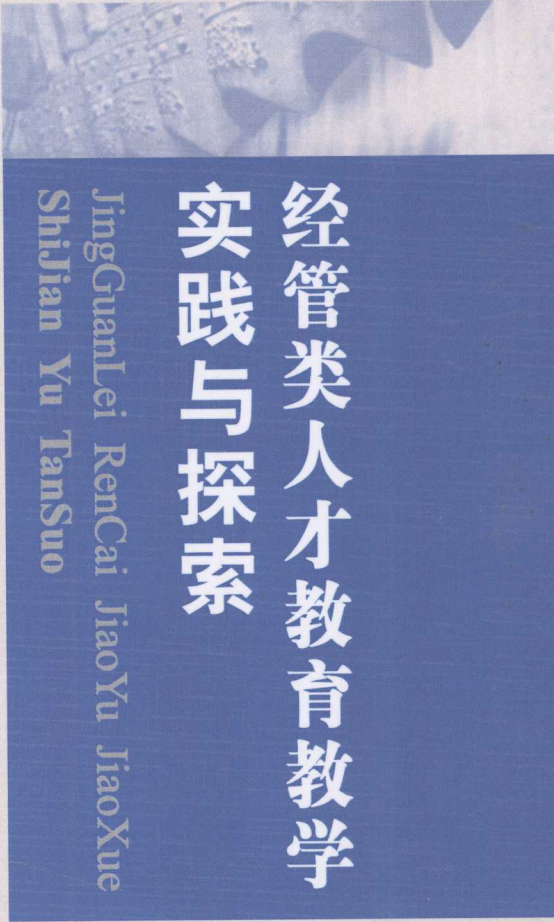




经管类人才教育教学 实践与探索

JingGuanLei RenCai JiaoYu JiaoXue
ShiJian Yu TanSuo

主编 / 尹庆民 副主编 / 谢飞雁 杨冰



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

经管类



经管类人才教育教学 实践与探索

JingGuanLei RenCai JiaoYu JiaoXue
ShiJian Yu TanSuo

主编 / 尹庆民 副主编 / 谢飞雁 杨冰



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

经管类人才教育教学实践与探索/尹庆民主编. —北京:
知识产权出版社, 2015. 5

ISBN 978 - 7 - 5130 - 3038 - 0

I. ①经… II. ①尹… III. ①经济管理 - 人才培养 -
研究 - 高等学校 IV. ①F2 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 225932 号

内容提要

本书对地方高校经管类人才教育教学创新实践进行了深入研究, 为地方高校经管类管理者与教师的教育与教学创新实践提供了理论指导, 对提升地方高校的教书育人能力具有重要意义。

责任编辑: 张筱茶

责任出版: 谷 洋

经管类人才教育教学实践与探索

尹庆民 主编 谢飞雁 杨 冰 副主编

出版发行: 知识产权出版社 有限责任公司

社 址: 北京市海淀区马甸南村 1 号

责编电话: 010 - 82000860 转 8180

发行电话: 010 - 82000860 转 8101/8102

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司

开 本: 700mm × 1000mm 1/16

版 次: 2015 年 5 月第 1 版

字 数: 230 千字

ISBN 978 - 7 - 5130 - 3038 - 0

网 址: <http://www.ipph.cn>

邮 编: 100088

责编邮箱: baina319@163.com

发行传真: 010 - 82000893/82005070/82000270

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店

印 张: 16

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 56.00 元

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

序 言

2014 年，全国普通高校毕业生规模达到 727 万人，比 2013 年增加 28 万人，再次创下历史新高。高校毕业生就业形势更加复杂严峻。面对大学生就业困难的问题，专家认为高校毕业生就业困难的根本原因是高校教育教学和人才培养的问题。

在 2014 年全国教育工作会议上，教育部部长袁贵仁提出，2014 年是贯彻落实党的十八届三中全会精神、全面深化改革的第一年，是全面完成“十二五”规划目标任务的关键之年，针对制约教育科学发展的重点问题和人民群众关心的热点问题，着力促进教育公平，着力优化教育结构，着力提高教育质量，切实增强服务经济社会发展、服务人的全面发展的能力。为此，地方高校应不断进行教育教学创新实践，贯彻教育教学品质提升计划，持续推进人才培养模式改革。

本书精选以北京联合大学教师为代表的地方高校经管类教育教学创新实践学者在当前环境下，在人才培养与专业建设、课程改革、教学方法改革与教学环境改善、教学管理、学生管理与教师队伍建设等方面取得的最新研究成果，对提升地方高校教书育人能力具有重要意义。

目 录

第一部分 人才培养与专业建设

浅析校企合作对大学生就业的促进作用	谢飞雁 / 3
校企合作培养电子商务服务外包人才校内外实训基地群建设	薛万欣 裴一蕾 / 8
基于创业教育的工商管理专业应用型创新人才培养现状与对策研究	杜 辉 陈 琳 龚秀敏 陈俊荣 / 14
我国大学生创业教育现存问题及改进建议	刘来玉 郭建平 / 22
大学生科研创新能力提升路径探析	徐 鲲 / 29
新时期信息管理与信息系统专业建设思路	于丽娟 / 34

第二部分 课程改革

云平台环境下经管类实践教学新模式构建初探	董 焱 / 43
以能力为主线构建应用型人才培养的教学体系	常金平 / 49
基于培养应用型人才的会计学本科税法课程实践教学设想	梁 红 / 55
以工作过程为导向的实践教学模式研究——基于会计学专业本科	李秀芹 / 60
专升本专业综合实践课程的教学探索与实践	王晓红 刘在云 陈 晨 刘来玉 / 66
工商管理专接本管理学课程改革研究	刘 成 / 71

《网络营销》课程的教材建设探讨	田 玲 / 81
国内高校 MIS 课程建设比较分析	黄 艳 任成梅 / 87
数据分析与预测课程的改革与创新	任成梅 黄 艳 张士玉 于丽娟 / 91
提高管理类专业信息技术课程教学效果的途径探讨	王艳娥 祁 梅 / 95
在 SQL Server Analysis Services 中进行数据挖掘编程的探讨	
.....	王 耀 / 100

第三部分 教学方法改革与教学环境改善

行动导向教学法在《个人理财规划》课程中的应用	苏艳芝 / 109
基于智能手机的移动学习研究	祁 梅 / 115
基于云概念的虚拟教学实验室管理	周晓璐 / 120
DHCP 中继代理在校园网络中的应用	郭 峰 / 127
北京市教委高校资产动态管理系统的应用探讨	郭建平 / 133
高等教育国际化的质量保证途径	梁日杰 / 141

第四部分 教学管理

基于高校内部管理模式改革背景的管理者工作要求探析	杨 冰 / 147
经管专业实验教学课程运行管理中的问题及解决建议探讨	陈 晨 / 157
国外大学教学质量评价指标及启示	吴印玲 / 162
基于 BP 人工神经网络的电子商务专业英语教学质量评价研究	裴一蕾 李丹丹 薛万欣 / 168
浅析学籍管理制度与学籍管理中的师生沟通	徐 燕 / 175
应用型高校二级学院科研管理现状分析及对策	付 彬 / 180

第五部分 学生管理与教师队伍建设

高校教师的职业素质之养成	陈 浩 / 189
从理论到实践：德育概念辨析	罗 慧 / 196
北京高校本地生源毕业生就业难的原因及对策研究	田小兵 / 204
大学生学习动力的受教育者因素研究及对策分析	徐 娟 / 213
诚以待人 信以立身——大学诚信教育浅析	张 莉 / 222
如何充分发挥公众资源帮扶家庭经济困难学生	王 頔 / 227
“专升本”学生教学与管理中的一些体会	胡艳君 / 234
高校二级教代会建设的重要性及改进建议	任小梅 / 239
浅谈如何做好高校人事工作	周春丽 / 244

第一部分

人才培养与专业 建设



浅析校企合作对大学生就业的促进作用

谢飞雁

摘 要：随着高校招生规模的不断扩大，高校毕业生在就业方面比过去承担了更大的压力，校企合作模式已经被证实对高校学生的就业有着重要的支持作用，文章阐述了校企合作在促进大学生就业方面的优势，指出了校企合作目前的现状问题，提出了校企合作促进大学生就业的建议。

关键词：校企合作 大学生就业 促进作用

一、大学生就业现状

高校毕业生的就业工作不仅是提高高校教育质量，保证高等教育健康发展的本质要求，也关乎经济发展、民生改善和社会稳定。然而，随着招生规模的不断扩大，社会经济的不断变化，大学生的就业压力不断增大，就业形势复杂严峻。对此，国家和政府先后出台了多项政策促进大学生就业工作。党的十八届三中全会明确提出“健全促进就业创业体制机制”，“促进以高校毕业生为重点的青年就业”，并就做好高校毕业生就业工作进行了全面部署。高校也积极出台措施、搭建平台、想方设法努力推进大学生就业工作。

2014 年，全国高校毕业生就业总量再创新高，比 2013 年增加 28 万人，达到了 727 万人，全国高校毕业生就业总量压力和结构性矛盾依然突出，就业任务更加繁重。面对当前的就业形势，如何摆脱学生找不到工作而企业又招不上人才的两难局面，使高校培养出来的学生具备就业竞争力

从而受到企业的青睐,已成为社会普遍关注的问题。对此,加强校企合作,让学生在实习和实践中了解岗位需求,探究职业兴趣,增强胜任岗位的能力,为企业输送满意人才,是更好地解决大学生和用人单位需求与矛盾的重要举措,也是值得我们思考和研究的问题。

二、校企合作推动就业的必要性

(一) 有利于学生找准定位,做好就业准备

面对严峻的就业形势,是否具有与专业相关的工作经验和社会实践经历已成为当前用人单位非常看中的一项条件。通过校企合作,在企业这个全新的环境中,学生有机会接触更多新鲜的人和事,对学生来讲这个过程既是将所学知识继续实践的过程,又是综合素质、个性品质与企业文化不断碰撞和磨合的过程,这个过程有助于学生不断审视和调整自己,找到方向,并对将来要面对的就业困难有很好的心理准备和心理预期。

(二) 有利于学生提高素质,提升就业能力

就业能力是学生综合能力的体现,它不仅仅基于在学校学到的书本专业知识,更多的是基于在实践中获得和积累的素质和能力。这包含了对环境的认知和适应、对技术的掌握和应用、对岗位的理解和把握、对人情世故的体会和驾驭,以及在工作环境下才能体验到的生产和流程、制度和收入等。通过校企合作,学生提前进行职业“试练”,对学生的职业精神、团队合作、责任意识和抗压能力等都是一个很好的训练和提升,全面提高了学生对企业的熟悉程度和综合就业能力,加速了学生的职业成长。

(三) 有利于学生与职场对接,端正就业心态

校企合作模式,使学生提前进入企业实习和实践,帮助学生客观地了解到真实的岗位要求和就业环境,接触到真实的就业压力。这个经历和过程对学生建立正常的就业心态,调整就业期望值,有着非常大的指导作用。避免了学生因对真实职业环境缺乏了解而造成错判和错失,对学生正确评价自己,珍惜工作岗位可以起到极大的锻炼和教育作用,为日后学生顺利走上工作岗位铲除了障碍。

（四）有助于企业解决招工难问题，降低用人成本

校企合作模式使企业及早介入学校的人才培养，用人单位有较为充分的机会和时间对学生进行提前的了解和评价，在用人上有更多自主权，解决了招聘中经常出现的“中看不中用问题”，节省了人才招聘成本。通过校企合作的模式，企业还能让更多的毕业生认识和了解企业，对企业也是一个很好的宣传。此外，人才培养是全社会共同的责任，校企合作模式也是企业关心和支持教育事业，是企业社会责任感的良好体现。

三、校企合作的现状与问题

“校企合作”作为一种人才培养模式，是现代高等教育发展的一个重要趋势，同时也是促进大学生就业的一个重要渠道，但在实际运行过程中也存在一些问题。

企业方面。校企合作的最终目的是更好地培养高素质人才，促使其顺利就业。但实际上，接受学生实习实践的过程烦琐，涉及企业一系列的岗位对接、人员培训和场地安排等，企业在其中并没有受益，反而增加了许多负担。因此，有些企业与高校的合作只停留在项目的合作上，或变成了“逐利”行为，而高校在其中处于弱势，亦采取了避让的态度。

高校方面。高校对以“校企合作”模式推进就业的必要性和重要性认识不够，实习实践教学的实施力度不大，主动性不强，在实习管理中对人员安排、组织管理、培训、考核评价、效果跟踪不到位，加之部分学生未能认识到实习实践对日后发展的重要性，认为实习是走过场，角色定位错误，自己不能严格要求，工作不积极主动，敷衍了事，导致实习效果不佳。

四、校企合作促进大学生就业的几点建议

（一）高度重视校企合作教育模式

第一，高校应高度重视校企合作教育，改变单一的人才培养模式，把通过校企合作培养适合社会需要的人才作为人才培养的重要途径，将其纳

入教学制度、教学体系中,建立完善的实施方案和计划,并根据社会对人才的具体要求不断调整人才培养计划。

第二,高校应积极在科研、技术、管理和培训等方面发挥高校的智力和组织优势为企业服务,赢得企业的信任和支持,建立稳定而持久的合作关系。

第三,高校应建立校企合作办公室,从组织机构上给予保证,并明确职责任务,特别是应将人才培养作为校企合作的重中之重。

(二) 建立校企合作促就业的长效机制

第一,规范校企合作的管理工作,制定完善推进就业工作的相关制度和规程,确保校企合作得以广泛、持续、有效地实施。广泛听取不同层次和类别的企业对人才的需求,并认真探索合作模式,确保高校、企业和学生三方共同受益。

第二,高校应积极对接企业的岗位需求,积极为学生创造进入企业实习实践的机会,不断培养学生的就业能力。在学生的实习实践中,协助企业跟进和掌握学生实习状态和情况,及时培训并严格要求和管理学生,做企业和学生的桥梁,了解情况、理顺关系、解决困难,不断推进校企合作促就业的长效机制。

(三) 学生转变观念,积极参与

第一,转变观念,提高重视。让学生充分认识到当前企业选人用人的基本趋势是看学生是否具有实际的企业实践经验和良好的就业能力,学生自己应将企业实习实践作为大学最重要的一门必修课程来对待,认识到自己才是最大的受益者,重视、珍惜探索职业的宝贵机会。

第二,积极参与实践,引导学生形成正确的就业观和成才观。在真实的社会企业工作环境中训练专业技能和提高实际工作能力,在实践中不断调整自己的就业期望值,找出自己的发展方向和道路,为日后的职业选择做好准备。

总之,高校毕业生是国家宝贵的人力资源,高校毕业生的就业工作是一项直接关系毕业生切身利益,关系高等学校的生存与发展,关系社会政

治稳定的大事。推进高校与企业的合作,是促进大学生的就业能力提升、保证大学生充分就业以及企业选拔合适人才的一条有效途径,只有校企双方都能认识到此问题,并拿出切实的行动,才能将校企合作与大学生的就业工作衔接起来,有效地促进大学生就业。

参考文献:

- [1] 秦树文,肖桂云. 校企合作对促进大学生就业的影响及路径选择 [J]. 教育与职业, 2012 (26): 98-99.
- [2] 郭军洋,孙健. 浅议校企合作对本科生充分就业的重要性 [J]. 中国电力教育, 2011 (10): 183-184.
- [3] 吴琼,肖利华. 促进大学生就业的校企合作模式与对策探讨 [J]. 中国电力教育, 2011 (29): 167-169.
- [4] 孟大伟,汪庆华. 充分发挥校企合作优势 不断推进大学生就业工作 [J]. 中国电力教育, 2009 (7): 175-176.
- [5] 虞晨洁. 校企合作在推进高校毕业生就业工作中的实践探索 [J]. 东华大学学报: 社会科学版, 2013 (2): 110-115.

校企合作培养电子商务服务外包人才 校内外实训基地群建设

薛万欣 裴一蕾^①

摘 要：本文主要介绍北京联合大学管理学院信息管理与电子商务系的校企合作人才培养基地群情况，阐述了校企合作联合培养电子商务服务外包人才的实践情况与所取得的成就，旨在为进一步提高服务外包校企合作人才培养实效给出更好的思路。

关键词：校企合作 电子商务服务外包 人才培养

一、引言

北京联合大学作为一所市属应用型大学，自成立以来，一直立足于首都发展需要，培养应用型人才。伴随全球电子商务的快速发展，电子商务专业亦应运而生，该专业在建立之初，就确立了“校企合作”共建专业的发展定位。历经十余年的建设历程，已经初步建立了校企合作校内外实践基地群，为人才培养尤其是电子商务服务外包人才培养奠定了良好的基础。

二、组建校企合作委员会

校企合作是培养应用型、技能型人才的必由之路，学院和专业非常重

^① 本文系北京联合大学教育教学研究与改革项目《复合应用型人才培养校企合作基地群建设研究与实践——以电子商务专业为例》（项目号：11103581106）与人才培养模式创新试验区项目（项目号：12205994711）研究成果。

视与相关企业合作构建学院校外实践基地,通过与各类企业合作,本着互惠互利、协同发展、共同培养人才的原则和目标,在2013年6月成立了校企合作委员会,吸纳50余家企业的老总及公司主要管理人员成为联盟会员并共同研讨制定了会员章程。会员单位包括中国金融电子化公司金融事业部、北京东鲁文化传播有限责任公司、北京秋实春华文化传播有限公司、北郎中农工贸集团、北京瑞斯福科技有限公司和北京市中小企业服务中心等单位。

三、构建校企合作基地群

在校企合作委员会的基础上,信息管理与电子商务专业从电子商务服务外包人才培养的需求出发,先后与以下委员企业——北京金象在线网络科技有限公司、上海商派网络科技有限公司、博彦科技有限公司、上海晨鸟信息科技有限公司、用友新道科技有限公司北京分公司、北京卓益达科技有限公司、北京理正人信息技术有限公司、八百客(北京)软件技术有限公司、艾瑞咨询集团、北京博导前程信息技术有限公司、北京行知睿思科技有限公司、北京立信科达科技有限公司、北京思特亦源技术开发有限公司、北京环球广贸软件技术有限公司、北京信诚致远信息化管理咨询有限公司、奥琦玮信息科技(北京)有限公司——进一步合作,签订了战略合作协议,就人才培养方案、学生实习与就业开展横向项目研究,通过吸收教师进入企业开展实践活动,双方互派导师,建立校内外实习基地等方式展开了全方位的合作,校企合作基地群在多方努力下已经基本搭建完成。

四、校企合作进行电子商务服务外包人才培养

(一) 电子商务服务外包人才专业素质要求

1. 电子商务服务外包的特点

融合信息技术与发包企业的各项业务流程是电子商务服务外包的主要特点,电子商务服务外包是信息技术发展和社会分工细化的产物,发包企业将业务流程分工细化,发包企业将网站建设分化为网站策划、网站战略

规划、网站维护、网络营销和网络品牌建设等基础模块,发给接包商。接包商全面为企业进行营销策划,帮助企业构建与选择适合其发展的电子商务平台,并发布信息,管理信息,维护企业形象和为企业做宣传。

2. 电子商务服务外包人才的素质要求

电子商务服务外包行业需要“眼高手高”的人才,在专业技术过硬的同时,更要兼具国际视野与敏捷分析问题和解决问题的能力。电子商务整体解决方案涵盖了电子商务的全业务流程,包括七大业务模块,即电子商务咨询、电子商务策划、电子商务技术、电子商务运营、电子商务管理、电子商务推广和网络分销。电子商务整体解决方案要从企业现状出发,提供电商咨询、技术服务、执行团队整体价值链服务,这样的人才应该是复合型的人才。

(二) 校企合作建设“双师素质”专兼结合教学团队

通过校企合作,实行教师到企业实践机制,要求每位教师每学年到企业实践两个月以上。要求教师走出学校,走进企业,深入工作岗位,加强与企业的专家、技术学者的联系,把企业当成课堂教学的延伸,增强教师的实践能力,培养双师型教师。聘请企业专家和技术人员进行课程教学、开设讲座等,成为学校教学队伍的一员。目前,外包专业教师中在企业兼职的占50%以上,这使得教学队伍真正成为专兼职结合的队伍。

(三) 校企合作共同参与人才培养方案的制订与实施

合作企业参与制订了电子商务服务外包人才培养方案,参与了网络营销、网络营销策划、电子商务综合实践、企业业务流程优化、网页设计与制作、电子商务网站建设和专业认识实践等课程的大纲编写、教学任务的完成、学生项目评议和参赛项目的指导。其中,第二届全国大学生服务外包大赛参赛项目、历届全国大学生商务创新大赛参赛项目、全国电子商务“创新、创意、创业”大赛参赛项目均获得了博彦科技有限公司、北京金象在线网络科技有限公司、上海晨鸟信息科技有限公司专业人士的指导,学生先后多次取得了全国特等奖、一等奖和三等奖的好成绩。