

简明马克思主义原理

李体煜 赵新亭 主编

光明日报出版社

王美幸 校对并赛

李凤幸 核 对

简明马克思主义原理

主 编

李体煜 赵新亭

副 主 编

张系朗 李铭亭 时海燕 刘传庚

李德祥 赵秀玲 何 斌 李金法

光明日报出版社

1989年10月

1990·2

责任校对 李美玉

校 对 李凤恋

简明马克思主义原理

主 编

李体煜 赵新亭

副 主 编

李美玉 李凤恋 李体煜 赵新亭

李体煜 赵新亭 李体煜 赵新亭

JIǎNMǐNG MǎKÈSĪZHŪYĪ YUǎNLĪ

简明马克思主义原理

李体煜 赵新亭 主编

简明日报出版社出版发行

(北京永安路106号)

兰考印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 9.375印张 250千字

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

1-10050册

ISBN 7-80014-768-1

A·0004

定价：3.40元

前 言

《简明马克思主义原理》这本书，是适应高等师范专科学校马克思主义理论课教学改革的急需和干部学习马克思主义理论的需要，由菏泽师专、泰安师专、德州师专、保定师专、南阳师专、胜利油田师专、济宁师专、潍坊师专、衡水师专、辽阳师专、池州师专、本溪师专和菏泽农校等学校的有关教师集体编写的。

参加编写的同志有（以姓氏笔划为序）：王杰、王凤林、李冰水、李体煜、李金法、李铭亭、李德祥、刘传庚、时海燕、何国生、何斌、张汉昌、张系朗、赵秀玲、赵新民、赵新亭、姜言秀、贾英键、阎雪梅、盛文彬、梁卫壮、彭承兰、彭新安等。初稿写出后，在主编、副主编修改的基础上，由赵新亭统改定稿。

在编写过程中，我们以国家教委政教司颁发的《〈马克思主义原理〉教学要点》为基本框架，并参考了许多同类教材的研究成果，恕不一一注明。

本书的编写是一项要求高、难度大的任务，由于编者的水平有限，加之成稿仓促，其中的缺点一定不少，恳请读者批评指正，以便进一步修改完善。

编 者

1989年10月

目 录

第一章 绪论 (1)

第一节 马克思主义是时代的产物 (1)

一、马克思主义产生的社会背景和阶级基础 (1)

二、马克思主义是人类思想优秀成果的结晶和升华 (3)

三、马克思和恩格斯是马克思主义创始人 (7)

第二节 马克思主义是彻底而严整的科学体系 (11)

一、马克思主义是逻辑严密的理论体系 (11)

二、马克思主义理论的基本特征 (13)

第三节 马克思主义在当代 (16)

一、马克思主义面临的当代世界 (16)

二、马克思主义在当代面临的新课题 (20)

三、马克思主义在当代孕育着大发展 (28)

第二章 世界的本质及其发展的一般规律 (33)

第一节 人类对世界本质的探索 (33)

一、在世界本质问题上两种根本对立的观点 (33)

二、唯物辩证法和唯物史观对世界的本质作了划时代的科学说明 (36)

第二节 世界的物质统一性和多样性 (38)

一、世界的物质统一性 (38)

二、意识对物质的依赖关系和能动作用 (41)

第三节 世界的普遍联系和永恒发展 (44)

一、物质世界的普遍联系 (44)

二、物质世界的运动、变化和发展..... (48)

第四节 自然界、社会和人类思维发展的一般规律

..... (52)

一、事物发展的规律性..... (52)

二、对立统一规律..... (55)

三、质量互变规律..... (65)

四、否定之否定规律..... (71)

五、矛盾分析法是唯物辩证法的根本方法..... (77)

第三章 认识的实践基础和辩证运动..... (80)

第一节 认识是主体对客体的能动反映..... (80)

一、认识的主体和客体..... (80)

二、实践是认识的基础..... (91)

第二节 认识发展的辩证过程..... (94)

一、认识是充满矛盾的过程..... (94)

二、主观与客观、认识与实践的交替与发展..... (96)

三、主观与客观、认识与实践是具体的历史的统一..... (102)

第三节 真理的客观性和辩证性..... (104)

一、真理的客观性..... (104)

二、真理的绝对性与相对性..... (106)

三、真理在与谬误的斗争中发展..... (109)

第四节 正确认识世界和改造世界..... (111)

一、正确认识世界是有效地改造世界的前提..... (111)

二、认识世界的目的在于改造世界..... (113)

三、实事求是正确认识世界和改造世界的根本保证..... (113)

第四章 社会结构与社会发展规律..... (115)

第一节 社会历史前提与社会结构..... (115)

(081)	一、社会生产是人类历史的前提	(115)
(171)	二、社会物质经济结构	(119)
(271)	三、社会政治结构	(123)
(371)	四、社会意识结构	(125)
(471)	第二节 社会发展的动力系统	(129)
(571)	一、社会基本矛盾是一切社会发展的基本动力	(129)
(671)	二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(133)
(771)	三、科学技术是推动历史前进的有力杠杆	(135)
(871)	第三节 人在社会历史中的地位和作用	(139)
(971)	一、人是社会历史的主体	(139)
(1071)	二、人民群众在历史上的作用	(142)
(1171)	三、个人在历史上的作用	(144)
(1271)	第四节 社会发展的规律性与人的自觉活动	(146)
(1371)	一、推动历史前进的合力	(146)
(1471)	二、社会历史是客观规律性与人的自觉活动的统一	(148)
(1571)	第五章 资本主义制度的本质特征	(150)
(1671)	第一节 资本主义的经济制度	(150)
(1771)	一、资本主义是高度商品化的社会	(150)
(1871)	二、资本主义的雇佣劳动制度	(152)
(1971)	三、剩余价值生产是资本主义生产的本质	(154)
(2071)	四、资本主义剥削制度的主要特点	(158)
(2171)	第二节 资本主义的政治制度	(161)
(2271)	一、资本主义的国家	(161)
(2371)	二、资本主义的民主制度	(163)
(2471)	三、资本主义的自由平等权利	(165)
(2571)	第三节 资产阶级的意识形态	(167)
(2671)	一、资产阶级意识形态的核心	(167)

二、资产阶级意识形态的理论基础	(169)
三、资产阶级意识形态的历史进步性与阶级局限性	(171)
第六章 资本主义制度的内在矛盾	(175)
第一节 资本主义的基本矛盾	(175)
一、资本主义基本矛盾的形成与发展	(175)
二、资本主义基本矛盾的曲折过程及其趋势	(177)
第二节 资本主义积累的对抗性质	(179)
一、资本积累及其实质	(179)
二、资本过剩与人口过剩	(181)
三、财富积累与贫困积累	(186)
第三节 资本主义再生产实现过程中的矛盾	(189)
一、资本的循环与周转	(189)
二、个别资本与社会资本	(192)
三、资本再生产过程中的矛盾	(193)
第四节 经济危机是资本主义内在矛盾的集中爆发	(196)
一、经济危机的根源和实质	(196)
二、资本主义在周期性的经济危机中运行	(198)
第七章 资本主义的现今形式	(201)
第一节 战后垄断资本主义的新态势	(201)
一、私人垄断仍是现今资本主义经济的重要基础	(201)
二、国家垄断资本成为经济生活的强有力的支配者	(204)
三、国际垄断资本的触角伸向资本主义世界的各个角落	(207)
第二节 战后发达资本主义国家剥削制度的新形式、 新特点	(209)

一、通过“资本民主化”扩大垄断资本的势力	(209)
二、推行“管理民主化”调节企业内部的劳资关系	(211)
三、实施“福利制度”缓解社会矛盾	(215)
第三节 发达资本主义国家阶级结构的新变化	
一、战后发达资本主义国家阶级结构的新变化	(217)
二、评当代西方资产阶级的“新中间阶级论”	(220)
第四节 发达资本主义国家经济发展的两种趋势	
一、经济的迅速发展	(223)
二、垄断造成的停滞趋势	(226)
三、资产阶级的各种“救世良方”改变不了资本主义的 历史命运	(228)
第八章 从资本主义向社会主义的过渡	(230)
第一节 资本主义的历史地位和它向更高社会形态 转化的必然趋势	(230)
一、资本主义的历史地位	(230)
二、资本主义被社会主义代替是资本主义发展的 必然趋势	(233)
第二节 从资本主义过渡到社会主义的历史必由 之路	(236)
一、无产阶级革命的主体力量和特点	(236)
二、无产阶级革命的理论指导、组织领导和途径	(239)
三、无产阶级反对资产阶级的斗争必然导致 无产阶级专政	(242)
第三节 社会主义首先在比较落后的国家变为现实	
.....	(244)

(一)、落后国家首先进入社会主义是社会各因素	
(二)、落后国家首先进入资本主义后面临的新课题	(249)
第九章 社会主义的基本特征、发展阶段和多种模式	
(一)、落后国家首先进入社会主义是社会各因素	(244)
(二)、落后国家首先进入资本主义后面临的新课题	(249)
第一节 社会主义的基本特征	(254)
一、马克思恩格斯对社会主义基本特征的设想	(254)
二、正确认识马克思恩格斯对社会主义的设想	
(一)、同社会主义现实的关系	(257)
(二)、全面认识社会主义社会的基本特征	(258)
第二节 正确认识社会主义发展所处的历史阶段	
一、社会主义实践提出的一个新课题	(262)
二、正确认识本国所处的社会主义发展阶段	(263)
第三节 社会主义的多种模式	(265)
一、社会主义由单一模式向多种模式的发展	(265)
二、社会主义多种模式的内容与特征	(266)
第十章 社会主义的自我完善和未来发展	(269)
第一节 社会主义自我完善的必要性和可能性	(269)
(一)、社会主义自我完善的必要性	(269)
(二)、正确认识和处理社会矛盾是社会主义自我完善的前提	(271)
(三)、社会主义自我完善的可能性	(274)
第二节 改革是社会主义自我完善的重要动力和主要途径	(276)
(一)、改革在社会主义发展中的战略意义	(276)

二、在全面改革中实现社会主义的自我完善和发展 (279)

第三节 从社会主义向共产主义的过渡 (282)

一、社会主义向共产主义过渡的历史必然性 (282)

二、共产主义社会的基本特征和实现共产主义社会的条件 (283)

三、立足现在，面向未来，为实现共产主义努力奋斗
理论思考 (285)

第一节 马克思主义是时代的产物

一、马克思主义产生的社会根源和阶级基础

在人类历史中，曾出现过许多不同的思想体系和理论体系，但是马克思主义这种代表无产阶级利益的、科学的、同劳动群众相结合、把唯物主义与辩证法、自然科学与社会科学相结合的理论体系，却是第一次出现的。它是人类文明发展的产物，是人类认识史上划时代的飞跃。

任何一科学的社会理论，只有当社会历史条件成熟时才能产生出来。马克思主义就是，它是从资本主义生产方式的产生及其内在矛盾中产生的。它的产生有三个条件。

第一，机器大工业生产的完成。从18世纪60年代到19世纪40年代，英国首先发生了工业革命，接着法国、美国也发生了工业革命。工业革命使生产力得到了巨大的发展，资本主义生产方式取代了封建主义生产方式，使人类社会进入了资本主义生产方式占统治地位的时期。这是马克思主义产生的社会根源。

产生了马克思主义

第一章 绪论

学习马克思主义原理要从总体上把握马克思主义的科学理论体系，阐明这个体系孕育、形成和发展的时代根基和历史必然，认识这个体系的本质特征和科学功能，同时认清马克思主义在当代的地位和作用。

第一节 马克思主义是时代的产物

一、马克思主义产生的社会背景和阶级基础

在人类历史上，曾出现过各种各样的思想学派和理论体系，但象马克思主义这样代表全世界劳动人民的根本利益，同群众和实践密切结合、把严格的科学性和坚实的革命性高度结合起来的学说是从来没有的。19世纪40年代马克思主义的产生是人类思想史上的伟大变革。

任何一种新的社会思想和理论，只有当社会物质生活发展提出新任务时才能产生出来，马克思主义亦然。马克思主义产生的社会背景和阶级基础，概括讲有三点：

第一，机器大工业生产的发展。从18世纪60年代到19世纪40年代，走在资本主义发展前列的西欧，如英、法、德先后发生了以蒸汽机为标志的产业革命，逐步实现了资本主义工业化。自由资本主义步入比较发达的阶段，经济发展直线上升。产业革命的主要产物——工厂，在英、法、德、美、

产生了提供了社会革命。
①. 19.40. 资本主义在政治与经济地位

比、瑞士都相当普遍。大工业建立了世界市场，世界市场又促使商业、航海业和陆路交通得到了巨大的发展。这种发展又反过来促进了工业的扩展。

第二，资本主义固有的内在矛盾的激化。产业革命的完成，使资本主义最终战胜了封建主义，同时又使生产的社会化与生产资料的资本主义私有制的矛盾成为社会的主要矛盾，这种矛盾随着资本主义的发展而日益激化。经济危机就是这种矛盾的表现。自从1825年发生第一次危机以来，资本主义国家周期地受到危机的冲击。在危机中，商业停顿、市场盈溢、产品滞销、银根奇紧、信用停止、工厂关门，好象是发生了社会大瘟疫，这说明资本主义生产关系与生产力的矛盾尖锐化，因而生产力起来反抗资本主义生产关系，反抗作为资产阶级及其统治的存在条件的所有制关系。

从理论上说，经济危机以其惊人的外部表现，有可能引导人们对资本主义各种弊病的道德谴责，转向对资本主义生产方式内在矛盾的分析。

从政治上说，资本主义生产的迅速发展，导致无产阶级和资产阶级矛盾的激化。这种矛盾激化的直接结果，就是：

第三，无产阶级带着自己的政治要求登上历史舞台。随着资本主义社会生产力和生产关系矛盾的激化，无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐起来。工业无产阶级是随着大工业的兴起而产生的一个进步阶级。在资产阶级革命的早期，由于封建主义和资本主义的矛盾十分尖锐，工业无产阶级和资产阶级一起投入了反封建主义的斗争，但革命的成果为资产阶级所独享，无产阶级的地位没有根本改变。如法国1830年的七月革命，结束了波旁王朝的统治。法国工人曾积极参加这一斗争，期望建立共和制度，使自己获得政治

权利，改善自己的困难处境。但实际上正好相反，无产阶级和劳动人民的生活条件不仅没有改善，而且更加恶化，从而引起工人的普遍不满。1831年11月和1834年4月，在里昂爆发了大规模的工人起义。接着，英国掀起了宪章运动，德国西里西亚工人也发动了起义。这三大工人运动是无产阶级觉醒的标志。无产阶级不再是反对自己敌人的敌人，而是把矛头直接指向资产阶级，无产阶级带着自己的政治要求登上了历史舞台。

工人运动的兴起，要求把社会主义由空想变成科学，这是时代提出的伟大任务。但是，把社会主义由空想变成科学，是一个全面的、综合的任务。它必须以辩证唯物主义和历史唯物主义世界观为指导，以对资本主义生产方式的经济剖析为基础，全面地分析资本主义社会的政治状况、无产阶级的地位和使命。而作为指导无产阶级斗争的科学理论，必然是包括哲学、经济学、科学社会主义在内的统一整体。

时代的需要孕育着可能，问题本身包含着解决问题的因素。资本主义社会的发展，明显地呈现出社会的内在矛盾和辩证性质，呈现出社会是个有机体，而且，由于撕去一切宗法的、宗教的含情脉脉的面纱，赤裸裸地显示了物质利益的作用，这就为完整、科学的马克思主义体系的产生奠定了客观基础。

但是，经济条件、社会条件并不能自发地产生任何思想学说，理论思维必须从已有的思想材料出发。人类认识如同接力赛跑，后人是在前人已取得的成就的基础上前进的。

二、马克思主义是人类思想优秀成果的结晶和升华

马克思和恩格斯好学敏求，知识渊博，广泛涉猎过各类

学问。马克思研究过古希腊罗马哲学、文学、历史、政治学、数学等，“凡人类社会所创造的一切，他都以批判的态度加以审查，任何一点也没有忽略过去。”^①但就马克思主义的来源来说，主要是德国古典哲学、英国古典经济学和19世纪空想社会主义。因为这些都凝结着到19世纪上半叶为止人类思想的最高成就。

1. 德国古典哲学

德国古典哲学产生于18世纪末到19世纪初，主要代表人物有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈，其中后两位是马克思主义哲学的主要来源。

黑格尔是德国伟大的唯心主义辩证法家。他尖锐地批判了形而上学观点，第一次把整个自然的、历史的和精神的世界描写成一个不断地运动、变化、转变和发展的过程，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。他是在历史上第一个以唯心主义的形式，系统地阐述了辩证法基本规律的人，他把矛盾看作是一切事物运动发展的动力。

黑格尔对辩证法虽然作了重大贡献，但从根本上说，他的辩证法是不科学、不彻底的，并留下了两个根本性的矛盾。而马克思主义的辩证唯物主义正是在解决这两大矛盾中前进的：第一，是解决了黑格尔把运动和运动着的物质对立起来的矛盾，把唯物主义与辩证法相结合，创立了唯物辩证法。第二，是解决了黑格尔辩证法前提与形而上学结论的矛盾，克服了黑格尔辩证法的不彻底性，创立了包括自然、社会和人类思维在内的，适用于过去、现在和未来的彻底的辩证法。

^① 《列宁选集》第4卷，第347页。

马、恩对黑格尔的批判，开始是受到费尔巴哈的影响和启发的。费尔巴哈的伟大功绩，是他在反对神学和唯心主义的斗争中，根本改变了唯心主义的统治地位，恢复了唯物主义的权威。他尖锐地批判了宗教所宣扬的上帝，认为他们所幻想的上帝，实际上是人类自己的特性。不是上帝按自己的形象创造人，而是相反。他说，试想一下，为什么上帝的住所、服装、生活都和我们人类一样呢？上帝的特性实际上是人类的特性。

费尔巴哈用清醒的唯物主义，代替了唯心主义思辨。他认为世界是物质的，自然界又依赖于意识而存在，人和自然是统一的，人能认识外界事物。

但是，费尔巴哈的唯物主义有多重缺陷。第一，它突破了黑格尔的唯心主义体系，但不是扬弃它，而是把精华和糟粕一起丢掉了，因而他的唯物主义仍然是形而上学的。第二，唯心史观。他批判基督教，却代之以爱的宗教。他认为，既然基督教把人的本性给了上帝，现在就应该重新还给人，人与人之间应彼此相爱，只要人人都遵从这条人本主义道德原则，历史就发展，世界就太平。可见，当费尔巴哈是一个唯物主义者的时候，历史在他的视野之外；当他进入历史领域时，他决不是一个唯物主义者。马、恩在从费尔巴哈哲学前进时，同时批判地继承了黑格尔和费尔巴哈的合理因素，从而创立了与二人有本质区别的科学的科学世界观。

2. 英国古典政治经济学

从配第到李嘉图的英国古典政治经济学最积极的成果是劳动价值论，例如关于劳动是价值唯一源泉的观点，关于劳动一般的抽象，关于价值区分为使用价值和交换价值的观点，以及他们对工资、利润、地租分析中对剩余价值起源的探索

吸取了英国古典经济学理论中的合理思想，但摒弃了他们把资本主义制度看成符合人性、永恒不变的制度，把资本主义经济规律看成自然规律的唯心主义和形而上学观点，并清除了他们理论中的矛盾和混乱，严密地论证并彻底发展了英国古典经济学派的劳动价值论，创立了剩余价值学说。

3. 19世纪三大空想社会主义

圣西门、傅立叶和欧文这三个伟大的空想社会主义者，在资本主义制度刚刚确立不久，就尖锐地批判揭露了这个制度的许多弊病，并拟订了社会改革的方案。他们具体揭露了资本主义的某些矛盾和尖锐地抨击了资本主义社会的种种弊病，但未能揭示资本主义雇佣劳动制度的本质和认识资本主义发展的客观规律；他们宣传共产主义的合理性，主张以共产主义代替资本主义，但不能指出走向共产主义的真正道路；他们深切同情和力图解救无产阶级，但不能了解无产阶级才是推翻资本主义、实现共产主义的革命力量；他们只依靠自己这样的“天才”人物去根治社会弊病，而看不到人民群众在历史发展中的作用。因此，他们的社会主义只能是空想而不是科学，他们所描绘的未来社会只能是主观的想象而不是历史发展的必然。

尽管三大空想社会主义有很大的局限，但他们的思想、主张，对马克思创立科学社会主义，无疑起了极大的启迪作用，成为直接的思想来源。

总之，德国古典哲学、英国古典政治经济学和三大空想社会主义形成了19世纪上半叶欧洲特殊的理论环境。他们在理论上取得的成就和错误，已经解决和未解决的问题，正面和反面的经验，都是孕育马克思主义诞生的肥沃土壤。

以上所述仅仅是欧洲优秀思想文化的一些代表，是马克