



杨东莼(1900—1979)是

中国近现代著名的马克思主义学者、教育家和社会活动家。青年时代参加五四运动，协助李大钊组织北京大学马克思主义学会，传播马列主义。1933年加入中国共产党。中华人民共和国成立后，历任广西大学校长、华中师范学院院长、国务院副秘书长、中央文史馆馆长。长期致力于马克思主义的传播、宣传和研究以及中国学术文化史的研究，有专著、译著、论文等多种，共三百余万字。



杨东莼文集

专著卷(上)

◎ 杨东莼 著

◎ 周洪宇 主编



华中师范大学出版社

◇2014年湖北省学术著作出版专项资金资助项目

◇2013年华中师范大学出版基金资助项目

杨东莼文集 专著卷(上)

◎ 杨东莼 著
◎ 周洪宇 主编



华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

杨东莼文集·专著卷(上中下)/杨东莼著;周洪宇主编. —武汉:华中师范大学出版社,2014. 5

(杨东莼文集)

ISBN 978-7-5622-6393-7

I. ①杨… II. ①杨… ②周… III. ①社会科学—文集 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 279611 号

杨东莼文集·专著卷(上中下)

©杨东莼著 周洪宇主编

责任编辑:向 力 郭志刚 张建英

责任校对:易 雯 王 炜

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863426(发行部)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccupress.com>

印刷:湖北恒泰印务有限公司

总字数:1640 千字

开本:787mm×1092mm 1/16

版次:2014 年 5 月第 1 版

总定价:248.00 元

封面设计:罗明波

邮编:430079

027-67861321(邮购)

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

督印:章光琼

总印张:104.25

印次:2014 年 5 月第 1 次印刷

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027-67861321

编辑说明

一、杨东莼（1900—1979），原名人杞，又名岂匏，湖南醴陵人。曾用罗东蓴（莼）化名进行地下工作，20世纪30年代以后通用杨东蓴（莼）。杰出的马克思主义学者，著名的历史学家、翻译家、教育家和社会活动家，是五四以来爱国知识分子的优秀代表和卓有建树的学术大师。青年时代在李大钊指导下，与邓中夏、罗章龙等19人联合发起“马克思学说研究会”，投身五四运动，传播马克思主义，参加工人运动，后加入中国共产党。大革命失败后流亡日本，从事唯物论和中国学术史研究，并翻译出版《费尔巴哈论》等多部西方哲学名著，宣传唯物主义和辩证法。1930年回国后，仍从事教育和翻译工作，抗日战争爆发后，在中国共产党的领导下，积极进行爱国民主救亡活动和教育工作，曾任中山大学、武汉大学、四川大学、华西大学、厦门大学教授及广西师范专科学校校长，广西地方建设干部学校教育长，香港达德学院代理院长，香港《大公报》顾问等职。新中国成立后，曾任第一、二、三、四届全国人民代表大会代表，第四、五届全国人民代表大会常务委员会委员，中国人民政治协商会议第三、四、五届全国委员会委员、常务委员，中南军政委员会委员，中南行政委员会委员，广西大学校长，华中师范学院院长，国务院副秘书长，中央文史研究馆馆长，全国政协文史委员会副主任等职。1953年，加入中国民主促进会，参与创办广西、湖北和湖南的民进组织，历任民进广西自治区委员会主任委员和武汉市委委员会主任委员，民进中

央常务委员、秘书长、副主席。杨东莼一生致力于传播、宣传和研究马克思主义。在民主革命时期,长期从事革命活动,为党和人民的事业做了许多工作。新中国成立后积极参加社会主义革命和社会主义建设事业,积极开展统一战线工作,为党的统一战线和文化教育事业作出了不可磨灭的贡献。他一生涉猎甚广,著述颇丰,涵盖政治、历史、哲学、教育、文化、时事形势评论等,其中不乏闪光的思想和独到的见解,历经历史的沉淀,依然散发出智慧的光芒,对于今日我国的社会主义现代化建设事业,尤其是学术、文化、教育事业仍具有重要的借鉴意义。为了表达对革命先辈和学术大师的追思,更好地弘扬杨东莼的人格精神,传承杨东莼的思想学说,为后人学习和研究杨东莼提供重要参考,我们特编辑出版这套多卷本《杨东莼文集》。

二、本文集采用编年与分类相结合的体例,专著按其内容分类分卷编排,译著及论文则按年代编排(作者已注明写作时间的,则以写作时间为序)。附录部分收入了《杨东莼生平年表》、《杨东莼主要著译系年》及相关重要文献。

三、本文集共收录杨东莼的专著 10 部、译著 3 部、译文 1 篇、论文 76 篇,共约 330 万字。所著发表时间起自 1921 年,迄于 2011 年,内容涉及政治、历史、哲学、教育、文化、时事形势评论等诸多领域。由于种种原因,杨东莼的极少部分论著与译作未能收入文集,包括多方查找仍无结果的《中国历史讲话》(广西桂林文化供应社,1939 年印行)、《斯宾洛莎与辩证^①唯物主义》(神州国光社,1931 年出版)。因破损严重、缺页较多的译作《生命的渊源》(德国著名进化论学者海克尔著,原名《生命之不可思议》,载于 1921 年 9 月 8 日至 25 日《学灯》)和著述《致基层干部十封信》、《两年来的干校》、

① “辩证”现为“辩证”。下同。

《干部政策》^①（广西地方建设干部学校，1940年印行），《抗战的形势》（文化供应社，1941年出版）。因资料不全无法收入《顾颉刚编现代初中本国史参考》（1924年醴陵石印本）、《中国史参考资料（近世条约）》、《本国史参考书——中学校教员用》（出版信息不详）、《法律大意》（杨东莼、宁柏清编，上海北新书局，1936年出版），以及因其内容现在明显不适于公开的《何物自由主义》（湖北人民出版社，1957年出版）。可以说，目前能够找到、篇幅完整、内容适当的杨东莼所有重要著述，都已收入了本文集。本文集是迄今为止内容最丰富、最全面、最权威、最能体现和反映杨东莼思想体系、学术成就和人格精神的文集。

四、本文集所收各著作中，多次再版的以权威出版社（如商务印书馆等）最新出版的版本为准。早期出版发行的均改竖排为横排，繁体字改为简体字，通假字仍予保留。

五、以充分尊重原著原作为原则，但有明显编校排版错误及常识性、逻辑性错误的，径行改正，均不另加说明。

六、本文集所收各篇论文，均以页下注形式标明其出处及发表时间。

七、本文集所收各著作均在当时特定的历史条件下写成，有些外国人名、地名的译法与当下迥异。据我们所知所查，以注解形式标明现在通行的译名，正文则保留其原貌。由于同样的原因，本文集中有的观点带有历史的痕迹，为尊重历史，文中一仍其旧。

八、本文集由湖北省人大常委会副主任、民进湖北省委会主委、华中师范大学博士生导师周洪宇教授担任主编，范焕军、贺娜协编。民进湖北省委会专职副主委唐瑾从出版专业角度提供了有益意见；华中师范大学陶家元教授和民进湖北省委

^① 该书为杨东莼代时任广西省政府主席、广西地方建设干部学校校长黄旭初撰写。

会赵霞、张琼、潘喜梅、程虹、吴建农、王慧勇、张琨、张军、李晋、陈媛、王宁德、徐斌、潘烁、向玉英参与部分编校工作。在文集的资料收集过程中，杨东莼长孙杨震等亲属提供了手稿、照片等原始资料，国家图书馆、中国科学院国家科学图书馆、上海图书馆、广西壮族自治区图书馆、湖北省图书馆、湖北省档案馆，民进中央组织部、研究室，民进广西省委主委、广西大学陈自力教授和民进广西师范大学支部积极予以协助；华中师范大学图书馆、档案馆以及华中师范大学罗福惠教授提供了重要线索。华中师范大学出版社范军社长、段维总编辑对于本套书的及时出版给予了大力支持，在此一并表示衷心的感谢。

九、本文集选编历时一年，收集整理和校勘任务繁重，限于时间、精力和能力，难免有错漏之处，敬请读者指正。

编者

2013年5月31日初稿

2014年1月18日定稿

中国文化史大纲★

杨东莼 著

★ 此书原名《本国文化史大纲》，1931年6月在日本完成，于1932年11月初版，1934年4月二版，北新书局印行。

序 言

“文化就是生活。文化史乃是叙述人类生活各方面的活动之记录。”但是，中国历史“汗牛充栋”“浩如烟海”，到底我们祖先的哪些活动，是和我们有关呢？是影响到现在的生活呢？这两个问题，便是编本国文化史的人首先应该注意的。我在编这部书的时候，不拘是哪一章，不拘是哪一节，我都要追究到这两个问题上。结果，如果我们祖先的活动和我们无关，并且不曾影响到现在的生活，那么纵令这种活动在当时的瞬间异常重大，我也就不顾一切地把这种活动摒除在本书之外；反转来说，如果我们祖先的活动和我们有关，而又影响到现在的生活，那么，纵令这种活动在当时的瞬间不曾发生重大的作用，我也要原原本本地把这种活动叙述在本书之内——这一点，就是本书取材的标准。

其次，谈到编著上的方法问题。通常的史家每每离不了朝代观念，好像离开朝代便不好从何处说起，说到何处为止。其实，按着朝代的更替去叙述每一朝代的活动，很易于变成一本“流水帐簿”，呆板而无生趣。例如在叙述土地制度与赋税制度的时候，并不顾虑到每一朝代的这些制度是否和我们有关、是否影响到现在的生活，却只是因为每一朝代有这样的制度，才在每一朝代之下排列一个项目来叙述这样的制度，结果，为项目——或者说为格式——所牵制，于是堆聚种种既无关系又不重大的史实，徒使学者印象模糊，而于这种“流水帐簿”之中，找不出一个“总结”，理不出一个头绪。并且，把时间割裂，强以朝代为准，则“断代为史，无复相因之义”——郑樵的话——这种弊病，前人早已道破了。我有鉴于上面所述这些坏处，所以我编本书的时候，就打破朝代观念，而以一个一个的事实做单元。但是，如果以一个一个的事实做单元，而又以每一朝代之同样的事实，一律排列在这个单元之下，那么，这种叙述的结果，虽然不是“流水

帐簿”，却是一种“总簿”，这于学者，又有什么益处呢？因此，我在一个事实做单元去写本书的时候，我就只将各时代之和我们有关而又影响于现代生活的重要事实加以叙述，并且力求阐明这些事实前后相因的关键。要如此，学者才能对于本国文化史获得一种明确的印象，而不会模糊。

再其次，就是叙述上的方法问题。通常史家，或者认为对于史实要忠实，所以只是“秉笔直书”，一切都要还它一个本来面目——其实，要做到这一步，已是很困难的工作——而不加以批判，或者利用夹叙夹议的方法，一边叙述，一边批判。这两种方法，都有毛病：前者“秉笔直书”，倘然遇着所“直书”的史料之来源不真确，岂不是以讹传讹？后者“夹叙夹议”，倘然其所“议”的处所，出自主观的立场或先入为主的见解，岂不是固蔽读者的思索？因为这些缘故，所以我在叙述的方法上，尽力地固守着客观的立场，用经济的解释，以阐明一事实之前因后果与利病得失，以及诸事实间之前后相因的关联。

以上我把本书取材的标准，编著上并叙述上的方法说明了，进而就要谈到本书的内容上的划分。这种划分，是根据编著上的方法而来的，全书共分三部：一、经济生活之部，二、社会政治生活之部，三、智慧生活之部。凡属农业、商业、工业、交通、财政、土地制度以及赋税制度等，都归经济生活之部。凡属政制、刑制、教育、宗教、选举、家族、婚姻、丧葬等，都归社会政治生活之部。凡属哲学、文学、艺术等，都归智慧生活之部。这种划分，既是根据编著上的方法而来的，则其间自无明确而不可逾越的界限，所以如教育一项，归之于智慧生活之部，亦无不可；不过在划分的时候，却也曾考虑到其应归于哪一部的性质上的轻重。即如教育一项，就带着很浓厚的社会生活的性质，因此，就把它归到社会政治生活之部去了。

此外，还有两点要说明的。

第一，本书各章篇幅的长短，并无一定，多者在一万字以上，少者三四千字，都是随一个题目所包含的材料之多少而决定的，因此，如采作教本用来教授的时候，决不是每一章为一个教授单元，其所需要的时间之长短，从而亦不一致，尚希采用本书的教师，善于活用。

第二，本书是供高级中学及大学预科的学生读的。同时，具有和高中及“大预”相同的学识的人，也可以拿本书作参考。但是，这些读者都于本国史具有相当的素养，所以本书对于政治史方面，除少数与本书有关可作时代的背景者之外，都一概不说。

最后，著者自知浅薄，如有疏忽或错误之处，尚希海内先进指正。至于引用他人的著作，都在每节之后注明。

1931年6月11日著者识于东京

目 录

中国文化史大纲

序言	3
绪论	1
一、什么是文化	1
二、什么是文化史	2
三、中国文化之特征	2
四、中国文化起源的根据地	4
五、其他文化枢核	5
六、构成中国文化的诸民族	6
第一编 经济生活之部	13
第一章 初民的生活状况	15
一、初民生活状况之一般	15
二、传说中中国初民的生活状况	17
三、打破历史上的一种偏见	18
第二章 农业	20
一、农业的发明	20
二、农业的发达	20
三、代田法与牛耕法	22
四、水利	22
五、农业的破产	23
第三章 土地制度与赋税制度	24
一、传疑的井田制度	24
二、富豪的兼并与王莽的改革	26

三、授田制度与杨炎的两税法	28
四、土地问题的紧迫与孙中山的平均地权说	30
第四章 农业经济下的民生	33
一、奴隶制国家下的民生	33
二、封建制度确立以后的民生	34
三、国际资本主义侵略以来的民生	36
第五章 商业 货币 杂税	38
一、商业的发生	38
二、商业的发达	39
三、商业资本何以不曾代替土地资本——重农抑商的政策	40
四、中西通商之始及其发达	42
五、东西新航路的发现	44
六、国际资本主义侵入以后的商业	44
七、货币的发生及其沿革	46
八、杂税制度的沿革	49
第六章 工业	53
一、工业的发生	53
二、手工业	54
三、国际资本主义侵略之下的中国工业	55
第二编 社会政治生活之部	59
第一章 中国社会之演进及其结构	61
一、社会演进之一般的法则	61
二、中国社会之演进	63
三、中国社会之结构	67
第二章 政治制度之变迁	71
一、氏族社会的政治制度	71
二、神权政治	72
三、贵族政治与封建政治	73
四、专制政治与秦之废封建为郡县	77
五、封建郡县并行制	79
六、封建政治之再现与军阀政治	81
七、魏晋以后的门阀	82

八、专制政治之成熟	84
第三章 中央官制与地方官制之演变	85
一、官制之始	85
二、中央官制之演变与中央政权之推移	86
三、地方制度与地方官制之演变	90
第四章 乡治制度之演变	95
一、古代之传疑的乡治制度	95
二、《周礼》上之传疑的乡治制度	96
三、军国主义下的乡治制度	97
四、秦汉的乡治制度	98
五、汉代以后的乡治制度	98
第五章 参政制度之演进	101
一、《王制》上之传疑的参政制度	101
二、辟举制之发生及其演变	102
三、科举考试制之发生及其演变	103
第六章 教育制度之演进	108
一、古代教育之权柄于官府	108
二、上古之传疑的教育制度	109
三、教育之解放	111
四、学校制之继起	112
五、书院制之代起	113
六、现代的学校之兴起	114
第七章 司法制度之演进	116
一、法之起源	116
二、战国时代司法之变革	118
三、司法制度之成长	119
四、司法制度之完成	121
五、司法制度之改革	122
第八章 兵制之演进	124
一、兵之起源与上古之传疑的兵制	124
二、民兵制度	126
三、府兵制度	127

四、募兵制度及其他	128
五、兵制之改革	130
第九章 宗教	132
一、宗教之起源与上古之宗教	132
二、道教及其变革	134
三、佛教之输入及其流派	138
四、摩尼教、祆教、景教、回教之输入	141
五、基督教之输入	143
六、喇嘛教之兴起及其改革	146
第十章 礼教	149
一、周礼中之五礼	149
二、支配中国人心的礼教	151
第三编 智慧生活之部	157
第一章 先秦诸子（上）	159
一、智慧生活与经济基础	159
二、先秦诸子学说勃兴之原因	161
三、道家及其流派	163
四、儒家及其流派	169
第二章 先秦诸子（下）	177
一、墨家及其流派	177
二、法家及其代表人物	182
三、道儒墨三家总论	186
第三章 学术的厄运与经学的特盛	189
一、所谓学术的厄运	189
二、经学的特盛与今古文学家	193
三、儒家与阴阳谶纬之关系	196
四、独树一帜的王充	200
第四章 清谈与玄学的特盛	204
一、清谈与玄学特盛的原因	204
二、清谈与玄学	206
三、葛洪的神仙说	208
四、鲍敬言的非君主制度说	210

第五章 佛学时代	212
一、佛学特盛的原因	212
二、诸宗的历史及其教义	213
三、李翱的复性书：宋明理学的开端	217
第六章 理学时代	221
一、儒家的一大转变：理学的发生	221
二、濂学——周敦颐	224
三、洛学——程颢、程颐	225
四、关学——张载	227
五、闽学——朱熹	229
六、象山学——陆九渊	232
七、阳明学——王守仁	234
第七章 考据学（汉学）时代	239
一、清代考据学特盛的原因	239
二、清初四大学者	241
三、考据学的建立及其特盛	245
第八章 维新运动与新文化运动	249
一、今文学的兴起	249
二、今文学与维新运动	250
三、维新运动的二大健将——谭嗣同与梁启超	255
四、新文化运动前的国内外局势	260
五、新文化运动的前前后后	261
第九章 文学与美术	266
一、文字的起源及其变迁	266
二、文学的起源及其演进	268
三、文学革命与国语运动	276
四、艺术——书、画	277
第十章 科学	281
一、天文历数	281
二、医学	283
三、史学与地理学	284