

世界  
青少年

野外生存 | 第1本书

20世纪世界第4大畅销书



青少年

# 野外生存 训练手册

英 罗伯特·贝登堡 著  
龚思齐 译

通过学习野外生存技巧  
成为优秀公民的训练手册

全球  
销量超过  
1亿册



塑造品格，培养领导能力，  
增强责任感，提高身体素质



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn



青少年

# 野外生存 训练手册

英 罗伯特·贝登堡 著  
龚思齐 译



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

## 内 容 提 要

第二次布尔战争的梅富根城战役的经验！

梅富根军校学生军团的经验！

英国白浪岛童军露营的经验！

作者罗伯特·贝登堡自己小时候的经验！

本书基于以上所述的丰富经验编辑而成，内容包括健康和卫生指导、木工技能、探险故事和生存技能等。在真实案例的基础上，辅以通俗易懂的指导，展示了童军自律、自我改善的精神和公民意识。

### 图书在版编目（CIP）数据

青少年野外生存训练手册：通过学习野外生存技巧成为优秀公民的训练手册 /  
(英) 贝登堡著；龚思齐译. — 北京：中国水利水电出版社，2015.6  
ISBN 978-7-5170-2964-9

I. ①青… II. ①贝… ②龚… III. ①野外生存—青少年读物 IV.  
①G895-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第035231号

策划编辑：杨庆川 曹亚芳 责任编辑：邓建梅 加工编辑：曹亚芳 封面设计：张佩战

书 名	青少年野外生存训练手册：通过学习野外生存技巧成为优秀公民的训练手册
作 者	(英) 罗伯特·贝登堡 著 龚思齐 译
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址：www.waterpub.com.cn E-mail：mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn
经 售	电话：(010) 68367658 (发行部)、82562819 (万水) 北京科水图书销售中心 (零售) 电话：(010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	创智书装
印 刷	北京中振源印务有限公司
规 格	170mm × 240mm 16开本 21.75印张 270千字
版 次	2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷
定 价	45.00元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社发行部负责调换  
版权所有·侵权必究



## 序 言

童子军运动已被许多推崇者誉为教育界的一场大变革。然而事实并非如此。

我们的初衷仅仅是想给出一个试验性的大胆建议，即广泛推广户外运动，并将其发展成为现行学校教育体系的一种补充。

学校教育将会因为童子军运动的存在而变得完整。普通学校教育体系难免存在一些空白地带，而童子军运动正好填补了那些空白。总而言之，它是一所能帮助你学习户外知识从而成长为一名合格公民的大学校。

童子军运动是如何帮助健全当今教育体系的呢？它将通过多种形式和内容的培训，全方位培养并提升孩子们的自我认知、健康程度及动手能力。

童子军们通过循序渐进的学习将依次经历三个阶段：狼子童子军、童子军和罗浮童子军。而本书要介绍的正是孩子们将如何通过向导师学习那些极有意思的野营及户外生存知识从而得到进阶。事实上，所谓的导师们也仅仅是在适当的时机凑个热闹，稍稍指点一下孩子们罢了，大多数时候，孩子们的进步靠的完全是自我学习和自我领悟。

这可能也正是童子军运动被称为教育改革的原因所在。

事实也正是如此。但它与学校教育的目的又稍有不同。它的目的在于教给孩子们更多的生存技巧，并不仅仅是谋生技能。要知道，除非你是本着为他人服务的信念，如果有人反复游说并灌输一种强迫你在学习



期间努力去争取奖品和奖学金，进入社会后又去急功近利地争取更高的工资、职务和权势的思想的话，这显然是具有一定危险性的，这太容易让人产生逆反心理了。

而如果全社会各个阶层都被成功灌输了那种极端个人主义思潮，那么我们的国家将毫无意外地面临一场巨大危机。这类人集结起来所形成的某个派系、政党、宗教团体甚至整个社会阶层将会肆无忌惮地将自己的价值观发扬光大，而这显然会影响我们的国家利益与政权统一。

因此，童子军运动的目的是制止这种情况的产生，它能在精神上和肉体上帮助孩子们树立正确的价值观，帮助他们锻炼身体、提高技能，以及拥有充沛的精神和体力去为他人服务、为社会服务，摒弃自私自利的个人主义。

当然我的意思绝非将童子军运动等同于任何军事化或海员性质的服务活动；童子军运动是没有任何军事目的或其他类似目的的；我的意思只是想把这项运动推广开来，让更多的人参与进来。换句话说，我们推广这项运动的目的在于将这种精神深深植入大家的日常生活和行为准则中，而不仅仅是让大家知道作为一名基督徒，周末一定得去教堂做个礼拜。

无论是那些观望者，抑或是童子军运动的发起人，大家都在为这项运动的快速发展感到不可思议。从1907年一次小型野营开始（而本书也正是那次活动的实践结晶之一），童子军运动正以一种摧枯拉朽的气势得到飞速地成长和壮大。

这证明了两点：首先是侦察活动对于男孩子们有着天然的吸引力；其次是尽管已经在一定程度上接受了过于注重自我的错误教育，但人们（不分男女）依然具备着爱国之心。成千上万个来自不同社会阶层的



人形成了一股合力，他们以志愿者的身份，付出人力、物力、财力和精力，致力于帮助孩子们成为一名优秀公民。对他们来说，最高的奖赏莫过于亲眼看到那些孩子们得到成长时的满足感了。

教学就是以身作则，侦察能手们现身说法，将自己想教给大家的东西进行一番现场演绎，这样的话，孩子们自然能学得更快。这种培训方法的效果也自然是事半功倍，这无疑更有助于将孩子们培养成为一名开朗、健康、有用的公民。

而作为导师的侦察教练们，他们的目的也绝非仅仅是帮助那些本来就很有潜力的孩子们，相反，他们其实更侧重于帮助那些反应稍显迟钝的孩子。我们想给这类孩子的生活带来更多乐趣，给他们带来更多的朋友以及更多的机会。至少这样的话，他们的人生会拥有更多的公平。

目前，所有的国家都已认可了本书中提到的侦察技巧，并进行了一些更适合自己国情的修改和补充。

所以，童子军运动已成为一种席卷全世界的风潮，童子军人数已高达六百万（截至1954年），全世界的童子军都拥有着同样的理想，坚守着同样的信念和行为准则，能做到视彼此为兄弟手足。而他们当中很大一部分人已经通过信件交流及一定范围内的互访结为了挚友。

我们现在可以毫不犹豫地预见，这种已经席卷全球并仍在不断发展的兄弟友谊已经具备了一定的国际性。这种不断发展的个人友谊和开阔的思维也终将对未来各国国民产生影响，至少在一定程度上将更有利于维护好全世界的和平与稳定。这听上去可能有些令人匪夷所思，但正如本书在四十年前刚刚面世时一样，谁会想到在四十年后的今天，这本薄薄的小册子能将全世界超过六百万名的男孩以及近三百二十五万名的女孩牢牢吸引到一起并组成了一个团结的大家庭！



可是事实已经摆在了你的眼前。

所以说只要我们都尽到了自己的那份力，所有的愿景是完全有可能实现的。世界和平就在眼前！

聚沙成塔，集腋成裘。只要每个人都能坚定信念并团结一心、精诚合作，再宏大的愿望都是可以实现的。每一天我们都在鼓励孩子们勇敢地加入童子军运动，因为即使是他们的父母也不能一辈子将他们保护在自己的羽翼之下。而且在我们的国家里，很多人心目中的那份爱国精神和基督教义仍在沉睡。为什么会这样呢？这正是因为他们从来都没有机会将它表现出来！现在，童子军运动的大门已向你敞开，在这片乐土中，尽情地展现自己吧。在这里你会发现，自己的一切付出都是有意义的，能更好地服务同胞，服务上帝，何乐而不为呢！

苏格拉底的那句名言说得绝对没有错：那些在教育问题上能做到坚持正义并由己及人的人们，你们无疑是最虔诚的。

贝登堡



## 对警探术的相关解释

备注：出现在本书中的“给教练的提示”部分是给教练看的，“警探术”这个术语是指拓荒者及探险者等相关人员需要做的事。

我们给孩子们提供的是一些富含教育意义且符合他们个人意愿与能力的系统性的游戏和相关练习。

从孩子们的角度来看，无论是游戏、恶作剧还是闲逛，童子军的警探活动无疑是顺应他们天性的，它就像是会个联谊会一样，能给孩子们提供合适的服装和装备，激发出他们的想象力，制造出更多的浪漫，让他们置身于一个气氛极其活跃的户外环境之中。

从家长们的角度来看，童子军的警探活动能让孩子们锻炼身体、增长技能；它能让孩子们的精力更加充沛、大脑更加智慧，动手能力也得到提高；它还寓教于乐，让孩子们通过活动了解何谓纪律、勇气、骑士精神以及爱国主义。总而言之，它能帮助孩子们塑造出自己的“个性”，而这才是对孩子进行教育的最终意义所在。

童子军警探活动的原则即是认真学习并三思而行，我们鼓励孩子们要学会举一反三，绝不能单纯地按照指令去完成某项任务。

警探活动的原则与现今大多数的教育学家的主张是一致的，对孩子们的培训也在不断地进步和发展，并始终与他们的心理发展保持一致。

狼子童子军，鼓励孩子们做一个从精神到身体都能不依赖于他人、独立自主的人。



童子军，发展孩子们的个性和帮助孩子们树立服务意识。

罗浮童子军，教育并要求孩子们做一个能践行自己的服务意识的公民。

从整个国家的角度来看，我们的目的始终只有一个，就是培养出一批有担当、有责任、有能力的合格公民。

尽管我们始终鼓励孩子们践行自己的信仰，且无论他们皈依的是何种信仰，但我们绝对无意对他们的信仰有丝毫的干涉。

我们将自己的这套训练方法共划分出了四个级别：

1.对孩子们个性中的智力、观察力和自信进行训练以帮助他们获取童子军徽章。

2.动手能力或行为习惯也许有助于孩子们找到属于自己的成才之路，我们将为他们颁发“能力”徽章。

3.关注身体素质，保证孩子们的健康。我们会鼓励孩子们多做运动，并学会一些简单的身体护理方法。

4.培养他们为国效忠的能力。通过行军教会他们一些诸如消防、救护、传教、救生及其他一些公共职责。

警探术对各个年级的孩子都具有吸引力，而且无论在乡镇或在城市，警探术都有着自己的用武之地。

如果某个教练感觉自身在某个级别上的教学能力不够的话，他还可以邀请相关的专家朋友来给童子军们授课，这样的话，教育效果便不会受到影响。

童子军活动的经费应该都由童子军们自己去赚取，当然这得是通过自己的劳动，而不是向家长乞讨得来。本书也提供了许多如何赚取活动经费的方法。

狼子童子军、童子军和罗浮童子军各自成立了一个大的活动委员



会，每个委员会又下设很多的活动小组。

狼子童子军——对狼子童子军的训练基本以带有游乐性质的丛林生存技巧为主，而且与童子军的活动大相径庭。这实在是出于两方面的考虑，一方面是对童子军，我们不想让他们觉得警探术是一场“儿戏”；另一方面则完全是为了让狼子童子军们对真正的青少年野外生存训练手册产生向往，对这群小伙子来说，尽管尚未到达可以进入童子军编队的年龄和技能水平，但童子军那种全然不同的氛围及其新奇的活动实在是太难以抗拒了。

对狼子童子军的组织及培训方法可见于《狼子童子军手册》和《向着二星级进军》。

罗浮童子军——罗浮童子军是指那些年龄在17岁以上的童子军们，当然在某些特殊情况下，17岁以下的孩子也有可能加入罗浮童子军，他们都被编入了罗浮童子军委员会下设的各个罗浮童子军小组中。

他们的存在使得狼子童子军、童子军和罗浮童子军共同构成了一个完整的童子军序列。

对狼子童子军和童子军进行的种种技能培训其实都是在为将他们培养成为罗浮童子军打基础。很多时候，我们正是通过教会孩子们如何对整个团队进行管理和培训来实现对他们的教育的。因此我们的教育也贯穿于他们从狼子童子军进阶到罗浮童子军甚至是教练级别的这一整个过程当中。没错，在童子军运动中表现良好的青年人后来都可以成为我们的教练。毫无疑问，他们从童子军运动中受益匪浅，还有谁会比他们更适合留在教练队伍中去将自身所学发扬光大呢？而对我们的整个国家来说，我们能提供的将是一名训练有素的有用公民。

对罗浮童子军的组织及培训方法可见于童子军司令部的培训手



册——《罗浮童子军培训计划》，对他们的理想及信念教育可见于《罗浮童子军的成功之道》。

女童子军—女童子军协会是一个与男童子军组织有着相同的组织结构和理想信念的组织，当然在某些细节问题上，它与男童子军还是有着一定差别的。

警探术的培训计划适用于一切其他已经存在的男孩子组织，尤其是对以下学校具备着一定的教育成果，如聋哑人特殊教育学校、盲人学校、残疾人学校、男校及教会学校等。



## 前 言

曾经我也是个小男孩。

当我还是个小男孩的时候，记忆中最美妙的便是和我的四个兄弟一起在英格兰海岸沿岸参加海军童子军活动的那段时光。当然事实上我们并非真的是海军童子军，要知道，那个年代还没有童子军这一说法呢。但当时的我们确实有一艘自己的小船，我们吃、住还有巡逻都在那条船上，一年四季，风雨无阻，苦中作乐，回味无穷。

然后我就入学成为一名学生。课余时间，最让我乐此不疲的事莫过于钻到树林里打兔子、打鸟以及捉其他小动物了，一旦有所收获，我们便立马生火将它们煮熟，大快朵颐一番。再后来我便参军进入了部队，在印度和非洲的广袤丛林中、在加拿大边境的无人区，我的世界豁然开朗，参与大型捕猎行动给我带来了无穷的乐趣。直至进入南非，我才开始了自己真正的警探生涯。

我非常享受自己的这番人生经历，所以我也不禁产生了这样一个设想：为什么不可以让孩子们即使不出家门也能体会到这样的乐趣呢？我知道，所有青春少艾的热血青少年都一定会对充满冒险和未知数的户外生活心向往之，于是我便写下了你现在手上所拿着的这本书，我相信自己能帮助你实现这个愿望。

同时你还会发现，与你有着共同爱好的人是如此之多：全世界的童子军们可不止几千几万，而是六百多万呢！

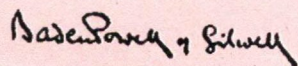


当然，一个只知单纯玩乐的小孩子如果想不通过大量艰苦的学习和训练是完全不可能立马成长为一名标准意义上的童子军的。而通过学习本书中教授的方法，你将事半功倍——而且你几乎不需要老师手把手地去教，就算是靠自学，你也一定能有所斩获。

然后你也将发现，在努力学习成为一名技能超群的童子军时，你收获的不光是一段兼具快乐与冒险的生活经历，你还能像你一直在学习的那些垦荒者和探险家们一样，具备着保家卫国、保护弱者、帮助他人的能力！而这，正是你身为一个男人的天职！

一个真正的童子军，在其他孩子、甚至是成年人的眼中，他都应该是一个能给他人以信赖感的人；不管前方的路有多么危险曲折，他都是一个能做到毫不畏惧、义无反顾的人；即使面对再大的困难，他都是一个能斗志昂扬、笑对人生的人。

如何成为一个那样的人，我在这本书中写下了详细的培训方法。所以接下来你要做的，就是阅读这本书，认真学习并领会里面提到的各种学习方法。但愿你能像当年的我一样，尽情地享受到作为一名童子军的一切欢乐！



世界童子军总会主席



## 引言

对于那些首次阅读这本新版《青少年野外生存训练手册》的孩子们来说，也许他们最感兴趣的是本书中提到的各类培训方法是如何被发掘并编辑从而整理成书的。在这里我们要衷心感谢贝登堡夫人，是她向我们提供了贝登堡男爵的私人日记和信件，从而让我们得到了更多的第一手资料。我们的另一个资料来源则是贝登堡男爵作为童子军教练时留下来的培训方法手稿。无论如何，这本书还远远没能编写出完成版，因为它的内容一直在不断地进行修正与扩充，所幸我们的所知，现在永远比过去要更加丰富和全面。

贝登堡男爵的那些手稿所用的纸张类型各不相同，写作地点也各不相同，而且手稿上通常都有很明显的经过了多次修改的痕迹。他早期的一些手稿中，比如写作“足迹寻踪”章节的那一批，我们发现了其中一张纸上印着“N.B（我个人认为这个缩写指的是北不列颠地区，但在他那个年代，这个词指的也许是苏格兰地区）霍伊克郡邦切斯特桥哈伍德地区”这样一行字。而这张手稿所署的日期是1907年6月18日。众所周知，贝登堡男爵有个有趣的习惯，就是他偶尔喜欢在自己所住饭店的信纸上留下一些笔记。比如他还有张手稿就是写在一个叫做塞芙瑞的宾馆的信纸上的。其他还有一些类似的分别写在了肯辛顿和纽卡斯特的宾馆信纸上。

对照贝登堡先生写在六月十八日那天的日记，我们可以知道他当



时下榻的是斗芙戴尔郡的艾撒克沃尔顿酒店，当时他正值假期，整日在那儿享受垂钓的乐趣。而在那天的日记上，他画下了一个大大的红十字并写下了这么一句：完成了六又二分之一的构思。接下来一篇便是六月十九日的记录，写的是“一整天都在写《青少年野外生存训练手册》——写了九个钟头。”

再往下一篇是七月十五日的，上面写的是：温布尔登；从米尔豪斯写了一封家书给母亲。

在温布尔登完成的七月十六日的日记内容是这样的一段话：在这儿的生活非常惬意，我的写作也非常的顺利——一切都在我的掌握之中。我整天坐在花园里，安静地做着自己想做的事。

在之后的一段时期里，他的生活记录都是空白。一直到十二月二十二日，据他记录，当时他已经行进到了提斯戴尔郡的米德尔顿地区，而那天他写下的则是“奋笔疾书了一整个早晨，写的仍是《青少年野外生存训练手册》”。

我们注意到一件有趣的小事，就是他有封写给母亲的信件中用的是写作《青少年野外生存训练手册》的专用信纸（那封信的落款是1907年的12月21日）。

在那封信寄出之后的十二月二十六日，他的日记本上记录的是：前往米尔豪斯住宿（注：米尔豪斯在温布尔登境内）。

另一封落款是十二月三十日的家书（也是写给他母亲的）中有这样一段内容：一切都很顺利，我的写作也在继续——这里的空气好极了，我时常还会出去散会儿步。

尽管上面那两篇日记中没有明确提到《青少年野外生存训练手册》，但我们可以明确推断出他当时所写的正是这本书。因为珀西·埃



弗雷特先生告诉过我们，贝登堡先生住在温布尔登时，他时常登门造访，并多次与贝登堡先生讨论过这本书。

从他的日记中我们得知，贝登堡先生是于1908年的1月6日离开米尔豪斯的，但仅凭这一点我们仍然无法推测出本书的具体成书时间。尽管从那个月开始，本书已开始付梓印刷，但当时印刷的并非全本，因为贝登堡先生在二月二十四日的日记中写的是：“寄出了《青少年野外生存训练手册》的第四章”。在那篇日记之后，我们的线索基本也就断了。

然而从第五章的手稿来判断，贝登堡先生当时的写作开始遇到了困难。当然这也只是我们后人的推测而已，因为现存的第五章的手稿是残缺的。这一章现存着三份草稿——它起初被命名为“教练的注意事项”，后被更名为“教学原理与方法”。这两份草稿都用很大的篇幅围绕着某个主题写了不少内容，而那个主题就是“导致罗马帝国迅速衰落的原因如今同样在影响着我们的大不列颠帝国”。当时，贝登堡先生正在研读一本叫做《大英帝国的衰亡——导致我们的同盟国走向衰落的原因解析及英国与罗马帝国之对比》的书，这本书是日本的官方国民教育的指定教材，出版于1905年（历史之手真是翻云覆雨啊，想想后来英国与日本之间的角色互换吧！）。正如这本书的标题所示，你不妨大胆设想一下，如果我们还是不能警醒起来的话，后果实在是严重！贝登堡先生也深受触动，所以他在写作《青少年野外生存训练手册》的最后这一章节时，不吝笔墨地就这一主题进行了深刻的阐述，当然发展到现在，他的这一主题思想已经被浓缩成了一句话。而在《青少年野外生存训练手册》的最初几版中，贝登堡先生从未对其他章节做过太多改动，只有这最后一部分，他可以说是精雕细琢、用心良苦。

还有一点也很重要，那就是警探术一直都是应孩子们自己的要求得



到不断发展的。贝登堡先生从未打算将《青少年野外生存训练手册》这本书发展成为其他已存在的男生组织如基督少年军等组织的补充教材。拿到了这本书的孩子，完全可以按书中的训练方法自成一派，你们可以组成完全属于自己的巡逻队，配备属于你们自己的教练。因为在学习了一段时间之后，你便能更好地保护女孩子们，要知道，保护弱小是男生的天职；而那些小一些的男孩，他们会自发地组成狼子童子军，而技能成熟的男童子军们将继续战斗，直到自己成为一名合格的罗浮童子军，能肩负起更重大的责任。

近几年来，各地有越来越多的大男孩们都在呼吁着自己想要参加更高强度的活动，不想再与那些十一二岁的小男孩们为伍。应势为这些大男孩们成立一支高年级童子军便是唯一的答案。其实现在有不少的名誉法庭已经开始聘请我们的童子军充实到他们的巡逻队伍中了，而那些童子军已经能够称得上是一支实际意义上的童子军分支了。童子军的意义也正在于此，我们只能是顺应他们的要求得以发展，不能总是一成不变地把我们大人的意愿强加于他们头上。

《青少年野外生存训练手册》是建立在警探术基础上的，它的写作灵感来源于那些第一线的教练们。如果哪天我们摒弃了童子军的巡逻系统，或者是我们不再信任孩子们的责任感了，又或者我们将警探术变成了学校里某一科呆板的课程而非人生乐趣，那么，童子军运动也就完全失败了。孩子们，尤其是那些身体和心灵均在蠢蠢欲动的青春期的孩子们，释放你们需求的时刻已经来临！参加童子军活动吧，在我们的指导下，你想要的机遇与挑战都近在眼前，尽情享受吧！好好阅读这本书，记住，一次不够，两次也不够，你要做到的，应该是学而时习之，应该是温故而知新！相信每读一次，你都能得到新的体会，每读一次，你都