

立德树人

时代蕴涵 · 主要途径 · 重要方法

张剑◎著



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

立德树人

时代蕴涵·主要途径·重要方法

张剑◎著

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一

责任编辑 祖 晶

版式设计 刘 莹

责任校对 贾静芳

责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

立德树人 / 张剑著. — 北京: 教育科学出版社,
2014. 8

ISBN 978 - 7 - 5041 - 8993 - 6

I. ①立… II. ①张… III. ①德育 - 研究 - 中国
IV. ①G41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 166594 号

立德树人

LIDE SHUREN

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 市场部电话 010 - 64989009

邮 编 100101 编辑部电话 010 - 64989438

传 真 010 - 64891796 网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京博祥图文设计中心

印 刷 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 169 毫米 × 239 毫米 16 开 版 次 2014 年 8 月第 1 版

印 张 17.75 印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷

字 数 206 千 定 价 48.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

目 录

立德树人的时代蕴涵

- 立德树人是中国共产党的重大教育方略 2
- 立德树人的价值 14
- 立德树人的基本经验 22
- 立德树人面临的新挑战、新课题 25
- 立德树人的总体要求和基本原则 34
- 立德树人的主要任务 42

立德树人的主要途径

- 语文课程与立德树人 50
- 历史课程与立德树人 53
- 思想品德课程与立德树人 58
- 数学、物理、化学、生物等课程与立德树人 62
- 美育与立德树人 71
- 高校思想政治理论课与立德树人 91
- 哲学社会科学与立德树人 98
- 大学校园文化建设与立德树人 115
- 社会实践与立德树人 123
- 党团组织和学生组织与立德树人 126

立德树人的重要方法

· 用科学发展观指导立德树人	131
· 教育青少年深刻认识科学发展观的重大意义	137
· 向青少年讲清楚社会主义核心价值体系是兴国之魂 ...	144
· 教育引导青少年弘扬和培育社会主义核心价值观	151
· 立德树人要把提高青少年素质作为着力点	172
· 用马克思主义理论教育大学生	176
· 深入进行爱国主义、集体主义、社会主义教育	181
· 引导大学生吸收优秀文明成果	186
· 把思想政治教育做到大学生心坎上	191
· 引导大学生形成健康心理素质	195
· 以信息手段进行思想文化教育	199
· 加快形成思想政治教育有效机制	203
· 积极培养思想政治教育的骨干力量	208
· 努力形成思想政治教育整体合力	212
· 引导青年勇敢地担负起历史重任	216
· 引导青少年弘扬雷锋精神	220
· 教育引导青年学生把握社会思潮的本质	225
· 立德树人要加强廉政文化教育	235
· 写好立德树人的研究述评	239

附 录

· 美国思想道德教育概况	247
· 美国强化社会核心价值观的做法	262
· 哈佛大学利用通识教育引导青少年培育价值观的做法	265

参考文献	274
------------	-----

后 记	281
-----------	-----

立德树人的时代蕴涵

九十多年来，中国共产党带领全国各族人民取得新民主主义革命胜利，实现了民族独立、人民解放；完成社会主义革命，确立了社会主义基本制度；进行改革开放这一新的伟大革命，开创、坚持和发展了中国特色社会主义。中国共产党能完成这三件大事，其中一个十分重要的原因就是我们党高度重视教育，高度重视立德树人。立德树人与中国革命、建设、改革的历史进程紧紧相连，与中华民族抗争、独立、振兴的历史进程紧紧相连，成功地为人民的事业源源不断地培养造就了一批又一批人才。

党的十八大提出，要“把立德树人作为教育的根本任务”。这是我们党从推进党和国家事业发展、实现党和国家长治久安出发提出的一项战略任务。贯彻落实好这一任务，对于确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，确保全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的战略意义。



立德树人是中国共产党的 重大教育方略

教育事业是党的事业的重要组成部分。我们党始终把发展教育事业作为党之基础、国之大计、民之根本，始终把教育工作与党在各个时期的中心工作紧密联系在一起，始终强调教育要立德树人。

以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，在新民主主义革命时期，就制定了“教育为革命战争服务、与劳动相结合”的苏维埃文化教育总方针。1934年1月，毛泽东同志代表中华苏维埃共和国中央执行委员会与人民委员会在第二次全国苏维埃代表大会的报告中指出，“为着革命战争的胜利，为着苏维埃政权的巩固与发展，为着动员民众一切力量，加入于伟大的革命斗争，为着创造革命的新时代，苏维埃必须实行文化教育的改革，解除反动统治阶级所加在工农群众精神上的桎梏，而创造新的工农的苏维埃文化”。“苏维埃文化教育的总方针在什么地方呢？在于以共产主义的精神来教育广大的劳苦民众，在于使文化教育为革命战争与阶级斗争服务，在于使教育与劳动联系起来，在于使广大中国民众都成为享受文明幸福的人。”^① 1937年10月23日，毛泽东同志为陕北公学成立题词：“要造就一大批人，这

^① 毛泽东：苏维埃区域的文化教育[M]//中华人民共和国教育部，中共中央文献研究室。毛泽东邓小平江泽民论教育。北京：中央文献出版社，人民教育出版社，北京师范大学出版社，2002：5-9。

些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。”^① 1939年5月26日，毛泽东同志为《抗大三周年纪念》撰文，“抗大的教育方针是：坚定正确的政治方向，艰苦奋斗的工作作风，灵活机动的战略战术。这三者，是造成一个抗日的革命的军人所不可缺一的”^②。

新中国成立后，我们党把教育事业和培养人的问题放到了重要位置，毛泽东同志提出了培养造就千百万社会主义事业接班人的战略任务。1957年2月，毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中强调，“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。“加强政治思想工作。无论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业知识以外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”^③

① 毛泽东：为陕北公学成立题词 [M] // 中华人民共和国教育部，中共中央文献研究室。毛泽东 邓小平 江泽民论教育。北京：中央文献出版社，人民教育出版社，北京师范大学出版社，2002：11。

② 毛泽东：抗大三周年纪念 [M] // 中华人民共和国教育部，中共中央文献研究室。毛泽东 邓小平 江泽民论教育。北京：中央文献出版社，人民教育出版社，北京师范大学出版社，2002：21。

③ 毛泽东：我们的教育方针 [M] // 中华人民共和国教育部，中共中央文献研究室。毛泽东 邓小平 江泽民论教育。北京：中央文献出版社，人民教育出版社，北京师范大学出版社，2002：65。



1957年3月7日，毛泽东同志在普通教育工作座谈会上讲话强调，“学校要大力进行思想教育，进行遵守纪律、艰苦创业的教育”。“中学应当有政治课。政治课要联系实际，生动有趣，不要教条式的，要使中学生知道一些为人在世的道理。”^① 1958年8月，毛泽东同志在《教育与劳动结合的原则是不可移易的》一文中强调，“儿童时期需要发展共产主义的情操、风格和集体英雄主义的气概，就是我们时代的德育”。“我们所主张的全面发展，是要使学生得到比较完全的和比较广博的知识，发展健全的身体，发展共产主义的道德。”^②

以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，做出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，响亮提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的伟大号召，党的教育事业从此进入了新的历史时期。邓小平同志反复强调，青少年是祖国的未来，一定要教育好我们的后代，培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的具有社会主义觉悟的一代新人。1978年4月22日，邓小平同志在全国教育工作会议上的讲话中强调，“我们的学校是为社会主义建设培养人才的地方。培养人才有没有质量标准呢？有的。这就是毛泽东同志说的，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。“毫无疑问，学校应该永

① 毛泽东．在普通教育工作座谈会上的讲话 [M] //中华人民共和国教育部，中共中央文献研究室．毛泽东 邓小平 江泽民论教育．北京：中央文献出版社，人民教育出版社，北京师范大学出版社，2002：69．

② 毛泽东．教育与劳动结合的原则是不可移易的 [M] //中华人民共和国教育部，中共中央文献研究室．毛泽东 邓小平 江泽民论教育．北京：中央文献出版社，人民教育出版社，北京师范大学出版社，2002：73．

远把坚定正确的政治方向放在第一位。但这并不是说要把大量的课时用于思想政治教育。学生把坚定正确的政治方向放在第一位，这不仅不排斥学习科学文化，相反，政治觉悟越是高，为革命学习科学文化就应该越加自觉，越加刻苦。”“革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养。我们党的教育事业历来有这样的优良传统。”“我们希望从事教育工作的同志，各个有关部门的同志，整个社会的家家户户，都来关心青少年思想政治的进步，把被‘四人帮’破坏了的优良革命传统恢复和发扬起来。”“尤其是中小学教师和幼儿教育工作者，负有培养革命接班人的幼苗的重任。我们要大力在青少年中提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，把青少年培养成为忠于社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业、忠于马克思列宁主义毛泽东思想的优秀人才，将来走上工作岗位，成为有很高的政治责任心和集体主义精神，有坚定的革命思想和实事求是、群众路线的工作作风，严守纪律，专心致志地为人民积极工作的劳动者。”^① 1980年12月，邓小平同志在《贯彻调整方针，保证安定团结》一文中强调，“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育，包括人生观教育和道德教育”^②。1980年5月26日，邓小平给《中国少年报》和《辅导员》杂志题词：“希望全国的小朋友，立志做有理想、有道德、有知识、有体力

① 邓小平．在全国教育工作会议上的讲话 [M] // 中华人民共和国教育部，中共中央文献研究室，毛泽东 邓小平 江泽民论教育．北京：中央文献出版社，人民教育出版社，北京师范大学出版社，2002：138-141．

② 邓小平．贯彻调整方针，保证安定团结 [M] // 邓小平．邓小平文选：第2卷．北京：人民出版社，1994：369．



的人，立志为人民作贡献，为祖国作贡献，为人类作贡献。”^①

以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，在奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段中，制定和实施科教兴国战略，提出要全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科学文化素质。江泽民同志多次强调，正确引导和帮助青少年健康成长，使他们能够德智体美全面发展，是一个关系我国教育发展方向的重大问题。1989年9月29日，江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话中强调，“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向”^②。1999年6月，江泽民同志在《教育必须以提高国民素质为根本宗旨》一文中强调，“如果轻视思想政治教育、历史知识教育和人格培养，那就会产生很大的片面性，而这种片面性往往会影响人一生的轨迹。这一点，请教育战线的领导者、管理者和广大教师千万加以注意。我们必须全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，坚持教育与实践相结合，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，努力造就有理想、有道德、有文化、有纪律的，德育、智育、体育、美育等全面发展的社会主义

① 邓小平。书赠《中国少年报》和《辅导员》杂志题词 [M] //邓小平。邓小平论教育。北京：人民教育出版社，1990：111。

② 江泽民。在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话 [M] //中共中央文献研究室。十三大以来重要文献选编：中。北京：中央文献出版社，2011：75。

事业建设者和接班人”。“各级各类教育都要把全面推进素质教育、提高受教育者的全面素质，作为教育工作的战略重点。既要重视和不断加强、改进文化知识教育，又要重视和不断加强、改进思想道德教育。通过思想道德教育，增强受教育者的思想政治素质和社会责任感，培养敬业爱岗和服务质量意识，养成既讲竞争进取、又讲团结合作的风气。”^① 2002年5月15日，江泽民同志在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话中强调，“社会主义现代化需要青年去建设，中华民族的伟大复兴需要青年去奋斗。青年一代要承担起这个历史责任，就要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一，努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的人，成长为对党和国家、对人民有所建树的人”^②。2000年2月，江泽民同志在《正确引导青少年健康成长》一文中强调，“教育是一个系统工程，要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育”^③。

以胡锦涛同志为总书记的党中央，在坚持和发展中国特色社会主义进程中，提出了人力资源是第一资源的科学论断，做出了优先发展教育、办人民满意教育和建设人力资源强国的重大部

① 江泽民. 教育必须以提高国民素质为根本宗旨 [M] // 江泽民. 江泽民文选: 第2卷. 北京: 人民出版社, 2006: 334.

② 江泽民. 在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话 [M] // 江泽民. 江泽民文选: 第3卷. 北京: 人民出版社, 2006: 483.

③ 江泽民. 正确引导青少年健康成长 [M] // 江泽民. 江泽民文选: 第2卷. 北京: 人民出版社, 2006: 588.



署,指明了推动教育事业科学发展必须优先发展教育、必须坚持以人为本、必须坚持改革创新、必须促进教育公平、必须重视教育质量。胡锦涛同志反复强调,培养什么人、怎样培养人,是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。2004年5月10日,胡锦涛同志在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上的讲话中强调,“要使广大未成年人成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,不仅要大力提高他们的科学文化素质,而且更要大力提高他们的思想道德素质。只有培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的建设者和接班人,才能确保党和国家的事业代代相传,才能实现党和国家的长治久安”^①。2005年1月17日,胡锦涛同志在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话中强调,要“切实加强和改进大学生思想政治教育工作,培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才,使大学生们能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗,这对于确保全面实施科教兴国战略和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标,确保实现中华民族的伟大复兴,具有重大而深远的战略意义。只有真正把这项工作做好了,才能确保党和人民的事业代代相传、长治久安”^②。2006年8月

① 胡锦涛.在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上的讲话[M]//中共中央文献研究室.十六大以来重要文献选编:中.北京:中央文献出版社,2006:75.

② 胡锦涛.切实加强和改进大学生思想政治教育工作[M]//中共中央文献研究室.十六大以来重要文献选编:中.北京:中央文献出版社,2006:632-633.

29日,胡锦涛同志在中共中央政治局第三十四次集体学习讲话中强调,“全面实施素质教育,核心是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题,这应该成为教育工作的主题。要坚持育人为本、德育为先,把立德树人作为教育的根本任务,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要把德育融入学校课堂教学、学生管理、学生生活的全过程,加强爱国主义教育,深入开展理想信念教育,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观,增强学生热爱祖国、服务人民的使命感和责任感。要全面推进基础教育课程改革,改进培养模式、教育内容、教育方法,激发学生发展的内在动力,倡导和组织学生积极参加各种有益的生产劳动、社会实践和公益活动,提高学生的创新精神和实践能力”^①。2007年8月31日,胡锦涛同志在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中强调,“要坚持育人为本、德育为先,把立德树人作为教育的根本任务,加强爱国主义教育,深入开展理想信念教育,加强和改进学生思想政治工作,把社会主义核心价值观融入国民教育体系,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”^②。2010年7月13日,胡锦涛同志在全国教育工作会上的讲话中强调,“坚持以人为本,在教育工作中的最集中体现就是育人为本、德育为先。德是做人的根本,只有树立崇高理想和远大志向,从小打牢思想道德基础,学习才有动力,前进才有方向,成才才有保障”。“要把育人为本作为教育工作的根本

① 胡锦涛.办好让人民群众满意的教育[M]//中共中央文献研究室.十六大以来重要文献选编:下.北京:中央文献出版社,2008:617.

② 胡锦涛.在全国优秀教师代表座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2007:3.



要求。”^① 2011年4月24日，胡锦涛同志在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话中强调，“广大教师和教育工作者是推动教育事业科学发展的生力军。广大高校教师要切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，提高业务水平，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人”^②。2012年11月8日，胡锦涛同志在党的十八大报告中强调，“教育是民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”^③。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，团结带领全国各族人民，奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦。习近平总书记庄严宣告，“中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置”^④，并就教育工作发表了一系列重要讲话，深刻阐述了教育发展的重大理论和实践问题，提出了新的历

① 胡锦涛. 推动教育事业科学发展 [M] // 中共中央文献研究室. 十七大以来重要文献选编：中. 北京：中央文献出版社，2011：879.

② 胡锦涛. 在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话 [M]. 北京：人民出版社，2011：12.

③ 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告 [M]. 北京：人民出版社，2012：35.

④ 习近平主席在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表视频贺词 [N]. 人民日报，2013-09-27.

史条件下教育改革发展的工作方针、战略目标和根本任务。习近平总书记关于教育尤其是立德树人的新思想、新观点、新论断,体现了马克思主义与时俱进的理论品质和中国特色社会主义教育的实践要求,升华了我们党的教育理念和治教方略,是在新的历史起点上把中国特色社会主义教育事业继续推向前进的强大思想武器。

习近平总书记强调,立德树人是教育的根本任务。要求学校全面贯彻党的教育方针,着力培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。2013年3月17日,习近平总书记在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话中指出,要教育引导青少年“志存高远,增长知识,锤炼意志”^①。同年4月2日,习近平总书记在参加首都义务植树活动时强调,“身体是人生一切奋斗成功的本钱,少年儿童要注意加强体育锻炼,家庭、学校、社会都要为少年儿童增强体魄创造条件,让他们像小树那样健康成长,长大后成为建设祖国的栋梁之材”^②。同年9月9日,正在乌兹别克斯坦进行国事访问的习近平以中共中央总书记、国家主席、中央军委主席身份向全国广大教师致慰问信。慰问信指出,百年大计,教育为本。教师是立教之本、兴教之源,承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。“希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念,带头践行社会主义核心价值观,自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感,

① 习近平,在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N].人民日报,2013-03-18.

② 霍小光,杨维汉.把义务植树深入持久开展下去 为建设美丽中国创造更好生态条件[N].人民日报,2013-04-03.



学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。”^① 同年10月1日，习近平总书记给中央民族大学附属中学回信强调，“希望学校继承光荣传统，传承各民族优秀文化，承担好立德树人、教书育人的神圣职责，着力培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和接班人”。“希望同学们珍惜美好时光，砥砺品德，陶冶情操，刻苦学习，全面发展，掌握真才实学，努力成为建设伟大祖国、建设美丽家乡的有用之才、栋梁之材，为促进民族团结进步、实现共同繁荣发展作出应有贡献。”^② 2013年11月12日，中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）。《决定》是在习近平总书记主持下制定的。《决定》第42条“深化教育领域综合改革”指出，“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力”^③。2014年2月24日，习近平总书记在中共中央政治局第十三次集体学习时强调，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程，“要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑”^④。同年5月4日，习近平总书记在北大强调，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。要求青年要从

① 习近平向全国广大教师致慰问信 [N]. 人民日报, 2013-09-10.

② 习近平总书记给中央民族大学附属中学全校学生的回信 [N]. 人民日报, 2013-10-07.

③ 中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定 [M]. 北京: 人民出版社, 2013: 42-43.

④ 把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程 [N]. 人民日报, 2014-02-26.