

教与学 · 教与学 · 教与学 · 教与学 · 教与学

初中英语

第四册



天津科学技术出版社

教 与 学

初 中 英 语

第 四 册

丛书顾问

崔孟明

编

者

李达荣

李

强

天津科学技术出版社

教 与 学
初 中 英 语
第 四 册

丛书顾问 崔孟明

编 者 李达荣 李强

*

天津科学技术出版社出版

天津市赤峰道130号

天津新华印刷二厂印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本787×1092毫米 1/32 印张7.375 字数161 000

1988年5月第1版

1988年5月第1次印刷

印数：1—78 900

ISBN 7-5303-0296-8/G.58 定价：1.45元

前 言

教学过程是师生双边活动统一的过程。但应强调指出：教学活动的中心是学生，教和学都是为使學生尽多尽快地增长知识和才干；教学活动的主体也是学生，不论多么高明的教师用怎样巧妙的方法去教，学生都必须经过自己的实践和思维，才能最后牢固地掌握知识和增长能力。因此，教师的主导作用，首先是激发学生学习的积极性、主动性，同时要及时地满足学生对知识的需要，恰当地帮助学生克服学习中的困难。在整个教学活动中教师都要注意，不要伤害学生的主动性和积极性，不要破坏学生思维的连续和完整。要做到这一点，教师就必须充分了解学生的学习过程和心理活动。因此，当今国内外，都把对学习方法的研究作为教法研究的一项重要内容，以使教学活动更好地适应学生需要，进一步提高教学效率。

《教与学》丛书就是基于上述思想和多年实践经验编写而成的，旨在从教和学两方面启发学生主动探求，积极思维，尽多尽快地增长知识和自主学习的能力。

本丛书包括数学、物理、化学、生物、语文和英语六个学科，每科与课本对应分册，每册均按章或单元设有“知识结构”、“教材提示”、“知识反馈”、“学法指导”、“课堂以外”等共同栏目。

“知识结构”是用图表或简短文字说明相关范围内各项

知识间的推演。包含等内在联系，从中可找到学习的途径、知识的重点和把握知识的关键。可见它既是学习入门的向导，也是掌握知识的纲领。

“知识反馈”是一组检查课堂学习效果的练习题。它的编写，既考虑了覆盖面，也考虑了重点、难点和能力、方法的训练。因此，通过这套练习题，不仅能了解课堂效果，而且能使所学知识得到及时的巩固和进一步的理解，并可提高对知识的运用能力。

“课堂以外”是一在较大知识范围设立的比较活跃的栏目，可满足多方面的需要。其内容既与教材紧密衔接，又属课堂以外，有动脑的也有动手的。希望通过它能启迪智力、训练能力、开阔视野、疏通思路。

“教材提示”和“学法指导”，一方面是给学生以具体的知识，一方面是通过具体的学习过程教给学生一些富有成效的学习方法。

本书由景山学校校长、特级教师崔孟明同志任学术指导，由李勃梁、宋志唐、邢永庆等同志分任各科主编，由京津部分有多年教学经验的教师编写。

本书的编写，虽几经讨论修改，但由于是经验性材料，难免有不足之处，欢迎读者批评指正。

目 录

Lesson One

知识结构.....	(1)
教学方法建议.....	(9)
知识反馈.....	(10)
学法指导.....	(13)
知识园地.....	(14)
课外阅读.....	(15)

Lesson Two

知识结构.....	(17)
教学方法建议.....	(26)
知识反馈.....	(28)
学法指导.....	(33)
知识园地.....	(34)
课外阅读.....	(35)

Lesson Three

知识结构.....	(38)
教学方法建议.....	(45)
知识反馈.....	(47)
学法指导.....	(53)

知识园地 (54)

课外阅读 (55)



Lesson Four

知识结构 (58)

教学方法建议 (66)

知识反馈 (68)

学法指导 (70)

知识园地 (70)

课外阅读 (71)

Lesson Five

知识结构 (74)

教学方法建议 (78)

知识反馈 (79)

学法指导 (82)

知识园地 (83)

课外阅读 (84)

Lesson Six

知识结构 (87)

教学方法建议 (93)

知识反馈 (94)

学法指导 (100)

知识园地 (101)

课外阅读 (102)

Lesson Seven

复习	(106)
知识反馈	(106)

Lesson Eight

知识结构	(115)
教学方法建议	(122)
知识反馈	(123)
学法指导	(125)
知识园地	(127)
课外阅读	(128)

Lesson Nine

知识结构	(131)
教学方法建议	(134)
知识反馈	(135)
学法指导	(138)
知识园地	(139)
课外阅读	(140)

Lesson Ten

知识结构	(144)
教学方法建议	(150)
知识反馈	(153)
学法指导	(158)

知识园地	(159)
课外阅读	(160)

Lesson Eleven

知识结构	(164)
教学方法建议	(168)
知识反馈	(170)
学法指导	(172)
知识园地	(175)
课外阅读	(176)

Lesson Twelve

知识结构	(179)
教学方法建议	(184)
知识反馈	(185)
学法指导	(190)
知识园地	(190)
课外阅读	(191)

Lesson Thirteen

知识结构	(195)
教学方法建议	(201)
知识反馈	(204)
学法指导	(207)
知识园地	(209)
课外阅读	(210)

Lesson Fourteen

总复习 (214)

Lesson One

知 识 结 构

1. 教学目的和要求

- (1) 学会have got的用法
- (2) 学会shall在一般将来时中的用法
- (3) 掌握冠词的基本用法

2. 词组和习惯用语

A

- (1) return...to 把……还给……
- (2) go over 过一遍; 复习
- (3) have a test 进行测验; 考试
- (4) talk about 谈论某人或某事
- (5) look around 环顾四周
- (6) go down 沿着……下去
- (7) be late for 迟到
- (8) be in hospital 在住院
- (9) put in 使进入; 把……放进
- (10) turn right 向右拐

B

- (1) in our English class 在英语课上
- (2) next wednesday afternoon 下星期三下午

(3) in the meeting-room 在会议室

(4) on one's way to... 往……去的路上

(5) an English evening 英语晚会

(6) at a street corner 在街道拐角

(7) sometime next week 下星期的某一天

(8) at the end of... 在……末梢; 到……的尽头

(9) the end of the road 路之终点

(10) at the second crossing 在第二个十字路口

(11) half an hour's walk 半小时的路程

(12) twenty minutes later 二十分钟以后

3. 重点与难点解释

(1) sometime和sometimes

sometimes是副词。意思是“有时”。

sometime也是副词。它用在过去时和将来时的句子里，意思是“曾经”，“某个时候”；它用在将来时的句子里，意思是“总有一天”。

【例句】

① I saw him sometime in May.

我在五月份（某个时候）见过他。

② He will come sometime.

他总有一天要来的。

③ I often go to school by bike, but sometimes on foot.

我经常骑车去上学，有时步行。

(2) talk about, talk with和talk to

talk about是谈论某人或某事的意思

talk with 是表示“和……谈话”

talk to 是表示“对……谈话”

【例句】

① We'll talk about some films.

我们将要谈论一些电影。

② He is talking with his teacher.

他正在和他的老师谈话。

③ May I talk to you?

我可以跟你谈谈吗?

(3) When shall we have the talk on the history of the Party?

on 是介词，意思是“关于”。a book on the history 一本关于历史的书。定冠词 the 和第一个字母大写的 Party 连用，是指：中国共产党。party 作为名词的另一个意思是“聚会”。例如 a tea party 茶会，注意 party 的第一个字母不要大写。talk 在这里是名词。

(4) on one's way to...

on my way to school 在我上学的路上

on his way to the factory 在他去工厂的路上

on her way to hospital 在她去医院的路上

(5) He is in hospital. 他在住院。

在 hospital 前面没有冠词，这是一种习惯用法，意思是“住在医院里看病”。与 go to school 的用法一样，意思是“去上学”，而不是指“去某个学校”。

(6) either, too 和 also

这三个词都作“也”讲，但用法不同。

either作“也”讲，用于否定句中，并放在句尾。

too作“也”讲，只用于肯定句中，一般放在句尾，或作为插入语放在句中。

also作“也”讲，只用于肯定句中，比too更为正式一些，在句子中一般靠近动词。

【例句】

①He likes English. I like it, *too*.

他喜欢英语。我也喜欢英语。

②He, *too*, is a teacher.

他也是位教师。

③I *also* like English.

我也喜欢英语。

④He didn't go there. I didn't, *either*.

他没去，我也没去。

⑤He doesn't like dancing. I don't, *either*.

他不喜欢跳舞，我也不喜欢。

(7) It's about half an hour's walk. 大约半小时的路程。

注意：hour前用冠词an。有些同学认为以元音字母开头的单词，前面要用an，，不能用a，这是不对的。用an还是用a，取决于这个单词的读音，而不是字母。如果单词的读音是以元音音素开始，则该词前用an。虽然hour这个单词是以辅音字母h开头的，但h不发音，它的读音[auə]是以元音开始的，因此前面要用不定冠词an。

(8) What a good girl!

这是感叹句。感叹句是表示喜悦、赞叹、愤怒、惊奇、

痛苦、焦急或懊恼等感情的。句末用叹号，全句用降调，]感叹句一般用how或what引起。

How (多么) 作状语，修饰形容词、副词或动词。

How + { 形容词
副词 } (被强调部分) + 主语 + 谓语 + 其他

【例如】

① *How kind he is!*

他多么和气!

② *How hard they are working!*

他们工作得多么起劲!

③ *How interesting the film is!*

这部电影多有趣呀!

What + (a) + 形容词 + 名词 + 主语 + 谓语 + 其他

【例句】

① *What a good student he is!*

他是一位多么好的学生呀!

② *What a beautiful park it is!*

这是一个多么美丽的公园啊!

③ *What a simple life Lenin lived!*

列宁过着多么俭朴的生活!

注意：以上两个句型在口头上或表示激动的感情时，后面的主语和谓语往往省去。例：

① *How cold (it is)!*

好冷呀!

② *How wonderful (it is)!*

妙极了!

③ What a lovely girl (*she is*)!

多可爱的女孩儿啊!

(9) shall和will的用法

一般将来时由助动词shall或will加动词原形构成。

shall用于第一人称, will用于第二、三人称。

【例句】

① I *shall* read English tomorrow morning.

明天早晨我将看英语。

② We *shall* do maths exercises this evening.

今天晚上我们将做数学作业。

③ He *will* be back very soon.

他很快就会回来。

④ There *will* be a football match tomorrow.

明天将有一场足球赛。

一般将来时的肯定式、否定式和疑问式

肯定式		否定式		疑问式	
I shall	go.	I shall	not go.	Shall I	go?
We shall		We shall		Shall we	
You will		You will		Will you	
He/She will		He/She will		Will he/she	
You will		You will		Will you	
They will		They will		Will they	

【注意】

A. will也常用于第一人称。在口语中, will常简略为

'll.shall not和will not分别简略为shan't(ʃa:n't)和won't(wəʊnt)。

【例句】

①I'll wait for you at the bus-stop.

我将在汽车站等你。

②He'll be here at six.

他将在六点钟到这儿。

③We shan't be out next week.

下周我们不出去。

④They won't go home tomorrow.

他们明天不回家。

B. 常与将来时连用的时间状语有today(今天), this afternoon (今天下午), tonight (今晚), tomorrow (明天), the day after tomorrow(后天), tomorrow morning (明天早晨), this Sunday (这个星期天), next week (下周), in a few days(months, years)(几天, 几个月, 几年以后)等等。

C. 区分Shall I(we)…?和Will you…?的习惯用法
“Shall I(we)…”是自己准备做某事, 征求对方意见时用的, 相当于汉语中“我这样做好吗?”

【例句】

①“It's very cold here. Shall I close the window?”

回答可以是: “Yes, please.” 或 “No, please don't.”

②Shall we begin now?

现在我们开始好吗?