

小學初級用

國語讀本

秋季始業

第六冊



山西省政府編印

本書編輯大意

- 一、本書係就民國十九年本省教育廳編印之「小學國語課本」遵照部頒現行小學國語課程標準，並參酌本省情形編修而成。
- 二、本書全部八冊，專供本省初級小學秋季始業國語科教學之用。每學期用一冊，每冊計四十課，附練習四課。每週約教學兩課。
- 三、本書內容，力求合於本省自然的和社會的環境。一二學年以兒童生活為中心，取材從兒童周圍開始，隨着兒童的生活進展至三四學年，逐漸擴張到廣大的社會，以培養國民必需的知識及道德。
- 四、本書每課或數課成一單元，以期適合兒童心理。
- 五、本書取材，第一冊開始附故事圖兩課，以便由圖畫引入文字；自第三面起，正式課文中，將生活故事、自然故事、詩歌、寓言、謎語等，參互用之。第二冊以後，循序漸進，篇幅漸長，文字漸深，並於記敘文、說明文之外，更加議論文和實用文，以增高兒童認識判斷應用等能力。
- 六、本書注音標聲，以部頒「國音常用字彙」為準，標點附號亦以部頒者為準。第一冊不用標點，第二冊用逗點、句點，第三冊以後用全標點。
- 七、本書字體，第一、二、三、四冊用楷書，第五、六、七、八冊普通文用刻體，書信便條等用行書，詩歌用仿宋體。
- 八、本書圖畫與文字為有機的配合，圖畫不單是文字的說明，且可擴展兒童的想像，涵養兒童的美感。
- 九、教師採用本書，須能活用，可以兒童的興趣和需要，及本校本地的情形，適宜變更各課教學次序，或另選補充教材，不必拘守書本。
- 十、本書另編教學法八冊，供教師參考。
- 十一、本書取材，間選古今名人作品，均於教學法中分別註明。

中華民國二十五年二月初版
中華民國二十五年十二月再版

小學校
初級用國語讀本（全八冊）

第六冊實價陸分

版權
所有
不准
翻印

運費及代銷費在內，無論省城及各縣一律照實價出售，不准加價。

編輯者 小學國語讀本編修委員會

發行所 太原第一土貨產銷合作商行

印刷者 西北實業公司印刷廠

小學
初級用

國語讀本第六冊目錄

一	愛國歌	二二
二	服用國貨便是愛國	二三
三	善用這雙手	二四
四	商業	二五
五	山西商人的特長	二六
六	交易的手續	二七
七	孔子	二八
八	孟子	二九
九	墨子的學說	三〇
一〇	猜謎語	三一
附練習一		
一一	寬綹的劉寬	三二
一二	楊震四知	三三
一三	工業	三四
一四	乘火車	三五
一五	寄信	三六
一六	報告兒童節經過的信	三七
一七	人生四要	三八
一八	立志做大事	三九
一九	陶侃運甕	四〇
二〇	盧氏救姑	
附練習二		
二一	養蠶	四一
二二	吃糖	四二
二三	南京（一）	四三
二四	南京（二）	四四
二五	改地圖的顏色	四五
二六	國旗歌（一）	四六
二七	國旗歌（二）	四七
二八	中國人的智能	四八
二九	行易知難	四九
三〇	做	五〇
附練習三		
三一	水的自述	五一
三二	童子堵堤	五二
三三	影子也厲害的獅王	五三
三四	農業	五四
三五	到野外去（一）	五五
三六	到野外去（二）	五六
三七	朱熹	五七
三八	王冕畫荷	五八
三九	眼的衛生	五九
四〇	一個傳單	六〇
附練習四		

一 愛國歌

國家興與亡，

匹夫均有責。

莫爲亡國奴，

受他人鞭策。

國亡無所託，

何有於我身。

居安不忘危，

愛國先愛羣。

二 服用國貨便是愛國

凡是國民，都應該愛護自己的國家。服用國貨，便是愛國的一種表示。

日本人無論在國內國外，雖然一件很微小的東西，也要用本國出產的。

德國人常教訓他的子孫說：『用德國的筆，用德國的紙，用德國的墨，一絲一毫的外貨，也不要！』

俄國人不用外貨的精神，更爲堅決。茶，是俄國

決 俄

凡

人最喜用的飲料，但因本國沒有出產，他們就不喝茶。

以上各國人民，都能服用國貨，所以國家富強，人人都有生路。我們應該學他們的好榜樣，切實服用國貨，以盡國民愛護國家的天職。

三 善用這雙手

小朋友，小朋友，你有一對好寶貝，身上摸摸有沒有？

找不着嗎？你有！你有！不會沒有！我告給你罷：就

是你的一雙手！



會用這雙手，什麼也不愁；穿也不愁，吃也不愁，玩也不愁。

小朋友啊！小朋友！千萬別忘記，善用你這雙手。



天給我手，必有用，精神全在「做」字上；攀上知識最高峯，採取地下萬寶藏，掃除人間的黑暗，創造個新世界，燦爛輝煌。這些事沒有完成，絕不

多愁善攀峯探燦爛煌

可把手兒放。

四 商業

我國的商業，向來就很發達。對外貿易，到歐美南洋去的，廣東，福建人最多；到俄國去的，山西人最多。國內貿易，山西人也佔優勢。凡各商埠各省會，到處都有山西商人，並且有山西會館。

山西人所經營的商業，各樣都有。從前有一個時期，以滙票莊爲最發達。後來各省都設立銀行，滙票莊因爲不加改良，就自然淘汰了。

我們既然善於經商，今後就應當多求商業上的新知識，並保存我們的勤儉耐勞信實等舊道德，才能夠生存發展。

五

山西商人的特長

山西商人在全國向來有很好的名譽，是因為他們有幾種特長：

第一負責：一事在身，負責到底；一言出口，決不失信。

第二謙和：待人和平，沒有傲慢的習氣。

第三耐勞

有刻苦耐勞，始終如一的精神。

第四冒險

從小就敢到很遠的地方經商，不

怕危險。

山西商人，雖然有這些優點，但因墨守舊法，不求進步，所以各地商業，日漸衰落。此後，要想戰勝商場，必須多讀有用的新書報，常到各處參觀調查，以養成現代商人應具的知識和技能才行。

六

交易的手續

我們學校，要給學生做制服，就向消費合作社，

費

技查調參衰

定買黑色土布十二匹。學校將布點好，他們開了一個發單，叫夥計送來。學校收到布後，交給貨欸，向他們取了一個收據，才算兩清。發單和收據，列在下面：

發單	
發奉	黑色土布壹拾貳匹 每匹貳
共合國幣玖拾陸元整	古唐村消費合作社
古唐村初級小學校台照	
中華民國二十五年三月二日	
古唐村消費合作社具	

欸列一壹貳玖拾陸元國幣合共 古唐村初級小學校台

收 據

今收到

古唐村初級小學校黑色土布貨款國幣玖拾陸元整

中華民國二十五年三月二日

古唐村消費合作社具

七 孔子

孔子，姓孔名丘，字仲尼，周朝人，生在魯國。那時正是個亂世，他很想改進當時的政治，解除人民的痛苦，在魯國做過三個月的代理宰相，把魯國

治得「夜不閉戶，道不拾遺。」



後來，因為魯君不信任他，他就周遊列國，宣傳他的政治主張。前後十三年，遇過七十二個國君，都不能用他。於是回到魯國，講學著書。從學者三千人，其中德行、才學最著名的，有七十二人。他的學說，散見於論語、大學、中庸等書。關於修身、齊家、治國、平天下的道理，都有很好的見解。後

世奉他爲「萬世師表」。

八 孟子



孟子，姓孟名軻，字子輿，戰國時人，生在鄒國，是孔伋的弟子。孔伋字子思，是孔子的孫子，所以孟子的學問，是由孔子傳下來的。後世稱他爲「亞聖」。

孟子曾經遊歷各國，想實行他的學說。但是當時各國諸侯，爭圖霸業，都抱着功利主義，與他所主張的仁政

和王道不能相合，所以總沒有人任用他。他不得已，只好回來，和他的弟子根據孔子的學說，作孟子七篇。書中多民權思想，很爲近世人所稱道。

九 墨子的學說

墨子，姓墨名翟，春秋時宋國人。他是主張兼愛非攻，最熱心救世的。他說：「世上的禍患，無非是殘殺、竊盜、戰爭。要知道這些禍患，都因爲大家要利己身，利己家，利己國的緣故。假若愛別人，和愛自己一樣，自然就不忍殘殺了。把別人的家，當做

自己的家，自然就沒有竊盜了。把許多的國，當做一個國，自然就不起戰爭了。」後世把他這種學說，叫做「兼愛主義」。

他主張一般人的生活，要簡單節儉，愛惜物力，並且要刻苦勞動，為社會服務。在團體中，要互助合作，遵守紀律。這種精神，很合於我們現在的需

一〇 猜謎語

今天王老師進了教室，在黑板上寫了四個謎

語，教我們猜。

一個是：

『遠看山有色，近聽水無聲；
春去花還在，人來鳥不驚。』

一個是：

『迎風皺面，投石開花，
熱則升空，冷則結痂。
一切生物，離不了他。』

一個是：

痂則呈投皺