

“十二五”职业教育国家规划教材立项选题
高等职业教育教学资源库经管通识课程规划教材
浙江省优势专业建设项目成果



会计基础

孔德兰 主编

 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

“十二五”职业教育国家规划教材立项选题
高等职业教育教学资源库经管通识课程规划教材
浙江省优势专业建设项目成果



Kuaiji Jichu

会计基础

孔德兰 主编
陈孝 姚军胜 副主编

内容简介

本书是高等职业教育教学资源库经管通识课程规划教材、浙江省优势专业建设项目成果,并已入选“十二五”职业教育国家规划教材立项选题。本书是一本会计的入门教材,主要介绍会计的基本理论、基本方法和基本技能。本书按照“有效培养学生职业能力,体现职业生涯发展规律,体现会计工作过程特征,有效激发学生学习兴趣”的设计思路,以最新的《企业会计准则》和全国会计从业资格考试大纲为参照,以会计信息的生成过程为主线,注重经济管理类专业学生识别与使用会计信息技能的培养,精心组织设计课程内容。本书包括九个部分,首先介绍会计职业与会计基础概念,然后介绍会计记账方法、主要经济业务核算、会计凭证、会计账簿、账务处理程序、财产清查和财务会计报告等核心内容。

本书的编写突出教、学、做一体化的思想,本着有理论、有案例、有分析、有应用的原则,精心整合会计理论与实务,注重案例与实训设计,强化对学生实际操作能力和解决问题能力的培养。

本书主要适用于高职高专院校的财会类专业和其他经济管理类专业的教学,也可供财经院校的教师、经济管理干部及自学者参考使用。

本书提供数字教学课程的学习,欢迎登录高等职业教育教学资源中心,获取相关教学资源,进行自主学习及交流活动,同时完成在线实训项目。网址: <http://hve.hep.com.cn>。具体登录使用方法见书后“郑重声明”页。

图书在版编目(CIP)数据

会计基础 / 孔德兰主编. — 北京: 高等教育出版社, 2014. 2
ISBN 978-7-04-039144-2

I. ①会… II. ①孔… III. ①会计学—高等职业教育—教材 IV. ①F230

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第301105号

策划编辑 武君红 责任编辑 武君红 特约编辑 荆洁 封面设计 于涛
版式设计 于涛 插图绘制 尹莉 责任校对 刘春萍 责任印制 张泽业

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社址	北京市西城区德外大街4号	网址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印刷	中国农业出版社印刷厂	网上订购	http://www.landracom.com
开本	787mm×1092mm 1/16		http://www.landracom.com.cn
印张	18	版次	2014年2月第1版
字数	300千字	印次	2014年2月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定价	34.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 39144-00

高等职业教育教学资源库经管通识课程建设项目委员会



主任委员：周建松

副主任委员（按姓氏笔画排序）：马广水 华桂宏 宋文官 陈丽能

赵丽生

编 委（按姓氏笔画排序）：孔德兰 王 方 冯 瑞 刘 璇

江跃进 张启富 张凤英 陈移山 饶君华 郭福春 章安平

引导案例 /057

第一节 会计科目 /058

第二节 账户 /063

第三节 复式记账 /068

本章主要概念 /080

同步测试 /080

综合实训 /083

学习评价 /084

第四章 主要经济业务核算 /085

学习目标 /085

本章结构 /085

引导案例 /085

第一节 筹资过程的核算 /086

第二节 供应过程的核算 /091

第三节 生产过程的核算 /097

第四节 销售过程的核算 /104

第五节 利润形成及分配过程的核算 /110

本章主要概念 /117

同步测试 /117

综合实训 /121

学习评价 /122

第五章 会计凭证 /123

学习目标 /123

本章结构 /123

引导案例 /123

第一节 会计凭证的概念、作用和种类 /124

第二节 原始凭证 /127

第三节 记账凭证 /135

第四节 会计凭证的传递和保管 /144

本章主要概念 /147

同步测试 /147

综合实训 /150

学习评价 /152

第六章 会计账簿 /153

学习目标 /153

本章结构 /153

引导案例 /154

第一节 会计账簿的概念与种类 /154

第二节 会计账簿的内容、启用与记账规则 /158

第三节 会计账簿的格式与登记方法 /161

第四节 对账 /167

第五节 错账更正方法 /169

第六节 结账 /173

本章主要概念 /177

同步测试 /177

综合实训 /180

学习评价 /182

第七章 账务处理程序 /183

学习目标 /183

本章结构 /183

引导案例 /183

第一节 账务处理程序的意义和种类 /184

第二节 记账凭证账务处理程序 /186

第三节 科目汇总表账务处理程序 /207

第四节 汇总记账凭证账务处理程序 /210

本章主要概念 /213

同步测试 /213

综合实训 /216

学习评价 /219

第八章 财产清查 /221

学习目标 /221

本章结构 /221

引导案例 /221

第一节 财产清查概述 /222

第二节 财产清查的方法 /225

第三节 财产清查结果的处理 /232

本章主要概念 /238

同步测试 /238

综合实训 /241

学习评价 /242

第九章 财务会计报告 /243

学习目标 /243

本章结构 /243

引导案例 /243

第一节 财务会计报告概述 /244

第二节 资产负债表 /248

第三节 利润表 /259

第四节 现金流量表 /263

本章主要概念 /270

同步测试 /270

综合实训 /273

学习评价 /274

参考文献 /275

第一章 会计职业

【学习目标】

知识目标

- 了解企业的表现形式与利益相关者
- 了解企业的组织结构和基本业务流程
- 了解会计岗位、会计人员与会计职业道德
- 熟悉会计信息的作用与表现形式
- 熟悉会计工作、会计法规和会计档案

能力目标

- 能够正确分析企业的利益相关者
- 能够合理设置会计工作岗位
- 能够对会计档案进行归档与保管

【本章结构】

本章内容结构如图 1-1 所示。

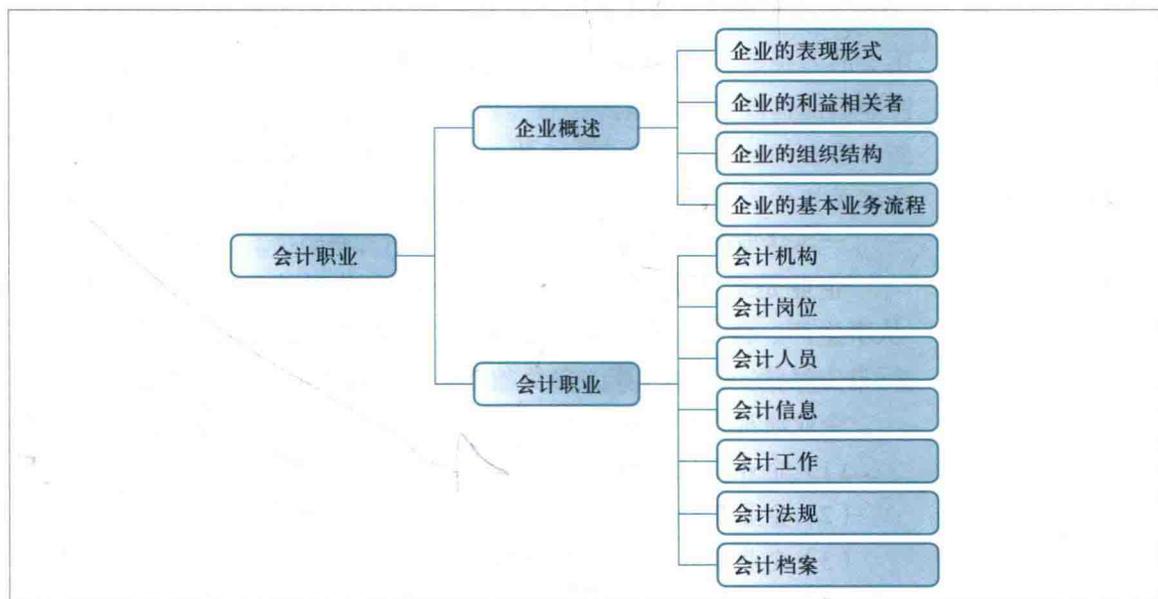


图 1-1 本章内容结构图

引导案例

会计的职业前景

会计职业是一个非常讲究实际经验和专业技巧的职业，它的入门门槛相对比较低，难就难在以后的发展。会计从业人员要想得到好的发展，

财务（会计）组等。我国《会计法》规定，各企业事业单位应根据会计业务的需要，设置会计机构，或者在有关机构中设置会计人员并指定会计主管人员；不具有设置条件的，应当委托经批准设立从事会计代理记账业务的中介机构代理记账。

会计机构的设置取决于企业规模的大小和会计工作的繁简程度。实行独立核算的大中型企业、实行企业化管理的事业单位以及财务收支数额较大、会计业务较多的机关团体和其他组织，都要设置由本单位领导人直接领导的财务会计机构。对于那些财务收支数额不大、会计业务比较简单、不具备单独设置会计机构条件的单位，应当在有关机构中配备专职会计人员并指定会计主管人员，这类机构一般应是单位内部与财务会计工作接近的机构，如计划、统计、经营管理部门，或者是有利于发挥会计职能作用的内部综合部门，如办公室等。没有设置会计机构和配备会计人员的单位，应当根据财政部颁布的《代理记账管理办法》委托持有代理记账许可证书的代理记账机构进行代理记账。

不同的企业、事业单位，可以根据自身管理的需要、业务的内容以及会计人员配备情况，确定各自的岗位分布。



会计基础工作规范

二、会计岗位

（一）工商企业会计岗位

工商企业会计岗位一般分为以下五个：财务会计、成本和管理会计、财务管理、内部审计及其他会计工作。

1. 财务会计

财务会计一般工作内容包括：登记凭证账簿，编制对外公布的会计报表。

财务会计岗位一般包括：

- ◎ 记账人员；
- ◎ 会计员；
- ◎ 主办会计（或主管会计）；
- ◎ 会计主管；
- ◎ 分部会计主管；
- ◎ 总会计师。

2. 成本和管理会计

成本和管理会计的工作内容包括：成本和费用的计算，预算的制定和执行，部门业绩的考核等。

成本和管理会计的岗位一般包括：

