



部队基层经常性教育丛书

BUDUI JICENG XINGZHENG GUANLI JIAOYU BIBEI DUWU

部队基层行政管理教育必备读物

◇主 编 刘正宇 卢柄池



国防大学出版社

部队基层行政管理 教育必备读物

主 编 刘正宇 卢柄池
副主编 刘军民 陈志新
曲久灵 莫 楠

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

部队基层行政管理教育必备读物/刘正宇, 卢柄池主编.
—北京: 国防大学出版社, 2011. 4
ISBN 978 - 7 - 5626 - 1857 - 7

I. ①部… II. ①刘… ②卢… III. ①部队—行政管理
—中国—学习参考资料 IV. ①E22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 053201 号

部队基层行政管理教育必备读物

刘正宇 卢柄池 主编

出版发行: 国防大学出版社

地 址: 北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编: 100091

电 话: (010) 66772856

责任编辑: 冯国权

经 销: 新华书店

印 刷: 北京毅峰迅捷印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 毫米 A5

印 张: 20.5

字 数: 479 千字

版 次: 2011 年 4 月第 1 版

印 次: 2011 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 3000 册

定 价: 38.00 元

前 言

紧贴时代发展，紧贴使命任务，紧贴官兵实际，努力增强思想政治教育的主动性针对性有效性，确保我军始终成为党绝对领导下的人民军队，确保国防和军队建设科学发展，确保有效履行新世纪新阶段我军历史使命，是胡主席着眼新的形势任务，对加强和改进思想政治建设提出的新要求，是开展思想政治教育的基本遵循。认真贯彻落实胡主席重要指示精神，推动部队思想政治教育创新发展，是各级党委、政治机关和政治干部面临的一项重要而紧迫的现实课题。

为进一步提高思想政治教育水平，帮助大家开阔视野、更新观念、拓宽知识面和抓好基层思想政治教育，我们按照《中国人民解放军思想政治教育大纲》的有关要求，结合部队实际，在广泛征求意见、建议、吸纳历年教育成果的基础上，编写了这套“经常性教育丛书”。本丛书从科学理论、心理知识和学习成才等五个方面，用党的创新理论回答，用鲜活的素材事例说明，用官兵自己的语言阐释，具有较强的思想性、针对性和借鉴性，是部队组织开展教育的重要辅助教材。

丛书之一《部队基层行政管理教育必备读物》，重在回答如何把握军队基层管理教育的基本含义及其主要

特点，如何把握军队基层管理教育的地位和作用，如何明确军队基层管理教育的基本任务和要求，如何把握军队基层管理教育的成功经验，如何认清军队基层管理教育出现的新情况新问题，如何科学确立基层管理教育工作的目标，如何抓好管理教育工作以维护军队的稳定和发展，如何实践我军官兵一致、尊干爱兵的优良传统，如何实践我军发扬民主、依靠群众的优良传统等问题。

本书是集体智慧的结晶。由刘正宇、卢柄池任主编，刘军民、陈志新、曲久灵、莫楠任副主编。撰写人员有：刘正宇、卢柄池、刘军民、陈志新、曲久灵、莫楠、陈中奎、高启范、汪徽建、毛世英、胡宏、王鹄鹏、陈宏、徐世帅、王守宇、周志超、陈伟、辛海彬、王长武、佟铁新。

在编写过程中，本书吸收了军内外许多专家、学者的研究成果，恕不一一列出，在此一并表示衷心感谢。由于作者水平有限，加之成书时间仓促，书中难免有许多不尽完善之处，敬请读者批评指正。

编 者

2011 年 1 月

目 录

第一篇 地位作用篇

- 3 ★ 准确把握含义特点 切实领会指导精神
——如何把握军队基层管理教育的基本含义及其主要特点
- 8 ★ 认清管理教育地位 把握管理教育作用
——如何把握军队基层管理教育的地位和作用
- 14 ★ 明确管理教育任务 确立相应工作职责
——如何明确军队基层管理教育的基本任务和要求
- 20 ★ 认真分析历史情况 及时总结历史经验
——如何把握军队基层管理教育的成功经验
- 25 ★ 重点分析新的情况 及时解决新的问题
——如何认清军队基层管理教育出现的新情况新问题
- 31 ★ 切实把握初始环节 科学实施目标管理
——如何科学确立基层管理教育工作的目标
- 35 ★ 依法管理科学统筹 提升管理教育质量
——如何抓好管理教育工作以维护军队的稳定和发展

第二篇 优良传统篇

- 43 ★ 服从命令听从指挥 恪守军人最高准则
——如何实践我军服从命令、听从指挥的优良传统
- 48 ★ 官兵一致一律平等 严格要求尊干爱兵
——如何实践我军官兵一致、尊干爱兵的优良传统

- 53 ★正确行使民主权利 充分发挥集体智慧
——如何实践我军发扬民主、依靠群众的优良传统
- 59 ★令严方可以肃兵威 命重始足于整纲纪
——如何实践我军严格要求、赏罚分明的优良传统
- 65 ★提高官兵思想觉悟 自觉遵守行为规范
——如何实践我军说服教育、启发自觉的优良传统
- 70 ★作风正派大公无私 树立威信不徇私情
——如何实践我军公道正派、不分亲疏的优良传统
- 74 ★艰苦创业无私奉献 清正廉洁克己奉公
——如何实践我军艰苦朴素、廉洁奉公的优良传统
- 79 ★严于律己身先士卒 身体力行模范行动
——如何实践我军干部带头、以身作则的优良传统
- 84 ★建立团结和谐关系 营造严肃活泼氛围
——如何实践我军团结紧张、严肃活泼的优良传统
- 89 ★拥护政府爱护人民 赢得爱戴获得荣誉
——如何实践我军拥政爱民、军民团结的优良传统

第三篇 法规制度篇

- 97 ★坚决捍卫国家主权 积极巩固国防建设
——如何认识《国防法》在我国国防领域的“龙头”位置
- 102 ★填补动员立法空白 完善特色法律体系
——如何掌握新制定的《国防动员法》的基本内容和制定意义
- 108 ★了解兵役制度特点 积极献身国防事业
——如何了解我国兵役制度掌握《兵役法》的基本内容
- 114 ★牢记保密法规条例 安全责任重于泰山
——如何认识《保密法》、《保密条例》的基本内容及其违反的法律责任

- 119 ★认真理解战争规则 积极把握战场主动
——如何掌握《武装冲突法》的基本内容及其军事价值
- 124 ★防范各种错误做法 严格执行条令条例
——如何教育官兵认真贯彻落实《条令、条例》
- 129 ★违规违纪后果严重 学法守法带头用法
——如何认清违反“法规制度”的严重后果，
提升学法和守法的自觉性

第四篇 依法治军篇

- 137 ★强化官兵纪律观念 增强守纪的自觉性
——如何教育官兵认识纪律及掌握纪律建设的基本要求
- 143 ★铁的纪律就是生命 军人守纪高于一切
——如何促使官兵形成遵纪守法的思想观念
- 148 ★打牢法纪思想根基 懂得知法守法用法
——如何提升官兵知法、守法和用法维权的思想意识
- 154 ★培养严守纪律观念 提升遵纪守法意识
——如何增强官兵对“严明纪律、依法治军”重要性
及主要内容的认识
- 159 ★依法治军依法管理 依法建设和谐军营
——如何依法治军促进和谐军营建设
- 164 ★克服模糊思想认识 坚守军队铁的纪律
——如何提升官兵对严明军纪优良传统的认识
- 170 ★学法懂法带头守法 护法用法维护权益
——如何解决官兵学法用法“两张皮”的问题
- 174 ★持久自律约束自己 严守纪律相互约束
——如何管理教育官兵运用纪律实现自我约束和相互约束
- 179 ★培树官兵维权观念 借助军地资源维权
——如何以法引导官兵维护合理合法权益

第五篇 内外关系篇

- 187 ★构建和谐健康军营 保持官兵关系纯洁
——如何构建和谐健康的军营内部官兵关系
- 192 ★士兵尊重军官领导 军官关心士兵进步
——如何解决士兵尊重领导服从管理的问题
- 197 ★团结互助增进情谊 及时化解矛盾隔阂
——如何发展团结互助的官兵情谊、改善和密切官兵关系
- 201 ★服务人民关心群众 严守纪律维护团结
——如何管理教育官兵严守群众纪律、密切军民关系
- 206 ★牺牲奉献勇于担当 挺身而出救人危难
——如何培养官兵助人为乐、见义勇为的精神
- 211 ★法规法纪牢记心头 军地交往谨言慎行
——如何确保官兵军地交往的健康纯洁
- 216 ★坚决摒弃庸俗关系 及时端正交往动机
——如何解决个别官兵社会交往过多过滥的问题
- 222 ★官兵之间立诚立信 增进友谊和谐关系
——如何通过管理教育增强官兵之间的相互信任度
- 228 ★因势利导打牢根基 建立新型官兵关系
——如何防止官兵关系中“物化”成分增多现象

第六篇 干部素质篇

- 235 ★切实掌握基本要求 尽快提升能力素质
——如何认识部队对基层干部管理素质的基本要求
- 240 ★掌握“四项”基本素质 提升依法带兵能力
——如何提升基层干部的依法带兵能力
- 245 ★准确掌握官兵情况 注重提升调研能力
——如何提升基层干部的调研能力

- 250 ★切实增强组织能力 提高基层管理效益
——如何提升基层干部的组织能力
- 254 ★注重搞好相互协调 及时化解各种矛盾
——如何提升基层干部的协调能力
- 259 ★上下左右及时沟通 齐抓共管互相支持
——如何提升基层干部的沟通能力
- 263 ★细微之处巧妙观察 解决问题萌芽状态
——如何提升基层干部的观察能力
- 268 ★运筹帷幄能谋善断 科学分析决胜千里
——如何提升基层干部的决策能力

第七篇 策略方法篇

- 275 ★点滴小事成就大事 注重细节打造完美
——如何抓好“细节”促进管理教育工作落实
- 278 ★综合运用各种方法 教养一致培养素质
——如何综合运用各种方式方法抓好管理教育中的教养一致
- 282 ★把握尺度权责分明 按级负责不要越俎
——如何在基层管理教育工作中落实按职级负责的制度
- 286 ★宽严相济情感结合 把握分寸严格管教
——如何把以情带兵与严格管理相结合
- 291 ★“压服”可以立竿见影 “说服”方能启发自觉
——如何把管理工作与说服教育工作相结合
- 295 ★把握时机务在知时 对症下药务在知病
——如何选择恰当时机搞好管理教育工作
- 299 ★克服几种错误现象 提升法纪教育效能
——如何避免法纪教育中容易出现倾向性问题
- 305 ★管理教育形势分析 注重抓好“四个结合”
——如何提升管理教育形势分析的质量

第八篇 人员管理篇

- 313 ★正确把脉对症下药 搞好新兵管理教育
——如何搞好刚入伍新兵管理教育
- 318 ★及时发现苗头问题 以法劝诫自我约束
——如何以法警示防范私自离队违纪行为
- 324 ★“兵头将尾”管理教育 方法措施效能并重
——如何做好士官队伍的管理教育工作
- 330 ★研究新兵特点规律 多法并举综合管理
——如何做好军营“90后”新兵的管理教育工作
- 336 ★管理科学注重创新 教育引导注重方法
——如何做好基层部队教导队学员的管理教育工作
- 341 ★引导克服主观偏见 坚决服从上级命令
——如何解决当前部队个别官兵不服管的问题
- 346 ★巧用各种方法措施 管理好有关系的兵
——如何管理教育基层部队中的“关系兵”
- 350 ★细心管好身边战士 谨防事故案件发生
——如何管理教育好“身边人”、防范“灯下黑”的现象

第九篇 爱装管装篇

- 357 ★明确装备管理作用 加强爱装管装教育
——如何教育基层官兵认清武器装备管理的重要作用
- 363 ★依据装备法规规定 把握爱装管装内容
——如何依据“装备管理法规和条例”把握装备管理的内容
- 368 ★发扬爱装管装传统 改革创新管装方法
——如何发扬爱装管装传统，改革创新管装方法
- 374 ★立足本职刻苦训练 提升管装用装能力
——如何立足本职刻苦训练，切实达到“三熟悉”、“四会”要求

- 380 ★确保装备“三化”达标 实现装备管理目标
——如何努力在“三化”达标活动中争先创优
- 386 ★努力增强预见思维 谨防装备事故发生
——如何落实车辆安全制度，防止事故发生
- 392 ★严格落实枪弹管理 预防涉枪事故案件
——如何严格落实枪弹管理制度，防范涉枪事故发生
- 398 ★执行条例奖惩规定 争当爱装管装模范
——如何执行条例奖惩规定，争当爱装管装模范

第十篇 小远散篇

- 407 ★把握特点总结规律 找准对策强化管控
——如何认清小远散单位的特点从而确立相应工作对策
- 413 ★找准重点难点问题 点面结合教管齐抓
——如何解决小远散单位管理教育中存在的问题
从而有针对性地做好工作
- 418 ★跟进指导督促检查 动态跟踪科学管理
——如何抓好军械仓库安全管理教育
- 421 ★认清特点掌握规律 严格要求严格管教
——如何搞好基层部队各种勤杂人员的管理教育
- 424 ★落实制度形成合力 加强监管明确责任
——如何搞好在外干部的管理教育工作
- 428 ★稳定转业干部思想 顺利完成军转安置
——如何搞好转业干部待安置期内的管理教育

第十一篇 违法犯罪篇

- 435 ★过于自信疏忽大意 违法犯罪亦受追究
——如何强化对犯罪表现形式的理解从而防范过失犯罪
- 440 ★紧急避险正当防卫 行为得法律保障
——如何认定紧急避险与正当防卫以维护自身权益

- 446 ★多人共同实施犯罪 刑事责任有轻有重
——如何认清共同犯罪中的主犯、从犯、胁从犯
和教唆犯等法律概念
- 451 ★犯罪实施未能完成 法律责任有所宽容
——如何教育官兵理解犯罪未完成形态下责任的认定
- 456 ★亡羊补牢为时未晚 犯罪补救减轻罪责
——如何在犯罪后积极采取补救措施以减轻罪责
- 460 ★危害国防根本利益 分清种类认定罪责
——如何教育官兵认清危害国防利益罪
- 465 ★切莫实施职责犯罪 军人荣誉岂可毁损
——如何提升官兵对军人违反职责罪的认识
- 470 ★一时糊涂既遂犯罪 自首情形罪责减免
——如何解决官兵对自首情节认定不清的问题
- 476 ★研判形势未雨绸缪 找准问题对症下药
——如何开展预防违法犯罪针对性教育

第十二篇 文化生活篇

- 485 ★塑造部队良好形象 展示威武文明之师
——如何管理教育官兵对我军威武之师、文明之师的认知
- 489 ★加强修养注重礼节 行为端庄礼貌周全
——如何培养军人注重礼节礼貌维护良好形象
- 495 ★始终牢记八荣八耻 自觉引领社会风尚
——如何践行八荣八耻引领良好社会风尚
- 501 ★引导追求健康生活 坚决抵制低级趣味
——如何管理教育官兵摆脱不健康生活方式
- 506 ★正冠行事注重形象 展示风采彰显军威
——如何教育官兵重形象、展风采、惜荣誉、树军威
- 511 ★加强修养谦和礼让 自觉践行严己宽人
——如何教育官兵“谦和礼让、严己宽人”

第十三篇 课余时间篇

- 519 ★剖析存在问题原因 加强周末正规管理
——如何做好基层部队“双休日”的管理教育工作
- 524 ★教育官兵严于律己 自觉慎言慎行慎独
——如何解决官兵在课余时间不注重小节的问题
- 530 ★强化课余时间管理 保持稳定预防事故
——如何搞好连队八小时以外的管理教育
- 536 ★持之以恒培养习惯 谨慎对待每件小事
——如何纠正官兵在课余时间不良积习难改的问题
- 541 ★认清“灯红酒绿”危害 强化“八小时外”监督
——如何管理教育基层官兵抵御“灯红酒绿”的诱惑
- 547 ★分析思想剖析心理 防范酗酒引发问题
——如何加强基层军官课余时间酗酒的管理教育

第十四篇 安全管理篇

- 553 ★安全管理警钟长鸣 采取措施防范风险
——如何主动采取措施做好安全管理工作
- 559 ★始终牢记保密守则 时刻不忘一言一行
——如何管理教育部队以防止失泄密问题的发生
- 565 ★走出思想认识误区 坚决维护集中统一
——如何抵制非法组织活动维护军队高度集中统一
- 571 ★驻地社情日益复杂 把握关节预防失控
——如何防范因驻地社情复杂而引发的安全管理问题
- 576 ★正反典型案例示警 克服疏忽麻痹思想
——如何提升战备训练中的安全意识
- 582 ★认清防间“三大空间” 筑牢保密思想防线
——如何教育官兵做好防间保密工作
- 588 ★消除思想认识误区 妥善解决军地纠纷
——如何加强军民团结教育有效防范军警民纠纷

- 594 ★认真把好“五个关口” 妥善化解各种矛盾
——如何做好体制编制调整期间部队安全管理工作
- 599 ★切实加强预测预防 掌握“安全管理”主动
——如何做好基层“安全管理”工作维护安全稳定

第十五篇 借鉴外军篇

- 607 ★执行军人行为准则 遵守军人行为规范
——如何借鉴外军执行军人准则与行为规范的做法
- 612 ★加强日常勤务管理 规范一日生活秩序
——如何借鉴外军严格部队日常勤务与生活秩序管理的做法
- 618 ★强化领导管理职责 实行标准化的管理
——如何借鉴外军加强部队营区管理的做法
- 624 ★落实制度严明程序 明确外出注意事项
——如何借鉴外军重视业余和节假日管理的做法
- 627 ★加强社交活动管理 规范军人一言一行
——如何借鉴外军注重加强军人社交活动管理
- 630 ★改善军人服役条件 采取防病治病措施
——如何借鉴外军搞好卫生与健康管理的做法
- 634 ★以身作则关心部属 相互信任搞好合作
——如何借鉴外军注重日常管理的方法与艺术的做法

第一篇 地位作用篇

