

超有爱的
乐天天

父母与孩子共读

妈妈， 学习看我的

侯伟宁 / 著



既有趣又有用的校园小说
学习，找到方法很重要

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

超有爱的
乐天天

妈妈， 学习看我的

侯伟宁/著



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

妈妈,学习看我的/侯伟宁著. —北京:北京理工大学出版社, 2015. 11
(超有爱的乐天天)

ISBN 978 - 7 - 5682 - 1370 - 7

I. ①妈… II. ①侯… III. ①儿童文学 - 长篇小说 - 中国 - 当代
IV. ①I287.45

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第239318号

出版发行/北京理工大学出版社有限责任公司

社 址/北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编/100081

电 话/(010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址/[http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销/全国各地新华书店

印 刷/保定市中华美凯印刷有限公司

开 本/880毫米×1230毫米 1/32

印 张/7.5

字 数/115千字

版 次/2015年11月第1版 2015年11月第1次印刷

定 价/29.80元

责任编辑/杨海莲

文案编辑/杨海莲

责任校对/周瑞红

责任印制/马振武

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换



乐天天，胖乎乎，乐呵呵，好像永远都有鬼点子，永远都在搞恶作剧或者在搞恶作剧的路上，和小朋友们在一起总是惹得大家不高兴，以至于常常被大家当成攻击的“靶子”。他在这个故事里会有什么样的变化呢？

麦小果，握着天天把柄的一个女孩，做事干净利落，性格泼辣。乐天天觉得她是一个“小辣椒”，大家都叫她小麦。



豆豆，一个特立独行的女孩，数学成绩很好，喜欢帮助人，人缘不错。



壮壮，胖乎乎的一个男孩，每天早晨到校后第一件事就是上厕所，不喜欢搬弄是非，喜欢大事化小、小事化了，很憨厚的一个小男孩。

希希，戴眼镜的男孩，英语很好，很勤奋，每天早晨很早就来到学校读英语，是公认的“学习型选手”。



弯弯，乐天天的邻桌，俩人时而打架，时而和好。

班主任苏老师，是一个很干练、能洞察一切的老师，三十多岁，戴着眼镜，教学认真负责，课外跟孩子们关系也很好。







目 录

搞好学习的秘密武器1：为自己学习

当学习不再叫个事儿	3
学习是枯燥的，还是有趣的呢	5
我在为谁学习	11
原来，很短的时间也能有不错的效果	18
学习是孩子的事	24
请不要再唠叨我，我知道要学习	32
我要像对门王晓乐那样好好学习	37

搞好学习的秘密武器2：课堂学习

上课了！可是我想再玩会儿怎么办	45
怎么老师一上课我就走神	50
我要不要举手回答老师的问题	58
老师总批评我笔记做得不好，这有什么难的	62
有问题要多思考，自己解决不了要记下来	72





我好困，好困，好困…… 77

终于……下课铃还是没响…… 82

搞好学习的秘密武器₃：师傅领进门，修行在个人

计划列好了，爸妈来监督我实施 87

原来预习的好处这么多 97

回家以后及时复习 102

又要预习又要复习还要做作业，这么多事怎么办 108

我为什么要做作业 114

我自己来检查作业吧 121

搞好学习的秘密武器₄：各个科目的学习

语文的作文我要得高分 129

数学学不会？那就从基础知识抓起 138

“妈妈让我学英语”和“我要学英语” 144

好成绩不是逼出来的 149

噢，就是那个作文写得很好的男孩 154

保佑我，数学不要拖后腿 158

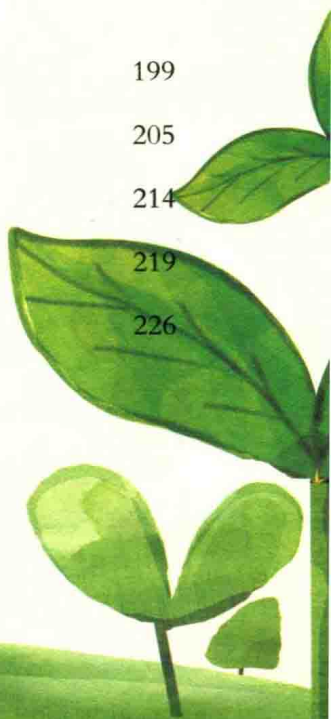


搞好学习的秘密武器5：考试

漏洞漏洞，都要堵上	165
考试考试，一提就心慌——爸爸妈妈，是我要考试， 不是你们	170
明天就要考试了	177
拿到试卷先看一遍，从易到难来答题	179
考试时我是这样做的	185
考好和考坏	190
试卷怎么办	195

搞好学习的秘密武器6：读书

妈妈送我的沙漏，监督学习的好工具	199
关于读什么书，我和妈妈商量着来	205
妈妈和我一起读书，我就越读越来劲	214
读书要读什么呢	219
读书积分制	226





搞好学习的秘密武器1：
为自己学习





超有爱的
乐天天

妈妈，
学习看我的！

当学习不再叫个事儿

每一次考试以后，都会有“黑马”出现，这次考试的黑马，就是平时非常不起眼的乐天天。

“乐天天，你太厉害了，竟然能前进二十名，成为全班第二名，这次进步最快的人非你莫属了！”

“乐天天，也没见你怎么努力，怎么能有这么大的进步呢？特别是作文，竟然还成了咱们班的范文。你一定获得了什么秘籍。快来说说，到底是什么秘籍？”

“乐天天，你也太夸张了，你肯定作弊了，要不怎么能考得这么好？”

.....

从老师公布成绩以后，有关乐乐天的讨论声就一直在教





室里绕来绕去。

乐天天也没跟同学们解释，悄悄收拾好书包就赶紧走出了教室。

弯弯见乐天天跑出了教室，她也收好书包跟上了乐天天。

“天天，你这次怎么考得这么好？咱们俩是同桌，考试的时候又在一起，我知道你没打小抄，可是平时没见你多努力，也没见你非常认真地准备，你为什么能考得这么好呢？这里边一定有问题。”弯弯一边走一边跟天天说着自己心中的疑惑。

“弯弯，我这次的一点进步真的至于让大家这么吃惊吗？那我原来该有多差啊！看来我真得检讨一下自己。”乐天天一边说一边挠挠头，他一点也没意识到原来自己在同学眼里就是个学不好的人。

“天天，你还没回答我的问题呢，你怎么能在这么短的时间内取得这么好的成绩？我要知道答案。”弯弯不依不饶地追问着天天。

“答案是什么我也不知道，你让我来想想这个问题。”说着说着，乐天天就思考起来，他到底是怎样取得这么好的成绩的呢？天天不禁回忆起这半年来在他身上发生的事情。



学习是枯燥的，还是有趣的呢

刚上四年级的时候，乐天天总是在问自己一个问题——学习到底是为了什么？

对于这个问题，他实在想不明白。学习是为了有更好的前途？可是好多长大以后有大成就的人也没有多么用功地学习这些书本知识。天天背一堆文章，或者做一堆很难的应用题，这些真的有用吗？学习到底是为了什么呢？

他自己想不通，只能去问爸爸妈妈。

“这个问题很简单。要回答这个问题，你首先要告诉爸爸，学习到底是枯燥的还是有趣的？”爸爸又把问题抛给了天天。

“我个人觉得，学习有时候是枯燥的，有

学习到底是
为了什么？





时候是有趣的。”

“那什么时候是枯燥的，什么时候又是有趣的呢？”爸爸接着问天天。

“这个问题不好回答，我举个例子来说。比如咱们家要去旅游，妈妈让我做一些攻略的时候，我就会去查咱们要去的目的地的气候、风土人情，还会查有哪些名胜古迹。如果自驾，我还会关注那里的交通情况，这个时候我会觉得学习很有趣，只有事先了解目的地的一些知识，才能更好地体会当地的风土人情。这种情况下，我觉得学习是有趣的。

“要问我什么时候觉得学习是枯燥的，那就很好说了。如果语文老师让我背那些晦涩难懂的古诗词，或者数学老师老是讲一些很复杂的、生活中很难遇到的应用题，我学习起来就会觉得很枯燥，很没有意思。”

“天天，你的回答很好。咱们来总结一下，你觉得有用的才算有趣的，认为目前用不到的书本上的知识很没意思。这样的话，要找到学习的兴趣点就很容易了。”爸爸一边说一边拿过来两本书。

“现在，我们要做的是，把你认为没用的这些知识放在生活中，看看它们到底有没有用。”爸爸一边说一边把书都摆放在乐天天面前。



“咱们来说个最简单的问题。两本书都摆在这里，一本书231页，一本书308页。第一本书每天读3页，要想同时读完两本书，那么另外一本书每天需要读几页？”爸爸说完乐天天就开始在本子上算了起来。

“231除以3是77，就是231页的书全看完需要的时间是77天。要是在77天内看完308页的书，就需要每天看4页。”天天算完以后抬头看了看爸爸。

“没错，你看，因为你会数学运算所以才能这么轻松地把题都答对，要是不会运算，这个问题该怎么解决呢？”

乐天天听完爸爸的话，眼里闪出了亮光。

“天天，现在你每天学习的知识，以后都有用上的时候。你觉得有些用古文写成的古诗词晦涩难懂，可是你要知道，那些都是流传了几百上千年的文学作品，它们能够流传下来肯定有自己可取的地方，你如果能静下心来去体会古文中的美，就会觉得很有趣。拿最熟悉的古诗词《咏柳》来说，‘碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀’。很简单的四句话，就把早春二月的杨柳描绘得栩栩如生。诗中借柳树歌咏春风，把春风比作剪刀，说她是美的创造者，赞美她裁出了春天。精练的一首诗，把一幅美丽的画面完全展现在我们面前。”爸爸看见天天似懂非懂的样





子，有点着急。

“天天，学习就是帮我们学会思考，老师讲什么你就听什么，一点都不知道思考，怎么能行呢？你不思考，而只是机械地学习，肯定是不能……”爸爸又开始讲了起来，天天在旁边听得也很认真。

自从那天父子二人聊天以后，爸爸总是有意无意地培养乐天天的学习兴趣。

“爸爸，妈妈原来总是给我讲头悬梁、锥刺骨的故事，那样的故事我听起来很有压力。让我觉得学习就是一件很苦的事情，这让我不知不觉就对学习产生抗拒了。爸爸，你这么说让我觉得学习是很有用的事情，而不是一件苦差事。”

天天的话是在和爸爸一起去球场的路上说的。父子俩的关系越来越好了。踢球是父子俩那段时间常常一起玩的的游戏。那个时候，天天还不是很爱学习，成绩也不理想，尤其对背单词很抵触，爸爸用了各种方法想让天天对英语单词产生一点兴趣，但是这没有丝毫作用。今天爸爸想用一种新的方式。

天天喜欢踢足球，这一点爸爸非常清楚，当父子俩来到球场上时，爸爸对天天说：“天天，咱们今天改变踢球的规则

