

《早期教育》30年精品书库

幼儿园环境设计鉴赏

——外国幼儿园环境集锦

Kindergarten Environmental Design

程晓明 主编



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

《早期教育》30年精品书库

幼儿园环境设计鉴赏

——外国幼儿园环境集锦

Kindergarten Environmental Design

程晓明 主编



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园环境设计鉴赏. 外国幼儿园环境集锦 / 程晓明主编.
-- 南京: 江苏教育出版社, 2014.5
ISBN 978-7-5499-3974-9

I. ①幼… II. ①程… III. ①幼儿园 - 环境设计 - 国外
IV. ①G617

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 065283 号

书 名	幼儿园环境设计鉴赏·外国幼儿园环境集锦
策 划	《早期教育》编辑部
主 编	程晓明
责任编辑	刘丹丹
出版发行	凤凰出版传媒股份有限公司 江苏教育出版社(南京市湖南路 1 号 A 楼 邮编 210009)
苏教网址	http://www.1088.com.cn
照 排	南京紫藤制版印务中心
印 刷	江阴天源印刷有限公司(电话 0510-86279825)
厂 址	江阴市澄江街道皮弄村 2 号(邮编 214400)
开 本	889 毫米×1194 毫米 1/16
总 印 张	24.75
版 次	2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5499-3974-9
总 定 价	120.00 元(共四册)
网店地址	http://jsfhjy.taobao.com
新浪微博	http://e.weibo.com/jsfhjy
邮购电话	025-85406265, 85400774 短信 02585420909
盗版举报	025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换

提供盗版线索者给予重奖

CONTENTS

目录

外国幼儿园环境集锦

2	新西兰幼儿园环境	张其龙
9	丹麦幼儿园室内环境布置	薛菁华
16	瑞典幼儿园环境	周 平 于源溟
22	英国全圣高特小学幼儿户外活动场地	朱翠平
24	英国幼儿园印象	林 虹
34	美国幼儿园印象	崔利玲
40	澳大利亚昆士兰幼教服务中心	张 晖 程晓明
48	加拿大幼儿园环境	夏 薇
52	意大利瑞吉欧幼儿园见闻	程晓明
58	奥地利阿尔德朗斯村幼儿园	程晓明
64	崇尚自然的德国幼儿园	陈晓娟
70	奥地利华德福幼儿园	程晓明
74	奥地利肯德维纳幼儿园	程晓明
80	美国Gretchen's house幼儿园	程晓明
92	新西兰奥克兰皇家幼儿园	程晓明

序 言

幼儿园的环境是一种隐性教育,它潜移默化地熏陶、启迪、感染着幼儿。

幼儿园环境组成了幼儿园独特的生态系统,幼儿与幼儿、幼儿与教师在这个系统中相互作用,共同成长。

环境也体现了幼儿园的文化积淀,每一面墙、每一道色彩、每一个图案都传递着丰富的意蕴,体现着幼儿园的个性和精神。

环境还是幼儿园的面貌。走进一所幼儿园,人们产生的第一眼印象来自于它的环境。由环境,人们认识了这所幼儿园。

绿化、美化、净化是幼儿园环境的基本要素,儿童化和教育性是幼儿园环境的核心理念。从室内外场地的布置到墙饰、家长园地等的设计,都要落实以幼儿为本的思想,使用孩子们喜欢的图案、色彩、造型,让他们置身在一个新鲜、有趣的教育氛围之中,就像苏霍姆林斯基说的,“努力使学校的墙壁也讲话”。让幼儿园成为孩子最乐意待的地方。

环境在幼儿教育中的重要作用被全世界幼儿园所认同。很多幼儿园在创设环境方面有独到的做法。《早期教育》杂志办刊30年,积累了丰富的幼儿园环境建设资料,为了给幼儿园提供有益的借鉴,我们将本刊发表的幼儿园环境建设的精华材料结集出版,集中展现和回顾幼儿园环境建设的经典内容,以帮助广大幼教工作者提升理论水平与实践能力,也方便热心的读者保存和整理资料。

本专辑共分为名园环境欣赏、空间环境变奏、外国幼儿园环境集锦、家具教具创意四册,内容详实,画面精美,实属难得的资料,相信对幼教工作者而言有极大的参考价值。

借此机会,再次感谢广大读者长期以来对《早期教育》的厚爱与支持。

程晓明

新西兰幼儿园环境

张其龙 文

新西兰奥克兰幼儿园协会 (Auckland Kindergarten Association) 提供照片

新西兰是一个崇尚自然的国家,这种文化传统也渗透在幼儿园的教育环境中。幼儿园的户外游戏器材和运动设施具有自然、简易的特点,主要以木制材料为主。这些本色原木看上去朴实无华,有的还显得有些陈旧,但幼儿在和这些木制材料的接触中,获得了与大自然接触的机会。







幼儿园配备玩水、玩沙的设施,通常是一个大水池或大圆水钵,放有量杯和各种形状、规格的塑料容器和漏斗、塑料吸管、海绵,有的罐头两边打有大小不一的洞孔,让幼儿体验水压。设有游泳池的幼儿园,幼儿每天都可轮流去池中玩水。沙池内有很多玩沙的工具:桶、小铲子、盘子、筛子等,在沙场里,幼儿能玩出千变万化的游戏。



几乎每所幼儿园都有幼儿的木工操作台,教师选择各种废木料,提供各种小型锯子、刨子、榔头等工具,吸引幼儿动手操作。男孩特别喜欢在教师的指导下进行木工操作活动。这些与生活、自然环境密切接触的活动,不仅培养了幼儿创造能力、解决实际问题的能力,还增强了幼儿自我意识、自我保护能力,使幼儿获得丰富的感性经验。

园内开辟了各种种植园地,由幼儿自己照料。这不仅让幼儿掌握了植物栽培的技巧,更重要的是培养了幼儿做事认真、负责的意识。



强调体育运动

新西兰属温带海洋性气候,常年气温在摄氏15度~25度之间,空气清新,阳光明媚。幼儿每天都有很多时间在户外活动,下小雨也不例外。

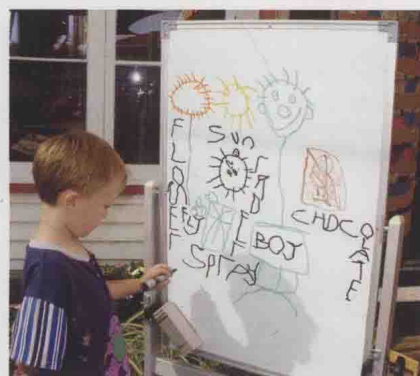
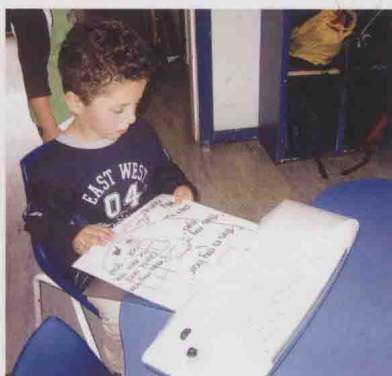




幼儿园室外地面有沙地、泥土地及鹅卵石地,而更多的是大片绿茵茵的草地。幼儿很喜欢赤着脚在园中兴高采烈地追逐奔跑,在运动中感受着不同地面材料对感官的刺激。

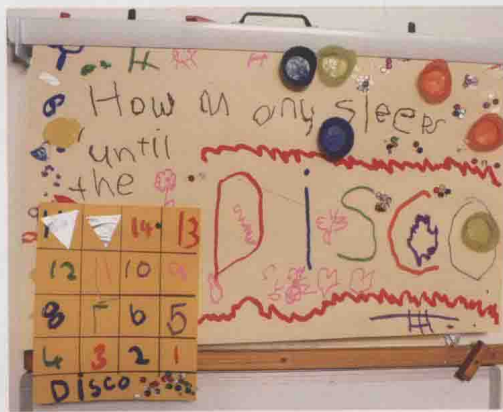


从幼儿的兴趣出发



幼儿园的活动室,空间并不大,墙面色彩以粉红、浅黄的暖色调为主。幼儿在幼儿园参与各项活动的照片、在家中同父母一起活动的照片,有的被悬挂于墙,有的被放置于柜上。活动室设有各种“活动区角”——阅读角、美工角、音乐角、科学角、家庭角、植物角……有些角落里还放着几只小沙发、小茶几。年龄小的幼儿玩的很多玩具都是布料做的,柔软、温暖。在这温馨、舒适的家庭式环境中,幼儿成了真正的主人。





组织幼儿活动一般以个别、小组的形式为主,集体活动为辅。自由活动时,不同年龄、班级的幼儿可以在一起做他们喜欢做的事,促进幼儿在同伴间相互学习。当幼儿活动时,教师首先要观察每个幼儿的兴趣和需要,并不急于教他们些什么,而是去排除所有影响幼儿自然发展的障碍,使每个幼儿的潜能在一个有准备的环境中按自身规律去发展。让幼儿选择自己喜欢的活动,他们才会从中体会到学习的乐趣。



丹麦幼儿园室内环境布置

薛菁华 文/摄影

从幼儿园的名称来看，Børnehave（译成英文，其名称是“sports kindergarten”）是哥本哈根市区一所以“运动”命名的幼儿园，因而其室外环境——场地及其设施的布置具有明显的体育特色。但细细体味其室内各类环境布置所隐含的教育意蕴，亦足见其独具匠心。



绘画区

美劳室

多样化的操作工具，自由、随性的操作氛围，为幼儿的探索 and 创造提供了无限的发展空间和机会。



泥工区

活动室

整洁、宽敞、静谧的活动室,为孩子们营造一个学习的乐园。



活动室一角



卧室的屋顶



床铺和衣帽箱



午睡室一角

午睡室

星星、月亮、模糊的灯光,为幼儿提供了自然、温馨的休息空间。



卧室的墙壁



幼儿餐厅

冰箱、高低不同的洗手池,形状各异的餐桌椅,为幼儿营造了家一般的生活空间。



教师餐厅

