

MONTESSORI

蒙台梭利教育法

2~6



# 蒙台梭利 亲子早教游戏

[法] 玛丽-伊莲·普莱斯 著  
焦宏丽 翻译  
刘钰心 点评



山东科学技术出版社  
www.lkj.com.cn

MONTESSORI

蒙台梭利教育法

# 蒙台梭利

## 亲子早教游戏

(2~6岁)

[法] 玛丽-伊莲·普莱斯 著

焦宏丽 翻译

刘钰心 点评

● 山东科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利亲子早教游戏. 2~6岁 / [法] 普莱斯著; 焦宏丽译. — 济南: 山东科学技术出版社, 2015

ISBN 978-7-5331-7672-3

I. ①蒙... II. ①普... ②焦... III. ①游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第312187号

Copyright 2010 by Editions Nathan, Paris – France

Edition originale: 100 ACTIVITES MONTESSORI POUR PREPARER MON ENFANT A LIRE ET A ECRIRE.

Simplified Chinese translation edition © 2015 by Shandong Science and Technology Press Co., Ltd.

版权登记号: 图字15-2014-104

摄影 Claire Delfino 3d, 10a, 12a, 12c, 13, 16, 86, 88, 96, 102, 106, 110, 121, 132, 149, 152, 157, 173, 176, 180, 181; Monique Collonge 178; Laurence Mouton 4, 12b, 45, 81, 95, 108, 118, 123; Marie-Hélène Place 145; Shutterstock 3a, 3b, 3c, 9, 10b, 10c, 11, 15, 29, 32, 36, 39, 41, 47, 56, 61, 67, 73, 79, 83, 113, 116, 127, 155, 159, 165, 168

## 蒙台梭利亲子早教游戏

(2~6岁)

[法] 玛丽-伊莲·普莱斯 著

焦宏丽 翻译

刘钰心 点评

---

出版者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路16号

邮编: 250002 电话: (0531)82098088

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@sdpress.com.cn

发行者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路16号

邮编: 250002 电话: (0531)82098071

印刷者: 山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

地址: 临沂市高新技术产业开发区新华路

邮编: 276017 电话: (0539)2925659

---

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 12

版次: 2015年4月第1版第1次印刷

---

ISBN 978-7-5331-7672-3

定价: 39.80元

# 目录



## 培养阅读的兴趣 / 14

- 1 用手拿书 / 17
- 2 翻书 / 18
- 3 把书放到书架上 / 19
- 4 大声朗读故事 / 20
- 5 读书从哪一页开始, 怎样读书 / 21
- 6 读书角 / 22
- 7 为孩子挑选书籍 / 23
- 8 适合孩子的书籍 / 24
- 9 去图书馆 / 26
- 10 去书店 / 27

## 用书中的内容吸引孩子 / 28

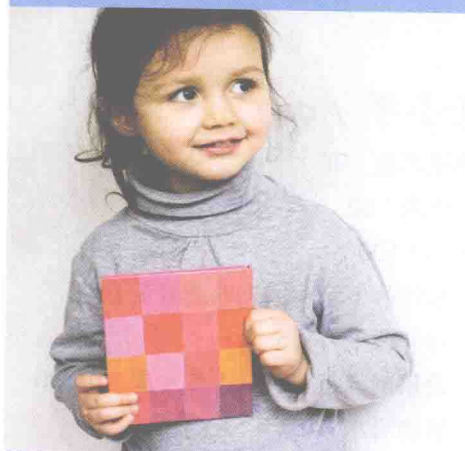
- 11 写上孩子的名字 / 30
- 12 剪下孩子名字中的字 / 31
- 13 认识周围物品的名称 / 33
- 14 认识路标 / 34
- 15 购物 / 35
- 16 寻找以相同声母开头的物品名称 / 37

## 认识周围的世界 / 38

- 17 新奇的味觉与嗅觉体验 / 40
- 18 感受不同的触觉 / 42
- 19 认真观察大自然 / 43

## 词语谱成的“乐曲” / 44

- 20 记住周围事物的名称 / 46
- 21 告诉孩子将要发生什么 / 48
- 22 和孩子交流 / 49
- 23 寻找房间里的物品 / 50
- 24 “舒克说……” / 51
- 25 认识身体部位 / 52



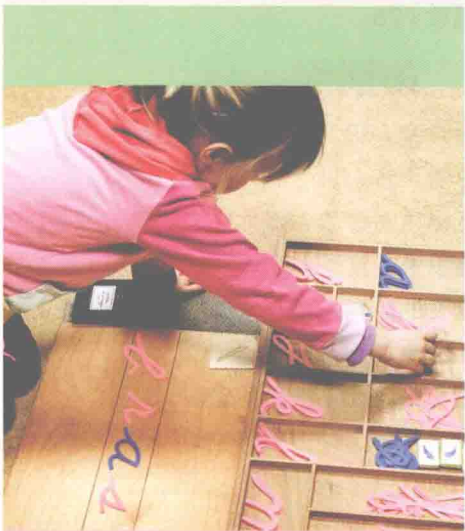
- 26 认识物体的组成部分 / 53
- 27 “盲人”猜物 / 54
- 28 鼓励孩子描述事件 / 55
- 29 动手做本“书” / 57
- 30 词语的节奏 / 58
- 31 音节游戏 / 59
- 32 回声 / 60
- 33 寻找描述物体的词语 / 62
- 34 猜猜我在做什么 / 63
- 35 猜猜在哪儿 / 64
- 36 在词语的发音和含义中寻找乐趣 / 65
- 37 根据地点给物体分类 / 66
- 38 三步认识物体 / 68
- 39 带物品回“家” / 70
- 40 根据物体的特征分类 / 71

## 孩子的“诗歌” / 72

- 41 押韵与“作诗” / 74
- 42 图片也“押韵” / 75
- 43 与孩子一起朗读诗歌和儿歌 / 77
- 44 唱歌 / 78

## “听”的训练 / 80

- 45 听声音 / 82
- 46 分辨声音 / 84
- 47 跟随声源移动 / 85
- 48 会发声的盒子 / 87
- 49 动物的叫声 / 89
- 50 听故事 / 90
- 51 睡觉的猫和不出声的老鼠 / 91
- 52 保持安静、爱上安静 / 92

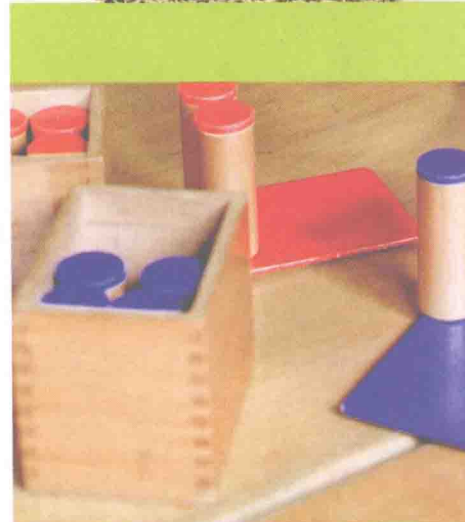
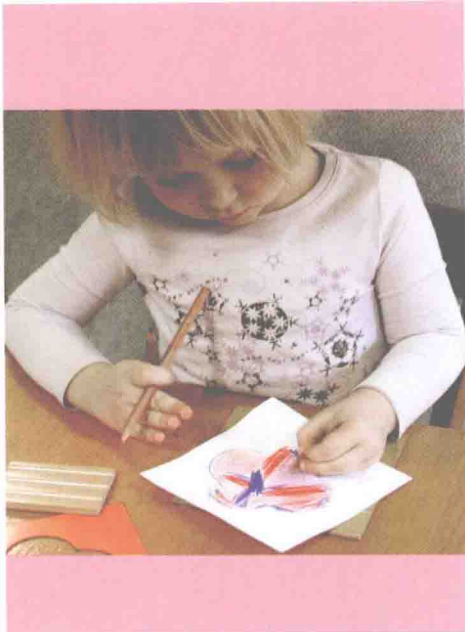


## 动动小手 / 94

- 53 倒玉米粒 / 97
- 54 倒大米 / 99
- 55 倒水 / 100
- 56 在面包片上涂黄油（或果酱） / 101
- 57 小包和瓶子 / 103
- 58 给蔬菜削皮与切蔬菜（或水果） / 105
- 59 给植物浇水 / 107
- 60 拼图 / 109
- 61 画画 / 110
- 62 先用手指画，再用彩笔画 / 111
- 63 用画刷、手指和土豆画画 / 112
- 64 捏形状 / 114
- 65 用手指在沙子或面粉上画画 / 115
- 66 在黑板上画画 / 117
- 67 使用针和线 / 119

## 读与写的秘诀 / 122

- 68 发音游戏 / 124
- 69 “猜猜我在看什么，  
哪个词语由这个读音开头” / 126
- 70 在散步中寻找提到的物品 / 128
- 71 疯狂的小句子 / 129
- 72 触摸字母 / 130
- 73 触摸凸起的字母 / 131
- 74 描3个字母 / 133
- 75 在沙子上写字母 / 135
- 76 通过几何图形学习书写字母 / 136
- 77 在黑板上书写 / 139
- 78 用图片练习字母的发音 / 140
- 79 “踮起脚尖，走到字母面前” / 141



- 80 脚尖旁的字母 / 142
- 81 “疯狂”的联系 / 143
- 82 制作图画簿 / 144
- 83 把字母藏起来 / 146
- 84 学习字母 / 147
- 85 可移动的字母模具 / 148
- 86 用可移动模具“写”词语 / 151
- 87 用可移动字母模具“写”句子 / 153
- 88 执行命令 / 154
- 89 将英文大写字母与小写字母配对 / 156
- 90 用字母冰箱贴在冰箱上“写”字 / 158
- 91 浴盆里的字 / 160
- 92 用面条“写”字 / 161
- 93 拼词游戏 / 162
- 94 先忘了电脑吧 / 163
- 95 “我看到了名字以某个字母开头  
(或结尾)的东西” / 164
- 96 寻找组成词语的字母 / 165
- 97 根据字母寻找单词 / 166
- 98 做孩子的秘书 / 167
- 99 用冰箱贴组词造句 / 169
- 100 为孩子创造适合成长和学习的  
环境 / 170

## 制作蒙台梭利教具 / 172

- 1 凸起式教具(以字母为例) / 174
- 2 拼音卡片 / 177
- 3 可移动式模具  
(以字母为例,拼音类似) / 179
- 4 几何图形 / 181
- 5 命令卡片 / 182
- 6 装有拼音卡片、字母卡片、图片  
的信封 / 183

MONTESSORI

蒙台梭利教育法

# 蒙台梭利

## 亲子早教游戏

(2~6岁)

[法] 玛丽-伊莲·普莱斯 著

焦宏丽 翻译

刘钰心 点评

 山东科学技术出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利亲子早教游戏. 2~6岁 / [法] 普莱斯著; 焦宏丽译. — 济南: 山东科学技术出版社, 2015

ISBN 978-7-5331-7672-3

I. ①蒙... II. ①普... ②焦... III. ①游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第312187号

Copyright 2010 by Editions Nathan, Paris – France

Edition originale: 100 ACTIVITES MONTESSORI POUR PREPARER MON ENFANT A LIRE ET A ECRIRE.

Simplified Chinese translation edition © 2015 by Shandong Science and Technology Press Co., Ltd.

版权登记号: 图字15-2014-104

摄影 Claire Delfino 3d, 10a, 12a, 12c, 13, 16, 86, 88, 96, 102, 106, 110, 121, 132, 149, 152, 157, 173, 176, 180, 181; Monique Collonge 178; Laurence Mouton 4, 12b, 45, 81, 95, 108, 118, 123; Marie-Hélène Place 145; Shutterstock 3a, 3b, 3c, 9, 10b, 10c, 11, 15, 29, 32, 36, 39, 41, 47, 56, 61, 67, 73, 79, 83, 113, 116, 127, 155, 159, 165, 168

## 蒙台梭利亲子早教游戏

(2~6岁)

[法] 玛丽-伊莲·普莱斯 著

焦宏丽 翻译

刘钰心 点评

---

出版者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路16号

邮编: 250002 电话: (0531)82098088

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@sdpress.com.cn

发行者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路16号

邮编: 250002 电话: (0531)82098071

印刷者: 山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

地址: 临沂市高新技术产业开发区新华路

邮编: 276017 电话: (0539)2925659

---

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 12

版次: 2015年4月第1版第1次印刷

---

ISBN 978-7-5331-7672-3

定价: 39.80元



## 前言

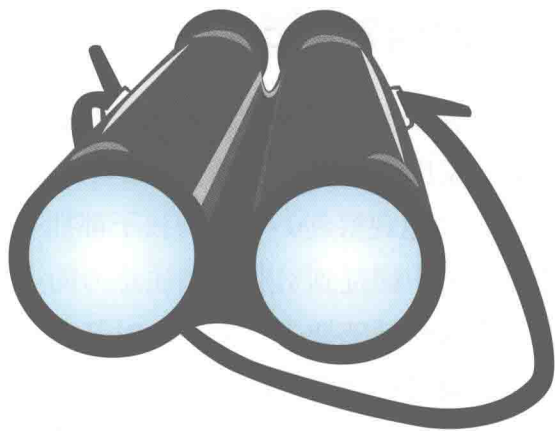
在我的研究过程中，蒙台梭利教育法带给我巨大的启发。童年时的一幕幕在脑海中浮现，我想起了小时候从母亲身上学到的美好品格：有爱心、待人亲切、尊重他人、独立自主、打开心灵的窗户看世界……虽然那时我们那辈人受到的仍然是旧式教育。

现在，作为一个母亲，我也面临着孩子的教育问题，因此我研究了玛利亚·蒙台梭利的观点，希望在孩子学习、认知期间以更好的方式陪伴他，这也是我写这本书的原因之一，我希望蒙台梭利杰出的研究成果为更多人所熟知。蒙台梭利，这位拥有非凡智慧的女性，把她的一生献给了人类的教育事业（不仅是针对孩子的教育事业，还有对大人的教育）。

我希望，所有对这本书感兴趣的人，不管是将要读这本书，或是已经读过了蒙台梭利教育法的人，都能够沿着蒙台梭利教育法的道路一直走下去，希望你们能收获快乐，在蒙台梭利教育法的引导下，能够从容地去陪伴孩子，完整地陪孩子度过童年这段短暂的时光，并把蒙台梭利教育法一代又一代地传递下去。

玛丽-伊莲·普莱斯





## 玛丽亚·蒙台梭利简介

蒙台梭利出生于1870年，是意大利的第一名女医生。作为医生，她观察孩子的成长历程，并且知道如何在孩子智力与人格的发展过程中更好地陪伴他们。作为一名杰出的教育家和心理学家，她提倡要尊重孩子，就像尊重每个大人那样。

1907年，她在罗马的一个居民区创立了第一个儿童之家（Casa dei bambini）。1914年到1918年期间，她暂居美国，在那里创建了一所教师学校。1929年，她为了推广蒙氏教育法、促进人类的全面发展，成立了蒙台梭利国际协会。1931年，意大利的法西斯当权者关闭了所有的蒙台梭利学校，因此，蒙台梭利移居荷兰，后来又去了印度，并在那里开办了多家蒙氏学校。1952年，她回到了意大利，但接着又移居荷兰，同年在那里去世，享年82岁。

如今，蒙氏学校超过8000家，分布在全球各地。

## 蒙台梭利教育法

蒙台梭利具有非凡的天赋和扎实的专业知识，以此为基础，她创立了科学的蒙氏教育法，引起了教育界的革命。

尤其是她观察到0~6岁的孩子都拥有注意力集中的特点，他们能够从外界环境中捕捉到引起他们注意力的点，并且会经历一个又一个的敏感期，在这些敏感期内，他们会对某方面的事情特别感兴趣，并且能够很容易获取某种特定的能力。这些敏感期是短暂的，如果在某个敏感期内，孩子未能被恰当地引导，那么他就会错过最佳的学习时间，以后想再获取相应能力的时候就要付出加倍的努力。

孩子会全神贯注地投入到感兴趣的活动中去，他会将其视为自己成长的方式。孩子也需要时间，需要按照适合自己的节奏成长，去自由地观察世界，去理解和吸收他看到过、经历过的事情。

孩子在适合学习的时候能够充分地将外界环境给予他的新知识理解与吸收。因此，孩子需要鼓励和知识，而不是惩罚与奖励，当然还要给他提供合适的学习环境和需要的学习用具。

## 根据蒙氏教育法，应怎样把新活动（或新游戏）介绍给孩子

- 在你和孩子都有时间的情况下，选择一个安静的时刻和一个安静的地点。

● 用最简单的话语给孩子介绍新活动，慢慢地给孩子做示范，各个动作之间稍微停顿一下，以便孩子能看清楚。一般而言，大人的动作在孩子的眼中是非常迅速的。

● 介绍完新活动以后，把用具放回到原位，接下来让孩子按照你讲的步骤来做。

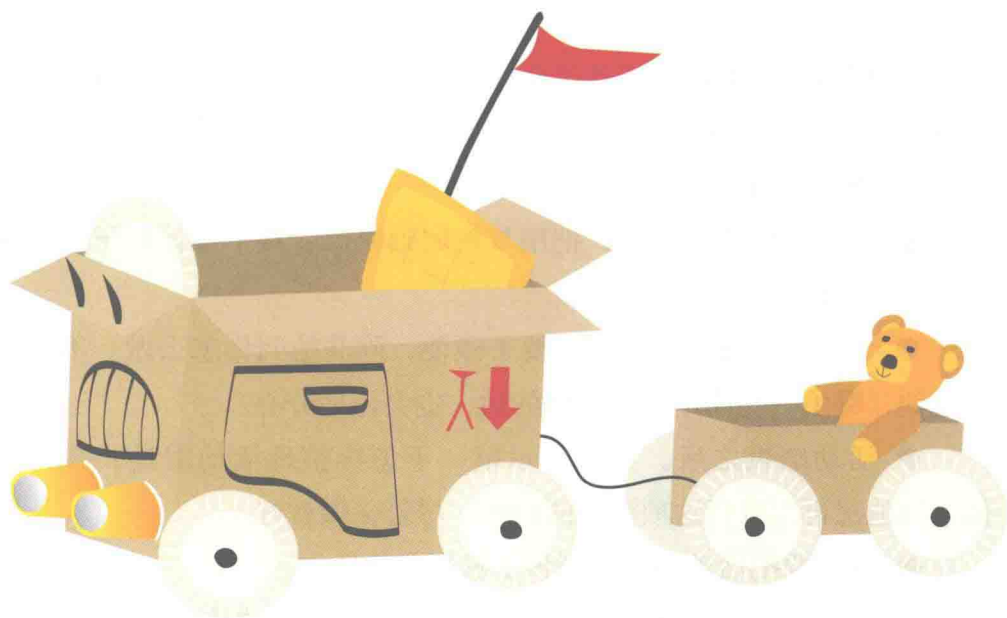
● 孩子在进行活动时，不要干预他，除非他问你怎么做。不要去打扰他，哪怕一句简单的鼓励他的话，也会让他分心。

● 活动结束后，给孩子示范一下怎样整理活动用具，并告诉他，当他想再次进行这项活动的时候，尽管去做就好。

● 注意要把活动用具放到孩子够得着的地方。

● 不要强制孩子做某件事情，如果孩子不喜欢你介绍的活动，那说明这项活动不适合孩子此时的年龄阶段，过段时间再把它介绍给孩子。





## 怎样做本书上介绍的小游戏

在陪孩子读书写字之前，先把这本书完整地看一遍，这样你就能大致了解你们接下来要一起玩的早教游戏，并且为游戏准备合适的用具和环境。

不管你的孩子现在多大，你和他一起做本书的游戏的时候，都要从头开始。因为这些游戏并不是按照孩子的年龄段来划分的，而是按照蒙台梭利教育法中特定的时间顺序排列的。

每个孩子都有属于自己的成长节奏。作为孩子最亲近的人，你应该最了解哪些早教游戏还不适合他，需要以后再做。当然，你也可以参考本书后面的索引，索引大致根据孩子的年龄段对本书所介绍的早教游戏进行了分类。

尽情释放孩子的潜力吧！他身上将会发生很大的变化！世界与他同在！

——玛利亚·蒙台梭利





# 目录



## 培养阅读的兴趣 / 14

- 1 用手拿书 / 17
- 2 翻书 / 18
- 3 把书放到书架上 / 19
- 4 大声朗读故事 / 20
- 5 读书从哪一页开始, 怎样读书 / 21
- 6 读书角 / 22
- 7 为孩子挑选书籍 / 23
- 8 适合孩子的书籍 / 24
- 9 去图书馆 / 26
- 10 去书店 / 27

## 用书中的内容吸引孩子 / 28

- 11 写上孩子的名字 / 30
- 12 剪下孩子名字中的字 / 31
- 13 认识周围物品的名称 / 33
- 14 认识路标 / 34
- 15 购物 / 35
- 16 寻找以相同声母开头的物品名称 / 37

## 认识周围的世界 / 38

- 17 新奇的味觉与嗅觉体验 / 40
- 18 感受不同的触觉 / 42
- 19 认真观察大自然 / 43

## 词语谱成的“乐曲” / 44

- 20 记住周围事物的名称 / 46
- 21 告诉孩子将要发生什么 / 48
- 22 和孩子交流 / 49
- 23 寻找房间里的物品 / 50
- 24 “舒克说……” / 51
- 25 认识身体部位 / 52