



高职高专规划教材

◎农林与生物系列◎

园林规划设计

YUANLIN GUIHUA SHEJI

殷华林◎主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

高职高专规划教材

◎农林与生物系列◎

园林规划设计

主 编 殷华林

副主编 郭 丽

编 者 殷华林 (安徽林业职业技术学院)

郭 丽 (芜湖职业技术学院)

任启闯 (六安职业技术学院)

薛正帅 (滁州职业技术学院)

唐长贞 (安庆职业技术学院)

陈珠艳 (安徽林业职业技术学院)

杨 春 (池州职业技术学院)

张 鑫 (安徽林业职业技术学院)

刘广军 (安徽城市管理职业学院)



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

安徽大学出版社

内容摘要

本书根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》精神,结合园林行业的发展编写而成,吸收了园林行业的新知识、新技术。主要内容包括课程引导、园林规划设计的基本原理、园林规划设计的程序、园林绿地构成要素以及道路广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、屋顶花园和公园等专项绿地规划设计。

本书是园林技术专业的通用型、专业课教材,可供高职院校园林技术专业学生和从事园林绿化工作的技术人员使用。

图书在版编目(CIP)数据

园林规划设计/殷华林主编. —合肥:安徽大学出版社,2014.1

高职高专规划教材. 农林与生物系列

ISBN 978-7-5664-0699-6

I. ①园… II. ①殷… III. ①园林—规划—高等职业教育—教材
②园林设计—高等职业教育—教材 IV. ①TU986

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 012067 号

园林规划设计

殷华林 主编

出版发行:北京师范大学出版集团

安徽大学出版社

(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)

www.bnupg.com.cn

www.ahupress.com.cn

印 刷:安徽省人民印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:184mm×260mm

印 张:16.75

字 数:393千字

版 次:2014年1月第1版

印 次:2014年1月第1次印刷

定 价:35.00元

ISBN 978-7-5664-0699-6

策划编辑:李 梅 武溪溪

责任编辑:武溪溪

责任校对:程中业

装帧设计:李 军

美术编辑:李 军

责任印制:赵明炎

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551—65106311

外埠邮购电话:0551—65107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551—65106311

前言

“园林规划设计”是园林技术专业的专业主干课程之一。在从事园林规划设计、绿化工程、园林建筑和城市园林管理等方面的工作中,都需要具备园林规划设计的知识和技能。只有掌握园林规划设计的基础理论、基本技术和基本技能,具备园林绿地的规划设计理念、形象思维能力和动手表达能力,才能更好地从事园林技术工作。

本书是为培养应用型的高端技能人才,突出实践技术和技能,以任务驱动法为体例编写而成的全新教材。全书将高职园林技术专业中的核心课程“园林规划设计”划分为5个项目、23项任务,每项任务包括教学目标、任务描述、任务准备、任务分析、任务实施、实例分析、任务实训等7个方面的教学内容。本书是一本理论实践一体化的教材。

本书的项目一、项目二中的任务一、项目四中的任务五等部分由安徽林业职业技术学院的殷华林编写,项目二中的任务二、三、项目三等部分由六安职业技术学院的任启闯和安徽林业职业技术学院的陈珠艳编写,项目四中的任务一、三、四和项目五中的任务三、四等部分由芜湖职业技术学院的郭丽编写,项目四中的任务二、项目五中的任务一、二等部分由滁州职业技术学院的薛正帅编写,项目四中的任务六、七和项目五中的任务五等部分由安徽城市管理职业学院的刘广军编写,项目五中的任务六、七、八等部分由安庆职业技术学院的唐长贞编写,项目五中的任务九由池州职业技术学院的杨春编写,项目五中的任务十由安徽林业职业技术学院的张鑫编写。全书由殷华林统稿。

本书在编写过程中得到了安徽大学出版社、安徽林业职业技术学院、芜湖职业技术学院、六安职业技术学院、滁州职业技术学院、安庆职业技术学院、池州职业技术学院、安徽城市管理职业学院等单位的大力支持,本书参考了相关专业书籍中的资料,在此一并表示感谢。

以任务驱动法为体例编写教材是一种改革,由于编者水平有限,疏漏和不当之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编者

2013年12月

项目一 课程引导	(1)
项目二 园林规划设计的基本原理	(8)
任务一 园林规划设计的范围	(8)
任务二 园林绿地布局的形式	(16)
任务三 园林造景及景观分析	(24)
项目三 园林规划设计的程序	(34)
任务一 园林规划的程序	(34)
任务二 园林设计的程序	(41)
项目四 园林构成要素的设计	(49)
任务一 园林山水地形设计	(49)
任务二 园路和广场设计	(58)
任务三 园林建筑设计	(68)
任务四 园林建筑小品设计	(81)
任务五 园林树木造景设计	(94)
任务六 草本花卉造景设计	(108)
任务七 草坪、地被植物和水生植物造景设计	(123)
项目五 专项园林绿地规划设计	(138)
任务一 道路绿地规划设计	(138)
任务二 城市广场绿地设计	(154)



任务三	居住区绿地设计	(167)
任务四	学校绿地规划设计	(181)
任务五	工矿企业绿地规划设计	(193)
任务六	机关单位绿地规划设计	(208)
任务七	宾馆饭店绿地规划设计	(218)
任务八	医疗机构绿地设计	(224)
任务九	屋顶花园设计	(233)
任务十	综合性公园规划设计	(244)
参考文献		(261)

项目一

课程引导

》》 教学目标

1. 正确认识园林的概念。
2. 了解本课程的主要学习内容和任务。
3. 明确应掌握的知识和技能。
4. 了解本课程的学习方法、学习要求和成绩评定方法。

》》 任务描述

解决为什么要学园林规划设计、学什么、怎么学等三个问题。

》》 任务准备

一、调查本专业就业单位

“园林规划设计”是园林技术专业的必修核心课程。为了使教学与园林实践密切结合，以便将来更好地为园林建设服务，应当对园林技术专业毕业生将来的就业方向非常清楚。该专业毕业生可从事的专业对口单位大致有以下 10 类。

1. 园林绿化、景观类设计和施工企业 此类就业方向具体调查单位可参考安徽省住房和城乡建设厅发布的《全省三级以上施工资质单位名录》。
2. 房产类开发公司 从事居住区环境设计、小区植物裁培养护等工作。
3. 各市县园林局等行政或行业主管部门 从事城市园林行业的管理工作。
4. 建筑行业类企业 从事建筑景观配套设计工作。
5. 企事业单位绿化管理部门 从事单位附属绿地的规划设计和植物裁培养护等工作。
6. 园林监理类单位 从事园林工程监理类工作。
7. 市政工程类单位 从事公交、供水等市政工程单位的绿化规划设计和植物裁培养护等工作。
8. 公园、风景区管理部门 从事园林规划和园林监督、管理类工作。
9. 装饰工程类单位 从事计算机绘图类工作。

10. 苗圃类单位 从事园林植物苗木培育、栽培养护等工作。

二、调查园林规划设计的对象

主要调查新建和需要改造的城镇和各类企事业单位的园林绿地。具体是城镇中各风景区、公园、植物园、动物园、道路广场、滨水绿地、居住区、单位附属绿地等各类绿地。

》》任务分析

一、“园林规划设计”课程的定位分析

1. 前导课程 前导课程包括园林植物、园林树木、园林花卉、园林美术、园林制图、园林设计初步、计算机辅助与设计等。

2. 后续课程 后续课程包括园林工程、园林绿化施工管理、园林工程项目管理、园林工程招投标与概预算、园林工程监理等。

二、职业能力与就业岗位分析

1. 职业能力 需要具备的职业能力包括读图识图能力、制图能力、规划设计能力、现场施工能力、项目统筹能力等。

2. 就业岗位 可从事的岗位包括园林制图、园林设计、景观设计、园林工程监理、园林工程预算、园林工程施工管理等。

》》任务实施

园林是构成城市景观的重要因素。营造园林景观,必须先有园林规划设计。园林规划设计是园林技术人员从事工作时不可缺少的基本技能,对我们职业能力的培养起主要支撑作用。我们通常所说的“园林规划设计”实际上包括园林、园林规划和园林设计三个概念。

一、园林、园林规划、园林设计的概念

1. 园林的概念 园林是指在一定地域内运用工程技术和艺术手段,通过因地制宜地改造地形、整治山水、栽种植物、营造建筑和布置园路等方法创作而成的优美的游憩境域。

园的繁体字为“園”,是从篆字演变而来(图 1-1-1)。从字形上看,它包括了四个要素:“○”表示围墙,引申为建筑;“土”表示土地,引申为山石;“口”表示水井,引申为水体;“丫”表示幼芽,引申为植物。所以,一个“园”字几乎包含了整个园林四要素:山水地貌、道路广场、建筑构筑物、园林植物。



图 1-1-1 “园”字的篆体



山水地貌:包括地形、山体、水体等基本景观;道路广场:在园林中多为硬质铺装的通道和活动场地;建筑构筑物:在古典园林中多为亭、廊、榭、舫、桥等,另外还包括景墙、雕塑、园灯、栏杆等园林小品;园林植物:指在园林中广泛分布的树木、花卉、草坪等。这四大要素共同构成了优美的游憩境域。

在园林的概念中还包含了园林的三个特点:功能要求(游憩境域)、经济技术条件(工程技术)、艺术布局(艺术手段)。也就是说,园林是需要一定的艺术手段来进行艺术布局的,在一定的经济条件下,通过工程技术将园林四要素科学合理地布局在大地之上,才能形成优美的环境,满足人们前来游憩的要求,具有相应的社会功能。所以,“园林规划设计”是一门集工程、艺术、技术于一体的综合性课程。

2. 园林规划的概念 园林规划是指综合确定或安排园林建设项目的性质、规模、发展方向、主要内容、基础设施、空间综合布局、建设分期和投资估算的活动。

从大的方面讲,园林规划是指对未来园林绿地发展方向的设想安排,其主要任务是按照国民经济发展需要,提出园林绿地发展的战略目标、发展规模、发展速度和投资金额等。这种规划是由各级园林行政部门制定的。由于这种规划是对若干年以后园林绿地发展的设想,因此常根据当地实际情况制定出长期规划、中期规划和近期规划,用以指导园林绿地的建设。这种规划也叫“发展规划”。

另一种园林规划是指对某一个园林绿地(包括已建和拟建的园林绿地)所占用的土地进行安排,对园林要素如山水、道路广场、建筑、植物等进行合理的布局与组合,结合城市的总体规划来确定出园林绿地的比例等,如一个城市的园林绿地规划。要建一座公园,也要进行规划,如需要划分哪些景区,分别布置在什么地方,要多大面积以及投资金额和完成的时间等。这种规划是从时间和空间方面对园林绿地进行安排,使之符合生态、社会和经济的要求,同时又能保证园林规划设计各要素之间具有有机联系,以满足园林艺术的要求。这种规划一般是由园林规划设计部门完成的。

3. 园林设计的概念 园林设计是指使园林的空间造型满足游人对其功能和审美要求的相关活动。

通过园林规划虽然在时空关系上可以对园林绿地建设进行安排,但是这种安排还不能给人们提供一个优美的园林环境。因此,需要进一步对园林绿地进行设计。园林绿地设计就是为了满足一定的目的和用途,在规划的原则下,围绕园林地形,利用植物、山水、道路广场、建筑等园林要素创造出具有独立风格、有生机、有力度、有内涵的园林环境。或者说,园林设计就是对园林空间进行组合,创造出一种新的园林环境,这个环境是一幅立体画面,是无声的诗,它可以使游人愉快、欢乐并能产生联想。园林绿地设计的内容包括地形设计、建筑设计、园路设计、种植设计以及园林小品设计等。

园林规划设计的最终成果是园林规划设计图和说明书。园林规划设计不同于林业种植规划设计,因为园林规划设计不仅要考虑经济、技术和生态问题,还要从艺术的角度考虑美的问题,要把自然美融入生态美之中,同时还要借助建筑美、绘画美、文学美和人文美来增强



其表现能力。园林绿地规划设计也不同于工程上单纯制作平面图和立面图,更不同于绘画,因为园林绿地规划设计是以室外空间为主,是以园林地形、山水、建筑、道路广场、植物为材料的一种空间艺术创作。

二、园林规划设计的特点

园林规划设计的特点可以概括为五个方面:创作性、综合性、双重性、过程性和社会性。

1. 创作性 园林规划设计的过程实际上是一个创作过程,它需要园林规划设计者具有丰富的想象力和灵活开放的思维方式。园林规划设计者面对各种类型的园林绿地时,必须能够因地制宜地对待新问题,有创新意识,发挥出创造力,这样才能创作出形式新颖的园林规划设计作品。

2. 综合性 园林规划设计是一门实践性与综合性非常强的学科。它涉及社会、文化、历史、环境、人的行为和心理、建筑工程、生物等众多学科。作为未来的园林规划设计工作者,必须熟悉和掌握相关学科知识,才能从根本上学好这门课程。

3. 双重性 我们在进行园林规划设计时,所进行的思维活动有着不同于其他活动之处——具有思维方式双重性的特点。园林规划设计过程可概括为“分析研究—构思设计—分析选择—再构思设计……”如此循环发展的过程。在分析阶段,设计者主要运用的是逻辑思维,而在构思阶段,主要运用形象思维。因此,我们平时的学习训练必须兼顾逻辑思维和形象思维两个方面。

4. 过程性 在进行园林规划设计过程中,需要科学、全面地分析调研,深入思考,大胆想象,不厌其烦地听取客户的意见,在广泛论证的基础上优化设计方案。所以,设计的过程是一个不断推敲、修改、发展和完善的过程。

5. 社会性 园林绿地景观作为城市空间环境的一部分,具有广泛的社会性。这种社会性要求园林规划设计者的创作活动必须综合平衡生态效益、社会效益、经济效益与个性特色之间的关系。只有找到一个可行的结合点,才能创作出尊重环境、关怀人性的优秀作品。

三、园林规划设计的作用和教学目标

园林规划设计的作用主要包括四个方面:

1. 保证城市园林绿地的发展和巩固。
2. 为上级主管部门批准园林绿地建设费用和审批提供依据。
3. 作为园林绿地施工的依据。
4. 作为园林绿地建设检查验收的依据。

“园林规划设计”课程的教学目标是:通过本课程的教学,使大家掌握园林规划设计的基础理论、基本技术和基本技能,具备园林绿地的规划设计理念、形象思维能力和动手表达能力;可从事城市园林绿地的规划设计、工程验收等工作,直接为城市园林建设服务。园林规划设计最终的成果是做出城市绿地系统规划,使其具有明显的生态效益、社会效益和经济效益。

益。学习并掌握园林规划设计理论和技术,是从事园林规划设计、城市园林绿化建设等工作的重要保证。

四、园林规划设计的内容

“园林规划设计”课程内容包括七个方面:

1. 园林规划设计的任务。
2. 园林的布局与形式。
3. 园林绿地造景的艺术手法。
4. 园林绿地规划的一般程序。
5. 园林绿地设计的一般程序。
6. 园林构成要素的设计。
7. 专项园林绿地规划设计。

专项园林绿地规划设计的内容和学习任务比较多,主要包括道路绿地规划设计、城市广场绿地设计、居住区绿地设计、学校绿地设计、工矿企业绿地规划设计、机关单位绿地规划设计、宾馆饭店绿地规划设计、医疗机构绿地设计、屋顶花园设计、综合性公园规划设计等。

五、学习本课程应具备的专业知识和技能

园林规划设计以美术、制图、测绘、观赏花卉、观赏树木、园林艺术等知识和技能为基础,全面系统地阐述了园林布局与形式、园林构成要素及设计、城市各类园林绿地设计等城市园林规划设计理论和知识,是一门集工程、艺术、技术于一体的综合性课程。因此,学习本课程必备的专业知识为文学修养、园林美术、园林制图、测绘、观赏花卉、观赏树木、园林艺术、园林植物与环境等;必备的专业基本技能为绘画、制图、测量、花卉识别、树木识别等。如果在前一阶段已经很好地掌握了以上所述的专业知识和技能,我们就能顺利地进行本课程的学习。

六、本课程的学习方法、学习要求和成绩评定方法

园林规划设计是一门实践性、综合性很强的专业课,要求同学们对园林规划设计理论和方法有较全面的了解。因此,在教学中需要理论与实训、实习相结合。

(一)本课程的学习方法

学习园林规划设计的方法主要包括三个方面:

1. 课堂上认真听讲,弄懂学习内容中的基本理论和基本技术。
2. 课后勤动手练习(重点是绘图技法练习)。
3. 平时勤收集有关资料。

从事园林规划设计工作需要深厚的文化底蕴及丰富的文化内涵,需要课堂理论学习与规划设计实践相结合,需要有大量的园林规划设计的实例及实景图片来帮助学习。要完



成课程设计及实践,需要到公园、花卉市场、园林绿地施工现场、园林苗木生产基地、校内外园林工程实训基地等现场,进行实地教学实习,了解当前园林规划设计行业的实际情况,与课堂教学相呼应,增加感性知识,培养学习兴趣。同时,还应注重与地方园林公司紧密结合,积极参与从项目规划到招投标再到施工等全过程,为将来走向工作岗位奠定坚实的基础。

(二)本课程的学习要求

1. 遵守学习纪律,上课带足纸笔。
2. 听课注意理解,做好课堂笔记。
3. 按时完成作业,课后主动复习。
4. 每天坚持练习,掌握设计规律。
5. 深入施工现场,理论联系实际。

(三)本课程成绩评定方法

本课程的成绩可以从三个方面进行综合评定:

1. 平时听课出勤情况、作业完成情况。
2. 期中测验和期末考试情况。
3. 实习实训报告完成情况以及综合设计实习作品考评情况。

》》 任务实训

园林绿地构成要素的观察

一、实训目的

了解园林绿地构成要素的形态特点,掌握园林的特征,明确园林规划设计的学习目标。

二、实训内容

1. 实地观察园林中山水地貌、道路广场、建筑构筑物、园林植物的特征。
2. 绘制绿地园林要素平面图。

三、方法步骤

1. 由指导教师讲清本次实训观察的目的和要求。
2. 全班集体跟随指导教师到学校附近的公园。
3. 现场观察公园中的园林四要素,了解园林中山水地貌、道路广场、建筑构筑物、园林植物的特征。
4. 分别绘制绿地中园林要素平面图。

四、实训小结

四、工具材料

测量仪器、绘图工具等。

五、基本要求

1. 绘图时不分组,要求学生独立完成,在绘图前可分小组进行讨论。



2. 在观察和绘图过程中要充分了解园林组成要素在园林中的作用,应用园林制图中平面图表达方法,最后完成图形的绘制等内容。

六、考核与报告

实训报告

班级: 组别: 姓名: 学号: 日期:

实训题目		成绩	
技能目标			
主要工具、材料			
实训过程:			
实训结果:			
实训建议:			

实训项目结束时,上交实训绘制的图纸,填写好实训报告,说明实训步骤。

>> 练习与思考

1. 什么是园林?
2. 什么是园林绿地规划?
3. 什么是园林绿地设计?
4. 什么是园林的四要素、三要点?
5. “园林规划设计”课程的主要任务是什么?
6. 如何学好园林规划设计?

任务一 园林规划设计的范围

》》 教学目标

1. 能准确说出城市绿地系统的类型、特征及功能。
2. 掌握城市绿地指标的计算方法。

》》 任务描述

了解城市绿地系统类型、绿地指标、绿地功能,明确园林规划设计的范围。

》》 任务准备

一、了解城市园林绿地分类的原则

城市园林绿地分类应遵循以下几个基本原则:

1. 开放性原则 城市中出现的新绿地类型应该可以方便地融入分类标准中。
2. 系统性原则 即可以把城市绿地系统中所有的绿地都纳入分类标准中。
3. 区域性原则 城市规划区域化是目前规划发展的一大趋势。作为指导规划实践的绿地分类标准,应该具有宏观的思路和观念,能运用区域一体化、城乡一体化的思想,从大区域、大景观、大生态系统的角度出发,去分析和划分城市绿地。

二、了解城市园林绿地分类的基本要求

根据我国城市绿地分类标准,对绿地分类有如下要求:

1. 与城市用地分类有相对应的关系,并照顾习惯称法,有利于同总体规划及专业规划配合。
2. 绿地应按主要功能进行分类,并与城市用地分类相对应。
3. 绿地分类采用大类、中类、小类三个层次。
4. 绿地类别应采用英文字母与阿拉伯数字混合型代码表示。



5. 避免在统计上与其他城市用地重复,有利于城市绿地计算口径的统一,也可以使城市规划的经济论证具有可比性。

三、调查了解当地城市绿地指标

通过走访当地城市规划局、园林局等部门,对当地城市绿地现有指标做一个初步了解。

任务分析

一、城市绿地系统的构成

所谓“城市绿地系统”,是指由一定质与量的各类绿地相互联系、相互作用而形成的绿色有机整体,也就是城市中不同类型、不同性质和规模的各种绿地(包括城市规划用地平衡表中直接反映和间接反映的绿地)共同组合构建而成的一个稳定持久的城市绿色环境体系。

城市绿地系统由五大类绿地构成:

1. 公园绿地 公园绿地包括城市中的综合性公园、儿童公园、动物园、植物园、体育公园、纪念性园林、游憩林荫带、名胜古迹园林等。
2. 生产绿地 生产绿地包括城郊苗圃、花圃、果园、林场等为城市绿化提供苗木、花草的圃地。
3. 防护绿地 防护绿地包括城市中具有卫生、隔离和安全防护功能的绿地。
4. 附属绿地 附属绿地包括工业绿地、仓库绿地、公共事业用地、公共建筑庭院等。
5. 其他绿地 其他绿地是指不属于上面各类型的其他绿地。如交通绿地、风景林地等。

二、园林规划设计的范围

由于园林特指供人们游憩的优美境域,在城市五大绿地系统中,过去只将公共绿地、附属绿地和其他绿地这三类能够为市民提供游憩场所的绿地划分为园林绿地,传统意义上这三大类绿地一般都属于园林规划设计的范围。

随着城市园林事业的发展,许多城市为打造生态园林,扩大了园林的范围,在生产用地和防护用地中,也规划设计了园林设施,打造了休闲花圃、果园、城市森林公园等场所,开发了一系列旅游项目,让市民在节假日能步入其中游乐。所以,园林规划设计的范围已经拓展到整个城市的五大绿地系统中。

三、城市绿地指标的概念

城市绿地指标是指城市绿地总面积、人均公共绿地面积、城市绿地率、城市绿化覆盖率等指标。其中人均公共绿地面积、城市绿地率和城市绿化覆盖率是衡量一个城市环境质量的重要标志,它们可以反映一个城市绿化数量和质量的优劣,评价一定时期内的城市经济发展和城市居民生活福利、保健水平的高低,也可以反映城市居民的精神文明程度。

任务实施

一、城市绿地系统的分类

根据国家《城市绿地分类标准》(CJJ/T85-2002),城市绿地系统可分为公园绿地、生产绿地、防护绿地、附属绿地、其他绿地等五大类型,其中包括 13 个中类,11 个小类。

(一)公园绿地

公园绿地是向全体市民开放,以具游憩功能为主要特征,兼具景观、生态、教育、减灾等功能的绿地。公园绿地是个大类,它包括综合性公园、社区公园、专类公园、带状公园、街旁绿地等 5 个中类。

1. 综合性公园 综合性公园是内容丰富、有相应设施、适合于公众开展各类户外活动的规模较大的绿地。它分为全市性公园和区域性公园两个小类。

(1)全市性公园。全市性公园是为全市市民服务、活动内容丰富、设施完善的绿地。如合肥市逍遥津公园(图 2-1-1)。

(2)区域性公园。区域性公园是为市区内一定区域的居民服务,具有较丰富的活动内容和设施较完善的绿地。如合肥市高新区内的天乐公园。

综合性公园是较大型的绿地,公园的内容、设施较为完备,有明确的功能分区,也可突出某一方面,以满足使用功能及不同特色的要求。综合性公园要求有风景优美的自然条件、丰富的植物种类、开阔的草地与浓绿的林地,四季景色变化多样。

2. 社区公园 社区公园是为一定居住用地范围内的居民服务,具有一定活动内容和设施的集中绿地。它分为居住区公园和小区游园两个小类。

(1)居住区公园。居住区公园是服务于一个居住区的居民,具有一定活动内容和设施,为居住区配套建设的集中绿地,服务半径为 0.5~1.0km。如合肥市琥珀山庄边的琥珀潭公园(图 2-1-2)。

(2)小区游园。小区游园是为一个居住小区的居民服务、配套建设的集中绿地,服务半径为 0.3~0.5km。我国目前各个城市新建的居住小区一般都设有小区游园。

3. 专类公园 专类公园是具有特定内容或形式,有一定游憩设施的绿地。它分为儿童公园、动物园、植物园、历史名园、风景名胜公园、游

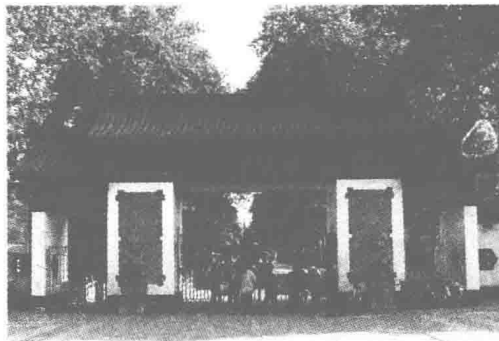


图 2-1-1 合肥市逍遥津公园



图 2-1-2 合肥市琥珀潭公园



乐园、其他专类公园等七个小类。

(1)儿童公园。儿童公园指单独设置,为少年儿童提供游戏及开展科普、文体活动场所,有安全、完善设施的绿地。我国许多大中城市都专门设有儿童公园。

(2)动物园。动物园指在人工饲养条件下,移地保护野生动物,供观赏、普及科学知识,进行科学研究和动物繁育,并具有良好的设施的绿地。如合肥市野生动物园。

(3)植物园。植物园指进行植物科学研究和引种驯化,并供观赏、游憩及开展科普活动的绿地。如合肥市植物园。

(4)历史名园。历史名园指历史悠久,知名度高,能体现传统造园艺术并被审定为文物保护单位。如苏州市拙政园。

(5)风景名胜公园。风景名胜公园指位于城市建设用地范围内,以文物古迹、风景名胜点(区)为主形成的具有城市公园功能的绿地。如合肥市包公园。

(6)游乐园。游乐园指具有大型游乐设施、单独设置、生态环境较好的绿地,绿化占地比例应大于等于65%。如合肥市欢乐岛公园。

(7)其他专类公园。其他专类公园指除以上各种专类公园外具有特定主题内容的绿地。包括雕塑园、盆景园、体育公园、纪念性公园等,绿化占地比例应大于等于65%。如合肥市烈士陵园。

4. 带状公园 带状公园指沿城市道路、城墙、水滨等,有一定游憩设施的狭长形绿地。如合肥市环城公园。

5. 街旁绿地 街旁绿地指位于城市道路用地之外,相对独立成片的绿地,包括街道广场绿地、小型沿街绿化用地等,绿化占地比例应大于等于65%。如合肥市高新区黄山路街头公园。

(二)生产绿地

生产绿地是指为城市绿化提供苗木、花草、种子的苗圃、花圃、草圃等圃地。如合肥市苗圃、合肥市花卉繁殖中心等。

(三)防护绿地

防护绿地是指城市中具有卫生、隔离和安全防护功能的绿地。包括卫生隔离带、道路防护绿地、城市高压走廊绿带、防风林、城市组团隔离带等。

防护绿地具有独立的形态,即限定性绿地空间。防护绿地通常呈片状或带状分布于城市周围或若干地段,对城市环境起到整体性或区域性保护,可以防止或减轻环境灾害的产生及显著改善和提高城市生态环境质量。

(四)附属绿地

附属绿地是指城市建设用地中绿地之外各类用地中的附属绿化用地。它分为居住绿地、公共设施绿地、工业绿地、仓储绿地、对外交通绿地、道路绿地、市政设施绿地、特殊绿地等八个中类。

1. 居住绿地 居住绿地指城市居住用地内社区公园以外的绿地,包括组团绿地、宅旁绿