

幼 儿 智 能 同 步 开 发 宝 典

JIA YOU BAO BEI

家有宝贝

4~5岁



辽宁少年儿童出版社

幼 儿 智 能 同 步 开 发 宝 典

JIA YOU BAO BEI

家有宝贝

4~5岁



辽宁少年儿童出版社

沈阳

© 但菲 2005

图书在版编目(CIP)数据

家有宝贝. 4~5岁/但菲主编. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2005.1

(幼儿智能同步开发宝典)

ISBN 7-5315-3805-9

I. 家… II. 但… III. 婴幼儿—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第085200号

责任编辑: 曹敏

版式设计: 张凯

封面设计: 张凯

责任校对: 王薇

辽宁少年儿童出版社出版、发行

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号

邮编: 110003

联系电话: 024-23284265

024-23284269

E-mail: secbs@mail.lnpgc.com.cn

蒙文化艺术工作室制作

辽宁印刷集团美术印刷厂印刷

幅面尺寸: 180mm×206mm

印张: 6

字数: 120千字

2005年1月第1版

2005年1月第1次印刷

印数: 1~15000

定价: 12.80元

编委会名单

主 编：但 菲
副 主 编：吕春玲 曹 敏
本册执行主编：尚 红 王 玲

编 委：（按姓氏笔画为序）

| | | |
|-----|-----|-----|
| 王 玲 | 王菊芹 | 孙玉石 |
| 吕春玲 | 李爱秋 | 但 菲 |
| 徐 萍 | 尚 红 | 曹 敏 |

主编简介：

但菲，女，41岁，沈阳师范大学学前与初等教育系副主任、教授、硕士生导师。多年从事学前儿童心理发展与教育研究，曾与辽宁电视台合作，被聘为《家有宝贝》栏目顾问，跟踪研究9名婴儿，并进行生理、心理、教育等方面的指导，节目播出期间得到良好的社会反响。多次在国家级刊物上发表大量的学术论文和学术著作，致力于将婴幼儿心理发展的理论知识运用于早期教育的实践，使更多的家长能够从中受益。



写给爸爸妈妈

4~5岁的宝宝应该是幼儿园中班的孩子了。此时宝宝身体的增长速度不再像从前那样快，但心理的发展却发生了许多质的变化。快5岁的宝宝小手更加灵巧，能更容易地做各种精细动作，自理能力不断进步；宝宝此时活泼好动，想象力十分丰富，许多孩子喜欢画画，能用各种线条和图形组合成画面，并把自己的画解释得丰富有趣；宝宝喜欢在游戏中扮演自己理想中的人物，开始能够接受简单的任务，喜欢与同伴交往，用更多的时间与小朋友相处，只是遇到困难时才求助于成人……这些变化让许多家长在不知所措的同时也认识到宝宝成长所蕴藏的巨大潜能，可是，您知道如何让宝宝的潜能得到最充分的开发吗？

这本《幼儿智能同步开发宝典——家有宝贝4~5岁》正是您宝宝成长的好老师，您育儿的好参谋。本丛书一套6本，按照年龄分册。本册按照由易到难的顺序分为12个单元，根据宝宝的身心发展特点，每个单元设计了宝宝成长所必需的语言、数概念、思维、艺术、情感、动作、科学、人际交往等多种智能训练。

在每个训练内容中还设置了点拨训练要点的“专家提示”、记录宝宝成长瞬间的“宝宝档案”、提供科学理论依据的“小资料”、巩固训练内容的拓展实践“试试看”等小栏目。全书充分考虑到孩子的发展特点和需要，侧重了内容的趣味性、游戏性和可操作性，让您的宝宝在轻松的氛围中全面发展，让宝宝的潜能得到最充分的开发。

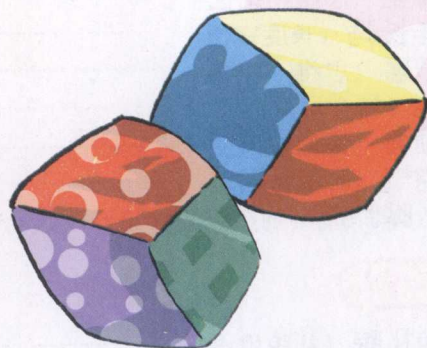
教育孩子的过程也是在教育我们自己。希望这套书能伴随您的孩子，在成长的过程中留下最美好的回忆。



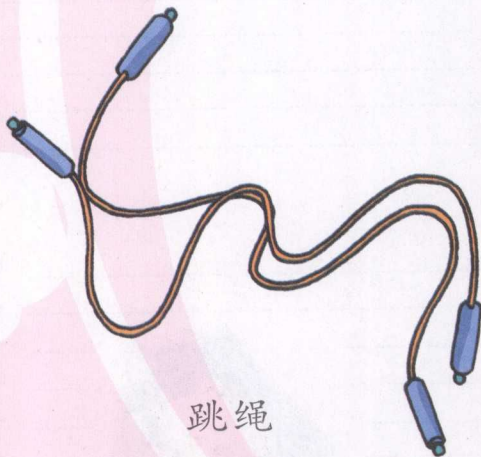
适合4~5岁宝宝的玩具



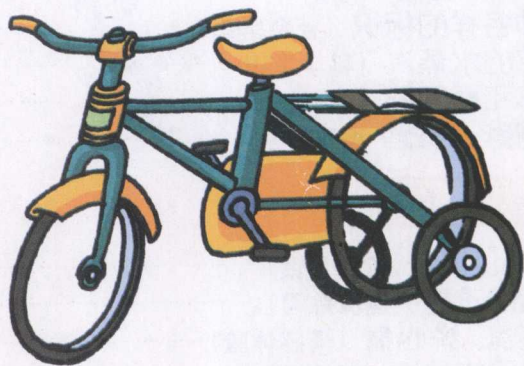
各种球类



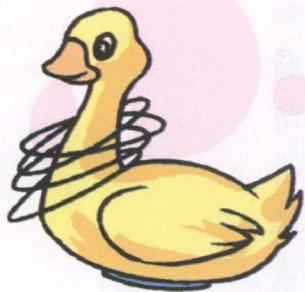
沙包



跳绳



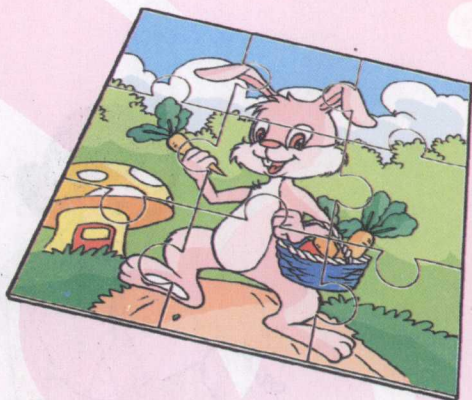
自行车



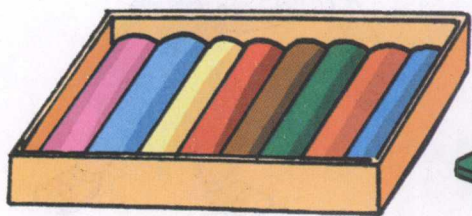
套圈



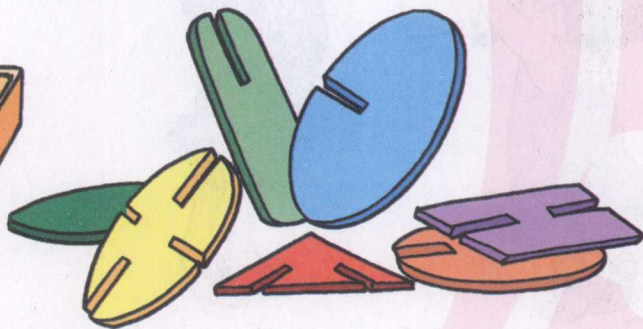
投球



复杂的拼图版



橡皮泥



插塑积木

目录

Unit-1

| | |
|----------------|---|
| 好玩的纸棒 (大动作) | 1 |
| 遵守公共秩序 (社会常识) | 2 |
| 各种蔬菜我爱吃 (科学常识) | 3 |
| 小明要旅行 (社会认知) | 4 |
| 踢足球的机器人 (图形认知) | 5 |
| 想一想 画一画 (想象添画) | 6 |
| 美丽的风光 (思维·观察) | 7 |
| 做路标 (精细动作) | 8 |
| 谁丢了一只脚 (思维·观察) | 9 |



Unit-2

| | |
|-----------------|----|
| 好玩的旧报纸 (大动作) | 10 |
| 森林音乐会 (方位知觉) | 11 |
| 用尺量一量 (长度测量) | 12 |
| 雪人融化了 (思维·推理) | 13 |
| 哪件东西摆错了 (思维·分类) | 14 |
| 吃水果 (按物点数) | 15 |
| 看一看 找一找 (思维·观察) | 16 |
| 一年四季我知道 (科学常识) | 17 |
| 超市购物 (社会常识) | 18 |



Unit-3

| | |
|---------------|----|
| 巧用易拉罐 (大动作) | 19 |
| 第一块给谁 (情感体验) | 20 |
| 行驶的轮船 (思维·判断) | 21 |
| 它们有多少 (按物点数) | 22 |
| 对对号 (社会常识) | 23 |
| 小熊盖房子 (续编故事) | 24 |
| 双胞胎小鱼 (思维·观察) | 25 |
| 有趣的磁铁 (科学感知) | 26 |
| 分左右 (方位知觉) | 27 |



Unit-4



| | |
|----------------|----|
| 小陀螺 (手工游戏) | 28 |
| 我能行 (自我服务) | 29 |
| 谁轻 谁重 (思维·判断) | 30 |
| 数字本领大 (思维·观察) | 31 |
| 你记住了哪些 (思维·记忆) | 32 |
| 生日礼物 (情感体验) | 33 |
| 它们怎样长大 (科学常识) | 34 |
| 雪兔子 (故事识记) | 35 |
| 画表情 (想象添画) | 37 |

Unit-5



| | |
|-----------------|----|
| 折蝴蝶 (折纸游戏) | 38 |
| 找错误 (思维·观察) | 39 |
| 只有一个怎么办 (分享) | 40 |
| 快乐的农场 (按物点数) | 41 |
| 吹泡泡 编儿歌 (续编儿歌) | 42 |
| 他们喝了哪杯水 (思维·判断) | 43 |
| 找影子 (匹配关系) | 44 |
| 水果迷宫 (思维·注意) | 45 |
| 什么季节 (科学常识) | 46 |

Unit-6



| | |
|-----------------|----|
| 可爱的手指偶 (手工游戏) | 47 |
| 谁更需要伞 (情感体验) | 48 |
| 数草莓 (按物点数) | 49 |
| 小熊为什么来晚了 (创编故事) | 50 |
| 双胞胎 (思维·注意) | 51 |
| 养殖场 (观察点数) | 52 |
| 快乐的节日 (社会常识) | 53 |
| 说说画画 (量词训练) | 54 |
| 漂亮的毯子 (思维·分析) | 55 |



Unit-7

| | |
|------------------|----|
| 谁的姿势正确 (行为习惯) | 56 |
| 五色蝴蝶 (颜色记忆) | 57 |
| 他们怎么了 (情感体验) | 58 |
| 寻找太空飞船 (思维·注意) | 59 |
| 杂技表演 (按物点数) | 60 |
| 草莓是怎样长出来的 (排图讲述) | 61 |
| 沉与浮 (科学实验) | 62 |
| 连一连 画一画 (数序训练) | 63 |
| 各种各样的车 (社会认知) | 64 |

Unit-8

| | |
|----------------|----|
| 毛巾游戏 (动作游戏) | 65 |
| 受了委屈怎么办 (情感体验) | 66 |
| 排排看 (思维·排序) | 67 |
| 别这样做 (自我保护) | 68 |
| 河马过河 (思维·推理) | 69 |
| 怪兽 (思维·观察) | 70 |
| 有趣的手形画 (想象绘画) | 71 |
| 波波的音乐口袋 (故事识记) | 72 |
| 生物与非生物 (科学常识) | 74 |



Unit-9

| | |
|----------------|----|
| 楼梯也好玩 (大动作) | 75 |
| 帮助小动物 (环境保护) | 76 |
| 我的星期天 (行为习惯) | 77 |
| 还需要几个 (一一对应) | 78 |
| 哪片花地开花多 (数量守恒) | 79 |
| 小猴旅行 (思维·判断) | 80 |
| 丁丁的风筝 (看图讲述) | 81 |
| 唱一唱 编一编 (音乐创编) | 82 |
| 看医生 (社会常识) | 83 |





Unit-10

| | |
|----------------|----|
| 椅子游戏 (动作游戏) | 84 |
| 做客的礼貌 (行为习惯) | 85 |
| 飞飞在哪里 (思维·记忆) | 86 |
| 绳子一样长吗 (长度守恒) | 87 |
| 小羊去做客 (思维·观察) | 88 |
| 中国特色 (社会常识) | 89 |
| 小手本领强 (词汇识记) | 90 |
| 淘气的空气 (科学常识) | 91 |
| 水为什么哗哗流 (创造想象) | 92 |



Unit-11

| | |
|----------------|-----|
| 打电话的礼貌 (礼貌用语) | 93 |
| 好吃的午餐 (行为习惯) | 94 |
| 找家 (运算练习) | 95 |
| 查脚印 (思维·推理) | 96 |
| 缺什么 (思维·观察) | 97 |
| 各种各样的标识 (社会常识) | 98 |
| 顽皮的水蒸汽 (科学常识) | 99 |
| 梯形和椭圆形 (图形认知) | 100 |
| 找倒影 (思维·观察) | 101 |



Unit-12

| | |
|----------------|-----|
| 我不乱插嘴 (行为习惯) | 102 |
| 小猫的难题 (运算练习) | 103 |
| 看表情 说心情 (情感体验) | 104 |
| 少数民族娃娃 (社会认知) | 105 |
| 过生日 (语言表达) | 106 |
| 说变就变 (创造能力) | 107 |
| 会唱歌的杯子 (音乐感知) | 108 |



(大动作)

动动手来动动脑，做个玩具自己玩！

纸棒棒，真有趣，
我用它来当马骑。
躺在地上是小河，
预备助跑跳过去。
藏在身后是尾巴，
别让爸妈踩下来。
动动手来动动脚，
身体棒棒是第一！



专家提示

用废旧挂历纸卷成纸棒棒，给孩子作为游戏的玩具或练体操的轻器械。纸棒可以用胶条接长，鼓励孩子想出更多的玩法，如走平衡木、指挥家庭合唱等，鼓励孩子在玩的过程中自己创编儿歌。



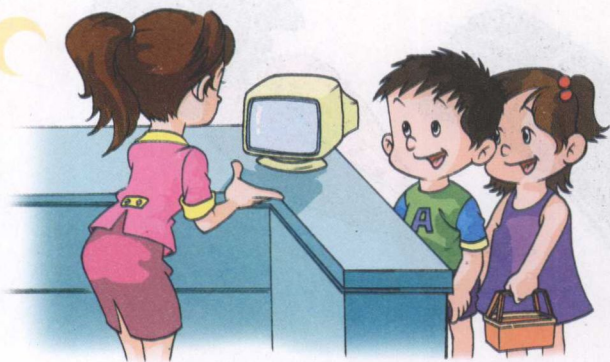
小资料

体育游戏是以练习基本动作为主要内容，为提高幼儿身体素质而设计的一种游戏形式。幼儿的基本动作练习包括走、跑、跳、投掷、攀登、钻爬等。为激发孩子对体育活动的兴趣，给他们提供一些轻巧的器械，让孩子在游戏活动中提高动作的协调性、灵活性。

遵守公共秩序

(社会常识)

你知道在超市、公园、公共汽车上、电影院等这些地方该怎么做吗？



专家提示

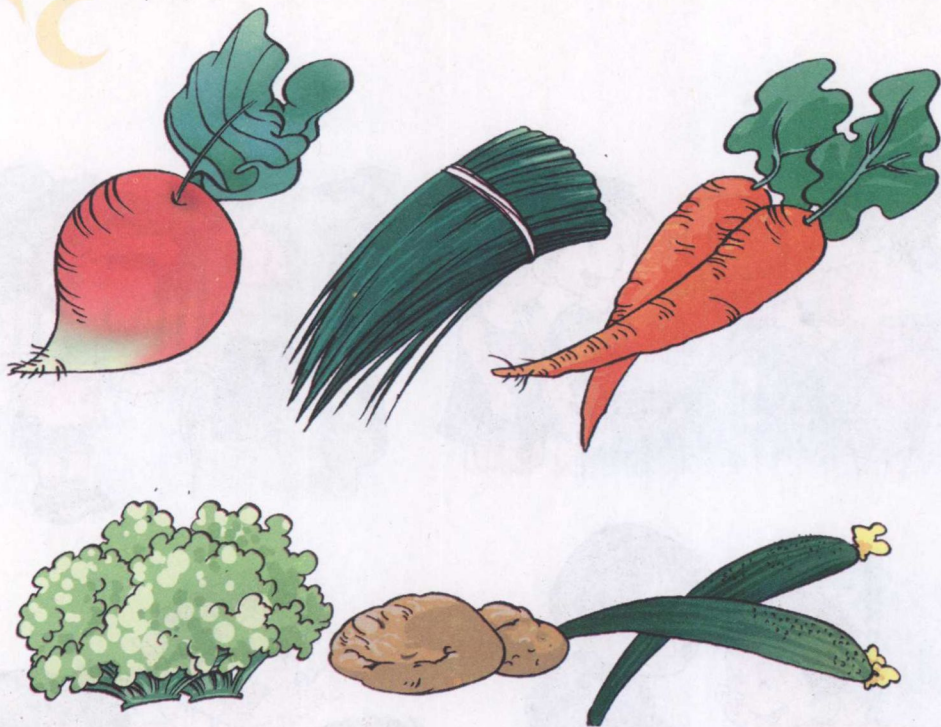
不同的公共场合有不同规则标准，遵守公共秩序和公共道德是做个好公民的基本要求，给孩子讲解不打扰别人、不乱扔垃圾、等候时要排队等要求，并注意平时用自身的行为来影响孩子。



试试看

带孩子去公共场所，讲一讲那里的规则要求。

妈妈做菜时，你能帮忙吗？请你帮妈妈择菜，看看我们可以吃它们的哪一部分？



专家提示

家长可以在日常生活中让幼儿知道蔬菜的组成是根、茎、叶、花、果实、种子。萝卜吃根，韭菜吃叶，菜花吃花，马铃薯吃茎，黄瓜吃果实。让幼儿了解蔬菜是人体不可缺少的食物，教育幼儿爱吃蔬菜。

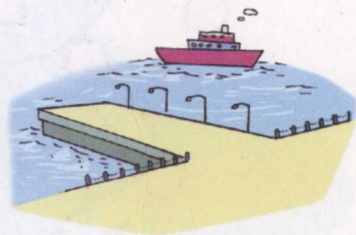
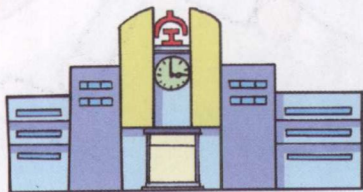
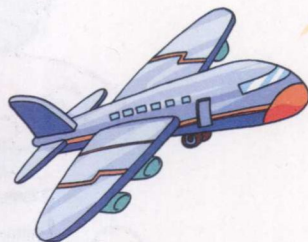
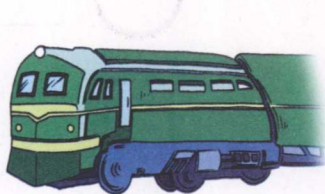


试试看

到蔬菜市场买菜，认识各种蔬菜。

小明要旅行 (社会认知)

小明要坐这些交通工具去旅行，你能告诉他到哪里去乘坐吗？
请你用线连起来。



专家提示

家长应有意识地教孩子认识一些公共场所，丰富他们的社会经验，开阔孩子的眼界。

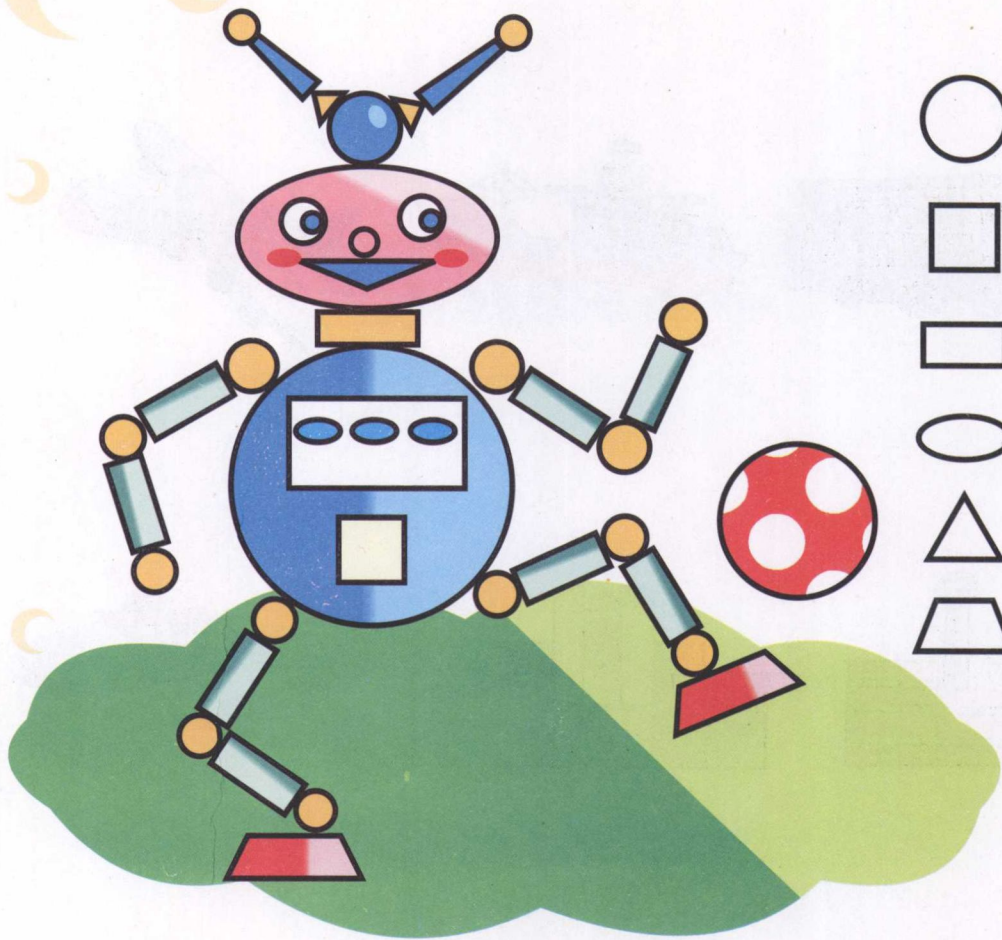


试试看

可以带孩子去参观火车站、飞机场等。

(图形认知) 踢足球的机器人

爱动脑筋的聪聪用各种图形设计了一个机器人，数数每种图形是多少个，并把答案填在横线上。你也设计一个机器人来踢足球吧。



- _____ 个
- _____ 个
- ▭ _____ 个
- _____ 个
- △ _____ 个
- ▭ _____ 个



专家提示

家长让孩子正确点数出每种图形的数量，并填出答案，再让幼儿设计一个机器人，发展幼儿的创造力。



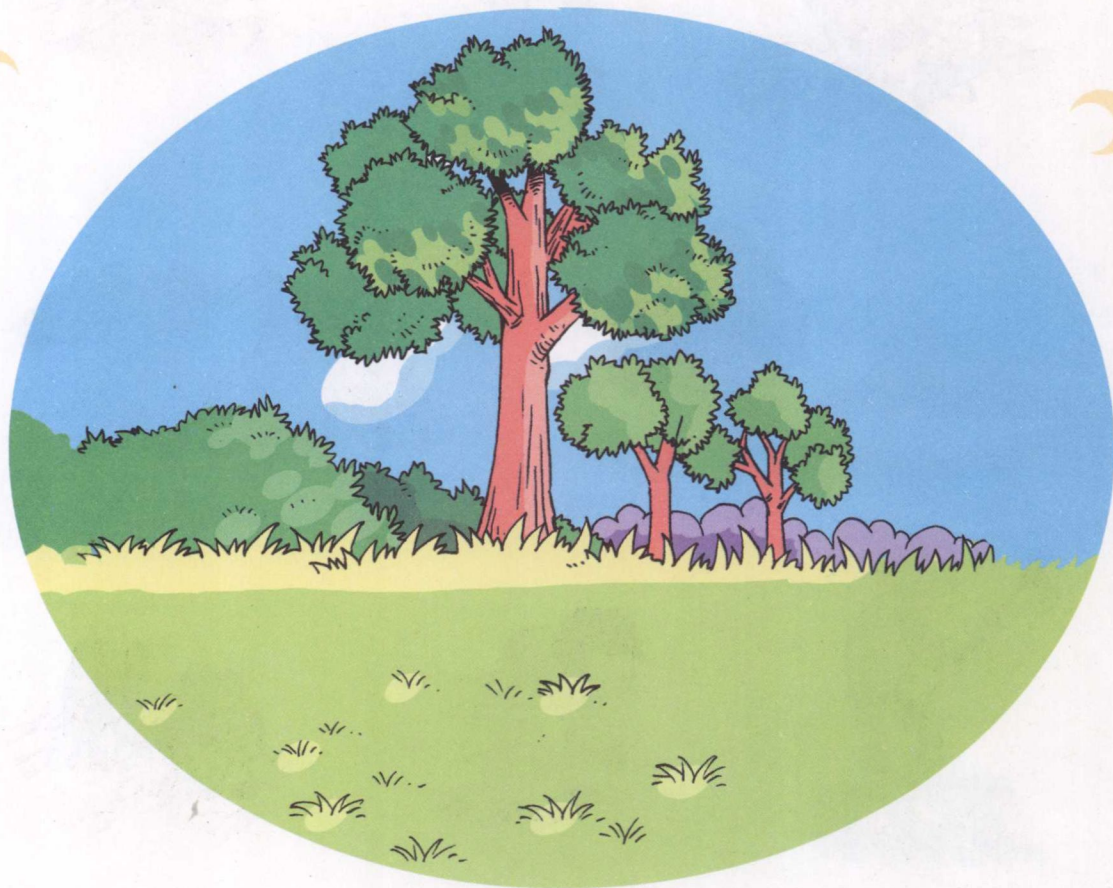
试试看

用橡皮泥做一个机器人。

想一想 画一画

(想象添画)

在公园的一角，有一片美丽的树林，树林里有一片空地。请你帮助公园的管理员想一想，这样一片土地应该用来干什么呢？



专家提示

家长要鼓励孩子大胆想、大胆说，只要孩子能想、能说，就应该给予表扬，让孩子在自由、无拘无束的环境中去创造。



小资料

有意想象在幼儿期开始萌芽。游戏是训练幼儿想象力的有效形式。家长要经常同孩子做一些创造性游戏，丰富孩子的想象力。