

区域经济与港澳台合作研究丛书

丛书主编 陈 恩

# 两岸及粤台 比较与合作研究

—— 基于经贸、科技和教育视角

Researches on Comparison & Cooperation  
between Taiwan Straits

—— Based on Viewing Angle of Education, Technology & Economy

代 明 / 著



经济科学出版社  
Economic Science Press

区域经济与港澳台合作研究

本书获暨南大学广东产业发展与港澳台区域合作研究中心资助出版

# 两岸及粤台比较与 合作研究

——基于经贸、科技和教育视角

代 明/著

经济科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

两岸及粤台比较与合作研究：基于经贸、科技和教育视角/代明著. —北京：经济科学出版社，2014. 4

(区域经济与港澳台合作研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 5141 - 5626 - 3

I. ①两… II. ①代… III. ①海峡两岸 - 区域  
经济合作 - 对比研究 - 广东省、台湾省②海峡两岸 - 科学  
技术合作 - 对比研究 - 广东省、台湾省③海峡两岸 -  
教育 - 合作 - 对比研究 - 广东省、台湾省

IV. ①F127.2②G725

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 072020 号

责任编辑：杜鹏 张力

校对：杨海

责任印制：张天

## 两岸及粤台比较与合作研究

——基于经贸、科技和教育视角

代明/著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100142

总编部电话：010 - 88191217 发行部电话：010 - 88191522

网址：www. esp. com. cn

电子邮件：esp@ esp. com. cn

天猫网店：经济科学出版社旗舰店

网址：http://jjkxbs. tmall. com

北京万友印刷有限公司印装

880 × 1230 32 开 10.5 印张 280000 字

2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 5626 - 3 定价：41.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换。电话：010 - 88191502)

(版权所有 翻印必究)

## 总 序

作为广东省人文社科重点研究基地——广东产业发展与粤港澳台区域合作研究中心主要依托和支撑单位的暨南大学特区港澳经济研究所是适应改革开放和发展外向型经济的需要，以研究经济特区和港澳台经济为主，并担负硕士、博士研究生培养任务，是在海内外享有较高声誉的专业研究机构。它于1982年经原国家高教部批准创办，原属暨南大学直接领导，现为经济学院主要科研机构 and 学术研究基地。暨南大学特区港澳经济研究所是我国高等院校中最早从事特区经济、开放区经济和港澳台经济研究的科研单位之一，早在1979年，暨南大学的一批学者已开始参与经济特区的理论和决策研究。特区港澳经济研究所成立后，于1983年率先在全国开设《特区经济学》课程，引起社会的广泛关注。1984年研究所编写出版《中国特区经济》一书，成为全国第一本有关特区经济的专著，不仅为全国高校提供了有用的教学资料，还为社会各界了解中国的特区提供了帮助。

20世纪90年代以来，特区港澳经济研究所始终站在国内学术研究前沿，影响力不断扩大。研究集中在区域经济、经济特区、港澳珠三角经济和两岸经贸关系等众多方面。特区港澳经济研究所在研究课题、研究专著、学术论文方面都取得了显著的成果，先后承担国家自然科学基金、社会科学基金课题10余项，教育部、科技部课题等省部级课题60余项，部分成果获得了多项国家级、省部级和市级奖项，并于2003年成为区域经济学硕士、博士学科点和获得硕士、博士学位授予权。目前，特区港澳经济研究所拥有三年

制区域经济学专业在学科学学位硕士研究生近百名，在读博士生 10 多名，兼读制外招博士、硕士研究生 23 人，先后培养区域经济学硕士数百名、博士数十名。

2009 年，在广东省委、省政府和暨南大学的大力支持下，在整合特区港澳经济研究所与产业经济研究院优质资源的基础上，广东产业发展与粤港澳台区域合作研究中心作为广东省高等学校人文、社科研究基地正式成立，下设产业布局与区域协调发展研究室、产业发展与产业规划研究室和粤港澳台区域合作研究室；中心目前拥有国家级重点专业产业经济学与国内较具知名度专业区域经济学（华南唯一）博士点，中心成立以来，先后承担《应对国际资源环境变化挑战与加快我国经济发展方式转变研究——基于政府规制视角》、《促进澳门长期繁荣稳定与发展规划研究》、《珠江三角洲港澳台资企业升级转型研究——基于全球价值链的视角》、《广东现代产业体系发展研究》、《产业转移与区域协调发展机制及对策研究》、《大珠三角地区现代服务业区域分工与合作研究》等省部级及以上课题 77 项，发表论文 218 篇，出版专著数十部，多篇论文被 SSCI 等权威期刊收录；中心拥有博导 10 人，研究人员 15 人。

综观历史，一国经济发展总是表现出区域性特征。经济的区域性在不同的国家和不同的历史阶段都表现得相当明显，而在中国经济腾飞过程中表现得尤其突出。人类进入 21 世纪，其重要特点就是全球化与区域经济一体化，人类正在经历由工业经济向知识经济转变，区域间合作与竞争逐步加强，特区经济作为中国经济发展的动力引擎之一，在过去近 30 年的改革开放和经济发展过程中充当排头兵与试金石。毋庸置疑，未来仍然会为中国经济持续、健康、快速发展提供支撑与动力。历史经验证明，粤港澳台合作已经使得粤、港、澳、台四地实现联动发展，互相补充，互惠受益。这也决定了特区经济研究、港澳珠三角问题研究和台湾经济研究仍将占据着区域经济研究领域的重要位置，从而使得本套丛书出版具有重要理论及应用价值。

本套丛书撰写历时数年，是特区港澳经济研究所和广东产业发展与粤港澳台区域合作研究中心的专家、学者集多年成果汇编而成，成果部分来源于国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部及其他省部级研究课题思想提炼；部分来源于暨南大学特区港澳经济研究所所有同仁多年研究结晶；部分来源于省级、暨南大学校级优秀博士论文。总体来看，本套丛书部分观点仍然代表国内甚至国际前沿研究。毫无疑问，丛书对特区经济结构优化、港澳台合作、珠三角产业转型前沿研究成果进行部分整理、提炼升华，为后续研究提供借鉴；丛书出版也为特区港澳经济研究所及广东产业发展与粤港澳台区域合作研究中心未来进一步发展提供研究支撑；丛书出版的同时还能够为区域经济、产业经济学者及研究人员提供资料、方法、思想的借鉴。

陈恩

2013年11月

# 序

两岸经济关系是本人的主要研究方向之一。这方面的工作可分为三个层次：一是作为中台办、国台办海研中心的兼职研究员，每年定期与不定期地承担中心布置的一些研究任务或课题，并参加中心全员年会和片会（东南片区）交流或汇报，这部分成果多是不宜公开发表的对台政策分析和建议。二是作为广东省台研中心的兼职研究员，每年承担本省年度涉台研究项目并参加年会学术交流，这部分成果主要是分析粤台及两岸经贸关系与合作、可以公开发表的学术性与对策性兼具的研究报告或论文。三是作为暨南大学台研所的专职教学研究人员，主持一些纵向涉台科研项目及自选课题研究，包括已经结题的暨南大学人才基金项目“经济促统战略研究”[编号：51104669]、国务院侨办人文社科项目“两岸教育服务贸易比较研究”[编号：05GQBZC001]、广东省软科学项目“基于自主创新能力比较的粤台科技合作策略研究”[编号：2006B70101016]等，这部分成果主要是系列学术论文及项目结题报告。

本书选编了本人近年来后两个层次的部分学术成果，主要围绕两岸（及粤台）比较与合作议题。成果形式包括期刊论文、会议论文及研究报告，考察领域侧重经贸、科技和教育，比较层面涉及两岸、两地甚至两校，成果内容涵盖现状评析、综合比较与竞合策略，研究背景反映了近10年来大陆涉台研究从关注反独促统到和平发展、广东对台经济赶超从数量转向质量的演变过程。研究表明：两岸（及粤台）在经贸、科技和教育等领域存在极大的依存与

互补性，双方竞争与合作同在但合作面大于竞争面；谋求经济优势是保持两岸关系和平发展并最终达至和平统一之本，而未来关键在于实现科技领先及转型发展；推动两岸全面融合可望造成一种事实上的统一局面，这需要循序减缩双方时空、制度与文化阻隔，强化并固化两岸不可分割且难以逆转的“现状”；广东虽已在经济总量上超越台湾，但实现质量超越尚任重而道远。

**作者**

2015年2月



# 目 录

台湾地区高校的大陆研究：现状、特点与启示 .....	1
一、台湾地区高校大陆研究的现状 .....	1
（一）缘起 .....	3
（二）宗旨 .....	4
（三）分类 .....	4
二、台湾地区高校大陆研究的特点 .....	5
（一）整体上的发展性 .....	5
（二）服务对象上的多元性 .....	5
（三）内容上的实用性 .....	6
（四）教学方法上的灵活性 .....	6
（五）研究方法上的实证性 .....	7
（六）培养层次上的多重性 .....	7
（七）学术上的合作性 .....	7
（八）政治上的理性 .....	8
三、台湾地区高校大陆研究的启示 .....	10
（一）对台研究有待加强 .....	10
（二）服务对象有待拓宽 .....	10
（三）研究内容有待深化 .....	11
（四）教研方法有待改进 .....	11
（五）学术交流有待提升 .....	11

---

(六) 研究策略有待调整 .....	12
<b>台湾科技产业竞争力评析 .....</b>	<b>14</b>
一、台湾成长竞争力的主要支撑是科技产业 .....	14
二、台湾部分科技产业高拥全球市场份额 .....	16
三、台湾部分科技企业跻身全球百强 .....	17
四、台湾科技产业引领经济结构转型 .....	19
五、台湾科技产业重心开始向研发倾斜 .....	22
六、台湾科技产业竞争力评析之启示 (结语) .....	24
<b>从粤台高校发展比较看两岸教育服务贸易开放 .....</b>	<b>28</b>
一、总量比较 .....	28
(一) 从地域和人口规模看 .....	29
(二) 从高教实际发展规模看 .....	30
(三) 从发展速度与势头看 .....	30
(四) 从发展结构看 .....	30
(五) 从发展潜力看 .....	31
二、个案比较 .....	32
(一) 共同的背景 .....	32
(二) 相似的定位 .....	33
(三) 未达的预期 .....	33
(四) 发展的差异 .....	34
三、原因分析 .....	35
四、双赢出路 .....	37
(一) 从粤台及两岸高教服务市场的基本格局看 .....	37
(二) 从两岸教育产业开放合作的预期规模看 .....	38
(三) 从开放合作对两岸教育市场的影响看 .....	38
(四) 从两岸及粤台高校合作的案例看 .....	39

---

从两所暨大发展比较看两岸教育产业合作 .....	41
一、共同的背景 .....	41
(一) 同享一名同出一源 .....	41
(二) 同系异地复办 .....	42
(三) 同为公立侨校 .....	42
(四) 同拥一个愿景 .....	43
二、发展的差异 .....	43
三、原因之所在 .....	45
四、双赢的出路 .....	48
(一) 相互开放学历认证 .....	48
(二) 相互开放教育服务贸易 .....	48
(三) 相互开放就业与人才市场 .....	49
(四) 相互接纳并一道“认祖归宗” .....	50
珠三角 VS 台湾：区域竞合新视角 .....	52
一、主体 .....	52
(一) 面积、人口相当 .....	53
(二) 资源特征相近 .....	55
(三) 发展程度接近 .....	55
(四) “双外”特征相似 .....	56
(五) 产业结构趋同 .....	58
二、目标 .....	58
(一) 本地生产总值的超越 .....	59
(二) 人均生产总值的超越 .....	60
(三) 地均生产总值的超越 .....	60
(四) 结构指标的超越 .....	61
(五) 发展质量的超越 .....	61
三、进程 .....	62

(一) 经济总量超越进程·····	62
(二) 地均生产总值超越进程·····	63
(三) 人均生产总值超越进程·····	63
(四) 结构与质量超越进程·····	63
(五) 超越进程的不确定性分析·····	64
四、策略·····	65
(一) 从制造中心向创新中心转变·····	65
(二) 从产业承接向产业引领转变·····	66
(三) 从主导中端向主导两端转变·····	66
(四) 从资本驱动向知识驱动转变·····	67
(五) 从区际竞争向区域竞合转变·····	67
<b>台湾地区的创造力教育：现状 缘起 启示</b> ·····	69
一、创造力教育及其在台湾发展的现状·····	69
(一) 推动创造力教育的官方政策或计划·····	70
(二) 推展创造力教育的专责机构·····	71
(三) 高校现设创造力教育课程、学程、系所等·····	72
(四) 研究或推动创造力及其教育的民间 组织、计划·····	72
(五) 中小幼教创造力教育计划与活动·····	73
(六) 以创造力教育为主旨的会议、展览、 竞赛等活动·····	74
(七) 以创造力教育为主题的文献及网站·····	74
二、台湾创造力教育发展的动因与举措·····	75
(一) 业内大势的影响·····	75
(二) 战略匹配的需要·····	76
(三) 政治博弈的考量·····	77
三、台湾创造力教育发展的评价与启示·····	78

---

台湾教育服务贸易的边缘化困境与出路 .....	82
一、内部分析：台湾教育产业拥有的优势与弱势 .....	82
（一）从发展速度和规模看 .....	83
（二）从发展势头看 .....	83
（三）从发展结构看 .....	84
（四）从发展潜力看 .....	84
（五）从发展比较看 .....	85
二、外部分析：台湾教育产业面临的机会与威胁 .....	86
（一）全球服务贸易市场潜力可观 .....	87
（二）全球教育服务贸易方兴未艾 .....	87
（三）全球“争抢”中国教育服务市场 .....	87
三、政策分析：台湾现行教育服务贸易政策的 “去主流化”效应 .....	89
（一）理性的政策选择 .....	89
（二）现行政策的背离 .....	90
（三）政策实施的后果 .....	91
四、前景分析：两岸教育服务贸易相互开放与 合作没有输家 .....	92
（一）两岸教育产业现实关系之基本格局： 竞争与合作同在但合作面大于竞争面 .....	93
（二）相互开放与合作对台湾教育产业之利弊 得失：有得有失但所得大于所失 .....	93
（三）相互开放与合作对大陆教育产业之利弊 得失：有得有失但所失微不足道 .....	95
（四）两岸同宗大学的双赢之路：一块招牌， 两间店面，殊途同归，自强不息 .....	95

台湾当局自主创新战略评析 .....	97
一、要义 .....	97
二、缘起 .....	99
(一) 微利时代的挑战 .....	99
(二) 知识经济的挑战 .....	100
(三) 全球化的挑战 .....	100
(四) 区域竞争的挑战 .....	100
(五) 政治上的需要 .....	101
三、策略 .....	101
四、绩效 .....	103
(一) 主要指标达成情况 .....	103
(二) 重点科技产业发展情况 .....	104
(三) 打造国际创新研发基地情况 .....	105
(四) 台湾创新成效之外部评价情况 .....	105
五、问题 .....	106
(一) 目标选择避实就虚 .....	106
(二) 指标设定避高趋低 .....	107
(三) 政治操弄痕迹过重 .....	108
(四) 短期操作手法明显 .....	108
(五) 回避两岸自甘鸵鸟 .....	108
(六) 战略实效相形见绌 .....	109
六、结语 .....	110
粤台创新竞合策略探析 .....	112
一、角力焦点 .....	112
(一) 从总量看：广东经济超越台湾指日可待 .....	113
(二) 从均量看：广东经济超越台湾尚需时日 .....	113
(三) 从质量看：广东经济超越台湾任重道远 .....	114

---

(四) 从原因看: 创新力不足是关键 .....	115
二、竞争要略 .....	117
(一) 区域定位: 从制造中心向创新中心转变 .....	117
(二) 产业选择: 从产业承接向产业引领转变 .....	118
(三) 业务链条: 从主导中端向主导两端转变 .....	118
(四) 发展动力: 从资本驱动向知识驱动转变 .....	119
(五) 比较优势: 从成本领先向品牌引领转变 .....	119
(六) 绩效标准: 从高增长向高值化转变 .....	119
(七) 对外开放: 从“引进来”向“进出 并重”转变 .....	120
(八) 环境系统: 从“增长促进”向“创新 支持”转变 .....	120
三、合作主域 .....	121
(一) 论坛合作 .....	121
(二) 研发合作 .....	122
(三) 产业合作 .....	123
(四) 园区合作 .....	123
(五) 人才合作 .....	124
(六) 产学研合作 .....	124
(七) 创新链合作 .....	125
(八) 港澳合作平台 .....	125
四、竞合关系(结语) .....	125
从经济周期与政治选举的关系看台湾政情与大陆对策 .....	127
一、研究综述 .....	127
(一) 关于经济周期的理论研究 .....	127
(二) 关于经济周期与政治选举关系的研究 .....	128
(三) 关于经济周期与对台策略关系的研究 .....	129
二、实证分析 .....	129

---

(一) 综合关联分析 .....	129
(二) 单项关联分析 .....	130
(三) 政党作为分析 .....	131
三、台湾情势 .....	132
(一) 经济周波不可避免 .....	133
(二) 今遇衰退或非坏事 .....	133
(三) 多做少说方为上策 .....	134
四、策略建议 .....	134
(一) 对赴台陆客限量并逐步放开 .....	134
(二) 对赴台陆生限量并逐步放开 .....	135
(三) 对入台陆资限量并逐步放开 .....	136
(四) 其他惠台措施的逐步到位与放开 .....	136
<b>粤台自主创新能力比较与前瞻 .....</b>	<b>138</b>
一、创新资源投入能力比较 .....	138
(一) 三类创新主体数量比较 .....	138
(二) 科技研发人才投入比较 .....	139
(三) 科技研发经费投入数量比较 .....	140
(四) 科技研发经费投入结构比较 .....	141
二、创新环境支持能力比较 .....	141
(一) 战略环境比较 .....	142
(二) 投融资环境比较 .....	142
(三) 科技园区发展比较 .....	143
(四) 产学研合作比较 .....	144
(五) 创新人文环境比较 .....	145
三、创新活动产出能力比较 .....	145
(一) 科技论文成果比较 .....	145
(二) 专利申请与核准比较 .....	146
(三) 科技产业绩效比较 .....	148



---

四、结语 .....	149
<b>粤台科技财政政策绩效比较与评析 .....</b>	<b>151</b>
一、科技财政政策的形成及其走向 .....	151
(一) 加大研发经费投入 .....	152
(二) 促进科技与金融联姻 .....	152
(三) 实行税收减免优惠 .....	152
(四) 推动官产学研结合 .....	152
(五) 支持科技产业园区 .....	153
(六) 扩大科技产品和服务的政府采购 .....	153
二、台湾科技财政政策的主要内容及其作用 .....	153
(一) 财政收入政策 .....	154
(二) 财政支出政策 .....	155
(三) 其他政策 .....	155
三、粤台科技财政政策绩效评价 .....	156
(一) 创新导向度评价 .....	156
(二) 发展贡献率比较表 .....	157
四、评析 .....	159
<b>产业转移、升级转型与珠三角台资企业 .....</b>	<b>161</b>
一、引言 .....	161
二、产业空间转移与企业升级转型的互动关系 .....	162
(一) 空间视角的要素成本差异模型 .....	162
(二) 时间视角的产业生命周期理论 .....	163
(三) 环保视角的污染避难所假说 .....	165
(四) 时空复合视角的产业空间转移与企业升级 转型之互动关系模型 .....	166
三、珠三角台资企业实行外移转型的背景和原因 .....	168
(一) 珠三角台资企业发展的现实基础 .....	168