



美国家庭 这样教育孩子

MEIGUO JIATING
ZHEYANG
JIAOYU HAIZI

边佳 ○ 主编

金盾出版社

美国家庭这样教育孩子

主 编 边 佳

副主编 章 程

编 委 常 虹 黄义林 袁玉丹

曹 涛 王 萌 王红艳

马淑霞 黄见军 周 莉

罗文君 许媛媛 冯大海

金盾出版社

内 容 提 要

本书通过介绍美国家庭关于尊重、独立、品格、素质、学习、理财等八个方面的教育状况来帮助中国的年轻父母如何正确地去爱孩子。每节都通过生动而又典型的美国家庭教育实例,指出孩子需要的不是物质上的享受,而是精神上的满足。他们需要轻松愉快的心情,需要高高兴兴地学习知识。

图书在版编目(CIP)数据

美国家庭这样教育孩子/边佳主编. —北京:金盾出版社,2013.10
ISBN 978-7-5082-8199-5

I. ①美… II. ①边… III. ①家庭教育—美国 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 047115 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京精美彩色印刷有限公司

正文印刷:北京万友印刷有限公司

装订:北京万友印刷有限公司

各地新华书店经销

开本:705×1000 1/16 印张:15 字数:210千字

2013年10月第1版第1次印刷

印数:1~6000册 定价:30.00元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



第一章 关于尊重——尊重孩子是美国教育的核心

好几个同学都很羡慕我呢！——放下“一家之主”的架子 / 2

你也一定看了我的短信了……— 尊重孩子的隐私权 / 5

爸爸,我们在这！——给孩子一个属于他们自己的私密空间 / 9

不要阻止他,让他享受吧！——不要给孩子太多的限制 / 12

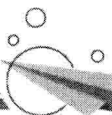
对不起,妈妈……——尊重孩子的“犯错权” / 15

妈妈,你误会了！——勇于向孩子道歉 / 21

我不去！——让孩子充分表达自己的想法 / 24

我能和茱莉亚一起出去玩吗？——尊重孩子的“差朋友” / 27

爸爸,我错了……——“打”不是解决问题的办法 / 30



第二章 关于独立——美国家长懂得给予孩子自由

到时候你可要帮我啊！——相信孩子的独立能力 / 36

你觉得这个孩子到哪儿去了？——不要代替孩子思考 / 38

同学，你怎么可以这样呢！——引导孩子独自处理朋友间的冲突 / 42

我玩得一点都不开心！——锻炼孩子的自理能力 / 44

我忘了带作业……——提高孩子的时间管理能力 / 48

为什么我们家不能天天吃肉？——吃得苦中苦，方为人上人 / 52

我不转学了！——提高孩子的耐挫折能力 / 55

第三章 关于品格——“特立独行”的美式品格教育

爸爸，对不起，我“失职”了……——让责任感与孩子的成长同行 / 60

因为我洒了奶，所以就不能再喝了！——从小培养孩子的自制力 / 63

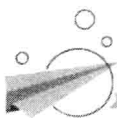
我想我能够帮助你！——教会孩子乐于助人 / 66

先生，我想您不小心丢了金币……——赋予孩子一颗感恩的心 / 70

爸爸，给我买辆小马车吧！——让孩子懂得珍惜 / 75

你说话不算数！——让孩子做一个言而有信的人 / 78

现在我还是最弱小的吗？——改变孩子的自私心态 / 81



真不知道老师是怎么想的……——帮助孩子克服自负心理 / 85

衣服嘛,能穿就行!——小心虚荣成为孩子成长的绊脚石 / 89

第四章 关于素质——培养美国孩子内心强大的关键

我想去埃及!——支持并鼓励孩子的梦想 / 94

“喔噢,我的试验成功了!”——放手让孩子去“冒险” / 99

为什么我的毛衣会发光?——培养孩子的探索精神 / 101

西蒙不可能住在这里!——保护好孩子的好奇心 / 104

为什么吸管弯了?——有意识地提高和培养孩子的观察力 / 107

我们再来一次好吗?——让孩子学会与人合作 / 111

第五章 关于自信——为什么美国孩子都那么自信

我种出世界上最大的西瓜了!——在孩子的心里播下希望的种子 / 118

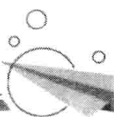
我不适合学拳击……——欣赏孩子积极的一面 / 121

没有什么不可以!——带孩子走出悲观的困境 / 124

是母亲的亲吻使我成了画家!——时常对孩子流露出肯定与赞赏 / 127

我可能又会撞上栅栏的!——给孩子贴上自信的标签 / 129

我想获得篮球奖学金进入大学!——让孩子学会坚持走自己的路 / 131



他们俩同样让我感到非常自豪！——比较会让孩子丢了自信 / 136

我不想玩这个，我会摔下去的！——帮助孩子克服恐惧，建立自信 / 138

你看，书现在掉不下来了！——家长的“帮忙”会抹杀孩子的自信 / 141

谢谢你给我重新开始的自信！——别总揭孩子的“旧伤疤” / 143

第六章 关于沟通——亲子沟通是美国家长的“大事儿”

我想去皮洛的城堡！——没有“不可理喻”的孩子 / 148

妈妈，对不起，让你失望了……——和孩子进行真正的、有效的讨论 / 151

谢谢您给我准备的生日礼物！——为孩子营造轻松愉快的家庭氛围 / 154

再也不想和温迪做朋友了！——倾听是和孩子有效沟通的前提 / 158

妈妈，不要再哭了……——试着把感受向孩子倾诉 / 162

谢谢你对我的理解！——多和孩子聊聊天，谈谈心 / 165

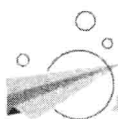
我真是太丢脸了……——帮助孩子摆脱失意的情绪 / 168

我觉得最近很烦！——帮助孩子排解烦恼 / 171

第七章 关于学习——不看重成绩的美国家长

小鱼怎么会死呢？——巧妙引导孩子主动学习 / 176

今天我们要画什么？——充分发挥孩子的思维能动性 / 179



目 录

火车能跑多快我就会有多快！——效果甚好的“随机教育” / 185

人是由猴子变来的，对吗？——认真对待孩子提出的各种问题 / 188

我画得怎么样？——兴趣是孩子学有所成的根本 / 192

爸爸，快看，教堂上的尖塔！——支持孩子在玩中学 / 195

你阅读的越多，你就越聪明！——让孩子拥有浓厚的阅读兴趣 / 198

我会好好认真数的！——提高孩子学习的专注力 / 200

第八章 关于理财——和财富一起成长的美国孩子

我知道了，以后我会节制花钱——让孩子做零用钱的“小主人” / 206

储蓄真的能让钱越来越多吗？——从小养成孩子储蓄的好习惯 / 210

1 磅铜的价格是多少？——培养孩子的赚钱意识 / 215

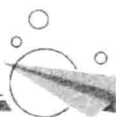
我接触股票已经 10 年了！——充分利用“近在眼前”的理财课堂 / 220

唉，早知道昨天就抛了！——告诉孩子，可以爱财，但不能贪心 / 225

汽车怎么可能不是我们的？——提醒孩子：金钱不等于财富 / 228

第一章 关于尊重——尊重

孩子是美国教育的核心



好几个同学都很羡慕我呢！ ——放下“一家之主”的架子

美国家庭教育实例

皮特：中学生，性格直率，跟着父母在中国生活。

刘易斯：皮特的父亲，定居中国，英文教师。

刘易斯与儿子皮特是很好的“朋友”，他无论什么事都站在儿子的角度去想。

皮特有考试“恐惧症”，一到考试，饭吃不香，觉睡不着。刘易斯就告诉皮特：“儿子，不就是考试吗？有什么呀？毕竟第一名只有一个。这次考试就当作是平时做作业，好坏无所谓。”

皮特会问刘易斯：“爸爸，你想让我考多少分？”

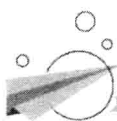
刘易斯总是微笑着说：“别总分、分、分的，平时只要努力了，允许考零分。”

有一天，儿子回到家里，神秘地告诉刘易斯：“今天我们几个同学在一起议论父母对自己的态度，我告诉他们你平时对我说的那些话，好几个同学都很羡慕我呢。”

刘易斯得意地笑了。

给中国父母的教育建议

美国的父母非常尊重自己的孩子，他们不会认为自己的家长地位是“高高在



上”的，也没有“父母权威”的思想，总是把孩子当成平等的一分子来对待。然而，在中国，很多家长都把自己定位为“一家之主”，推崇父母权威，习惯于按自己的理想模式塑造孩子，而不管孩子的实际情况。

下面是一个男孩写给父亲的信：

爸爸：

我真的非常希望去参加班级组织的春游，但是我知道，如果当面跟您说的话，您一定会一口回绝，并且不给我争辩的余地，所以我写了这封信给您。

您总认为旅游、参加球赛、看娱乐新闻等，都是浪费时间的事情，不让我多参与，让我把这些时间花在读书上。我明白您的苦心，您希望我好好学习，以后考个好大学。可是，适当地参与一些诸如旅游等的娱乐活动，也不一定会影响学习啊！有时候还能促进学习呢！

您知道泰戈尔吗？泰戈尔12岁那年，他父亲带他去喜马拉雅山旅游。喜马拉雅山壮丽的景色深深吸引了他，他第一次获得了在空旷的大自然里自由遨游的乐趣。他和父亲在山脚下住了四个月，每天日出时就出门散步，然后回到屋里读一小时英文，读完后就到冰凉的水里沐浴。下午仍是读书，讨论宗教问题，晚上就坐在星空下，边欣赏高原美丽迷人的夜色，边听父亲讲天文知识。就这样，父子俩在那里整整度过了四个月的旅游生活。

这次旅游给泰戈尔留下许多终生都难忘的美好记忆，1916年，他出版了诗集《飞鹤》，真实地记录了他参与这些游览活动的感受，被评论家称为出类拔萃的诗，达到了抒情诗的最高水平。

泰戈尔对朋友谈起写作的感受时曾说：“走出去，走出去，你的思想就会像宇宙一样博大，你的诗文就会像歌声一样美妙。”我也向往着像泰戈尔一样走出去！我不能像他一样走那么远，那么长时间，这也不现实，

现在我就想参加班级里的春游，和同学们一起在大自然里好好玩耍一天，说不定回来以后我就能写出比以前更好的作文呢！

您在家里是一家之主，总是说一不二，我不敢当面跟您说这些，希望您看到这封信以后，可以同意我的请求。

陶 朔

5月10日

在教育孩子的方法上，信中陶朔的父亲“总是说一不二”，可见他在平时习惯于训斥、发号施令和严格地监督。在这位父亲的眼里，顺从、听话的孩子才是好孩子，他的观点和做法是对孩子最好的。但是事实往往不是这样，这种“家长制”的家庭氛围会让孩子反感，产生抵触情绪。如果孩子能像陶朔一样，积极与父亲沟通，那么事情也许有转圜余地，但是如果孩子不主动和家长沟通，那么孩子完全有可能把自己和父母隔离开来，造成“亲子对立”。

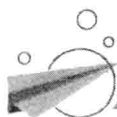
所以，家长千万不要用自己的所谓“理想模式”来塑造孩子，要在孩子面前放下架子，真正深入地了解孩子、理解孩子，找到最适合孩子的教育方法。

与孩子平等交流，知道孩子真正需要什么

家长放下架子，平等与孩子交流就是了解孩子、理解孩子的最好手段。在日常生活中，家长和孩子的交往，应该是平等和民主的，而不是独断的。作为父母，应该放下家长的架子，努力和孩子成为朋友，只有做到这点，才能理解孩子，知道孩子真正需要什么。

放下架子，按照民主的原则与孩子相处

家长一定要放下架子，按照民主的原则与孩子相处。“君君臣臣，父父子子”，在传统的观念里，父母与子女是永远不平等的，父母永远高高在上。但是，在这个新时代，家长必须摆脱这种传统观念，因为如果孩子看父母是高高在上的“统



治者”；父母看孩子则是什么都不懂的毛孩子，这样“不平等”的教育方法会让孩子从心底产生反感，破坏父母与孩子之间的亲密关系。所以，家长不要用居高临下的姿态对待孩子，应用民主的态度与孩子相处。

丢掉“家长”的身份，按照平等的原则与孩子相处

如果家长肯丢掉“大家长”的身份，做孩子的朋友，从孩子的角度来理解他们的世界，并给予引导，就会真正进入孩子的内心世界。

有很多美国的父母往往在孩子幼小的时候就自觉成为他们的朋友，这些父母与孩子说话时，总是蹲下来，与孩子处在一个水平线上，并用双手握住孩子的小手，用亲切的目光注视着他们，和颜悦色，以商量的口气与孩子说话。孩子们也似乎都很懂事，眨着眼睛，频频点头。父母应当认识到，孩子虽然年龄小，个子矮，但他们是独立的人，应当得到父母的尊重。

家长要平等地与孩子相处，用平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，做孩子的知心朋友。

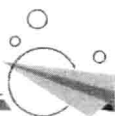
你也一定看了我的短信了…… ——尊重孩子的隐私权

美国家庭教育实例

丽萨：学校的“圣诞节公主”，美丽可爱的“万人迷”。

辛普森：丽萨的父亲，心理医生。

丽萨是学校的“圣诞节公主”。在去年的圣诞节舞会上，丽萨被大家



投票选为了“公主”，这一年来，追求丽萨的人越来越多，她的手机、邮箱经常有一些求爱的短信、信件。

丽萨的父母知道自己的女儿受欢迎，但并未干涉女儿的交友自由。

这天，丽萨着急出门，把手机落在了客厅。本来父亲辛普森没有注意，但是正巧有同学打电话找丽萨，于是辛普森接听了。他还没来得及跟对方解释自己是丽萨的父亲，就听见一个男孩说：“跟你父母说好今晚不回去了吗？具体时间、地址给你发短信，希望我们有个难忘的夜晚。”

辛普森有点诧异，愣了一会儿说：“好的，我会转告。”

对方听见回答似乎吓了一跳，意识到了可能是丽萨的父亲，结果没说“再见”就挂电话了。

中午，丽萨回家拿手机，看了看父亲的脸色，然后吞吞吐吐地说：“爸爸，那个，你是不是接到了电话？”

辛普森点点头。

“那你也一定看了托尼给我发的那些短信了……他对我是有好感，我也是，但是我们没有逾矩，今天晚上我们是打算为好朋友庆生，去疯狂一晚上……”丽萨小声地解释。

“我没有看你的短信。”辛普森轻松地说，“那是你的隐私，没有你的同意我不会去翻看。”

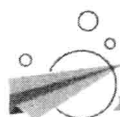
丽萨惊讶地抬头看向父亲。

“你很漂亮，有人追求你是理所当然的，但我的女儿也很理智，一定知道哪些事情该做，哪些事情不该做。”辛普森微笑着说，“如果遇到一些难以抉择的事情，随时可以跟我谈谈，或者跟你的妈妈谈谈也可以。”

丽萨听了辛普森的话，感激地说：“谢谢，谢谢爸爸……”

给中国父母的教育建议

该不该翻查孩子的手机，这关系到隐私权的问题。美国人非常强调隐私，



《华尔街日报》和全国广播公司曾进行过的民意调查表明，隐私问题是美国人21世纪最关注的问题，超过了对人口爆炸、种族冲突和温室效应等问题的关注。所谓隐私权，是指个体拥有隐瞒或不公开个人隐私的权利。孩子是独立的个体，当然也有这个权利，孩子不想让他人知道的秘密就是个人隐私，然而这一点在中国往往不被重视。一家媒体公布了一项调查报告，结果发现，69%的中国父母偷看过孩子的手机和日记。

在中国，很多家长会认为隐私权是大人才拥有的，对孩子的隐私权就不以为然了，因此一些家长会担心孩子“瞒人没好事”，于是总是千方百计地去“侦察”，如翻抽屉看日记、拆信件、查手机，甚至打骂训斥。殊不知这种做法会伤害孩子的自尊心，造成孩子沉重的精神压力，甚至使他们产生敌意和反抗，采取全方位的信息封锁和防备措施，导致父母与孩子关系的恶化。理智的做法是充分了解侵犯孩子隐私权的危害，尊重孩子的隐私权，给他们一个自由的空间，但并非放任自流，对孩子的隐私要给予充分的关注，积极的引导。

充分了解侵犯孩子隐私权的危害

如果把孩子的自尊心比喻为花瓶，那么他们的隐私就是瓶上的细小裂纹，所以做父母的更应细心保护好这个花瓶，不要随意侵犯孩子的隐私，因为这样做的危害很大：

第一，打击孩子的自信心。对自己能力的信心就是自信心，孩子希望有一定的独立性，希望自己的某一领域不受干预，这正是有自信心的表现。做错了事，想偷偷改；学习落后了，想暗自追上去，这也正是不丧失自信心的表现。家长轻易地破坏他们这种希望，侵犯他们这方面的隐私，就会无意中打击了他们的自信心。

第二，麻痹孩子的羞耻心。孩子因知羞耻才把某些过失、缺陷看作隐私，这些事随便被揭开、公布、宣扬，孩子起初还会觉得难堪、痛苦，以后便会麻木了。俗话说“破罐子破摔”就是这个意思。



第三，削弱孩子的自省力。写日记、给好朋友写信是一种自省方式，不尊重孩子这方面的隐私，孩子就会不再重视这些自省方式，就会大大削弱他们自省的欲望和能力，妨碍孩子健康成长。

第四，破坏孩子的人际关系。孩子的一些隐私会涉及他的同学、朋友，如与朋友一起进行并非不正当但又不愿别人知道的活动，并约定保密。家长知情后，如果不小心公之于众，这便会招致孩子朋友和同学的怨恨，破坏了孩子与别人的友谊。

第五，削弱孩子与亲人的亲密关系。孩子的隐私常被侵犯，家长又不善于补救，其结果必定是孩子对父母反感，不信任。一旦双方形成隔阂，再对孩子进行有效教育就困难了。

主动以平等的态度与孩子多交谈

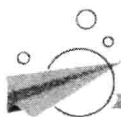
家长可以主动以平等的态度与孩子多交谈，谈自己在与他同龄时的一些所思所想、成功和挫折，甚至谈一些当初的隐私，谈家长对事物的看法和想法，倾听和征求孩子的意见和建议，使自己成为孩子可以信赖的朋友。一段时间后，孩子会愿意把自己心中的秘密告诉父母，这样才能了解和掌握孩子的隐私，给予必要的指点和教育。

培养孩子的自我教育能力

如果家长获取了有关孩子隐私的信息，即使有些越轨和不良倾向，也不必大惊失色、殴打辱骂，可以与孩子一起讨论理想、事业、道德、人生观、价值观等问题，引导孩子自己悟出为人处世的真理，提高孩子按规范要求调整自己行为的能力。有了这种自我教育能力，一些隐私中的危险倾向，都有可能自我解决。

不应纵容孩子把隐私扩大化

家长既要尊重孩子的隐私，同时也要小心孩子打着“隐私”这个幌子拒绝家



第一章 关于尊重——尊重孩子是美国教育的核心

长的监督、保护和教育。不可否认，有时孩子的隐私中可能包含某些不良行为，家长要既尊重又巧妙地引导、教育，争取孩子的信任。

某全国重点中学的一个学生，还是班长，成绩甚佳。他的父母听信了什么专家的话，说是要尊重孩子隐私，从来不进孩子的房间，结果有一天警察突然来家里搜查，打开孩子房门一看，床底下堆满了孩子偷来的照相机、录像机之类的东西，原来这孩子利用双休日偷东西已经有一段时间了。因为家长尊重他的“隐私”，他的房间成了窝藏赃物的天堂。

所以，家长不应该纵容孩子把隐私扩大化，家长应该明白，哪些是隐私，哪些不是隐私，避免一些孩子以隐私权为口实来学坏。

爸爸，我们在这！ ——给孩子一个属于他们自己的私密空间

美国家庭教育实例

拉尔夫和斯科特：兄弟俩，幼儿园，都有点淘气。

凯文：两个孩子的父亲，木工。

“拉尔夫！拉尔夫！”

爸爸凯文推开拉尔夫和斯科特兄弟房间的门，一个人都没有。这两个淘气包跑哪儿去了？