



最新学校与教育系列丛书

ZUI XIN XUE XIAO YU JIAO YU XI LIE CONG SHU

总主编：柳敬拓 张晓峰 吴志樵



学校防骗防盗防暴 与防身自卫活动

李英丽 胡元斌◎编著



全国百佳图书出版单位
时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社

最新学校与教育系列丛书

ZUI XIN XUE XIAO YU JIAO YU XI LIE CONG SHU

总主编：柳敬拓 张晓峰 吴志樵

学校防骗防盗防暴 与防身自卫活动

李英丽 胡元斌◎编著

常州大学图书馆
藏书章

全国百佳图书出版单位
时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校防骗防盗防暴与防身自卫活动 / 李英丽, 胡元斌编著. — 合肥: 安徽人民出版社, 2012.4

(学校安全管理规范与安全活动策划)

ISBN 978-7-212-05010-8

I. ①学… II. ①李…②胡… III. ①中小学生-安全教育 IV. ①G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 060527 号

学校防骗防盗防暴与防身自卫活动

李英丽 胡元斌 编著

出版人: 胡正义

责任编辑: 方红

封面设计: 钟灵工作室

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽人民出版社 <http://www.ahpeople.com>

合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场八楼

邮编: 230071

营销部电话: 0551-3533258 0551-3533292(传真)

印 制: 北京一鑫印务有限责任公司

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 700×1000 1/16

印张: 14

字数: 230 千字

版次: 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-212-05010-8

定价: 27.80 元

版权所有, 侵权必究

最新学校与教育系列丛书

编 委 会

顾 问：王秀梅 北京师范大学教授 博士生导师
袁祖社 陕西师范大学教授 博士生导师

总主编：柳敬拓 中国教育科学研究院教授 博士生导师
张晓峰 中国传媒大学教授 博士生导师
吴志樵 资深教育培训专家 清华大学特聘教授

编 委：吴志樵 刘延庆 张晓峰 李英丽
潘玉峰 赵蕴华 李慕楠 高永立
杨 明 竭宝峰 代 旭 赵国忠
李添龙 胡元斌 秦 赟 闫 森
孙仲仪 高 天 魏茂峰 陈 玟
姜忠喆 代建春 李泽国 姜虹娟
李德信 李 雪 梁馨元 童 雪
魏 琳 代 虹 毛素平 刘 鑫

总策划：吴志樵 李剑桥 郭 琦



前言

学校教育和个人一生中所受教育的最重要组成部分,个人在学校里接受计划性的指导,系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。学校教育从某种意义上讲,决定着个人社会化的水平和性质,是个体社会化的重要基地。知识经济时代要求社会尊师重教,学校教育越来越受重视,在社会中起到举足轻重的作用。

一、丛书宗旨

本丛书立足学校教育与管理,理论结合实践,是多位教育界专家、学者以及一线校长、老师们集思广益、辛勤笔耕的结晶。

二、丛书特点

一是注重实际,使学者学了感觉有用,确实在教育教学实践中用得上;

二是针对性较强,主要面向师范生和一线中小学教师;

三是与实际结合紧密,尤其与“新课改”联系密切;

四是消减了理论部分的内容,突出教育教学实践与学校管理的基本方法;

五是采用双重视角的编写方式,既注意到如何利于学生学,又关注到有利于教师教;

六是体现了国内外关于学校教学及其管理的最新研究成果。特别是受教师教育新理念的影响,这不仅是教育学科自身发展的要求,而且是教师教育新本质生成的客观要求。

XUEXIAOFANGPIANFANGDAOFANGBAOYUFANGSHENZELIJIJIAOYUHUODONG

三、本辑主旨

“最新学校与教育系列丛书”拟分为多辑陆续分批推出,此为第八辑《学校安全管理规范与安全活动》。本辑主要包括交通安全、用电安全、防火安全、运动安全、网络安全、灾害危险自救、防骗防盗防暴与防身自卫、预防黄赌毒侵害、饮食卫生与疾病预防、和谐相处与遵纪守法等内容,图文并茂,生动有趣,具有很强的系统性和实用性,是各级学校用以指导广大中小學生进行安全知识教育的良好读本,也是各级图书馆收藏的最佳版本。

本辑共10分册,具体分别为:《学校饮食卫生与疾病预防教育活动》、《学校防火安全与教育活动》、《学校运动安全与教育活动》、《学校预防黄赌毒侵害与教育活动》、《学校用电安全与教育活动》、《学校灾害危险自救与教育活动》、《学校网络安全与教育活动》、《学校交通安全与教育活动》、《学校防骗防盗防暴与防身自卫教育活动》、《学校和谐相处与遵纪守法教育活动》。

四、本册简介

本书针对学校如何开展防骗防盗防暴与防身自卫活动进行了系统而深入的分析和探讨,并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案。

由于时间、经验的关系,本书在编写等方面,可能存在不足和错误之处,衷心希望各界读者、一线教师及教育界人士批评指正。

编者

2012年4月



目 录

前言	(1)
第一章 校园防骗常识	(1)
校内诈骗主要手段	(2)
识别常见的诈骗术	(5)
形形色色的校园诈骗案	(7)
校园诈骗的新花样	(15)
校园诈骗新动向	(17)
校园诈骗案诈骗步骤	(20)
校园诈骗案的特点	(22)
校园防骗的主要方法	(24)
校园防止上当受骗	(26)
校园诈骗的预防措施	(28)
巧识校园诈骗术	(30)
第二章 校园防盗常识	(33)
校园注意防盗现象	(34)
校园盗窃方式及手段	(37)
学生宿舍防盗须知	(39)

公共场所防盗须知·····	(40)
校园的防盗办法·····	(42)
校园防盗基本方法·····	(46)
校园防盗的措施·····	(48)
特殊易盗物品防盗措施·····	(51)
校园防盗宣传材料·····	(53)

第三章 校园防暴常识····· (57)

什么叫校园暴力·····	(58)
校园暴力的表现·····	(60)
校园暴力的发展趋势·····	(62)
校园暴力的危害·····	(64)
校园暴力的预报因素·····	(66)
校园暴力的产生原因·····	(69)
校园暴力的预防和干预·····	(72)
学生怎样预防校园暴力·····	(77)
学校如何预防校园暴力·····	(80)
预防校园暴力侵害事件·····	(85)
预防校园的暴力伤害·····	(89)
被歹徒盯上的自我防护·····	(93)
面对歹徒时的自我防护·····	(96)
应对校园暴力的自我防护·····	(99)

第四章 校外防护知识····· (101)

校外防护的主要原则·····	(102)
运用法律武器进行自卫·····	(105)
独自在家时的安全防护·····	(107)



外出时的安全防护	(109)
乘坐机动车的安全防护	(112)
接到匿名电话时的防护	(113)
受到侵害时的安全防护	(114)
对校园犯罪的自我防范	(116)
身体受伤时的自我急救	(117)
被困荒野的自我急救	(120)
第五章 自卫防护技巧	(121)
美女的自卫技巧	(122)
保护名声的技巧	(126)
乘车时的自卫技巧	(128)
购物时的自卫技巧	(131)
遭遇流氓时的自卫技巧	(134)
被人要挟的自卫技巧	(136)
遭遇强暴时的自卫技巧	(138)
被迫卖淫时的自卫技巧	(142)
少女失身后的自卫技巧	(145)
参加舞会时的自卫技巧	(147)
报恩时的自卫技巧	(150)
落榜时的自卫技巧	(152)
社交中的自卫技巧	(155)
第六章 防骗防盗防暴探讨	(157)
校园暴力事件的主客观因素	(158)
“八法”预防校园暴力事件	(163)
怎样消除校园暴力	(166)



预防校园暴力与构建和谐校园	(170)
校园诈骗为何有苦难言	(173)
大学校园诈骗案例解析	(175)
校园容易被盗原因	(177)
校园防盗安全管理制度	(178)
校园防盗应用案例解析	(179)
学校防暴必备的装备	(182)
预防校园暴力要根治暴力文化	(186)
“防暴”成校园安全教育主题	(188)
预防校园暴力要沟通	(193)

第七章 防骗防盗防暴主题活动

活动对象	(196)
活动背景	(198)
活动目的	(200)
活动准备	(202)
活动过程	(203)
活动反思	(210)

附：综合练习

综合练习一	(212)
综合练习二	(213)
综合练习三	(214)
综合练习四	(215)
综合练习五	(216)
综合练习六	(217)
综合练习七	(218)
综合练习八	(219)
综合练习九	(220)
综合练习十	(221)



第一章

校园防骗常识





校内诈骗主要手段

诈骗，是指以非法占有为目的、用虚构事实或隐瞒真相方法骗取款额较大的公私财物的行为。由于它一般不使用暴力，而是在一派平静甚至“愉快”的气氛下进行的，受害者往往会上当。提防和惩治诈骗分子，除需要依靠社会的力量和法治以外，更主要的还是青少年自身的谨慎防范和努力，认清诈骗分子的惯用伎俩，以防止上当受骗。

假冒身份，流窜作案

诈骗分子往往利用假名片、假身份证与人进行交往，有的还利用捡到的身份证等在银行设立账号提取骗款。骗子为了既能骗得财物又不暴露马脚，通常采用游击方式流窜作案，财物到手后即逃离。还有人以骗到的钱财、名片、身份证、信誉等为资本，再去诈骗他人、重复作案。

投其所好，引诱上钩

一些诈骗分子往往利用被害人急于就业和出国等心理，投其所好、应其所急施展诡计而骗取财物。某学校应届毕业生丁某为找工作，经过人托人再托人后结识了自称与某公司经理儿媳妇有深交的哥们儿何某，何某称“只要交 800 元介



绍费，找工作没问题”，谁知何某等拿到了介绍费以后便无影无踪了。

真实身份，虚假合同

利用假合同或无效合同诈骗的案件，近几年有所增加。一些骗子利用学校学生经验少、法律意识差、急于赚钱补贴生活的心理，常以公司名义、真实的身份让学生为其推销产品，事后却不兑现诺言和酬金而使学生上当受骗。对于类似的案件，由于事先没有完备的合同手续，处理起来比较困难，往往时间拖得很长，花费了许多精力却得不到应有的回报。

借贷为名，骗钱为实

有的骗子利用人们贪图便宜的心理，以高利集资为诱饵，使部分教师和学生上当受骗。个别学生常以“急于用钱”为借口向其他同学借钱，然后却挥霍一空，要债的追紧了就再向其他同学借款补洞，拖到毕业一走了之。

以次充好，恶意行骗

有些骗子利用教师、学生“识货”经验少又苛求物美价廉的特点，上门推销各种产品而使师生上当受骗。更有一些到办公室、学生宿舍推销产品的人，一发现室内无人，就会顺手牵羊、溜之大吉。





招聘为名，设置骗局

随着学校体制改革和社会主义市场经济的发展，学校学生分担培养费的比重逐步加大。为了减轻家庭负担，勤工俭学已成为青少年谋生求学的重要手段。诈骗分子往往利用这一机会，用招聘的名义对一些“无知”学生设置骗局，骗取介绍费、押金、报名费等。某学校几位学生通过所谓的“家教中介”机构联系家教业务，交了中介费后，拿到手的只是几个联系的电话号码，其实，对方并不需要家教，或者“联系迟了”，但要想要回中介费是绝对不可能的。

骗取信任，寻机作案

诈骗分子常利用一切机会与青少年拉关系、套近乎，或表现出相见恨晚而故作热情，或表现得十分感慨以朋友相称，骗取信任后常寻机作案。诈骗分子何某在火车上遇到某学校回家度假的学生杨某，交谈中摸清了该生家庭和同学的一些情况。何某得知杨某同班好友李某假期留校后，便返身到该校去找李某，骗得李某的信任后受到了热情款待。第二天，8个学生寝室遂被洗劫一空，而何某却不辞而别了。



识别常见的诈骗术

假冒身份，流窜行骗

诈骗分子利用虚假身份、证件等与人交往，骗取财物后迅速离开。且诈骗地点，居住地点不固定。

投其所好，引诱上钩

诈骗分子利用新生入学，学生人地生疏、毕业生择业心切等心理，以帮学生找熟人、拉关系为学生办事为由行骗。

招聘为名，设置圈套

诈骗分子利用大学生家住农村、贫困地区、家庭困难等条件。抓住学生勤工俭学减轻家庭负担的心理，以招聘推销员、服务员等为诱饵，虚设中介机构收取费用，骗人财物。

以次充好，恶意行骗

诈骗分子利用学生社会经验少，购买商品苛求物美价廉的特点。到宿舍或私定的场所销售伪劣商品，骗取钱财。





虚请家教，实为掠“色”

诈骗分子利用假期学生担任家教之机。以虚请家教为名，专找女学生骗取女生的信任，骗财又骗“色”。

精心策划，网上行骗

诈骗分子利用学生上网时机，在网上用假名交谈一些不健康的内容。之后打印成文找你恐吓：拿钱了事，不然就交XX地处理进行威胁，诈骗财物。

套圈置毒，各怀鬼胎

诈骗分子利用学生上网时机，在网上用假名交谈一些不健康的内容。之后打印成文找你恐吓：拿钱了事，不然就交XX地处理进行威胁，诈骗财物。

精心策划，网上行骗

诈骗分子利用学生上网时机，在网上用假名交谈一些不健康的内容。之后打印成文找你恐吓：拿钱了事，不然就交XX地处理进行威胁，诈骗财物。

精心策划，网上行骗

诈骗分子利用学生上网时机，在网上用假名交谈一些不健康的内容。之后打印成文找你恐吓：拿钱了事，不然就交XX地处理进行威胁，诈骗财物。



形形色色的校园诈骗案

假冒身份进行骗钱

这是诈骗分子常用的诈骗伎俩，作案人常假冒学生或者学生的亲友等，以落难求援或帮助他人的名义行骗。

2005年4月3日下午3时左右，广州某大学学生黄某在广州百货大厦三楼，被三名学生模样的人拦住问，“您好，借你的电话IC卡用一下好吗？”得知黄某没有IC卡后，他们很不好意思地自称说是“北大”某学院的学生，来沿海地区考察掉队，不小心与老师失去联系，现在身无分文，并拿出自己的学生证给黄某看。好心的黄某直接将手机递给了他们使用。等电话打完后，他们说教师现在在北京，明天过来接他们；今天又很重要的资料要从广州这面传达到北京，而资料都存放在旧机场的计算机中心档案室内，需要花钱把它拿出来，希望得到黄某的帮助，并让所谓的老师打电话给黄某说钱会还的，让黄某不用担心。于是，黄某信以为真，倾囊而出，借5000元给了三名所谓的“北大”学生。为方便与黄某联系，还借了黄某的手机来用，第二天在一起归还。整个过程中作案人表现出极大的感激之情并努力从言谈中显示自己家境殷实等。事后，黄某才发现被骗。