

100

for Secondary Teachers

IDEAS

Outstanding Lessons

杰出的教学

给中学教师的

— 英 — 罗斯·莫里森·麦吉尔
— Ross Morrison McGill

100个创意

如果你想找到教学灵感，设计杰出的教学方案，非本书莫属！

5分钟
创意教学，
瞬间点亮
你的课堂



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文房

100

for Secondary Teachers
IDEAS

Outstanding Lessons

杰出的教学

给中学教师的

〔英〕 罗斯·莫里森·麦吉尔
Ross Morrison McGill

100 个创意



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文文轩

图书在版编目(CIP)数据

给中学教师的100个创意：杰出的教学 / (英) 麦吉尔著；张婷译。

—北京：中国青年出版社，2014.10

书名原文：100 ideas for secondary teachers: outstanding lessons

ISBN 978-7-5153-2792-1

I. ①给… II. ①麦… ②张… III. ①课堂教学-教学法-中学 IV. ①G632.421

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第219706号

100 Ideas for Secondary Teachers: Outstanding Lessons/Ross Morrison McGill.

Copyright © Ross Morrison McGill 2013.

This translation is published by arrangement with Bloomsbury Publishing Plc.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press.

All rights reserved.

给中学教师的 100 个创意：杰出的教学

作者：[英] 罗斯·莫里森·麦吉尔

译者：张婷

策划编辑：龙彬彬

责任编辑：孙雪蕾

美术编辑：李甦

出版：中国青年出版社

发行：北京中青文文化传媒有限公司

电话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqwts.tmall.com www.diyijie.com

制作：中青文制作中心

印刷：北京中科印刷有限公司

版次：2015年3月第1版

印次：2015年3月第1次印刷

开本：787×1092 1/32

字数：100千字

印张：7.5

京权图字：01-2014-3987

书号：ISBN 978-7-5153-2792-1

定价：29.90元

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。



目录

Contents

009 序 言

011 如何使用本书

013 第一部分 课堂开始 5 分钟

创意 ① 简短的开场 / 014

创意 ② 开场白 / 016

创意 ③ 小白板，大作用 / 018

创意 ④ 例程 / 020

创意 ⑤ 周一早晨小魔咒 / 022

创意 ⑥ 会说话的表情 / 024

创意 ⑦ 混乱的走廊 / 026

创意 ⑧ 放出诱饵 / 028

031 第二部分 课程计划

创意 ⑨ 5分钟快速做出课程计划 / 032

- 创意 ⑩ 最聪明的打分方法 / 035
- 创意 ⑪ 读写要正确 / 037
- 创意 ⑫ 数字的概念 / 039
- 创意 ⑬ 别忘了酸黄瓜 / 041
- 创意 ⑭ 见面、打招呼、下课、放学 / 043
- 创意 ⑮ 上课切忌喝东西 / 045
- 创意 ⑯ 教学七步走 / 047
- 创意 ⑰ 铃声为谁响起 / 050
- 创意 ⑱ 三好原则 / 052

055

第三部分 课堂实时评估

- 创意 ⑲ 学科间的融会贯通 / 056
- 创意 ⑳ 5分钟快速打分计划（一）/ 058
- 创意 ㉑ 不断修改 / 060
- 创意 ㉒ 自信的学徒 / 063
- 创意 ㉓ 危险的税收 / 065
- 创意 ㉔ 香蕉 / 067
- 创意 ㉕ 布鲁姆便利贴 / 069
- 创意 ㉖ 可观察的学习成果结构 / 071
- 创意 ㉗ 好好做测验 / 073
- 创意 ㉘ 5分钟快速打分计划（二）/ 075
- 创意 ㉙ 失败 / 077

第四部分 教学方式

- 创意 30 将助教列入教学计划 / 080
- 创意 31 我是独一无二的 / 082
- 创意 32 跳出传统思维的禁锢 / 084
- 创意 33 游戏、设置和匹配 / 086
- 创意 34 完美的音高 / 088
- 创意 35 什么？我吗 / 090
- 创意 36 时刻保持警惕 / 092
- 创意 37 说出你的故事 / 094
- 创意 38 情感过山车 / 096
- 创意 39 那么，如果这样呢 / 098

第五部分 行为管理

- 创意 40 注重细节 / 102
- 创意 41 黄金定律 / 104
- 创意 42 保持甜美微笑 / 106
- 创意 43 环环相扣 / 108
- 创意 44 用故事抓住学生的注意力 / 110
- 创意 45 我有毕业证 / 112
- 创意 46 行为教学：“做什么” / 114
- 创意 47 行为管理：“为什么” / 116
- 创意 48 以身作则：“怎么做” / 118

创意 ④9 支持行为：“如果” / 120

创意 ⑤0 整理领带 / 122

125 第六部分 课后作业

创意 ⑤1 每一课，每一天 / 126

创意 ⑤2 大错特错 / 128

创意 ⑤3 这次不一样 / 130

创意 ⑤4 过期不候 / 132

创意 ⑤5 大声说出来 / 134

创意 ⑤6 外卖作业 / 136

创意 ⑤7 上网来布置作业 / 138

创意 ⑤8 让学生主导作业 / 139

创意 ⑤9 处变不惊 / 141

143 第七部分 如何提问

创意 ⑥0 定向练习 / 144

创意 ⑥1 一展身手 / 147

创意 ⑥2 那么，我刚才都让你们干什么了 / 151

创意 ⑥3 提问，停顿，单个提问，继续提问 / 153

创意 ⑥4 提问，还是不提问 / 155

创意 ⑥5 学机器人说话 / 157

159 第八部分 听课

创意 ⑥6 老师少说话 / 160

- 创意 67 学生代课 / 162
- 创意 68 思维转换 / 164
- 创意 69 涟漪效应 / 166
- 创意 70 思考—讨论—交流 / 168
- 创意 71 唯进步论 / 170
- 创意 72 三位一体评价法 / 172
- 创意 73 引人入胜 / 174
- 创意 74 敞开教室的门 / 176

179 第九部分 进 步

- 创意 75 盖大厦的砖 / 180
- 创意 76 快速进步 / 182
- 创意 77 提高效果，不要去证明进步 / 184

187 第十部分 勇于尝试

- 创意 78 学生见面会 / 188
- 创意 79 从教学法上看 / 190
- 创意 80 呼 吸 / 192
- 创意 81 勇敢出击，静候佳音 / 194
- 创意 82 即兴教学日 / 196
- 创意 83 形象化 / 198

201 第十一部分 课堂的尾声

- 创意 84 时间填充 / 202

创意 85 对抗疲惫 / 204

创意 86 5分钟课堂评估 / 206

创意 87 学生黏性 / 208

209 第十二部分 拉下帷幕小策略

创意 88 嘘——致命错误 / 210

创意 89 严厉的爱 / 212

创意 90 MINT教学法 / 214

创意 91 KISS原则 / 216

创意 92 四四分组 / 218

创意 93 保持镇定 / 220

223 第十三部分 抽象创意

创意 94 别找借口 / 224

创意 95 请肃静 / 226

创意 96 漂流瓶中的信 / 228

创意 97 试试你的实力 / 230

创意 98 叫好又叫座 / 233

创意 99 融会贯通 / 235

创意 100 为课堂教学发推特 / 237

100

for Secondary Teachers

IDEAS

Outstanding Lessons

杰出的教学

给中学教师的

〔英〕 罗斯·莫里森·麦吉尔
Ross Morrison McGill

100 个创意



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

给中学教师的100个创意：杰出的教学 / (英) 麦吉尔著；张婷译。

—北京：中国青年出版社，2014.10

书名原文：100 ideas for secondary teachers: outstanding lessons

ISBN 978-7-5153-2792-1

I. ①给… II. ①麦… ②张… III. ①课堂教学—教学法—中学 IV. ①G632.421

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第219706号

100 Ideas for Secondary Teachers: Outstanding Lessons/Ross Morrison McGill.

Copyright © Ross Morrison McGill 2013.

This translation is published by arrangement with Bloomsbury Publishing Plc.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press.

All rights reserved.

给中学教师的 100 个创意：杰出的教学

作 者：[英] 罗斯·莫里森·麦吉尔

译 者：张 婷

策划编辑：龙彬彬

责任编辑：孙雪蕾

美术编辑：李 魁

出 版：中国青年出版社

发 行：北京中青文文化传媒有限公司

电 话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqws.tmall.com www.diyijie.com

制 作：中青文制作中心

印 刷：北京中科印刷有限公司

版 次：2015年3月第1版

印 次：2015年3月第1次印刷

开 本：787×1092 1/32

字 数：100千字

印 张：7.5

京权图字：01-2014-3987

书 号：ISBN 978-7-5153-2792-1

定 价：29.90元

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

中青版图书，版权所有，盗版必究



目录

Contents

009 序 言

011 如何使用本书

013 第一部分 课堂开始 5 分钟

创意 ① 简短的开场 / 014

创意 ② 开场白 / 016

创意 ③ 小白板，大作用 / 018

创意 ④ 例程 / 020

创意 ⑤ 周一早晨小魔咒 / 022

创意 ⑥ 会说话的表情 / 024

创意 ⑦ 混乱的走廊 / 026

创意 ⑧ 放出诱饵 / 028

031 第二部分 课程计划

创意 ⑨ 5分钟快速做出课程计划 / 032

- 创意 ⑩ 最聪明的打分方法 / 035
- 创意 ⑪ 读写要正确 / 037
- 创意 ⑫ 数字的概念 / 039
- 创意 ⑬ 别忘了酸黄瓜 / 041
- 创意 ⑭ 见面、打招呼、下课、放学 / 043
- 创意 ⑮ 上课切忌喝东西 / 045
- 创意 ⑯ 教学七步走 / 047
- 创意 ⑰ 铃声为谁响起 / 050
- 创意 ⑱ 三好原则 / 052

055

第三部分 课堂实时评估

- 创意 ⑲ 学科间的融会贯通 / 056
- 创意 ⑳ 5分钟快速打分计划（一）/ 058
- 创意 ㉑ 不断修改 / 060
- 创意 ㉒ 自信的学徒 / 063
- 创意 ㉓ 危险的税收 / 065
- 创意 ㉔ 香蕉 / 067
- 创意 ㉕ 布鲁姆便利贴 / 069
- 创意 ㉖ 可观察的学习成果结构 / 071
- 创意 ㉗ 好好做测验 / 073
- 创意 ㉘ 5分钟快速打分计划（二）/ 075
- 创意 ㉙ 失败 / 077

第四部分 教学方式

- 创意 30 将助教列入教学计划 / 080
- 创意 31 我是独一无二的 / 082
- 创意 32 跳出传统思维的禁锢 / 084
- 创意 33 游戏、设置和匹配 / 086
- 创意 34 完美的音高 / 088
- 创意 35 什么？我吗 / 090
- 创意 36 时刻保持警惕 / 092
- 创意 37 说出你的故事 / 094
- 创意 38 情感过山车 / 096
- 创意 39 那么，如果这样呢 / 098

第五部分 行为管理

- 创意 40 注重细节 / 102
- 创意 41 黄金定律 / 104
- 创意 42 保持甜美微笑 / 106
- 创意 43 环环相扣 / 108
- 创意 44 用故事抓住学生的注意力 / 110
- 创意 45 我有毕业证 / 112
- 创意 46 行为教学：“做什么” / 114
- 创意 47 行为管理：“为什么” / 116
- 创意 48 以身作则：“怎么做” / 118

创意 49 支持行为：“如果” / 120

创意 50 整理领带 / 122

125 第六部分 课后作业

创意 51 每一课，每一天 / 126

创意 52 大错特错 / 128

创意 53 这次不一样 / 130

创意 54 过期不候 / 132

创意 55 大声说出来 / 134

创意 56 外卖作业 / 136

创意 57 上网来布置作业 / 138

创意 58 让学生主导作业 / 139

创意 59 处变不惊 / 141

143 第七部分 如何提问

创意 60 定向练习 / 144

创意 61 一展身手 / 147

创意 62 那么，我刚才都让你们干什么了 / 151

创意 63 提问，停顿，单个提问，继续提问 / 153

创意 64 提问，还是不提问 / 155

创意 65 学机器人说话 / 157

159 第八部分 听课

创意 66 老师少说话 / 160

- 创意 67 学生代课 / 162
- 创意 68 思维转换 / 164
- 创意 69 涟漪效应 / 166
- 创意 70 思考—讨论—交流 / 168
- 创意 71 唯进步论 / 170
- 创意 72 三位一体评价法 / 172
- 创意 73 引人入胜 / 174
- 创意 74 敞开教室的门 / 176

179 第九部分 进 步

- 创意 75 盖大厦的砖 / 180
- 创意 76 快速进步 / 182
- 创意 77 提高效果，不要去证明进步 / 184

187 第十部分 勇于尝试

- 创意 78 学生见面会 / 188
- 创意 79 从教学法上看 / 190
- 创意 80 呼 吸 / 192
- 创意 81 勇敢出击，静候佳音 / 194
- 创意 82 即兴教学日 / 196
- 创意 83 形象化 / 198

201 第十一部分 课堂的尾声

- 创意 84 时间填充 / 202

- 创意 85 对抗疲惫 / 204
- 创意 86 5分钟课堂评估 / 206
- 创意 87 学生黏性 / 208

209

第十二部分 拉下帷幕小策略

- 创意 88 嘘——致命错误 / 210
- 创意 89 严厉的爱 / 212
- 创意 90 MINT教学法 / 214
- 创意 91 KISS原则 / 216
- 创意 92 四四分组 / 218
- 创意 93 保持镇定 / 220

223

第十三部分 抽象创意

- 创意 94 别找借口 / 224
- 创意 95 请肃静 / 226
- 创意 96 漂流瓶中的信 / 228
- 创意 97 试试你的实力 / 230
- 创意 98 叫好又叫座 / 233
- 创意 99 融会贯通 / 235
- 创意 100 为课堂教学发推特 / 237