

小學生文庫

第一集

(圖書館學類)

兒童圖書館

徐能庸 著



商務印書館發行

小學生文庫

第一集

(圖書館學類)

兒童圖書館

徐能庸著

商務印書館發行

編主和應徐五雲王

集一第庫文生學小

(一〇〇一一)

館書圖童兒

究必印翻有所權版

中華民國二十二年十月初版

一册定價大洋壹角

外埠酌加運費匯費

著者

徐能庸

發行人

王雲五
上海河南路

印刷所

商務印書館
上海河南路

發行所

商務印書館
上海及各埠

(本書校對者徐仲盤)

編
輯
人

王雲五 主編
徐應昶 主編
周建人
宗亮 寰
沈百英
沈秉廉
黃紹緒
蘇繼庠
趙景源
殷佩斯

兒童圖書館

目次

第一章	圖書館的功用	一
第二章	兒童圖書館	一二
第三章	閱覽室	一一
第四章	選書及登記	一五
第五章	編目及其方法	一九
第六章	借書手續	三五

兒童圖書館

第一章 圖書館的功用

一個夏天的早晨，太陽的光芒剛從窗隙間射進屋內時，惠兒就被簷前的啼鳥叫醒了。他一骨落爬起來，伸着兩隻小手揉了揉睡眠，打一個呵欠，伸一伸懶腰，呆呆地向窗外望着，開始盤算着今天到什麼地方玩耍去：『姑母家裏有小弟弟小妹妹，同我都很親愛；聽說昨天又買了幾種玩具，那一定是很好玩的。不然，就到娘舅家去；那裏雖然沒有小朋友，可是舅母一定會買糖給我吃的……不然……』惠兒想到這裏時，忽然想起了一件可恨的事情，使他非常的懊喪。原來他父親因為惠兒這次夏季考試考得不十分好，能夠升級也是勉強的，所以要教惠兒在這暑假期間好好的補習一下。這真是一個意外的打擊。他想：『天氣是這樣的熱，就是坐着不動也得出汗，何況還要

讀書。父親又督促得很緊，沒法想，只好看父親今天怎麼說法了！」於是他洗了一個澡，穿好衣服，寫了兩張字，然後沒精打彩地走到客堂裏去。

「今天起得怎麼早！洗澡過麼？」父親已經坐在廊下看報紙，聽見惠兒進來就這樣問着。

「天氣太熱，我一天亮就醒了，爸爸！」惠兒回答着，「洗過澡了！字也寫過了！」

「好的！乘這時不大熱，我們吃了點心到外面走走去。」

惠兒聽了父親的說話，覺得很奇怪。「爲什麼不提起補習的事情呢？大約是忘記了吧？不對，父親平日之間就很注意我的學業，怎麼會忘記了補習的事情呢？不會的，一定是送我到補習學校去了！」惠兒一面同父親吃早餐，一面肚子裏尋思。

早餐用過之後，惠兒就跟着父親一同出去。一路上父親也不說話。惠兒

也不敢問。走的路很陌生，因為這條路是向學校反對方向去的，惠兒只記得有一次星期日曾經同幾個小朋友到那裏去看造房子，正是從這條路去的，『哦！對了！那所大房子一定造好了，並且一定是一個補習學校。對了！不錯的！』惠兒自言自語地咕嚕着。

父親聽了只是微笑不語。惠兒見他父親這種神情，又摸不着頭緒了。看看路上和自己同一方向走的人，大部分是和自己年紀相彷彿，喜笑活潑的小朋友。沿路都是柳樹，太陽被遮了好些，風景倒很美麗。惠兒的思潮又湧上來了；『今天父親真奇怪；昨天說要我補習；今天帶我出來的情形，又好像不過是散步。假使說是去補習，那末，看路上小朋友們的神情決不會這樣的快樂。難道小朋友們都是去玩耍的麼？那面又沒有什麼好玩的去處，那是我曉得的。我自從來看了一次造房子之後就不會再來過；這真是莫名其妙了！』惠兒左思右想，不知不覺地跟着父親走了不少的路。忽然父親說道：

「到了這裏就是你的補習地方，今天帶你來看看，再替你報個名，那末，從明天起你就可以補習了！」

惠兒向前看去，原來就是去年來看的正在建造的大房子。記得去年來看的時候，還只是木架和亂磚，現在居然造得出乎意料的美麗了。前面是一排短牆，左右兩個出入口，門邊都標着七個大字叫做市立兒童圖書館。走進去是一片碧綠的草地，靠牆種了許多花草樹木，每一棵樹下放着一只長椅，椅上已經坐了不少的小朋友，都是笑迷迷地看着一本本精美的書籍。再進去就是一座富麗堂皇的圖書館館舍，同路來的小朋友都向裏面跑，望進去裏面也很寬敞，也有不少小朋友坐在那裏看書。惠兒看得目迷五色，只顧張開了嘴合不攏來，最好馬上就進去拿幾本書來看。可是他還沒有明白父親所以帶他到這裏來的意思，於是問道：

「爸爸！這是圖書館，並不是補習學校呀！我倒很願意每天到這裏來看

書呢！不知爸爸肯答應我麼！

『不錯，』父親說，『我就是預備叫你自己來這裏看書的，可是你別忙，讓我揀個遮陰的地方講點圖書館的事情給你聽聽，然後再進去，那就看起來書來更有味了！』

惠兒聽見父親說就是要他來到這裏看書，真快樂極了！一眼看見牆角紫籐花下面有一隻椅子空着，他就跑了過去，叫着，『爸爸！這裏很好，我們就坐在這裏吧！』

於是他們就在花籐下面並排的坐了下來。惠兒東張西望的樂不可支。花籐的空隙地方，顯露出一朵朵地白雲在天上浮動，太陽的光線從空隙間射到地上，明瞭地映成一條白光，紅紅的花朵被日光照着更見得美麗；早晨的涼風微微的吹拂，小鳥們站在花枝上啾啾的唱着，表現出蓬勃的生氣，小朋友們沉靜的笑臉和書本上的色彩輝耀着。惠兒已被這靜謐的美景所陶

醉了！

父親開始說道，「惠兒，我先把圖書館的效用講給你聽，你必須靜靜的聽着，這也是一種智識，不要看輕了牠才好！

『圖書館的效用，大致可分四種：牠的第一個效用，是可以輔助學校教育所不及的地方。因為學校教育是主觀的，學生的教育是被動的，不能完全適合每個學生的個性。所以學校裏的學生往往感到拘束而枯燥無味，以致不能鼓起讀書的興趣；圖書館就可以解除這種煩悶，因為圖書館中有各種學科的書籍，供人參考，來看書的人，可以揀自己性之所近的學科來閱讀研究。到那時，你就可以把從圖書館的自動的研究所得，來調劑你從學校得來的被動教育而獲得事半功倍及互相輔助的成效。

『圖書館的第二個效用，可以使脫離學校教育而沒有得到職業或已有職業的人，不致荒廢學業或不得進步。無論什麼事情，都是不進則退的，學

問更要注意，若不常常研習，尤其容易退步。我們現在處於競存的社會裏，假使只靠着學問要想在社會上立足，已經感到不夠，何況還要退步，那就不免要被日日新的社會所淘汰而落伍了，所以我們應該常常培植自己的學識，發展自己的學問。那末圖書館就是最好的求知的地方了！因為圖書館的書是各科全備，取閱便當，儘夠供一般社會人士的需求的。所以對於那些脫離學校的有職業或沒有職業的人，實在有很多的輔助而不致使學業荒廢或退步了！

「圖書館的第三個效用，可以使無力求學的人，仍舊有繼續研究學問的機會。所謂無力求學，就是經濟不敷。往往有讀了二三年書之後，因家庭方面負擔不起學費而致輟學。這是很可痛心的事情。在這種情形的時候，假使沒有圖書館來做他們繼續求學的地方，那就非但很難再求進步，並且還要將已得的學問慢慢地荒廢而變成一個廢物了！有了圖書館之後，就可以不

用擔心經濟的恐慌而能得到充分的圖書來閱讀。這樣，雖然不進學校，也可以得到繼續研究學問的機會了！

『圖書館的第四個效用，是可以引導失業遊民也得到相當的教育而不致遊蕩墮落。中國實業本不發達，社會又是向不正當的路上發展。失業的人一天多似一天，生活更來得困難，如果沒有一個正當的場所供一般失業的人駐足，那就不免遊蕩性成了，因人一個人失業之後，經濟來源斷絕，甚至被逼得做那些犯法的事情，那就爲害社會不淺了。假使有了圖書館的引誘，（所謂引誘，就是圖書館內部的美觀，取書的便利，以及館員的指導，書籍的豐富，以便一般無業者到了圖書館之後樂而忘返。）使他們專心看書，不作別的不正當的娛樂。如此雖不能使失業者馬上得業，可是在還未有職業之前，也至少可以減去不少墮落的動機。

『以上所講的就是圖書館效用的大概情形，』父親說。

『那末，我可以不到學校去了，橫豎在圖書館看書也可以進步。每天到圖書館看書，不是和進學校一樣嗎？』惠兒覺得圖書館比學校有趣得多了，他這樣說。

『那是不可以的！圖書館只能幫助學校，不能作為學校，』父親說，『並且因為閱覽圖書的人的程度不齊，圖書館的設備就不免有不能完全顧到的難處，所以圖書館又分三種：一種是普通圖書館；所備的圖書是供一般人所需要的普通書籍。一種是專門圖書館；所備的圖書是供專門學者研究專門學問所需要的廣博的專門書籍。一種是兒童圖書館；所有的設備和以上兩種圖書館完全不同。牠要顧到兒童的心理，要設法使兒童們喜歡到圖書館來，能在不知不覺間以遊戲的精神來看書而得進步。所以兒童圖書館就要有特殊的設施了。至於館內所備的書籍，那就以兒童的需要為標準，專備些兒童讀物和各科掛圖等以供兒童們閱覽玩賞來啓發兒童的智慧……』

這樣講法或者你不能十分明白。讓我休息休息再把兒童圖書館細細的講一講。』

第二章 兒童圖書館

「兒童圖書館設立最早的是英國。在一千七百九十七年（就是民國前一百十四年）的時候，北明瀚地方有一個職工會，收集了各種兒童所讀的書籍。當地的兒童們只要每星期交一個便士（英國輔幣的一種）的借書費就可以借書閱讀。這種創設，雖然並沒有兒童圖書館的名義，可是牠的性質却完全和兒童圖書館相同，所以這個收集兒童圖書並出借閱覽的事業，就可以說是全世界兒童圖書館的雛形了。到了一千八百〇三年（就是民國前一百〇六年）的時候，美國賓海氏遺囑設立一所兒童圖書館，專供九歲到十六歲的兒童閱覽。這就可以算是全世界第一個正式的兒童圖書館了。

「我國對於圖書館的設立以及牠的效用，素來不很注意，所以歷來很

少設立圖書館的地方。直到近幾年來方才覺得有設立圖書館的必要，於是地方上及學校內都有圖書館設立起來。至於兒童圖書館，當時還沒有注意到。直到考察了各國圖書館，見牠們差不多都設兒童部或獨立的兒童圖書館，並且重視兒童圖書館，好像重視成人圖書館一樣，所以近來我國對於兒童圖書館也在積極的創辦。」惠兒說：「兒童圖書館有甚麼功效呢？」父親說：「牠的功效，也許比成人的圖書館還大概說來，有兩種功效：一種是消極的，一種是積極的。就消極方面說起來，小朋友識字之後，往往喜歡亂看各種書籍。這時假使沒有人替他選擇介紹，就不免要看不良的圖書；關於積極的方面，兒童圖書館在引起兒童自動讀書的興趣，並且培養兒童讀書的能力。」

惠兒點點頭道：「爸爸，你說的話，我很明白，但是他們用甚麼方法來引起我們這些小孩子們讀書的興趣呢？給糖果我們吃麼？」