

2016 同等学力人员

申请硕士学位英语水平全国统一考试

综合辅导

主编◎白 洁 主审◎张锦芯

人大同等学力**经典版本，全新修订** ◆

依据**第六版**大纲，精心编写 ◆

分析各种题型考查要点，总结命题特点和规律，概括解题要领和技巧 ◆

English

附赠：词汇标准美音mp3，第六版大纲词汇与词组（请登录中国1考试网www.1kao.com.cn）

 中国人民大学出版社

同等学力人员申请硕士学位 英语水平全国统一考试综合辅导

主 编	白 洁		
主 审	张锦芯		
编 者	白 洁	王珠英	李慧明
	陈丽丽	唐启明	曹 波
	李守京	韩满玲	李合红

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试. 综合辅导/白洁主编. —北京:
中国人民大学出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-300-21862-5

I. ①同… II. ①白… III. ①英语-硕士-水平考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 196906 号

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试综合辅导

主 编 白 洁

Tongdeng Xueli Renyuan Shenqing Shuoshi Xuewei Yingyu Shuiping Quanguo Tongyi Kaoshi Zonghe
Fudao

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京七色印务有限公司	版 次	2011 年 1 月第 1 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本		2015 年 8 月第 4 版
印 张	25.25	印 次	2015 年 8 月第 1 次印刷
字 数	600 000	定 价	49.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前言

Preface

国务院学位办于2012年8月公布了同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试第六版大纲，考试所涉及的七大块内容都有变化，重点调整了词汇量、词组量和考试题型，所涉及的部分不但在数量上有增减，而且在难度上也有所升降，目的是为了不断完善考试，使其日臻规范，更加适合该考生群体的特点，进而更好地、更准确地考查考生运用英语获取信息、理解信息和运用英语输出信息、传播信息的能力。

第六版大纲在试卷结构、题型、题量、分值、答题时间等方面规定如下：

部分	题型	题量	分值	答题时间	总计
试卷一					
1	口语交际	10	10%	15 分钟	100 分钟 75%
2	词汇	10	10%	10 分钟	
3	阅读理解	25	25%	45 分钟	
4	完形填空	10	10%	10 分钟	
5	短文完成	20	20%	20 分钟	
试卷二					
1	英译汉	一段	10%	20 分钟	50 分钟 25%
2	写作	一篇	15%	30 分钟	

与前面几版大纲相比，最新版大纲中的主要变化有：

1. 大纲指导思想中突出强调了考查语篇信息处理能力。这集中体现在：

1) 口语交际部分由10个短对话改为两段长对话和一段访谈，措辞上也从考查理解“口语交际”改为“口语交流”。我们知道，一问一答的对话短，不但所包含的内容少，更重要的是上下文语篇信息理解的难度小。

2) 专门设置了考查“语篇完形处理”的项目，增加了短文完成题型。短文完成是近年来国内外大型考试中很少见的题型，要求考生在理解阅读材料的基础上能综合运用词汇、语法、搭配、语段、语篇等方面的知识和上下文等对话篇各层次的信息进行正确判断和完形处理。

2. 选材渠道更加宽泛，更加实用，更具有时代感，凸显考查考生运用能力。这一点

体现在阅读增加了B部分,即媒体阅读和应用性文本阅读,选材来自博客与跟帖或新闻短文、广告等。

3. 试题难度更加接近考生群体的实际情况。这集中体现在部分题目题量的减少。这一变化目的在于降低试题难度,对考生是一大利好:

1) 将词汇单项考查由20题改为10个题,题型由“选择填空、选择替换”两种并考改为每次考试只采用其中一种。在分值不变的前提下,题量减少50%,且题型更加单一。

2) 完形填空由原来的15个空改为10个空,但文章篇幅并没有按比例缩短,残缺信息减少,更有利于考生理解短文,进而提高正确答题的几率。

3) 翻译部分去掉了汉译英这一考生备感头疼的题型,只保留了英译汉,而且答题时间由原来的15分钟增加到20分钟,明显是为考生着想。

4) 词汇考查总量要求由6 220减少为6 000,词组由600增加到700,要求熟练掌握准确运用的积极词汇由2 360增加到2 800,说明更加强调考查考生运用语言的能力。

5) 主观题即翻译写作的分值占比由35%降至25%,并取消了18分最低分数线的限制,使考生增强了达标的信心。

6) 写作部分的答题要求由用英文改为用中文给出,使考生能准确理解并按要求答题。这一点虽然大纲没有明确写出,但近三年的考题已经提供了证明。

4. 增加了语法知识的考查,更加注重考生的语言基础。新版大纲出现了考查“语法知识”的字样,要求“掌握英语的全部基本语法知识、常用句型和结构,能正确理解包含这些知识、句型和结构的句子和语篇”。这一指导思想体现在新增的“短文完成”项目中。

5. 题目形式更加多样化。客观题除了四选一外,增加了选项与题目数量相等,即没有多余备选项的选择题。这体现在:

1) 口语交际部分;

2) 阅读中短文主题快读部分;

3) 短文完成部分。

等额选项是一把双刃剑,一方面可以减少考生阅读备选项的时间,消除多余备选项的干扰作用,有利于加快答题速度;另一方面也降低了考生猜对答案的几率,因为每个选项都与其他题目相关联,因此会出现错选一个即连环错的结果。

针对新大纲的种种变化,为帮助考生更加准确地把握考试动态、掌握各项考试题型的复习备考方法,本书做了较大的修订,从题型和选材内容及知识点的介绍等各方面更加体现大纲要求,进而提高了与真题的相似度。

本书按照考卷的试题类型分为七章,主要分析各种题型的考查要点,讲解应试技巧并提供专门的训练。每章都对考试要求、考查范围、考查要点、试题难点进行了深入浅出的分析,系统归纳了重要考点,总结了命题特点和规律,概括了解题要领和技巧。目的是帮助考生在较短的时间内掌握实战策略,提高应试能力。

除了有目的、有重点地讲解考查要点、难点等知识点,我们还严格按照考试难度要求,在每章题型讲解之后精心设计了大量专项练习,从选材范围和渠道、题目设置角度等多方面考虑,力求与真题一致。在提供题目答案的同时,还给出了比较详细的题解,可以帮助考生通过研读题解进一步巩固考试知识点,边学边练,并通过专项训练来理解、掌握考查要点,体会和运用应试技巧,达到反复实践并最终提高英语语言综合运用能力的目

的，实现英语学习从感性到理性的飞跃。

本书由中国人民大学外国语学院张锦芯教授主审，白洁副教授主编，编写者还有李守京教授，王珠英、李慧明、陈丽丽、韩满玲副教授，以及曹波、唐启明、王亚飞、李合红老师。

限于水平和时间，疏漏和失误在所难免，欢迎广大同仁和读者批评指正。

编者

2015年8月

目录

Contents

第一章 口语交际	(1)
第一节 考试要点分析	(1)
第二节 答题要领	(2)
第三节 专项练习	(16)
第四节 专项练习答案与解析	(27)
第二章 词汇	(37)
第一节 考试要点分析	(37)
第二节 专项练习	(50)
第三节 专项练习答案与解析	(60)
第三章 阅读理解	(79)
第一节 考试要点分析	(79)
第二节 答题要领	(85)
第三节 专项练习	(122)
第四节 专项练习答案与解析	(169)
第四章 完形填空	(215)
第一节 考试要点分析	(215)
第二节 答题要领	(216)
第三节 专项练习	(231)
第四节 专项练习答案与解析	(239)
第五章 短文完成	(259)
第一节 考试要点分析	(259)
第二节 答题要领	(260)
第三节 专项练习	(276)
第四节 专项练习答案与解析	(286)

第六章 英译汉	(301)
第一节 考试要点分析	(301)
第二节 英译汉所需基础知识与技能	(307)
第三节 专项练习	(325)
第四节 专项练习答案与解析	(328)
第七章 写 作	(347)
第一节 考试要点分析	(347)
第二节 答题要领	(353)
第三节 专项练习	(382)
第四节 专项练习答案与解析	(386)

第一章 口语交际

第一节 考试要点分析

一、考纲要求

自 2005 年起“同等学力人员申请硕士学位英语水平考试”取消了听力理解，增加了“口语交际”。2012 年 7 月国务院学位办新颁布的第六版考试大纲在具体阐述“口语交际”时又将“口语交际”改成了“口语交流”，从会话的层面上升到交流的层面。考纲的要求描述为：考生应“能用英语进行日常口语交流”，“能运用相应的知识和判断进行恰当的交流”。具体要求为：对于生活、学习和工作中的常见英语交流，考生应能做到：

1. 理解交流情景；
2. 理解说话人的意图；
3. 理解会话的含义；
4. 理解口语中常见的习惯用法。

二、试卷结构、考试题型及分值比例

口语交际全部为客观题，是试卷的第一个考查内容，此部分包括 A、B 两节，共 10 题，每题 1 分，共占全卷总成绩的 10%，考试时间为 15 分钟。A 节为完成对话，B 节为完成访谈或问答等。在每段对话、访谈或问答等转写材料中设置 3~4 个空格，并在材料前面给出同等数量的出自材料本身的备选答案。要求考生从备选答案中为每个空格选出一个最佳答案，使转写材料完整。

三、新旧大纲对比及试题难度分析

同等学力人员申请硕士学位英语水平考试的测试对象是在职人员，考查口语交流即充分考虑了这一特定考生群体的实际情况以及工作需要等方面的特点，也符合他们的现实水平和专业发展要求，使这种考试形式更具有实际意义。

口语交流原本是有声的形式，将声音转写为文字，是用书面形式考查口语运用能力，实际上要比有声形式简单，与最初考查的听力理解没有本质上的区别。换言之，即是阅读会话的录音文字。

(1) 口语交际的对话均为日常生活中的一般题材，涉及人们日常生活的衣、食、住、

行、工作、学习等话题，会话内容简单，不涉及某一专业领域特殊知识。

(2) 因为文字材料是口语语体，所以词汇范围涉及面比较小，限于甚至略低于大学英语四级规定的范围，所用词汇均属口头交际用语，即最常见、使用频率最高的词和词组，无书面语，无大词、长词，但有时会出现常见的英美地名、人名。

(3) 句子结构比较简单，句型规范，多为简单句，有少量并列句和常见的主从复合句，且有省略句。语法现象较为常见，时态以一般现在时、一般过去时、一般将来时为主，穿插少量的完成时态。

(4) 因为采用书面形式，免除了对话或采访在语音上的障碍、语速上的不适应以及快速反应等面对面交流可能出现的问题，从这个意义上讲，这种测试形式对考生更为有利。

(5) 在题型设计方面：旧大纲是四选一答案，要求把不完整对话补全，或理解对话。10个对话相互独立，内容没有联系，一旦选错即只错一个，对其他题不会有影响；而新大纲每篇会话或访谈所给选项数量和空格数量相等，即没有多余备选项，考生没有靠猜蒙碰运气的机会，一旦选错即连环错，至少错两个，也可能错三个甚至四个，造成答案整体错位，连环丢分。

(6) 在材料选取方面：旧大纲是一来一去的感谢、称赞、道歉、问路、打电话、邀请等纯粹的交际对话，情景单一，内容含量少，相对简单、好理解；而新大纲侧重交流，选材由“对话”变成长“会话”或“访谈”，阅读量明显增大，内容含量随之增多且广泛，语境相对复杂，语篇理解难度相应增加。

(7) 由于应试教育的结果，考生长期以来接受的是语言知识的训练而不是交际过程中的实际使用，对书面语言的接触要多于口头语言，对口头语言的特点及习惯表达不很熟悉，所以在口语交际方面明显偏弱，不懂得交际礼貌和技巧，对西方文化背景知识也很欠缺。

第二节 答题要领

一、理解交流情景，确定人物身份

口语交流的语篇材料是由会话的语音形式转写的文字形式，也就是通过阅读文字进行口头交流，所以交流的话题无非是围绕(1)旅游度假；(2)兴趣爱好；(3)运动锻炼；(4)娱乐消遣；(5)学校教育；(6)就业工作；(7)交通住房；(8)就医健康；(9)饮食时尚；(10)婚姻家庭等考生非常熟悉的情景内容。例如旅游度假话题又涉及电话咨询、租车自驾、订购机票、预订房间、宾馆入住、观光购物等具体场景，考生应该充分了解每个场景所涉及的相关表达习惯和句式，才能在答题中做到游刃有余。以旅游度假电话预订机票为例，会话内容肯定包括飞往的目的地(what is your destination)、选择的航班(day flight or night flight, Is Air China OK)、机票价格(How much is the fare)、是否有优惠(Do you have any discount for night flight)、单程还是往返(one way or return ticket)、在某地逗留时间(How long do you plan to stay in...)等，掌握了相关内容及表达句

式, 就能够在有空格即信息残缺的情况下跟踪推断交流内容, 进而作出正确选择。那么, 如何快速判断会话场景呢?

① 根据会话参与者身份确定会话情景

有时在转写材料中, 会话参与者身份给得很清楚, 考生只要稍加留意就可以准确无误地确定会话情景。如大纲样题一 Dialogue One——Teacher and Student (老师和学生), Dialogue Two——Doctor and Patient (医生和患者); 大纲样题二 Dialogue One——Travel Agent and Caller (旅行社代理和打电话者), Dialogue Two——Customs Officer and Woman (海关官员和一女士)。即便只给出一方的身份, 我们也能轻易推出另一方是何许人也。如 2013 年考题 Dialogue Two——Father and Joshua (父亲和孩子)。

知道会话者身份, 有助于我们圈定交流内容的范围, 如 Teacher and Student 的会话无疑是围绕教学展开; Doctor and Patient 的交流离不开医生问诊、患者陈述病情; Travel Agent and Caller 谈话的内容肯定与咨询旅游事宜有关; Customs Officer and Woman 谈论的无非是入境通关检查之类的事情; Father and Joshua (父亲和孩子) 的会话内容可能涉及家庭生活或子女教育等。

对交流场景和内容有了预期, 就可以根据选项意思并结合空格处所在句, 推断甚至直接确定答案。有时只看选项, 甚至不需要阅读对话原文也能选对。

下面以大纲样卷为例, 解析该答题要领。

【例 1】大纲样卷一——Dialogue Two

A. It's been paining me all night.

B. Let's have a look and see what they've done to you.

C. Do I take these Sofradex as they're prescribed here, Doctor?

Doctor: Well, what can we do for you today?

Patient: Oh, I've an infection in my gum, Doctor.

Doctor: In your gum?

Patient: Up here. I've some tablets and, er, I don't know.

Doctor: (4) _____ Aye, the Sofradex is not doing very much for that, is it?

Patient: I've never taken them. I've just...

Doctor: Aye, I don't think they're doing.

Patient: (5) _____ Doctor.

Doctor: Aye.

Patient: I'm just wondering if it's my teeth or that it's just my blood that's doing it.

Doctor: I think it might be the teeth. It'd be worth getting the dentist to have a look at your plate.

Patient: (6) _____

Doctor: Yes, yes. Keep on with those just now.

Patient: Yes. Aye, two four, one or two four times a day?

Doctor: Yes, one four times a day.

Patient: Fine, yeah.

【解析】在这篇会话转写材料中, 会话参与者身份给得很清楚, 即“医生和患者”, 考

生可以据此快速准确无误地确定该会话交流情景为“看病就医”。根据这一交流情景，考生可以随之想到交流的内容无非是医生询问病情，包括病史及现状，患者叙述病情感受、病状持续时间等；医生针对患者的叙述对病情诊断并进行相关处理，包括医疗检查、开药以及患者按医嘱配合治疗等内容。

知道了是“医患”之间的交流、确定了交流场景、预期交流内容之后，我们再看选项，结合空格处位置，便可轻松找到答案：选项 A “It’s been painning me all night” 肯定是出自患者之口，无疑是第 5 题的答案；选项 B “Let’s have a look and see what they have done to you” 必定是医生说的，只能是第 4 题的答案；选项 C 自然就是第 6 题的答案了。

【例 2】大纲样题二——Dialogue One

A. By the way, how much is it?

B. What is your destination?

C. I’d like to catch a return flight on the twenty-ninth.

Travel Agent: Freedom Travel. How may I help you?

Caller: Yes, I’d like to make a flight reservation for the twenty-third of this month.

Travel Agent: Okay. (1) _____

Caller: Well. I’m flying to Helsinki, Finland.

Travel Agent: Okay. Let me check what flights are available. And when will you be returning?

Caller: Uh, well, (2) _____ Oh, and I’d like the cheapest flight available.

Travel Agent: Okay. Let me see. Um, hmm...

Caller: Yeah?

Travel Agent: Well, the price for the flight is almost double the price you would pay if you leave the day before.

Caller: Whoo. Let’s go with the cheaper flight. (3) _____

Travel Agent: It’s only \$ 980.

Caller: All right. Well, let’s go with that.

Travel Agent: Okay. That’s flight 1070 from Salt Lake City to New York, Kennedy Airport, transferring to flight 90 from Kennedy to Helsinki.

【解析】在这篇会话转写材料中，会话参与者身份也已经明确给出，即会话发生在旅行社代理和电话咨询者之间。按前面讲过的思路，考生很快就能得出结论：选项 A “By the way, how much is it?” 是 caller 在询价，故不可能是第 1 题的答案，而 B 项 “What is your destination?” 才是该题答案，因为是旅行社代理所言，他在询问旅行者要去的目的地，故 A 项应该是第 3 题的答案。显而易见，选项 C 出自于 caller 之口，表达自己希望选择的回程航班和时间，无疑是第 2 题的答案。

【例 3】大纲样题二——Dialogue Two

A. please open your bag.

B. I’ll be staying in a room at a hotel downtown for the entire week.

C. what is the purpose of your visit?

Customs Officer: Next. Uh, your passport please.

Woman: Okay.

Customs Officer: Uh, (4) _____

Woman: I'm here to attend a teaching convention for the first part of my trip, and then I plan on touring the capital for a few days. Customs Officer. And where will you be staying?

Woman: (5) _____

Customs Officer: And uh, what do you have in your luggage?

Woman: Uh, well, just, just my personal belongings, um, clothes, a few books, and a CD player.

Customs Officer: Okay. Uh, (6) _____

Woman: Sure.

Customs Officer: Okay. Everything's fine. Uh, by the way, is this your first visit to the country?

Woman: Well, yes and no. Actually, I was born here when my parents were working in the capital many years ago, but this is my first trip back since then.

Customs Officer: Well, enjoy your trip.

Woman: Thanks.

【解析】该会话发生在海关官员与一女士之间，会话情景自然是过境入关检查。所以用同样的思路，考生不用阅读原文，就完全可以很快确定选项 A 是海关官员说的；选项 B 是即将入关的女士说的；选项 C 也是海关官员说的。再根据上下文语境，先确定第 5 题的答案是 B，再确定第 4 题的答案为 C，最后确定第 6 题答案为 A。

【例 4】2013 年考题——Dialogue One

A. It sounds like a flu.

B. I also advise resting for a couple of days.

C. Boy, when it rains, it pours.

Doctor: What has been bothering you?

Patient: I have a stuffy nose and a sore throat. Plus, I've been coughing a lot. 1

Doctor: Any stomach pains?

Patient: Actually, yes. My stomach's been upset for a few days.

Doctor: 2 It's been going around lately.

Patient: Anything I can do for it?

Doctor: I'll prescribe some medicines for you to take. 3

Patient: Does that mean I shouldn't go to work?

Doctor: Only when you feel up to it. You should stay home for at least a day or two.

【解析】该会话也给出了参与者是“医生和患者”。第一步，阅读选项确定是谁所言；第二步，看空白处位置搞清哪位参与者信息缺失；第三步，结合前面两步信息圈定答案；第四步，代入答案通读全文，确认答案无误。按此思路作答：A 和 B 都是医生所说，但考虑到会话内容的展开顺序，即可推断出 A 项是第 2 题的答案，B 项是第 3 题的答案，那么第 1 题的答案自然就是 C 项了。

② 根据会话内容猜测或推断会话情景

不是每篇会话转写材料都明确告诉考生会话参与者身份，有时只给出名字，如大纲样题三 Dialogue One——Steve and Francesca, Dialogue Two——John and Anne; 有时只给出会话参与者的性别——Man and Woman; 而 B 部分的采访、访谈或问答就更是只给 interviewer, interviewee (采访者、被采访者) 或他们的姓名等，大纲三份样题的 B 部分均是如此。这种情况下，考生需要通过阅读选项内容和会话的前一两句，来猜测和推断会话参与者身份和交流场景。

下面还是以大纲样题为例，讲述该答题要领。

【例 1】大纲样卷三——Dialogue Two

A. I didn't realize you were such a good cook.

B. I'll do them myself later.

C. Well, you know, if you want to.

John: Oh Anne, that was a wonderful dinner. That's the best meal I've had in a long time.

Anne: Oh thank you! Thank you very much.

John: Can I give you a hand with the dishes?

Anne: Uh-uh, don't bother. (4) _____ Hey, would you like me to fix some coffee?

John: Uh, thanks a lot. I'd love some. Uh, would you mind if I smoke?

Anne: Why, not at all. Here, let me get you an ashtray.

John: Aw, thanks very much...Oh Anne, (5) _____

Anne: Actually, I've only just learned how, you know. It's because I've been taking these courses.

John: Why, I can't cook at all, can't even boil an egg.

Anne: No kidding. (6) _____, you could take a couple of classes over at Sheridan College and learn how to do it too.

John: Aw, thanks a lot.

【解析】此会话发生在 John 和 Ann 之间，我们并不知道他们是谁以及他们之间是什么关系，但通过阅读选项，我们发现，会话内容与做饭有关，因为 A 项 I didn't realize you were such a good cook “我真不知道你还这么会做饭”；再阅读会话的第一句“噢，Ann，这真是一顿丰盛的晚餐，是我好长时间以来吃得最好的一顿饭”，交流情景和人物身份便一目了然：会话发生在 Ann 家，时间是晚饭后，John 和 Ann 是朋友，John 到 Ann 家做客，交流内容自然围绕做饭展开。人物身份搞清楚了，我们再看空白的位置：4、6 题是主人 Ann 说的；5 题出自于客人 John。至此，我们立马就能确定 A 项是第 5 题的答案，因为是客人在夸主人做的饭菜好吃。再根据上下文得知 B 项是第 4 题的答案，因为按习惯，客人饭后会提出帮助主人洗碗，而一般说来主人会谢绝，并说“我一会自己来”。4 题、5 题的答案确定了，第 6 题的答案自然就是选项 C 了。

【例 2】大纲样卷二——Section B

A. And how about website authoring skills?

B. I'm afraid I've never used those CGI things.

C. I think I have all the information I need!

D. First of all, tell me about your last job.

Man: Okay, Mr. Taylor, let's go ahead and begin. (7) _____

Mr. Taylor: Well, as stated on my resume, I worked for five years at Hi Tech Computers.

Man: Okay. Hi Tech. And what do you know about computer networks and operating systems, including DOS, Windows, Macintosh OS, and UNIX?

Mr. Taylor: Umm well...I did come in contact with computers every night at my last job.

Man: Hum... (8) _____ We are looking for someone to create and manage our company's website which would include the development, configuration, and use of CGI scripts.

Mr. Taylor: Umm...uh, web page, web page. Huh...I don't think I've read that book, and (9) _____

Man: Huh?! And what about experience with Java or JavaScript?

Mr. Taylor: Well...I think I've tried Java at a foreign coffee shop one time, if that's what you mean.

Man: Okay, Mr. Taylor, (10) _____

Mr. Taylor: Oh, and I really like computer games. I play them everyday.

Man: Right, right. Thanks, Mr. Taylor. We'll be in touch.

【解析】这是发生在 Man 和 Mr. Taylor 之间的问答，二者的身份并没有给出，需要考生自己判断。通过浏览选项和问答的前两句，我们得知，这是一场应聘面试。男士是招聘者，Taylor 先生是应聘者。依据是在一开始的应答中，Taylor 谈到“正如我的简历中所说，我曾在一家高科技计算机公司工作过五年”，选项中也有关于询问“last job”、“web-site skills”的信息以及“I'm afraid I've never used those CGI things”等关于是否使用某些 CGI 程序的信息。知道了交流场景和会话者身份，我们便可根据选项和空白位置猜测和推断答案。第一步，确定选项 B 出自应聘者之口，是第 9 题的答案；第二步，按问答展开和收场顺序，判断 D 项是第 7 题的答案、C 项是第 10 题的答案；最后一步，A 项自然就是第 8 题的答案了。

二、浏览选项内容，分辨问答句式

第六版新大纲将口语交际的形式由原来的一问一答的对话改为语篇交流；数量由 10 个短对话改为 3 篇段落会话；问题形式也由每题四选一改为题目和选项数量对等，即没有多余的备选项。这就意味着如果考生不慎选错一个，后果便是至少错两个题，也有可能连续错位，最终导致一步走错全盘皆输。而旧大纲的每段对话内容选项和其他题目互不干扰，选错一个不会造成连环错的结果。那么应该如何避免连环错呢？

方法之一即阅读选项时，考生要高度注意选项的结构：是句子还是短语？如果是句

子,是陈述句、疑问句,还是祈使句?因为既然是口语交流,一定是双方参与者有问有答,在搞清楚人物身份和交流情景的基础上,分辨选项的问答句式也是重要的答题技巧之一。

如果选项是疑问句,还要进一步分清是一般疑问句还是特殊疑问句,因为前者要用“yes, no”回答,后者视具体问题的内容,即 who, what, when, why, where, how much, how often, how long, how far 等,用陈述句有针对性地回答。意识到这一点,考生就要把关注点放在空白后一句的内容上,据其来确定答案。如果选项是用来回答问题的陈述句,那么考生就要反过来把思路着眼点放在空白前面一句的内容上,进而确定答案。如果选项是祈使句,考生也要关注空白的下一句。祈使句是命令、执行,即用 sure, OK, yes 或 no problem; 不能一律照搬 “I’m afraid I...”, 或 “Sorry, I...”, 然后说明理由原因。下面我们以大纲样题和 2013 年考题举例说明这一答题技巧。

【例 1】大纲样卷三——Dialogue One

A. Um...about 1978. I think, when I was eighteen.

B. What about you?

C. Yeah, I really like that.

Steve: Francesca, what’s your favorite piece of music, would you say?

Francesca: I think it’s “Pie Jesu” by Andrew Lloyd-Webber.

Steve: Really?

Francesca: (1) _____

Steve: When did you first hear it?

Francesca: Oh, about five years ago my sister was in a choir concert and that was the first time I heard it, and I thought it was really beautiful. (2) _____ What’s your favorite?

Steve: Well, it’s a big piece. It’s Mahler’s second symphony.

Francesca: Oh! What, the whole thing?

Steve: Oh yeah, yeah!

Francesca: When...when did you first hear that?

Steve: (3) _____

Francesca: A long time ago.

Steve: Yeah. But it stays with me and I’ve seen it performed several times since then.

【解析】该会话发生在 Steve 和 Francesca 之间,通过浏览选项和会话的开头两句,我们可以推断出,这是两个朋友在讨论各自所喜欢的音乐。进一步阅读选项,我们发现 A 项的句式是陈述句,即答语;B 项是特殊疑问句,向对方问相同的问题;C 项也是答语,但是对一般疑问句的回答。下一步,看空白处的前后句,结合选项句式和内容确定答案。我们发现第 1 题的前面一句是“(Is it) Really?”,即一般疑问句,正好与选项 C 相匹配,而且回答中还重复强调了 really 一词;第 2 题前半部分是陈述句,后半部分是疑问句,空白处的下面一句是针对该问题的答语,所以此处应该填入疑问句前后才能连贯起来,选项 B 能满足这一要求;最后只剩选项 A 和第 3 题了, A 项是陈述句,而且出现了时间 “...about 1978...when I was eighteen”,恰好空白前面一句是特殊疑问句,而且问的是

When, 所以 A 项是第 3 题的答案无疑。当然考生完全可以打乱做题顺序, 先做答案比较明显、相对简单的第 3 题, 然后再做难一点的第 2 题。我们知道, Section A 部分每个交流语段有 3 个题, 一般情况下, 第一个题的答案很容易确定, 第二个题的选择很关键, 因为若选对了, 即意味着第三个题必定选对, 反之, 则两个题都选错。所以做题思路和技巧非常重要。

【例 2】大纲样卷一——Dialogue Two

A. It's been paining me all night.

B. Let's have a look and see what they've done to you.

C. Do I take these Sofradex as they're prescribed here, Doctor?

Patient: (5) _____ Doctor.

Doctor: Aye.

Patient: I'm just wondering if it's my teeth or that it's just my blood that's doing it.

Doctor: I think it might be the teeth. It'd be worth getting the dentist to have a look at your plate.

Patient: (6) _____

Doctor: Yes, yes. Keep on with those just now.

Patient: Yes. Aye, two four, one or two four times a day?

Doctor: Yes, one four times a day.

Patient: Fine, yeah.

【解析】前面我们以此段为例, 从搞清人物身份的角度推测出答案, 现在我们按选项问答句式的思路来分析。我们看到, 语段有两个空白处需要填入“患者”说的话, 考生也能很容易判断出选项 A 和 C 应该是病人所说, 但怎样才能确保两个选项分别正确对应这两个空白呢? 在这种情况下, “分辨句式”思路即可派上用场。首先看选项 C, 确定它是一般疑问句, 然后看两个空白处下面的一句, 看哪个有“Yes, no”的回答, 这样一下子就能找到答案, 即 C 应该是第 6 题的正确选项。那么 A 项便是第 5 题的答案了。

【例 3】大纲样卷二——Dialogue Two

A. please open your bag.

B. I'll be staying in a room at a hotel downtown for the entire week.

C. what is the purpose of your visit?

Customs Officer: Next. Uh, your passport please.

Woman: Okay.

Customs Officer: Uh, (4) _____

Woman: I'm here to attend a teaching convention for the first part of my trip, and then I plan on touring the capital for a few days.

Customs Officer: And where will you be staying?

Woman: (5) _____

Customs Officer: And uh, what do you have in your luggage?

Woman: Uh, well, just, just my personal belongings, um, clothes, a few books, and a CD player.