

贝博士
BABY DOCTOR

冠军宝贝
成长书系

资深早教专家·幼儿潜能开发研究团队→倾情打造

儿童智能 开发百科

药志胜 主编

把握关键期 · 紧扣敏感期 · 提升八大智能
专为中国家庭研发的权威育儿指南(0~6岁)



孕产育儿类
畅销图书

权威内容 + 贴心指导 = 实惠实用 万千新手父母大爱礼物

中国关心下一代家长教育工程 指定用书

中国家长教育研究所 推荐读物

PCbaby
太平洋亲子网

网络支持

江苏卫视幼教频道 特别推介

华夏出版社

儿童智能 开发百科

药志胜 主编



把握关键期 • 紧扣敏感期 • 提升八大智能
专为中国家庭研发的权威育儿指南(0~6岁)



华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童智能开发百科(0~6岁)/药志胜主编. — 北京: 华夏出版社, 2012.4
ISBN 978-7-5080-6802-2

I. ①儿… II. ①药… III. ①学前儿童—智力开发
IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第000628号



出品策划:

华夏盛轩

网 址: <http://www.huaxiabooks.com>

儿童智能开发百科(0~6岁)

作 者: 药志胜

责任编辑: 黄珊珊

装帧设计: 蒋宏工作室

图片来源: 华盖创意(北京)图像技术有限公司

出版发行: 华夏出版社

(北京东直门外香河园北里4号 邮编: 100028)

经 销: 新华文轩出版传媒股份有限公司

印 刷: 北京通州皇家印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 20

字 数: 320千字

版 次: 2012年4月第1版 2012年4月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5080-6802-2

定 价: 39.80元

本版图书凡印刷、装订错误,可及时向我社发行部调换

前言

你的宝宝就是天才



蒙台梭利告诉我们，宝宝出生伊始就拥有强大吸收力的心灵，是一个天生的学习者；老卡尔则用小卡尔的经历提醒我们，每个宝宝的潜能都无穷大，家长的任务是让他发挥自己的天生禀赋。那么，我们的宝宝拥有哪些潜能呢？哈佛大学教授霍华德·加德纳给了我们提示。

上世纪80年代初霍华德·加德纳提出多元智能理念，认为人类拥有八大智能模块，分别是语言智能、数学智能、视觉空间智能、运动智能、音乐智能、人际交往智能、内省智能、自然感知智能。

语言智能是指有效地运用口头语言或书写文字的能力；数学逻辑智能是“数学和逻辑推理的能力以及科学分析的能力”；空间智能是“在脑中形成一个外部空间世界的模式并能够运用和操作这一模式的能力”；音乐智能是指“察觉、辨别、改变、表述音乐的能力”；身体运动智能是指“善于运用整个身体来表达想法和感觉的能力”；人际关系智能是指察觉并区分他人的情绪、意向、动机及感觉的能力；内省智能是指“建立准确而真实的自我模式并在实际生活中有效地运用的能力”；自然感知智能是认识自然环境的能力。

在加德纳看来，每个宝宝都有不同的智能形态，都有不同的智能强项和弱项。他说：“我们应当关注的不是一个孩子有多聪明，而是这个孩子在哪些方面更聪明。每个孩子都是一个潜在的天才儿童，只是表现为不同的方式。”

我多年的工作经验无疑是多元智能理论的最好印证。有的宝宝对音乐有很强的辨别能力，只要听过一遍的乐曲就能够记住它部分的旋律和节奏；有的宝宝则特别善于跟人打交道，很快就发现他人的意图；还有一些宝宝身体异常敏捷，喜欢走在狭窄的地方，喜欢攀爬、跑跳……

如何避免“伤仲永”的悲剧，如何引导这些天才儿童健康成长？加德纳说：“对于一个孩子的发展最重要、最有用的教育方法是——尽早帮助他寻找到一个使他才可以尽情施展的地方。”这也是我编写本书的初衷。

6岁前是宝宝大脑发育的关键期，也是其运动、语言、感知觉发育的关键期。这个时期对宝宝进行有针对性的智能开发训练，无疑是最佳时段。

加德纳的主要观察对象为4~8岁的儿童，考虑到中国儿童的现实，我将0~3岁宝宝的智能分为大动作、手的技巧、认知、语言、人际交往五大项，3~6岁则沿用加德纳的八大智能模块分类。

为了让家长能够随时随地训练宝宝，书中介绍的智能提升训练方法都取材于日常生活，无须特别准备。

希望藉由此书，每个孩子都能显现其自有的天赋。

本书使用说明



1. 情景导入。本书以小女孩朵朵0 - 6岁的成长故事导入。相信朵朵一家故事会使家有儿女的您产生共鸣，从而在似曾熟悉的情景中轻松进入阅读。

2. 年龄特点须知。在成长的不同阶段，孩子会有不同的发育重点，在行为上也会有不同的表现。本书会对各年龄段孩子的不同发育特点进行说明。

3. 智能开发关键词。本书借鉴了蒙台梭利敏感期理论。在敏感期内，孩子会对所感兴趣的特定事物产生尝试或学习的欲望，直到满足内在需求或敏感力减弱。如果家长能很好地利用它，孩子的智能开发就能达到事半功倍的效果。

4. 开发指南。针对孩子不同的敏感期，给家长详尽具体的指导意见。这部分也是本书的主体，希望这部分能成为家长对孩子进行智能开发的实操手册。

5. 年龄段发展测评。在每章结束的部分，我们特别针对该年龄段设置了发展测评。这里要特别强调的是，测评只是为了给家长提供一个孩子发育程度的参考值，而不是标准，因为每个孩子都有自己的成长节奏。比如参照我们的测评，有的家长会发现自己的孩子在语言方面发展快一些，但大动作上却表现得差强人意，而另外一些家长的发现则相反。家长可以参照开发指南部分，对孩子的弱项进行有针对性的、适当的训练，而不必盲目地忧虑孩子的发展不够理想。

成长需要一生的时间，请给孩子多一点耐心，多一点关心。



目录 contents

第一章 0~3个月的宝宝

大运动

手足运动/俯卧
抬头/学习翻身/
抚触

1. 训练宝宝俯卧抬头.....2
2. 留意宝宝的翻身信号.....3
3. 婴儿被动操训练宝宝大动作.....4

手的技巧

能抓握玩具/伸开
手掌/手足蹬物

1. 手足运动是宝宝最喜欢的交流方式.....6
2. 四个宝宝手足运动小游戏.....6
3. 三种方法训练宝宝抓握.....7
4. 给宝宝选一些抓握玩具.....8

认知

原始反射/视线集
中/知道来人就停
止哭/听声转头

1. 认识新生宝宝的20种原始反射.....10
2. 抚触有利于宝宝的认知发展.....11

语言

能发音/能动嘴
回应

1. 要懂宝宝哭的不同意思.....13
2. 认识语言发展的先决条件.....14

人际交往

有社交欲望/会微
笑/喜欢周遭的人
与事

1. 认真体察宝宝的社交欲望.....16
2. 多逗引宝宝, 满足他的社交欲望.....17

第二章 4~6个月的宝宝

大运动

翻身/从拉坐到
独坐

1. 坐立训练要依月龄而行 22
2. 坐立有益, 久坐不宜 23
3. 直立跳跃训练当循序渐进 24

手的技巧

自己喂吃东西/看
手玩手

1. 小方法训练宝宝手眼协调性 25
2. 宝宝吃手指要分析原因 25

认知

追视大人和物体/
自由转动头部/有
了最初的记忆

1. 三步培养宝宝的观察能力 26
2. 培养宝宝的观察能力的四个细节 27
3. 重复法是开发宝宝记忆潜力的有效方法 27

语言

听话/咿呀学语

1. 拿出点时间和宝宝对话 28
2. 听童谣能促进宝宝语言能力发展 29
3. 玩游戏帮助宝宝发展语言能力 30
4. 说笑与哭闹都是最家常的语言训练 30

人际交往

认人/见熟人笑

1. 消除宝宝认生的五个细节 31
2. 不要逼宝宝融入陌生环境 31

第三章 7~9个月的宝宝

大运动

会坐与扶站/开始爬行

1. 宝宝坐立有三大好处 36
2. 三种方法训练宝宝扶站 37
3. 婴儿爬行有四大好处 37
4. 如何对宝宝进行爬行训练 38

手的技巧

拇指与四指配合抓物/手指插洞/具有初步“对指”能力

1. 手指动作可见智力发展 40
2. 宝宝手指动作的四类训练 41
3. 拾物训练和找物训练锻炼手部动作 42
4. 婴儿主被动操为爬行、站立、行走打基础 43

认知

初现自我意识/“我”的东西不容侵犯……

1. 积极教养能增强宝宝自我意识 45
2. 两步帮助小宝宝发展模仿能力 46
3. 用新鲜感来发展宝宝观察力 47

语言

能听懂简单语言/喊出“爸”“妈”

1. 多和孩子沟通，以促进语言发展 48
2. 宝宝语言能力开发三原则 49

人际交往

能在交流中表现自己的情感

1. 用体贴应对宝宝的不满 50
2. 重视宝宝的情感需求 50

第四章 10~12个月的宝宝

能扶走/学会站立

大运动

1. 训练宝宝扶走四原则 54
2. 宝宝站立、行走训练四步骤 55

会乱写乱涂/能用拇指与食指捏住体积很小的物品.....

手的技巧

1. 两个游戏训练宝宝手的技巧 57
2. 通过“杯中分豆”游戏训练宝宝眼手协调 57

有了回忆/自我意识进一步发展/认识到物体的客观存在/好奇心增强

认知

1. 培养宝宝记忆力的五个方法 58
2. 开发记忆力要重视宝宝的兴趣 59
3. 尊重宝宝的自我意识利于情商发展 60
4. 用游戏锻炼认知能力 61
5. 创建良好环境, 满足宝宝好奇心 61
6. 在游戏中正确诱导宝宝的好奇心 61

有意识地喊爸妈/能听懂更多的话

语言

1. 给宝宝提供一个美好的语言环境 63
2. 丰富宝宝的生活经验 63
3. 给宝宝创造丰富多彩的倾听环境 63

个性开始显现

人际交往

1. 家长在宝宝个性发展中的重要作用 64
2. 细心揣摩宝宝的内心, 引导孩子管理情绪 65

第五章 1~1.5岁的宝宝

大运动

能走会跑/步态

1. 给宝宝提供安全的运动环境..... 70
2. 观察宝宝的步态很重要 71
3. 爬楼梯训练好处多 71
4. 增强宝宝体能，多做幼儿辅助操 72

开始用杯子

手的技巧

1. 让宝宝开始用杯子 74
2. 做练手游戏让手指更灵活 74

开始学数数/注意力达5~8分钟/直觉行动性思维诞生/自我意识增强

认知

1. 在日常生活中帮助宝宝认识自我 75
2. 不要挫伤孩子探索的积极性 76
3. 别让“爱”扼杀了孩子的探索欲 77

单字句/对周围人的对话感兴趣

语言

1. 宝宝倾听时，不要打扰他 78
2. 五招帮助宝宝学语言 79

独立并依恋/想交往却怕生

人际交往

1. 如何对待宝宝的依恋 80
2. 父母在宝宝交往中有三大重要作用 81
3. 两招让宝宝胆子大起来 82

第六章 1.5~2岁的宝宝

自如起步、停步、
转弯、蹲下、站起
来、向前走甚至后
退……

穿小珠/画直线/一
页一页地翻书/手
的力量增强

独立生活能力增
强/安全感很重要/
形象化、短暂的
注意……

两三个词的句子/
发音不够准

需要小伙伴/显现
出道德行为的初
始形态

大运动

1. 动作发展个体差异有两个原因 88
2. 如何帮宝宝做适宜的动作训练 88
3. 幼儿模仿操提升宝宝运动智能 89

手的技巧

1. 让宝宝多拍球大有好处 91
2. 利用纸张锻炼宝宝的手 92

认知

1. 要给宝宝定三大类规矩 93
2. 培养宝宝独立性的两大原则 94
3. 训练是提高宝宝记忆力的有效途径 95
4. 培养宝宝的注意力要符合发展特点 95
5. 看看你的宝宝是否缺乏安全感 96

语言

1. 培养宝宝语言能力的两个细节 97
2. 宝宝发音不准是正常现象 98

人际交往

1. 创造机会让宝宝交朋友 99
2. 对待孩子间的冲突要注意五个方面 99

第七章 2~2.5岁的宝宝

大运动

出现了真正意义上的“跑”/能跳远/攀爬技巧也在加强

1. 示范训练跳的技能 104
2. 幼儿摇铃操增强动作协调性 105

手的技巧

用手指拿笔/自己洗手后会擦干/有的宝宝能用筷子

1. 宝宝在劳动中成长 107
2. 宝宝劳动四原则 107

认知

注意时间变长、范围变大/记忆中出现联想/喜欢大自然

1. 注意力培养需要好的环境 109
2. 促进宝宝自我意识的良性发展 109
3. 合理引导宝宝的“占有欲” 110
4. 正确对待宝宝的反抗 111

语言

进入口语发展关键期

1. 培养宝宝口语的三个原则 113
2. 培养宝宝口语的四个方法 114

人际交往

出现最初的道德行为/道德判断萌芽

1. 家长对宝宝道德行为及判断有重要影响 115
2. 良好的亲子关系有利于道德建设 115

第八章 2.5~3岁的宝宝

跑跳、攀爬的技巧
性更强/双脚能并
拢同时跳起和同时
落地/能单脚跳

大运动

1. 骑三轮车练习感觉系统 120
2. 游泳进行综合性锻炼 120

喜欢涂鸦/会剪开
纸张/能搭三四级
的积木

手的技巧

1. 宝宝涂鸦的四个阶段 122
2. 涂鸦有哪些好处 123
3. 六招搞定宝宝涂鸦 124

有较长时间的注
意力/爱走神/忆
力有所提高/开始
识字/创造力显现

认知

1. 七招应对宝宝注意力分散 125
2. 开始进行识字教育 126
3. 在生活中培养孩子的创造性思维 126
4. 如何让宝宝戒掉电视瘾 127

口吃/能说完整的
句子/喜欢听故事

语言

1. 宝宝口吃怎么办 129
2. 什么情况下宝宝口吃要就医 130
3. 家长不要用短语跟孩子交流 131
4. 让宝宝完整地表达自己的意愿 131
5. 给宝宝讲故事的三个注意要点 132
6. 如何正确对待宝宝的提问 132

个性显现/喜欢帮
助人/爱交往

人际交往

1. 父母要做好宝宝的社交老师 133
2. 让宝宝做爸爸妈妈的小帮手 134
3. 打造宝宝的良好个性 134

第九章 3~3.5岁的宝宝

身体运动智能

能摆弄衣服拉链/
能做一些简单的
粘贴画/能用筷
子夹起大枣

1. 帮助宝宝掌握平衡很重要..... 140
2. 在日常生活中开发宝宝运动智能..... 141
3. 调整宝宝的运动强度..... 141
4. 宝宝喜欢的三种户外活动..... 142

语言智能

喜欢用第一人称的
句子/喜欢重复/自
我对话

1. 多重复帮助宝宝深入地了解世界..... 143
2. 训练中的小技巧：绕口令..... 144
3. 多与宝宝进行谈话..... 144
4. 鼓励宝宝讲述身边的新鲜事..... 145
5. 从生活中帮助宝宝丰富语言..... 145
6. 和宝宝一起阅读..... 146

数学逻辑智能

数10以内的数
字/能够认识简
单图形/会5以内
的加法.....

1. 生活中巧妙建立宝宝的数字概念..... 148
2. 利用教具锻炼宝宝的数字感知能力..... 148
3. 儿歌让宝宝与数字成为好朋友..... 149

视觉空间智能

知道上下左右、前
面和后面/能够理
解物体的轻重、声
音的强弱大小

1. 看图识物培养宝宝空间认知能力..... 152
2. 注意生活细节，帮宝宝树立时间观念..... 152

音乐智能

喜欢有节奏的声
音/随音乐而活动

1. 培养音乐智能从三个方面入手..... 153
2. 渐渐让宝宝感知音乐..... 154

人际交往智能

交友靠随机/友伴
数量与对友伴的
需求成反比

1. 玩过家家能提升人际交往智能 155
2. 陪宝宝玩角色扮演游戏的两个原则 155
3. 培养宝宝自控力三要素 156

自我内省智能

希望被关注/有了
比较复杂的情感
体验

1. 宝宝哭闹怎么办 157
2. 四步解决初入园宝宝的分离焦虑 159

自然观察智能

“粗枝大叶”的
观察/喜新厌旧/喜
爱鲜艳的颜色

1. 给孩子一个五彩缤纷的世界 160
2. 不把自己的审美观点强加于宝宝 161
3. 激发宝宝的观察兴趣 161
4. 培养宝宝观察力的七个注意事项 162

第十章 3.5~4岁的宝宝

身体运动智能

甩动双臂,手脚
协调大步走/扣纽
扣/拉拉链/折纸/
印画

1. 让宝宝快乐地运动 170
2. 两个方法教宝宝负重行走 171

语言智能

可以清楚明白地
回答问题/可以清
楚地表达自己的
意愿/模仿

1. 为宝宝创造良好的语言环境 173
2. 教宝宝学会倾听 174
3. 给宝宝当榜样,做善于倾听的好父母 175
4. 亲自读故事给宝宝听 177
5. 给宝宝读故事三原则 178

有了简易的数理概念/从口头数数到按物点数/初识大小、多少、长短

数学逻辑智能

1. 帮助宝宝从口头数数过渡到按物点数 179
2. 用游戏帮宝宝学加法 180

有了观察对象/空间认知能力大幅度提高.....

视觉空间智能

1. 让观察成为一种习惯 181
2. 两个方法发挥宝宝观察的主动性 182

对声音有了更高的敏感性/喜欢反复听一首歌.....

音乐智能

1. 培养宝宝唱歌兴趣三原则..... 184
2. 三个方法让宝宝在唱歌中掌握节拍 185
3. 两步教育宝宝审美 186

情绪化/出现复杂情感/依恋情绪转向幼儿园的老师和小朋友

人际交往智能

1. 不要把宝宝变成扯线木偶..... 187
2. 别以爱的名义伤害宝宝 189
3. 情商教育的黄金法则之身教重于言传 190

抽象记忆开始发展/对好与坏、真与假、对与错等有了一定的认知

自我内省智能

1. 不放纵宝宝的物质欲望 191
2. 不能粗暴压制宝宝的物欲..... 192

开始注意天气变化/认识基础颜色/开始探索自然现象

自然观察智能

1. 给宝宝足够的色彩刺激 194
2. 告诉宝宝哪里危险——培养宝宝的安全认知能力..... 195