认为学习成绩不决定于天资的高低，而决定于学习的态度，他用生动的故事作比喻，告诫学生学习一定要专心致志。学习的过程应该是循序渐进的，不应该“揠苗助长”。他又继承孔子“因材施教”的原则，提出“教亦多术”，对不同的学生要有不同的教学方法、不同的教学目标，都要因人而异。孟子又特别强调学习过程中的独立思考和独立见解，他说：“尽信《书》，则不如无《书》。”就是要求学生不轻信、不盲从书上结论或前人之说，通过积极思考得出自己的结论。

《孟子》在文章风格上也是独树一帜的。与论语一样，《孟子》也是以记言为主的语录体散文，但它比《论语》又有明显的发展。《论语》的文字简约、含蓄，《孟子》却有许多长篇大论，气势磅礴，议论尖锐、机智而雄辩。如果说《论语》给人的感觉是仁者的谆谆告诫，那么《孟子》给人的感觉就是侃侃而谈的雄辩家，往往用巧妙的方法将谈话引入预设的话题，能用不断的反诘揭露论敌的破绽，能用形象恰当的比喻说明事理，能用有力的逻辑推理阐明自己的论点。因此《孟子》文章，总体上具有明快练达，酣畅犀利，气势磅礴的风格特点，对中国散文的发展产生了重大的影响。

今天我们所见的《孟子》共七篇，每篇分为上下两部分，共约三万五千字，二百六十章。但《汉书·艺文志》却说有“孟子十一篇”，比现存的《孟子》多出四篇。汉代学者赵岐在为《孟子》作注时，对十一篇进行了鉴别，认为七篇为真，七篇以外的四篇为伪篇。东汉以后，这几篇便相继亡佚了。在西汉，汉文帝就已经把《论语》《孝经》《孟子》《尔雅》各置博士，叫做“传记博士”。五代十国时期，后蜀皇帝孟昶命人楷书十一经刻石，其中包括了《孟子》，这可能是《孟子》列入“经书”的开始。后来宋太宗又翻刻了这十一经。到南宋孝宗时，朱熹编《四书》列入了《孟子》，把《孟子》提到了非常高的地位。元、明以后《孟子》又成为科举考试的内容，更是读书人的必读书了。时至今日，我们读《孟子》，仍可以发现这个倔强、迂阔、睿智、善辩的老人的话可谓字字珠玑，他思想中的哲理光芒历经千年也没有被消磨，反而更值得我们玩味、思考。



梁惠王上

一	.....	1
二	.....	2
三	.....	4
四	.....	6
五	.....	7
六	.....	9
七	.....	10

梁惠王下

一	.....	18
二	.....	20
三	.....	22
四	.....	24
五	.....	26
六	.....	28
七	.....	29
八	.....	31
九	.....	32
十	.....	33
十一	.....	35

十二	36
十三	38
十四	38
十五	39
十六	41

公孙丑上

一	44
二	46
三	52
四	53
五	55
六	56
七	58
八	59
九	60

公孙丑下

一	62
二	64
三	67
四	68
五	70
六	71
七	72
八	73
九	74
十	76
十一	78
十二	79
十三	80
十四	81



滕文公上

一	83
二	84
三	86
四	90
五	96

滕文公下

一	98
二	100
三	101
四	103
五	105
六	107
七	109
八	110
九	111
十	114

离娄上

一	117
二	119
三	120
四	121
五	122
六	122
七	123
八	124
九	125
十	127
十一	127

十二	128
十三	128
十四	130
十五	131
十六	131
十七	132
十八	133
十九	133
二十	134
二十一	135
二十二	135
二十三	136
二十四	136
二十五	137
二十六	138
二十七	138
二十八	139

离娄下

一	141
二	142
三	143
四	144
五	144
六	145
七	145
八	146
九	146
十	146
十一	147
十二	147
十三	148
十四	148
十五	149



十六	149
十七	150
十八	150
十九	152
二十	152
二十一	153
二十二	154
二十三	155
二十四	155
二十五	157
二十六	157
二十七	158
二十八	159
二十九	160
三十	162
三十一	163
三十二	164
三十三	165

万章上

一	167
二	169
三	171
四	172
五	174
六	176
七	179
八	180
九	181

万章下

一	184
二	186

三	188
四	190
五	192
六	193
七	195
八	197
九	198

告子上

一	200
二	201
三	202
四	203
五	204
六	205
七	207
八	209
九	210
十	211
十一	213
十二	213
十三	214
十四	215
十五	216
十六	217
十七	218
十八	219
十九	219
二十	220

告子下

一	222
二	223



三	225
四	227
五	228
六	229
七	231
八	233
九	234
十	235
十一	236
十二	237
十三	237
十四	239
十五	239
十六	241

尽心上

一	242
二	242
三	243
四	243
五	244
六	244
七	245
八	245
九	246
十	247
十一	247
十二	248
十三	248
十四	249
十五	249
十六	250
十七	251
十八	251



十九	252
二十	252
二十一	253
二十二	254
二十三	255
二十四	256
二十五	257
二十六	258
二十七	259
二十八	259
二十九	260
三十	260
三十一	261
三十二	262
三十三	263
三十四	264
三十五	264
三十六	265
三十七	266
三十八	267
三十九	268
四十	269
四十一	269
四十二	270
四十三	271
四十四	272
四十五	272
四十六	273

尽心下

一	275
二	275
三	276
四	276



目 录

五	277
六	278
七	279
八	279
九	280
十	280
十一	281
十二	281
十三	282
十四	282
十五	283
十六	284
十七	284
十八	285
十九	285
二十	286
二十一	287
二十二	287
二十三	288
二十四	289
二十五	290
二十六	291
二十七	291
二十八	292
二十九	293
三十	293
三十一	294
三十二	295
三十三	296
三十四	297
三十五	298
三十六	299
三十七	300
三十八	302

梁惠王上



孟子见梁惠王^①。王曰：“叟^②不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王何必曰利？亦有仁义而已矣。王曰‘何以利吾国？’大夫曰‘何以利吾家？’士庶人^③曰‘何以利吾身？’上下交征^④利而国危矣。万乘之国弑其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍^⑤。未有仁而遗^⑥其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

【注释】

①梁惠王：即魏惠王，公元前370年继魏武侯位，九年后由旧都安邑（今山西夏县北）迁都大梁（今河南开封西北），所以又叫梁惠王。

②叟：老人。

③士庶人：士和庶人。士即读书人，庶人即普通百姓。

④交征：互相争夺。征，取。

⑤餍（yàn）：满足。

⑥遗：遗弃，抛弃。



孟子拜见梁惠王。梁惠王说：“老先生，你不远千里而来，一定是有什么对我的国家有利的高见吧？”

孟子回答说：“大王！何必说到利益呢？只要说仁义就行了。大王说‘怎样使我的国家有利？’大夫说‘怎样使我的封邑有利？’一般士人和老百姓说‘怎样使我自己有利？’结果是上上下下互相争夺利益，国家就危险了啊！在一个拥有一万辆兵车的国家里，杀害国君的人，一定是拥有一千辆兵车的大夫；在一个拥有一千辆兵车的国家里，杀害国君的人一定是拥有一百辆兵车的大夫。这些大夫在一万辆兵车的国家中就拥有一千辆，在一千辆兵车的国家中就拥有一百辆，他们的拥有不算不多。可是，如果把义放在后而把利摆在在前，他们不夺得国君的地位是永远不会满足的。反过来说，从来没有讲‘仁’的人却抛弃父母的，从来也没有讲义的人却不顾君王的。所以，大王只说仁义就行了，为什么要讲利益呢？”

【简析】

朱熹在《孟子集注》中说：“君子不言利并不是完全不想利，只不过不唯利是图而已。孟子之所以说得那么坚决，是因为当时的人唯利是图，不知世上有‘仁义’二字，所以拔本塞源而救其弊，此圣贤之心也。”太史公在《史记·孟子荀卿列传》一开头也感叹说：“我读《孟子》，每当读到梁惠王问‘怎样才对我的国家有利’时，总不免放下书本而感叹说：唉，谋利的确是一切祸乱的开始呀！孔夫子极少讲利的问题，其原因就是经常防备这个祸乱的根源。所以他说‘依据个人的利益而行动，会招致很多怨恨’。上自天子下至平民，好利的弊病都存在，有什么不同呢？”孟子之所以把本章放在全书的开头，自然是要旗帜鲜明地表明自己的立场，扛起了孔子传给他的“仁义”大旗。

二

孟子见梁惠王。王立于沼上，顾鸿雁麋鹿，曰：“贤者亦乐此乎？”

孟子对曰：“贤者而后乐此，不贤者虽有此，不乐也。《诗云》：‘经始灵台，经之营之。庶民攻之，不日成之。经史勿亟，庶民子来。王在灵囿，麀鹿攸伏。麀鹿濯濯，白鸟鹤鹤。王在灵沼，于物鱼跃^①。’文王以民力为台为