

湛江市红领巾读书读报
奖章活动经验、读书心得汇编



润物细无声

湛江市少年儿童图书馆编

润物细无声

——湛江市红领巾读书读报奖章
活动经验、读书心得汇编

湛江市少年儿童图书馆编

一九八五年六月

喜见幼芽沐春风(序)

祝 宇

要搞现代化建设，要极大地提高整个中华民族的科学文化水平，一定得使我们新一代的小朋友既有十分丰富的精神粮食，又有非常浓厚的学习风气才行。红领巾读书读报奖章活动，是一种采取循循善诱的灌输和生动活泼的自我教育相结合，而以自我教育为主的好方法。这是很值得提倡和应该坚持的。

少年儿童一个特点是喜欢听故事，看故事性强的书。我常常看到许多小朋友托着腮巴，睁圆眼睛，舔着嘴唇，听大人们讲许许多多意味深长的好故事。但很少注意到他们读书读报之后，在心灵中引起什么样的反响。这本书收集的十四岁以下的小朋友写的二十六篇读书心得，是打开了小心灵的窗口的一角。《为了卖火柴的小女孩》写的是读了安徒生的童话《卖火柴的小女孩》之后的感想，最后用对比的方法阐明在社会主义社会生活的幸福，歌颂了社会主义制度的优越性，情真意切，朴实动人，很有说服力。《金翅鸟为什么会那么美丽》？因为这无名鸟为扑灭山火献出了生命之后，众鸟为之献上最漂亮的羽毛。小读者被金翅鸟舍己救人的崇高品德与勇敢行为深深打动了，于是深情地吐出心底的话“金翅鸟永远飞翔在我的心中”。小朋友们善于思考，学会比较，通过自己的判断对生活作出有益有趣的探索，使自己的思想

和行为更高尚。写读书心得也锻炼了小朋友的写作能力。如读《太阳花》有感一文，内容充实，结构严谨，联系实际具体、恰当，特别是结尾的一组排比句，清新优美，显示出小朋友有较高的写作水平。小朋友的读后感，不仅仅是感叹一番，喊几句学习口号，更可贵的是从书本吸取了知识，增长智慧，勇于实践。例如《动手实验收获大》一文，写得很有趣，既有浓郁的生活气息，又体现了少年儿童的天真活泼，本身就是一段动人的故事。

书是精神食粮，是精神武器。从小朋友的读书心得中，我们充分看到，用这样宝贵的精神武装起来的小朋友，就象传递给他们一杯杯牛奶和蜜汁，吃到良好的营养品一样，可以茁壮成长起来；接过这种思想火炬的小朋友，就可以照亮脚下的道路，进行人生的长征。只有身体好，思想好的人，才能算是真正健康的人。

这本书取名《润物细无声》，是意味深长的。在这些春雨——书报的滋润下；在园丁——老师、大朋友的爱护下，一株株幼芽正悄悄出土。虽然稚嫩，可色彩鲜艳，生机勃勃，惹人喜爱。

多读好书吧，书可以使人聪明、勇敢，可以把人的思想境界提到一个新的高度；多写读书心得吧，这是小朋友们踏着矫健的步伐，在走向青年的路上留下结结实实的脚印！

目 录

喜见幼芽沐春风(序)……湛江市文化局局长 祝 宇

扎扎实实抓好课外阅读指导……市十八小少先队大队部(1)

我是怎样辅导同学们写读书笔记的……教 平(7)

不断提高学生的读书兴趣……黄学平(10)

我热爱辅导员工作……刘树人(15)

《大马和小老虎》读后感……吴 豪(19)

我愿做一盏灯……李春梅(21)

动手实验收获大……陈大立(23)

猫怕小鸡……李 蕾(24)

不要浪费时间……陈 文(25)

珍惜今天的幸福生活……李 群(27)

童玲大姐姐给我的教育……高 毅(28)

少年儿童学习的好榜样……谢建滨(30)

读《爷爷的俭朴生活》有感……蔡 莹(32)

《欢腾的生命之歌》读后感……余 昕(34)

做雪莲,还是做睡莲……罗一玲(35)

“小花鹿”的启示·····	吴文蕾 (37)
为了卖火柴的小女孩·····	柯俏中 (39)
胜不骄 败不馁·····	林伟 (41)
要拦住时间的脚步·····	蔡小波 (43)
啊! 宝贵的生命·····	徐越 (44)
为祖国争光·····	卢沛青 (46)
读《童话寓言选》有感·····	陆灏秋 (48)
做个心灵美 行为美的孩子·····	林莹莹 (50)
做一个强者·····	梁习 (51)
事在人为·····	杨宇宁 (53)
要作一朵太阳花 在阳光下成长·····	姚文 (55)
时间就是生命·····	卢燕雯 (58)
《雕和沙漠》读后感·····	陈春炯 (60)
读《大地的儿子》有感·····	王春江 (61)
人生的真正意义在于贡献·····	王一川 (64)
编后话·····	(66)

扎扎实实抓好课外阅读指导

湛江市第十八小学 少先队大队部

在红领巾读书读报奖章活动中，由于学校领导重视，教师和各中队的辅导员积极配合，我们大队部认真地抓这项工作，使红领巾读书读报活动生机勃勃地开展起来。两年来，红领巾读书读报活动的开展，不仅使队活动的内容更丰富了，形式更多样了，而更重要的是少先队员思想觉悟发生了很大的变化，学习成绩有较为显著的提高，新气象、新风尚层出不穷。如何才能抓好课外阅读活动呢？我们有如下一些体会：

一、不满足于有计划有措施，而是要狠抓落实。

红领巾读书读报活动是一项很有意义的活动。我们积极响应关于开展红领巾读书读报活动的号召，马上行动，全面地制定了一整套读书读报活动的计划。但是，我们并不满足于纸上的东西，而是把力量下在“落实”两个字上。以保证读书读报活动的开展。学校领导为了狠抓计划的落实，经常给辅导员讲读课外书的重要性，亲自给队员作“读书好处多”的专题报告，加深师生对读书读报活动的认识。按读书活动计划，每个假期都利用两三间教室开办临时学生图书阅览室。开始，由于看书的人多，而课室的设备旧，损坏了好几张课桌和椅子，因而，班主任不乐意把教室借给大队。面

对这些困难，是继续办下去还是中途而废呢？我们认识到，如果遇上困难就停办，就会影响整个读书计划的落实，我们一定要克服种种困难，把临时学生阅览室办下去。于是，我们一边向班主任道歉，一边组织图书管理员把桌椅修理好，并加强对阅览室的管理和教育同学们要爱护公物。从这以后，同学们自觉遵守阅览室的秩序，开放后，图书管理员认真打扫教室，关闭窗户，这使班主任感到很满意。临时学生阅览室终于办下去了，而且越办越好。

几年来，我们狠抓计划、措施的落实，做到计划条条有兑现，措施项项有着落。有效地保证了读书读报活动的顺利开展。

二、不满足于一般号召，而是想方设法提高学生阅读兴趣，为学生创造良好的阅读条件。

在读书读报活动过程中，我们大队部十分重视宣传鼓动工作，运用黑板报、广播等形式积极宣传开展活动的重要意义，请学校领导作报告，表扬读书积极分子。但光是一般号召还不行，还要在提高学生阅读兴趣，创造良好的阅读条件上做文章，为此，我们注意抓了以下几个方面的工作。

1. 办好红领巾图书室和中、小队图书角、图书箱。我们的图书室是一九七九年建立的。几年来，我们克服了经费不足，图书不足等困难，长期坚持开放，不断改进开放的方法，使之适应学生的需要。为了解决经费不足的困难，我们的办法有三：一是争取学校的支持。学校在教育经费困难的情况下，还拨出部份资金添置儿童读物，订阅各种杂志；二是发动学生捐献图书。全校捐献的图书有五百多本；三是开展“我为祖国献宝”活动。发动队员收集废纸、旧瓶等卖给

收购站，把所得的钱作购书经费。我们开展“我为祖国献宝”活动一共获得了四十五元人民币。为了使图书室长期办下去，我们从各中队抽调一些责任心强，敢于大胆管理的队干组成红领巾服务小组，一批毕业了又补上一批，保证图书室的长期开放。为了解决图书室地方小的问题，我们以班为单位，借书到班，组织队员阅读，并允许以小队为单位借书回家阅读，假期则利用教室定期开放，组织队员回校阅读。

为了补充图书室图书的不足，我们还发动各中小队建立图书角、图书箱。开展“献一本读百本”的活动，扩大了图书的来源。现在全大队有图书角、图书箱二十个，图书约一千七百本。

2. 与图书馆建立经常性的联系。大队与市少儿图书馆建立经常性的联系，争取他们的支持，定期到少儿图书馆借回一批儿童读物，充实本校的图书室。我们组织了一个中心读书小组参加少儿图书馆小学生阅览室的服务工作，请少儿图书馆的同志对他们进行辅导，具体指导小组的学生读书和写心得笔记，以推动全校的读书活动。

3. 发动队员订阅报刊杂志，订阅红领巾读书活动的推荐图书。我们利用墙报和红领巾广播站宣传各种图书的出版时间、价格和内容，发动二年级以上的队员订阅。据统计，今年全校二年级以上的学生订阅《中国少年报》、《少先队员》报刊各六百六十份，做到人手一报一刊。预订推荐图书的金额达五百七十元。

4. 培养读书积极分子，介绍新书。我们注意培养读书积极分子，有目的地让他们选读一些优秀儿童读物，指导他们阅读，培养他们的口头表达能力，然后让他们回到中、小

队，向队员讲述其中最动人的情节，激发队员读书的愿望，提高队员的读书兴趣。

5. 召开故事、朗诵比赛会。大队举行故事比赛会是在“人人读一本书、个个讲一个故事”的基础上进行的，参加比赛的队员是自下而上推选出来的。为了配合建国三十五周年的宣传，我们举行了“祖国啊！我爱您”诗歌朗诵会。通过故事会、诗歌朗诵会活动，激发了队员的阅读热情，同时提高了队员的口头表达能力。

6. 召开经验交流会。每学期，我们都评选一批读书读报的先进中队、小队、个人，同时还评选一批优秀读书心得，然后召开经验交流会。今年我们宣传介绍了曾胜同学“学习张海迪、为革命刻苦学习”的经验、许少宣同学“学习刘文学、一心为集体”的体会和四（1）中队图书角建设的经验。通过树标兵，立典型，使大家赶有目标，学有榜样，掀起更高的读书热潮。

7. 组织读书夏令营。假期是组织队员读书读报的好时机。今年暑假我们组织了由各中队读书骨干八十多人参加的读书夏令营。开营前要求队员要背诵一首（篇）自己喜爱的诗文。夏令营的内容丰富，形式多样，生动活泼，进行“击鼓传花朗诵会”、“讲故事、猜成语”、“成语带队赛”、“成语接力赛”等项活动。还请市少儿图书馆林馆长给营员上“怎样写读书笔记”的辅导课。据了解，在假期中，每个营员平均写读书笔记五篇，五（1）中队廉海萍写了二十八篇。在夏令营中，营员们兴趣很浓，积极参加各项活动，既巩固了学过的知识，又促进了智力的发展。

8. 组织流动图书组。过去，我们的红领巾图书室只对

本校学生开放，今年暑假，我们走出校门，组织了两个流动图书组，分别到儿童公园、花圃、街道开放，免费借阅图书，为更多的儿童服务。

三、不满足于热烈的读书场面，而是把活动有目的有内容地长期坚持下去。

在读书读报活动中，全校呈现“为革命读书”的热烈的场面，做到了组织落实、时间落实。但我们不满足于热烈的表面现象，努力提高开展读书活动的水平，为此，我们注意抓了以下几方面的工作。

1. 抓好阅读指导课、读书笔记指导课、书籍讨论课。针对许多队员都根据自己的爱好选读图书的特点，我们通过阅读指导课有计划地要求他们精读一些适合儿童特点，教育意义大的优秀作品。为了使同学们读书有较大的收获，我们通过读书笔记指导课，使低年级的学生学会摘录书中的优美词句、片断。使高年级的学生学会写读书笔记和体会。同时，我们还注意抓好书籍讨论课。如四（1）中队有些同学读了《聊斋故事》、《孙悟空三打白骨精》后，一到晚上就怕鬼。辅导员就引导队员围绕“世界有没有鬼，有没有神仙？”“为什么作者要写鬼和神仙？”等问题进行讨论，使大家真正理解书的主题和内容，破除迷信，相信科学。

2. 把读书活动和学校的中心工作、课堂教学、少先队活动结合起来。学校开展爱国主义教育，我们向各中队推荐《国歌、国旗、国徽》、《祖国之最》、《中国古代科学家》、《少年英雄谱》、《红岩》、《方志敏》、《刘胡兰》等书报，组织队员阅读，帮助队员进一步了解我们祖国，立志为祖国勤奋学习。学生学习《一夜的工作》一课

后，我们向他们推荐《大地的儿子——周恩来》，使同学们加深对总理伟大一生的了解，用无产阶级革命家的高尚品德感染学生。学生学了《视死如归》一课后，我们向他们推荐了《王若飞在狱中》一书。这样，既提高课堂教学效果，也促进学生课外阅读的开展，为了发动队员积极参加抢救大熊猫活动，大队向中队推荐《大熊猫是国宝》、《我国珍贵的动物》等报刊文章组织队员阅读，使大家认识保护熊猫的意义。队员们自觉地把零用钱积存起来，共二百一十三元二角五分，献给国家抢救大熊猫。

我们把读书活动与学校中心工作，教学工作、少先队活动有机结合起来，促进了校风的转变，促进教学水平的提高。今年我校升中率达91.3%，超过了区教育局下达的指标7.3%。五（3）中队李江红是个附读生，四年级时每次测验都不及格。家长和她对学习没有一点信心，家长多次流着泪对老师说：“真没办法，我生了个‘大蕃薯’。升中学，我是不敢想了，读完五年级就叫她回乡下算了。”根据这情况，老师一方面热情辅导她，一方面借《勤奋出天才》、《科学家的故事》等书给她看，鼓励她增强学习信心。经过她的努力，结果她考上了中学。这一事实使大家看到书的力量，加深了开展读书活动的必要性的认识。

（一九八四年九月）

我是怎样辅导同学们写读书笔记的

湛江市第十六小学 教 平

自从我担任四年级班主任工作以来，在红领巾读书读报活动中，我把指导同学们写好读书笔记当作是开展红领巾读书读报活动的一个主要环节来抓，使读书读报活动扎扎实实地开展起来，收到了良好的效果。同学们的思想进步了，写作水平提高了。一九八二年，我班有两位同学的读书笔记获得湛江市一等奖，有两位同学获二等奖。一九八三年，湛江市小学升中学统一考试，我班全部同学升上中学。我也被共青团中央少年部、中国少年报社等八个单位评为“红领巾读书奖章”活动先进个人，省政府授予记功奖。

一

红领巾读书读报活动开展以后，我体会到写读书笔记是一种很好的学习方法。有利于从小培养同学们独立思考能力，丰富同学们的想象和思维，促进他们的智力发展；有利于巩固书本上所学到的知识，扩大视野；有利于词汇积累，锻炼语言，提高文字表达能力；有利于熏陶学生的思想和情操，起到潜移默化的作用，而且还能促进红领巾读书读报活动的深入开展。但是辅导同学们写读书笔记却不是一件轻松的事情，要有满腔热情。从江西调来的小陈，开始她对课外书不感兴趣，认为只要学好主科就行了。针对她的这种想法，

我利用休息时间和她谈心，用她的作文和别人好的作文进行比较，引导她查找为什么自己作文差的原因，通过比较使她认识到读书的重要性，打这以后，她认真读课外书。看到她的进步，我感到由衷的高兴。我想这还不行，还要指导她写读书笔记。同学们写读后感，往往写成单纯的叙述故事内容，或三段式、检讨式。辅导同学们写好一篇读后感，要耐心讲解，热心引导，要求同学反复修改，甚至要求重写几次。这就要花很多时间和精力，有时真令人心烦。算了吧，何必自讨苦吃呢？但我很快就意识到这和一个人民教师所担负的职责是不符的。我振作起饱满的精神，投入到辅导同学们写读书笔记中。一个个同学辅导，一篇篇文章修改，直至修改满意为止。开展红领巾读书读报活动以来，许多个星期天，我都是和同学们一起度过的。原来没有写读书笔记的同学都写起来了。不久全班同学人人都写读书笔记，做到读书笔记本人手一册。

二

在辅导同学们写读书笔记过程中，我根据班里和各个同学的具体情况和条件，采取各种不同的方法辅导。

首先是培养同学们写读后感的兴趣。兴趣是最好的老师。同学们有了浓厚的兴趣，就会主动持久地写读书笔记。培养写读书笔记的兴趣的办法：一是讲述伟大领袖马克思、列宁、毛主席和徐特立认真读书和做笔记的故事。使大家认识到“不动笔墨不看书”的道理；二是让同学们比较自己不同时期的作文水平，从进步中，看写读书笔记的重要性；三是进行小作文训练。一次，我在课堂上要求同学们十五分钟内写一篇小作文——秋天的景色。许多同学都能把自己从书

刊中摘抄的优美句子，好的语言灵活地运用到作文中去。同学们说：“写不写读书笔记大不一样，读书犹如上宝山，写读书笔记犹如拾宝。”四是宣讲一些写得好的读书笔记。通过一系列活动，同学们写读书笔记的兴趣越来越浓厚了。

第二，要有目的、有计划地进行写读书笔记训练。我根据循序渐进的原则进行训练。开始是先学作记号，其次学摘要，再次学编提纲，最后写心得体会。

第三，“开小灶”。对一些没有掌握写读书笔记要领的同学进行个别辅导，使他们赶上来，不掉队。

第四，定期检查，定期总结。在检查总结中，我注意积累学生的优秀作品，以便总结经验，找出提高同学们写作能力的规律。同时还在墙上张贴好作品，让这些同学在班里朗读自己读书笔记的片断。

第五，把写读书笔记的过程当作探索真理、陶冶情操、增长知识的过程。我除了推荐一些适合儿童的书籍给同学们看，教育他们向书中的英雄人物学习，写学习英雄的体会以外，还引导他们提高独立思考的能力，善于辨别是非。一位同学提出为什么我国农村五十年代走合作化道路，而现在却实行包产到户的制度？我耐心给他讲解，还提出一些书目，要求他看书写读书笔记提高认识。

三、高年级学生，怎样写读书笔记

我体会到要辅导好同学们写读书笔记必须抓好自身的学习。要给学生一杯水，教师要有一桶水。也就是说要有“本钱”。除了完成日常工作外，我挤出课余时间拼命看书。在家里看书学习不方便，我就利用下班后的时间留校看书，常常是中午十二点多钟和下午六七点钟才回家吃饭。我不仅看

书，还摘录文笔精华，收集了许多报刊资料，分门别类剪贴、装订起来。二年来，我收集了《怎样写作》、《小学生思想品德教育课》、《小知识》等十余种资料。写了近二十本读书笔记。通过看书学习，自己的知识更加充实了。嘴巴的道理多了，肚子的故事多了，笔头的词汇多了。这对我指导同学们写好读书笔记帮助很大。我常和学生一道，讲述自己读书的体会，并把自己的读书笔记，报刊资料给同学们看，许多同学也学着干，把自己订阅的《少年报》分门别类地剪辑张贴成册。成城同学的读书笔记本不知怎样丢了，她伤心地哭起来。我安慰她，结果她很快又重新写了一本。

（一九八四年五月）

不断提高学生的读书兴趣

湛江市第八小学 黄学平

在开展读书读报活动中，我十分注意在不断地提高学生的读书兴趣上下功夫，整个中队的队员自始至终保持浓厚的读书兴趣，有效地促进了红领巾读书活动的开展。三年来，少先队员们的知识更多了，视野更宽了，思想也更纯洁了。

一、不松劲，继续提高队员的读书兴趣。

我担任班主任的三（1）中队被评为一九八三年全国红领巾读书读报奖章活动的先进中队。获得这个光荣的称号后，还要不要继续提高队员的读书兴趣呢？我认识到，整个中队读书兴趣比较高，这个中队是我校试用北京景山教材的班级，早识字为学生早阅读打下了良好的基础，从一年级第

二学期开始就有了良好的读书风气。但也存在不足的地方，并不是人人的兴趣都很高，有的只爱看小人书，有的看书不写笔记，只追求情节。

劲可鼓而不可泄。在我们中队中克服自满松劲的情绪，继续提高队员的读书兴趣是很必要的。小叶是一个“顽皮大王”，读书的兴趣不高。我多次找他谈心，根据他的爱好给他讲反特和科幻的故事，引起他读书的兴趣，还让小书迷徐卫民帮助他。经过一段时间，小叶也和书交上了朋友，经常向我借书看，有一次还冒着大雨到我家借书呢。现在，每次读书汇报他都争着发言了。小叶的进步又带动了一些后进的同学，增强他们读书的兴趣。

总之，在荣获全国读书读报先进中队以后，同学们读书的兴趣更浓了，为了使读书的活动开展得更好，这学期我们每周有两个早读时间看课外书，每周有半节课作为读书汇报时间。图书角增添了近两百本儿童读物。我校征订八四年读书活动推荐的图书共一千多元，我们中队订了近一百元。现在中队个人存书一百多本的达四十多人。除了图书角的图书可借阅外，我还组织学生搞“流动书箱”。“流动书箱”即是各小队轮流把自己认为好看的书放在书包里带回校给同学们看。每个小队一周，这样可解决书的来源，又可培养互助的精神。丰富的书籍为继续开展读书活动提供了方便。

二、采取多种形式、提高读书兴趣。

小学生爱动好胜。我根据他们的年龄特点，通过各种形式激发学生读书的兴趣，使同学们的读书兴趣一浪高于一浪。

(1) 组织半个故事会和开展“我爱书中……”读书读