

韩晓燕 陈 媛◎主编



# 儿童青少年与家庭 社会工作评论

(第一辑)

 华东理工大学出版社

“十二五”上海重点图书  
社区青少年事务研究丛书

儿童青少年与家庭社会工作评论  
REVIEW ON CHILD, YOUTH AND  
FAMILY SOCIAL WORK

.. (第一辑)

韩晓燕 陈斌 主编



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

·上海·

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

儿童青少年与家庭社会工作评论 / 韩晓燕, 陈赟主编.

—上海: 华东理工大学出版社, 2014.6

(社区青少年事务研究丛书)

ISBN 978-7-5628-3908-8

I. ①儿… II. ①韩… ②陈… III. ①少年儿童—社会工作 ②青年工作—社会工作 IV. ①C916

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 094423 号

“十二五”上海重点图书 社区青少年事务研究丛书

## 儿童青少年与家庭社会工作评论 ( 第一辑 )

主 编 / 韩晓燕 陈 赟

项目负责 / 刘 军

责任编辑 / 高 虹

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021) 64250306 (营销部)

(021) 64253797 (编辑室)

传 真: (021) 64252707

网 址: [press.ecust.edu.cn](http://press.ecust.edu.cn)

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 710 mm × 1000 mm 1/16

印 张 / 19.25

字 数 / 341 千字

版 次 / 2014 年 6 月第 1 版

印 次 / 2014 年 6 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3908-8

定 价 / 48.00 元

联系我们: 电子邮箱 [press@ecust.edu.cn](mailto:press@ecust.edu.cn)

官方微博 [e.weibo.com/ecustpress](http://e.weibo.com/ecustpress)

淘宝官网 <http://shop61951206.taobao.com>



# 致 谢

韩晓燕 陈 赟

本书是我们两位主编与众多教师和学生共同探索中国大陆社会工作的产物。我们在撰写和编著此书过程中获得了许多宝贵的经验和资源,也得到了许多人的热情帮助,他们的帮助远远超过我们的期望。对所有帮助过我们的人,我们在此表示衷心感谢,感谢他们与我们共同分享时间、知识和思想。

首先我们要感谢社会工作界的老前辈吴铎教授,他欣然接受我们的恳求,为本书作序。他在序言里将自己深刻的理论思考与研究生们稚嫩的学习探索有机结合起来,既提升了本书理论研究与实务经验整合的品质,又充分展现了前辈提携后辈的胸怀。

我们感谢一直以来直接推动华东师范大学社会工作系发展的罗国振教授,他在序言里将社会工作论文特点与人才培养模式结合起来,期望社会工作能为社会问题的解决和社区治理的创新做出贡献。

感谢为社会工作教育和研究不懈努力的同事们,秋玲、赵鑫、吴同、姗姗、定红、希希、海萍、郭娟,我们社会工作系教师虽少,但大家凝心聚力,兢兢业业,忠诚专业,爱护学生。

感谢所有的研究生们,他们不但给我们这个对社会工作有强烈归属感的群体取名为Han门,更是用异常的青春智慧和热情投入来促成这个群体的正面成长。他们包括本书的作者陈刚、白娟、鹏飞、黄超、周弟、郭娟、文旻、晶晶、美玲、厚永、丹丹、亚辉、美宇、孟群、薛婷、下放,也包括刚毕业的肖庆、王蕾、振军、莎莎、刘璐、翠婷、王和、振江、杨彩、刘茜,还包括目前正在就读的卿晨、欣苗、培程、功翠、王敏、陈静、丽君、宏宇、志鹏。特别要感谢王和与卿晨为本书的出版做出的协调和努力。

感谢我们两位主编之间彼此的完全信任和价值共享,使我们有机会一起来编著这本辑刊。我们无数次地讨论这本辑刊的主旨和体例,并决心一辑一辑不断地编下去,把我们对儿童青少年与家庭社会工作的共同探索记录下来。我们期待通过每篇论文对社会工作理论和概念在具体实务情境中的运用分析,探索

## 2 儿童青少年与家庭社会工作评论

中国大陆本土社会福利和社会服务的实现路径。

最后,我们要感谢愿意担任本辑刊学术顾问委员会和学术编辑委员会的所有专家学者,有你们的无私付出与奉献,华人儿童青少年和家庭社会工作就有希望。

我们衷心渴望每个生命能够富有尊严和价值,像自由一样美丽!

# 序 一

中国社会工作资深教授 吴铎

这是一本社会工作硕士研究生的论文集，是几届研究生在韩晓燕老师的指导下多年辛勤耕耘的成果。这些论文以青少年和家庭为主题，展现出社会工作专业学者的一些鲜明特点。

一是注重社会调查。社会调查（田野调查）是一种通过直接观察、访谈、参与体验等方式，获取真实材料的方法。贯彻于社会调查方法之中的，是尊重客观、尊重实际的精神。现代社会工作的奠基者们，对于所研究的问题，都是以这样的精神，亲身参与社会调查，获取丰富的第一手材料，进一步分析处理，去粗取精，去伪存真，获取科学的认识，指导和推进实际工作。

欧美各国近现代著名的社会调查，如J. 斯托的《伦敦调查》（1598年），J. 霍华德的《英国及威尔士之监狱现状》（1777年），F. 恩格斯的《英国工人阶级状况：根据亲身观察和可靠材料》（1845年），F. 勒普累的《欧洲工人》（1855年），C. 布思的《伦敦居民的生活和劳动》（1890—1903年）、美国的《匹茨堡调查》（1914年），《春田调查》（1920年），《美国士兵》（1949—1950年）和“科尔曼报告”等，都是有影响的社会调查的范例。

我国开始用现代方法进行的社会调查，最早的是1914—1915年北京社会实进会开展的“洋车夫生活状况调查”。对中国农村和城市下中层人民的生活情况进行的著名调查报告有：陶孟和、梁宇皋合著的《中国乡村与城镇生活》（1915年），陈达的《社会调查的尝试》（1923年），毛泽东的《湖南农民运动考察报告》（1927年）、《寻乌调查》（1930年），李景汉的《定县社会概况调查》（1933年），陈翰笙的《中国的地主与农民》（1936年），费孝通的《江村经济》（1938年），张闻天的《米脂县杨家沟调查》（1947年）等。这些调查成果，有的对认识和推进我国社会的发展，发挥了十分重要的作用。

收进本文集的论文，基本上都是在社会调查的基础上写成的。这些论文继承了社会调查的传统，结合我国改革开放、社会转型过程中的实际问题，开展了比较深入的调查。年轻的论文作者们，是在用心做这件事。一篇题为

## 2 儿童青少年与家庭社会工作评论

“城市新移民的孩子——家庭社会资本视角下的初中后教育选择”的论文，开篇有这样一段陈述：我在农村出生长大，来到城市生活已经7年，对于城市我始终找不到一种归属感，然而当我回家时，我也清楚地意识到自己再也回不到以前那种农村的生活了。于是我就这样成了一个“边缘人”或者说“夹心人”。这样的体验让我一直关注着在城市里和我有类似经历的人——在研究生期间，我一直跟随导师韩晓燕和曾育彪老师做“结构性机会和障碍对农民工子女成就动机的影响”的课题研究，我跟随老师完成了18个个案的访谈，并且严格按照学术要求完成了逐字逐句的转录工作。在不断深入接触这些孩子的过程中，我深深地体会到一个家庭所拥有的社会资本对孩子教育和职业的重大影响，尤其是当这些孩子面临初中毕业后选择——他们人生的一个重大转折点时，这一点更是凸显了出来。一篇题为“微观系统视角下城市新移民子女身份的建构”的论文说：“笔者通过长期的田野调查，走进他们自己建构的真实生活，了解他们的身份建构过程。”

这些陈述说明，注重社会调查，是社会工作专业的内在要求，应该将社会工作的出发点和过程建立在社会调查的基础上。论文作者还将自己的人生经历和所进行的社会调查融合起来，给专业的理性调查注入执着的情感推力，自然更增强了社会调查的深度和广度。

二是帮助弱者增能。社会工作的增能理念，主要是帮助服务对象提高自己的能力。其内涵包括：社会环境中存在的障碍抑制、阻滞了个人潜能的发挥；个人的无力感是由于环境的不利而产生的，社会中的弱势群体之所以会处于弱势地位，是由于他们长期缺乏参与机会，进而造成自我负向评价、形成负面经验，最终难以有效行动；经过个人、人际关系、环境等方面的有效互动，人们的能力可以不断增强；应尽可能在允许的范围内为服务对象争取更多的资源支持；从伦理价值的角度强调推动社会正义，尊重服务对象的自决和自我实现；社会工作者与服务对象之间应建立合作关系、伙伴关系等。

增能理念深深植根于社会工作之中。服务于人的各领域的社会工作，如妇女和家庭社会工作、儿童和青少年社会工作、老年社会工作、残疾人社会工作、失业者社会工作，以及其他特种人群的社会工作等，按照增能理念的要求所开展的工作，具有专业特色，成效显著。

本书中一篇题为“外地来沪随军军嫂增能的行动研究——以‘媛动力’家庭增能计划项目为例”的论文，相当深刻地阐明了增能理念在社会工作中

的巨大作用。该文陈述道：“研究者在社工机构实习，参与了‘媛动力’项目，有幸接触到外地来沪随军军嫂这一群体，所以与这一需要社会关注的特殊群体有了直接沟通的机会，除看到军嫂们拥有的资源不足外，更亲眼看到了这群军嫂们经过‘增能’计划后所展现的不同能力。因此研究者希望通过本研究，以证据为本地展示这样一个事实：“这群受到环境限制，缺乏内心支持的外地来沪随军军嫂，若能给予她们适当的关注和支持，实际上每个人都具备无限发展的潜能……”。

“上海市 JP 街道家庭增能项目”是一项帮助“外来媳”的增能行动计划。研究者发现，这些从外地嫁到上海的女性，与本地男性组成家庭后，既与一般的家庭有相同之处，也有很多相异之处，很多人属于“双弱势”的结合：女性来自偏远地区，文化教育程度不高；男性则年龄偏大、身体残疾或者有过不良经历。而通过增能项目的实施，对个人自我价值的肯定、不同沟通方式的探讨，以及小组工作中动力因素的推动，提升了外来媳群体的自尊自信，增强了她们的家庭归属感、幸福感。

青少年正面成长计划也渗透着增能理念。研究者发现，青少年心理问题主要是由家庭层面父母教育方式、沟通方式不当，学校层面教育压力过大、教师教育手段严厉，朋辈层面同伴压力、同伴关系处理不当造成的。而经过三年的正面成长教育即增能行动介入，学生对朋辈、教师和父母的获助感显著提升，对身边“益友”数量的评价显著增加，对教师和朋辈的情感认知也呈显著性变化。总体上初中生人际交往整体认知变化明显。正如研究者所说：“聚焦于发展青少年的能力和潜质比强调他们的问题更为有效。”

三是坚持理论探索。人们普遍对社会工作专业存在着认识上的一种误解，以为这个专业只讲实务、方法、技巧，缺乏理论。这其实是对这个专业缺乏了解造成的。社会工作理论，是一个比较复杂、多元的问题，学界的认识、解释、论述也不尽一致。社会工作是为人服务的工作，因而涉及人与社会的关系及其本质、人的社会行为、社会运行机制进行的理论阐释，如马克思主义的社会理论、结构功能主义理论；对人的行为与社会过程的某一方面进行理论阐释，如心理理论、道德理论、活动理论、标签理论；关于介入模式的理论阐释，如心理社会治疗模式、理性情绪治疗模式、任务中心模式、危机干预模式、结构式家庭治疗模式等。有学者认为，对社会工作具体技巧和操作方法的阐释，亦属于理论的范畴。可以说，社会工作理论是一个开放的、



#### 4 儿童青少年与家庭社会工作评论

发展的体系，需要在社会工作的实践中不断探索进而得到发展。

本书体现了对社会工作理论的探索，体现了对社会工作理论与实践的辩证统一的追求。一方面，论文的 authors 满怀热情地参与社会工作实务，对服务对象开展调查、访问、参与活动、提供服务，细致观察，完整记录相关材料；另一方面，他们对所获得的材料深入分析，从感性材料中提炼出理性认识，做出理论分析和解释，力求升华到理论的高度。

本书中一篇题为“初中生街头少年的社会互动研究”的论文，将社会互动理论贯穿于研究的全过程。该文强调：“本文的研究选用青少年主体性视角，更倾向于把研究者和研究对象之间的关系看作一种互动关系，互为主体，认为研究者同时也是学习者，在社会工作服务和社会学研究开展的过程当中，把孩子作为主体的一方，尊重孩子的主观体验，充分互动，和孩子共同研究，而不仅仅是研究这些孩子。”“探究街头少年这个群体的主体性表达，重视其主体意义的建构，挖掘街头少年对于他们日常活动、行为、环境和互动方式的评价、解释和理解，研究者希望通过描述、解释、理解和预言，对街头少年从学校走向街头的过程进行归纳、提炼和解释，以达到理论上的建构”。

社会工作的理论探索存在着广阔空间。对于传统、国外的理论借鉴，需要结合本土的实际，简单的移植、嫁接，会使理论变得枯黄，失去内在的活力，变成一种时髦的标签。这是我们需要力戒的一种倾向。运用传统、国外的理论，关键在于认真消化，得其要领，汲取精华。在社会学科领域，尤其是应用性较强的学科，理论的运用多有交叉、互通、相容的情形，这既是一种客观的需要，也体现了理论的兼容性。不应视社会工作理论为一个封闭的系统，凡对社会工作做出科学分析的理性思考和概括，都应视为社会工作的理论范畴。而创新性的理性思考和概括，主要源于社会工作实践。只有坚持社会工作理论与实践的统一，才能推动社会工作理论和实践的共同发展。这项任务，寄厚望于年青一代社会工作研究者和实务工作者。

## 序 二

华东师范大学社会发展学院教授 上海市社会学学会副会长 罗国振

2012年，社会发展学院本科生毕业典礼的当天，我从学校老校区开完会赶到新校区来送别这批学生的时候，时间已是傍晚，与学生们交谈之后，我再赶着一个多小时的车程回到老校区继续工作。在十几年前，我不需要这样在城市中心和远郊奔波于两个校区之间。在这一个多小时的车程中：中心城区商业活跃，小区规划整齐，本地和外来的人们在努力扮演各自的角色，匆忙坚定的脚步与迷茫无助的眼神同时存在；而在新校区周围，这片上海远郊区正在从一个老工业区向卫星城转型，大量的工厂和农房被拆迁，本地年轻人搬到市中心工作和生活，老年人大多搬到安置房里，在市中心工作的新移民租住在租金便宜的尚未拆迁的农房里，还有一些新移民租用本地人的土地种菜卖菜。

这两个点的发展仅仅是当前中国发展的一个缩影，作为走在社会变革最前沿的上海对当今中国变化的感受尤其敏感和深刻。在社会的大变革中，我们取得了无可争议的成绩，而每一次社会的变革，总会将一部分人甩到社会的边缘，因而，将这些人带到正常的轨道上成为社会的迫切需要。与社会工作在其他国家出现的契机相同的是，中国城市化和现代化的发展呼唤社会工作，而不同和更为强烈的是中国的社会大变革当中社会问题的出现和对社会和谐稳定的需求使得社会工作成为政府和公民福利的共同需要，不同于社会工作最初的起源，社会工作在中国以其自上而下的路径应运而生。众所周知，上海走在中国社会工作发展的最前沿。

社会工作是一门应用型的学科，社会工作专业的学习不仅仅包含专业的理论、知识、技巧和伦理价值观等方面，它更需要面对具体服务对象并付诸实践。当前，在个人层面和社区层面都存在着大量需要帮助的对象，它呼唤着社会工作用个案、小组和社区等专业方法去做好干预和预防工作。社会问题的出现虽有一些共性，但是不同的环境和时间有其新的具体的形式，这就需要从不同的视角对社会工作进行探究，深入到社会工作的具体内容和层面。

## 2 儿童青少年与家庭社会工作评论

特别是，国际社会工作的发展为我国提供了经验，而社会工作的本土化是社会工作在中国发展必然要面对的问题。要让社会工作真正持续性、常规性地开展工作，达到专业预期目标，专业化和职业化也是发展中的重要议题。在中国、在上海发展社会工作，任重而道远。

华东师范大学社会工作专业自2006年开始招收社会学专业社会工作方向的硕士生，2009年开始招收社会工作与管理专业硕士生，2011年开始招收社会工作专业硕士（MSW）。韩晓燕老师自社会工作专业建设的第一天起一直奋斗在专业发展的第一线，她从香港中文大学博士毕业之后，将国际社会工作的最新理念和专业发展诉求带到内地，同时，秉承华东师范大学社会学专业社会工作的发展脉络，她也开始积极探索内地社会工作发展的特殊性。

在培养学生的过程中，韩晓燕老师创造各种机会，带领自己的研究生投入到一线服务中。在经过社会的磨炼后，韩晓燕老师经常组织读书报告会和纪录片讨论会，对各种社会现象进行深入的剖析和解读。经过几年的悉心培养，在毕业论文写作环节，韩晓燕老师引导学生从专业和兴趣上寻找自己的研究主题，既循循善诱又严格要求。如今，这十几篇论文汇集成本书，研究的主题涉及社会工作的方方面面，特别是以“教书育人”为标志的华东师范大学最为注重的青少年和家庭研究、学校社会工作等领域。本书是年轻的作者们在韩晓燕老师指导下践行和思考社会工作理念的结晶，是他们在探索中国社会工作的发展过程中将研究与实务有机结合的分享。

2013年，上海闵行区吴泾拾星者社会工作服务中心成立，我担任了理事长，韩晓燕老师担任总干事。我们希望在华东师范大学新校区周围——这片正在经历快速城市化的土地上继续追寻社会发展和社区治理的轨迹，探索社会工作服务的路径，为学生提供实务的机会，进行踏实的专业研究。通过这些探索，希望能为社会工作学科的拓展和更美丽的中国社会做出一点贡献。

## 引 言

一直以来都坚持认为，每个人来到这个世界走一遭都是有使命的。今年恰逢我的知天命之年，对使命的探索和实践也算是对我自己的一种生命交待方式吧。

1999年，在澳门开会时的一个偶然机会，我遇到了我的恩师魏雁宾教授，这使我此生与社会工作结下了深深的缘分。

2000—2004年在香港中文大学社会工作学系攻读社会福利博士期间，是我与社会工作相遇、相知、相依存的开始，“助人自助”“人在情境中”“整合资源”“优势视角”“全人正面成长”“公平公正”“无条件接纳”……一系列体现社会工作这个独特专业和职业所持守的理念和价值观进入我的头脑，与我对这个世界和人类的认知高度吻合。于是，我默默地下了决心，将与社会工作的这份相识相知践行到每一天的生活之中。

2006年，我有幸来到在本科生和研究生期间见证我青葱岁月的华东师范大学，更有幸的是有机会创建自己热爱的社会工作专业。这些年来，非常感激我的研究生们不离不弃地陪伴我成长，他们用无悔的青春和探究的智慧在中国大陆极度贫瘠的社会工作田地里辛勤耕耘，以硕士论文的形式结出了一份异常珍贵的果实。

感恩于这些年来研究生们的全力付出和陪伴成长，我决心尽自己作为导师的一份微薄责任，出版这本《儿童青少年与家庭社会工作评论》（第一辑），既作为我们对社会工作价值伦理和理论知识及实务技巧的共同探索，也作为他们青春美好的见证，同时还作为我们师生缘分的记忆停泊。

我期望为这本辑刊起个副标题，为“拾星者”。“拾星者”来自我初到香港中文大学社会工作学系时获得的一枚素雅小书签，在这枚背景静谧温暖的小书签上印着“拾星者的愿望”：

一天，一个年轻人到海边散步，正值潮退，沙滩上留下不少被冲上岸的海星。年轻人不忍海星枯死，小心地逐一把海星捡回大海。

## 2 儿童青少年与家庭社会工作评论

一位过路人嘲笑他说：“留在沙滩上的海星这么多，你救得了多少呢？不如让它们自生自灭吧！”

年轻人认真地对过路人说：“虽然我不能救回所有的海星，但是对每只被放回大海的海星来说，这就是一个生存的机会。”

有生以来也拥有过很多很多小书签，陪伴着嗜书如命的我，但从未想到一枚小小的书签竟然改变了我的人生。

读了这个故事，我一直在想是否有可能成立一个“海星之家”。在我的理解里，社会犹如大海，我们每个人都是在大海里搏击的小海星，也许一个偶然，我们都可能被冲上沙滩。在这个时刻，我梦想“海星之家”里有着这样的年轻人，给予我们捧在手心里的温暖和爱，他的协助使我们获得重归大海的机会，通过我们的共同努力再次拥有搏击的力量。

为着这个梦想，我的研究生们和我一起努力，终于在嘉宁的直接运作下于2010年5月24日注册成立了“上海海星之家社工师事务所”，其口号便是“爱+温暖=力量”。

在本书中，所有的论文作者都通过自己的研究对“海星之家”做出了贡献，有些论文更是“海星之家”项目运作和专业探索的直接成果。

2013年10月21日，一家直接以“拾星者”命名的新的民非机构在我们的努力下诞生了，那就是上海闵行区吴泾拾星者社会工作服务中心。这样，我和我的研究生们又多了一个全新的平台，重点探索政府职能转移和委托购买社会服务的社会创新治理模式，协助镇政府培育和孵化能够满足居民需求的各类社会组织，对注册成立的社会组织进行规范化管理和专业推动，监督和评估政府购买服务项目的质量和进程，提升社会工作专业队伍的全人素质。

当我的梦想一点一点逐步实现的时候，在我感到欣喜和激动的同时，更多的是惶恐和不安。我深深地知道，我的惶恐和不安来自目前中国大陆社会工作的现状，来自大学教育里社会工作理论和知识与社会现实之间的脱节，来自优秀社会工作者付出与获得之间的巨大失衡，来自中国文化和普通大众思维与社会工作背后逻辑的艰难磨合，来自强政府与小社会的共舞智慧，来自我内在自信和自我评价的某些不足……

在这样的惶恐和不安里，我告诫自己要学习我最尊敬的三个人：特蕾莎嬷嬷、史怀哲和弘一法师李叔同，他们都是用自己每一天每一分每一秒践行

人生信念的人。于是，我决定改变自己，不再活在惶恐和不安里，也要每天为了自己信念里的社会工作做点事情，而本书正是我改变自己为社会工作所做事物的产物。

本书共分四个篇章。第一个篇章辑录的7篇论文旨在探索中国大陆大规模城市化进程中内部移民家庭和孩子的命运和出路，有从家庭社会资本视角探索城市新移民孩子的初中后选择，有对城市新移民家庭策略的互动模式展开探索，也有对城市新移民的身份认同进行研究，还有对民工学校与政府的关系加以剖析。

第二个篇章辑录的是一组社会工作专业视角下的青少年重要议题，包括初中街头少年、观护青少年、网络成瘾、大学生吸烟、社区青少年等，这组论文旨在揭示青少年从“牺牲者”到“威胁者”的复杂逻辑，从而为社会福利政策的制定和社会工作服务的安排提供学理依据。

第三个篇章是我7年前获得香港理工大学石丹理教授大力支持后引进的长期项目，本项目基于两个理念：一是孩子今天没有问题并不等于为迎接明天的任务和挑战做好了足够准备；二是每个孩子都是有待我们共同开发的资源而不是需要解决的问题。这两篇论文是我们大陆青少年正面成长计划探索的最初成果，更加系统和丰富的研究将在《儿童青少年与家庭社会工作评论》第二辑里呈现。

第四个篇章聚焦家庭增能，是两个依据家庭“媛动力”计划的社区行动研究，旨在用社会工作的专业理念和实务促进外来媳家庭和军嫂家庭的正面成长。

韩晓燕

# 儿童青少年与家庭社会工作评论

## REVIEW ON CHILD, YOUTH AND FAMILY SOCIAL WORK

### 学术顾问委员会

主任：石丹理（香港理工大学）

委员：（按姓氏笔画为序）

王思斌（北京大学）

石丹理（香港理工大学）

张迺建（美国 West Chester University of Pennsylvania）

陈毓文（台湾大学）

罗国振（华东师范大学）

夏 岩（美国 University of Nebraska-Lincoln）

徐永祥（华东理工大学）

曾华源（台湾东海大学）

魏雁滨（香港中文大学）

### 编辑委员会

主任：韩晓燕

副主任：马凤芝 费梅苹 沈 黎

委员：（按姓氏笔画为序）

马凤芝

王均霞

王笃强（中国台湾）

王海萍

安秋玲

李希希

吴 同

何姗姗

沈 黎

沈奕斐

陈 赟

范明林

罗明辉（中国香港）

国云丹

柏洁如（美国）

赵 芳

赵 鑫

费梅苹

柴定红

徐浙宁

郭 娟

黄晨熹

韩晓燕

程福财

曾 群

曾凡林

廖美莲（中国台湾）

# 目 录

致谢	1
序一	1
序二	1
引言	1

## 第一篇 移民青少年

### 城市新移民的孩子

——家庭社会资本视角下的初中后教育选择	白 娟	3
“隐性抗争”与“隐性合谋”：城市新移民家庭策略的互动模式		
——以上海市流动人口家庭的初中后教育选择为例	文 旻	19
微观系统视角下城市新移民子女身份的建构	刘美伶	31
城市新移民子女身份认同研究		
——以上海市 M 公立中学为例	王丹丹	43
都市新移民子女需要满足研究		
——以上海市闵行区民办小学学生为例	王厚永	59
资源依赖理论视角下农民工子女学校与政府的关系研究		
——基于上海市闵行区的实证分析	刘下放	75
80后来沪务工青年社会适应模式研究		
——以上海市闵行区为例	陈亚辉	99

## 第二篇 值得关注的青少年议题

初中生街头少年的社会互动研究	郭 娟	119
观护青少年再犯罪的预防机制——社会支持视角研究	周 弟	132
青少年网络成瘾与亲子关系互动性研究		
——以上海个案为例	杜鹏飞	151
大学生吸烟行为的社会认同研究		
——基于对 HS 大学的个案调查	兰京晶	164
支持与回应：社区青少年求职网络研究	黄 超	182



### 第三篇 青少年正面成长

#### 青少年成长中保护因素与危险因素的博弈

——一项促进初中生正面发展的行动研究…………… 陈 刚 201

#### 初中生人际交往认知研究

——透过青少年正面成长计划的一项行动研究…………… 王美宇 225

### 第四篇 家庭增能

#### 萨提亚模式在外来媳小组工作中的运用探索

——以上海市 JP 街道家庭增能项目为例…………… 张孟群 249

#### 外地来沪随军军嫂增能的行动研究

——以“媛动力”家庭增能计划项目为例…………… 薛 婷 267

后记：无论如何…………… 283

辑刊稿约…………… 285

#### 机构介绍

上海闵行区吴泾拾星者社会工作服务中心…………… 289

上海海星之家社工师事务所…………… 290