



教子智慧

# 针对父母困惑 的36个测试

◀ 武鹏程 主编 ▶

孩子独立生活了吗？

你了解自己的孩子吗？

孩子为什么只听老师的话？

教子过程中，有太多的不确定让父母左右为难。  
36个测试，帮父母找出适合孩子的最佳方案。

APERTURE  
时代出版

时代出版传媒股份有限公司  
安徽教育出版社





教子36计

# 针对父母困惑 的36个测试



武鹏程 主编



时代出版传媒股份有限公司  
安徽教育出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

针对父母困惑的36个测试 / 武鹏程主编. —合肥:  
安徽教育出版社, 2012. 11  
(教子36计)  
ISBN 978-7-5336-7167-9

I. ①针… II. ①武… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第270936号

---

书名: 针对父母困惑的36个测试

主编: 武鹏程

出版人: 朱智润

策划编辑: 夏业梅

责任编辑: 任玉琳

责任印制: 王琳

装帧设计: 许海波

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽教育出版社 <http://www.ahep.com.cn>

(合肥市繁华大道西路398号, 邮编: 230601)

营销部电话: (0551)63683010, 63683011, 63683015

排版: 安徽创艺彩色制版有限责任公司

印刷: 合肥江淮印务有限责任公司

电话: (0551)62606278

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 710×1010 1/16

印张: 14

字数: 290千字

版次: 2012年11月第1版

2012年11月第1次印刷

ISBN 978-7-5336-7167-9

定价: 29.80元

版权所有, 侵权必究

## 前 言

自测：您是哪一类型的父母？俗话说“父母是孩子的第一任老师”，在与孩子的长期相处中，将会给孩子造成各种各样的影响。下面就通过一个小测试来看看：您，到底是哪一类父母？

如果您和孩子都已穿戴整齐，正要出门上班、上学时，孩子突然闹起情绪不愿去上学了，您会如何处理呢？

A：严肃地告知孩子，这个时候爸爸妈妈要上班赚钱养家糊口，小朋友必须上学求得知识，这是原则没有任何理由可以改变，否则将来可能无法立足于社会上。

B：不理睬孩子的哭闹，拉起孩子的小手，面无表情地把他带出门，尽管孩子在身后又跳又叫的，也视若无睹、无动于衷。

C：也有父母会大声斥责：“小朋友不上学要做什么”，甚至会处罚孩子不想上学的偏差行为。

D：不忍看到孩子的委屈模样，直接答应孩子的要求，心疼地将孩子留在家中陪伴长辈、家人；更甚者，干脆请假在家陪伴孩子！

E：会引导孩子分析问题，探讨出孩子不愿上学的原因。

选择第一项为理论型的父母；

选择第二项为忽略型的父母；

选择第三项为反对型的父母；

选择第四项为放任型的父母。

选择最后一项为情绪辅导型的父母。

毫无疑问,最后一种父母是非常理想的。

当孩子吵闹时,此类父母会将“孩子一定是受到什么事情影响”带入思考,并蹲下身子与他沟通,问其理由并从孩子能理解的角度告诉他:“我理解你的感受,如果是我,我也会和你有一样的想法喔!但是妈妈来不及和已约好的客户请假,而且你也来不及和老师请假,那么老师会想你,小朋友也会想你啊!这样好了,今天我们都去上班、上学,晚上回到家的时候,我们再一起想想办法。”

此类父母既可以了解影响孩子情绪的因由,还可以让孩子的情绪在一种被尊重及充满安全感的环境下得到纾解。孩子在父母持续的关怀沟通中,学会如何面对生活中的各种考验,且能独立自主地迎向每一个成长中的关卡。如果您是这一种辅导型的父母,那么您的孩子是幸福的!

如果在实际生活中,您常以第一种方式来处理与孩子的互动,那么只能说,您是标准的理论型父母。此类父母苦口婆心地为孩子讲解道理,让他去理解大人的难处,其实,孩子不是不愿意理解,只是他实在听不懂,也不知道该如何去做!

选择其他三项的父母,只能说,您颇有不负责任的意味,除了父母应尽的责任和义务,孩子也有自己应该做必须做的事情,在生活中,您为他树立了一个非常不好的“榜样”。

父母的点滴行为通常能给孩子带来非常大的影响,怎样做对孩子是有益的;如何能为孩子带来正方向的能量……希望本书在一个个的测试中,能给您带来些许启发!

# 目 录

## 测试 1: 孩子的全智能“人肉闹钟”/ 1

测试: 你是不是孩子的“人肉闹钟”/ 1

疑问: 孩子不急, 急死父母/ 2

解决: 全家人一起做个作息时间表/ 4

## 测试 2: “强势父母”教育下的孩子/ 7

测试: 你是不是“强势父母”/ 7

疑问: 强势并非弱点相反是优势/ 8

解决: 发扬强势优势, 学会优胜劣汰/ 10

## 测试 3: 孩子的全能“保姆”/ 13

测试: 孩子独立生活了吗/ 13

疑问: 被承包的孩子变生活白痴/ 14

解决: 父母不当保姆, 让孩子自己来/ 16

## 测试 4: 勤快父母, 懒孩子/ 19

测试: 懒惰习惯, 你的孩子有几个/ 19

疑问: 父母太勤快, 让孩子懒于思考/ 20

解决: 父母少给答案多给启发/ 22

## 测试 5: 高科技玩具好不好/ 25

测试: 高科技的玩具, 孩子能玩多久/ 25

疑问: 高科技玩具好不好/ 26

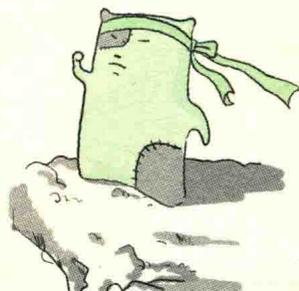
解决: 玩具不在“贵”/ 28

## 测试 6: 处理孩子的负面情绪/ 31

测试: 孩子讲述不高兴的事时, 该怎么回应/ 31

疑问: 孩子需要情绪的认同感/ 32

解决: 简单两句话, 处理孩子的负面情绪/ 34



## 测试 7:精力不集中,父母闯的祸/ 37

测试:父母你是不是常这样做/ 37

疑问:孩子玩时,别打扰/ 38

解决:让孩子自己玩/ 40

## 测试 8:“不吃,就不吃”根源在哪/ 43

测试:你的孩子最爱吃啥/ 43

疑问:孩子“不吃饭”的心理/ 44

解决:养个“杂食”孩子/ 46

## 测试 9:攀比心理的症结/ 49

测试:孩子身上有多少名牌/ 49

疑问:别人有,咱不能比别人差/ 50

解决:治疗攀比心理,父母行动起来/ 51

## 测试 10:零用钱该怎么给/ 55

测试:你的孩子每月有多少零用钱/ 55

疑问:零用钱能让孩子随便花吗/ 56

解决:从小开始教理财/ 58

## 测试 11:亲子间的关系该多近/ 61

测试:与孩子的距离是否太近/ 61

疑问:太亲,太远都不行/ 62

解决:亲子距离的三把尺/ 64

## 测试 12:在对话中,怎样了解孩子/ 67

测试:你了解自己的孩子吗/ 67

疑问:强迫性谈心无法了解孩子/ 68

解决:与孩子谈心的三、八原则/ 70

## 测试 13:别让孩子随意发脾气/ 73

测试:你的孩子在家是否说一不二/ 73



疑问:孩子总是随性发脾气 / 74

解决:用涂鸦法引导孩子 / 76

## 测试 14: 自由,看上去很美 / 79

测试:父母观念里的“自由度” / 79

疑问:自由该怎样给 / 80

解决:在安全之内,让孩子自由活动 / 82

## 测试 15: 完整的饼干,说明什么 / 85

测试:你是否会给孩子完整的饼干 / 85

疑问:孩子要完整的饼干,说明什么 / 86

解决:抓住建立审美观念的关键期 / 88

## 测试 16: 让孩子成为身体的主人 / 91

测试:碰,还是不碰 / 91

疑问:简单的“不许”让孩子更加烦躁 / 92

解决:与孩子一起探索 / 94

## 测试 17: “破坏王”怎么教 / 97

测试:不小心犯大错,该怎么办 / 97

疑问:别让规矩成为障碍 / 98

解决:为孩子立行为界限 / 100

## 测试 18: 左右为难时,帮帮孩子 / 103

测试:父母理解的“困难” / 103

疑问:孩子的困难,父母多提意见 / 104

解决:父母提建议让孩子做选择 / 106

## 测试 19: 为孩子讲讲生理卫生 / 109

测试:我是从哪来的 / 109

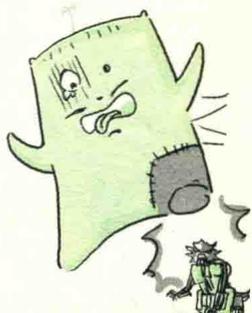
疑问:生理卫生,该怎样跟孩子讲 / 110

解决:使用正确的器官名称 / 112

## 测试 20: “询问期”的十万个为什么 / 115

测试:孩子天天问为什么怎么办 / 115

疑问:“询问期”保护孩子的好奇心 / 116



解决:回答问题,是个技术活儿 / 118

## 测试 21:讲故事发展孩子语言能力 / 121

测试:睡前故事该怎样讲 / 121

疑问:孩子天天追着要讲新故事怎么办 / 122

解决:换个方法讲故事 / 124

## 测试 22:痛苦的“学习期” / 127

测试:你为孩子读书时他在干啥 / 127

疑问:让孩子发现知识的美 / 128

解决:书读百遍,其义自现 / 130

## 测试 23:孩子的入园恐惧症 / 133

测试:孩子喜欢幼儿园吗 / 133

疑问:孩子的入园分离焦虑 / 134

解决:妈妈巧妙地“狠心”一点 / 136

## 测试 24:孩子只听老师的话,怎么办 / 139

测试:孩子为什么只听老师的话 / 139

疑问:孩子听老师的话是好事吗 / 140

解决:三个建议给父母支招 / 142

## 测试 25:物质引诱法该怎样实施 / 145

测试:为孩子算算奖励的“收入” / 145

疑问:孩子不学习,根源在哪 / 146

解决:精神和物质奖励双管齐下 / 148

## 测试 26:面对痛苦,该怎样“唬弄”孩子 / 151

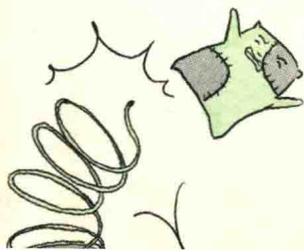
测试:你的孩子打针,哭吗 / 151

疑问:让孩子认识到能承受的痛苦 / 152

解决:告诉孩子“有一点点痛” / 154

## 测试 27:小小自尊心,应受到尊重 / 157

测试:孩子也有“隐私” / 157



疑问:孩子那么小,“隐私”都是些啥内容 / 158

解决:尊重孩子从保护他的隐私开始 / 160

## 测试 28:别让孩子的想象力画上“框框” / 163

测试:“错”了,该怎样纠正 / 163

疑问:没有对错的问题,限制孩子的想象力 / 164

解决:为孩子演示“正确”的答案 / 166

## 测试 29:让孩子自觉地少看电视 / 169

测试:孩子每天该看多长时间的电视 / 169

疑问:每天着迷一样的盯着电视怎么办 / 170

解决:“欲擒故纵”攻心计 / 172

## 测试 30:让孩子自己改正缺点 / 175

测试:你是不是经常给孩子贴标签 / 175

疑问:改不了,天天唠叨照样不管用 / 176

解决:“记功簿”让孩子发现自己 / 178

## 测试 31:让孩子考试轻松起来 / 181

测试:孩子没考好,你会说什么 / 181

疑问:孩子越来越怕学习,咋回事 / 182

解决:不奖励、不惩罚的智慧策略 / 184

## 测试 32:不爱写作业怎么办 / 187

测试:你的孩子写作业让你陪吗 / 187

疑问:不听话,就罚你写作业 / 188

解决:惩罚你,不让你写作业 / 190

## 测试 33:教出一个不怕吵的孩子 / 193

测试:孩子写作业,你在做什么 / 193

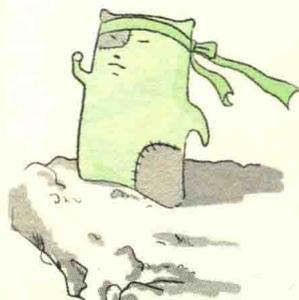
疑问:怕吵,不仅是习惯问题 / 194

解决:巧招提升孩子的抗干扰能力 / 196

## 测试 34:无理取闹不能让赢 / 199

测试:哭、闹,孩子的制胜法宝 / 199

疑问:哭闹是与父母的博弈 / 200



解决：“养”出来的好习惯 / 202

## 测试 35: 孩子大哭怎么办 / 205

测试：孩子大哭，怎样让他安静 / 205

疑问：哭，让孩子发泄一下 / 206

解决：10 秒让孩子安静下来 / 208

## 测试 36: 教个善解人意的好孩子 / 211

测试：孩子会做这些事吗 / 211

疑问：孩子都是懂道理的 / 212

解决：别抱怨孩子不懂事 / 214



# 测试



## 孩子的全智能“人肉闹钟”

### 测试：你是不是孩子的“人肉闹钟”

尖尖4岁了，刚上幼儿园不久，妈妈本以为可以轻松一些了，可她却又犯愁了，因为每天早上尖尖总是不想起床，就算闹钟响个不停，他还是照睡不误，弄得妈妈也和尖尖一样，经常迟到。

如果您是尖尖妈妈，您会怎么办？

- A. 再买一个闹钟，不相信他起不来。
- B. 到起床时间的时候，自己起来喊他起床就是了。
- C. 不能惯他，得培养他良好的按时起床的习惯。

您的选择是：

比较合适的答案为：C

分析：

对于孩子赖床的习惯，多买几个闹钟是不管用的，成年人不是也有设定两三次闹铃的习惯吗？还不是不想起？

选择B的父母，就是典型的“人肉闹钟”型父母了。当父母充当孩子的“人

肉闹钟”时，孩子听来是很烦的，而几乎所有让孩子烦躁的行为都会适得其反，孩子只会蒙头大睡。

比较正确的做法，应当是努力培养孩子的良好习惯，让孩子自己起床。

## 疑问：孩子不急，急死父母

其实，父母充当“人肉闹钟”不只体现在早晨让孩子按时起床这件事情上，更多的是，不管什么事情，只要是父母要求孩子按时或者尽快完成的，父母就会以“人肉闹钟”的方式，几次三番地催促孩子。

可孩子偏偏不急不缓，依然“按部就班”，或者专心玩耍，沉浸在自己的小世界中，正是“孩子不急父母急”。

### 妈妈的心声

“我们也是没有办法，孩子做事总是慢吞吞的，如果我们不盯紧点，那孩子能按时起床？会准时到老师那学钢琴？”

“我的孩子5岁了，非常懒散，只知道玩玩具、看动画片，每到吃饭的时间，我都得费好大的劲儿，好好哄着他先别玩，吃完饭再玩。”

“他总是不按时睡觉，有时候甚至会熬到深夜，这时候我就只能苦口婆心地、频繁地催他赶紧睡觉。”

### 孩子的心声

“再多睡一会儿怎么啦，我实在是不想离开温暖的小被窝。哎呀，我真想在自己的房门上加装一扇超级无敌防盗门，让妈妈无法进来打扰我的美梦。”

“又是吃饭，怎么天天吃饭、顿顿吃饭呀？过一会再说吧，我还没玩够呢。爸爸妈妈你们先吃吧。”

“时间还早呢，现在电视节目那么精彩，让我再看一会吧”、“爸爸妈妈，你们不也还没睡觉吗，为什么要我先睡觉啊”、“再等等，我想让妈妈多讲几个小故事，好不好”……

思思 5岁 不爱睡觉、不爱起床

思思今年刚满 5 岁，很活泼，也很可爱，特别是那双大眼睛非常明亮。然而，思思做事却非常拖拉，比如晚上不想睡觉、白天不想起床这件事，就让爸爸妈妈非常烦恼。

于是，爸爸妈妈只得三催四请，可思思依旧我行我素，根本没把父母的话听进去……

### 父母造就孩子拖拉

孩子为什么会这样，为什么做事一直拖拉，完全不顾父母的再三催促呢？

其实，孩子之所以做事情拖拖拉拉，不按时吃饭、睡觉、起床、写作业、练琴等等，大部分是父母造成的。

首先，父母的期望、施压和控制让孩子有反抗情绪。

父母都渴望自己的孩子有出息，为此会经常向孩子施压，有时更是由于对自己的生活或地位的不满意，而把建功立业、实现自己梦想的期望放在孩子身上；有些父母控制欲很强，不准孩子做这个，不准做那个，对孩子的生活指手画脚，越俎代庖。

于是，孩子就通过拖延和拒绝做事情，激怒有控制欲或者要求严格的父母，以此削弱父母对他们的掌控。

其次，父母怀疑孩子的能力让孩子失去信心。

父母通常会对孩子说这些话，“就你也能成功”、“就你也想考好”、“别傻了，你不可能做好的”……父母怀疑孩子的能力，觉得他们不可能比想象中的更好。

而受到怀疑的孩子要么怀疑自己，要么就反抗父母，无论哪种结果都不是父母愿意看到的。

第三，父母自身的拖拉习惯成为孩子的榜样。

实际上，绝大多数父母的时间管理也是一塌糊涂，甚至很多父母根本没有什么时间观念。其实，父母可以回想一下，平常生活中自己是否有很多拖拉的习惯？如果答案是肯定的，那你应该明白了孩子在学习谁了吧？可见，父母如果想让孩子有一个良好的时间观念，父母必须首先自己做到。

父母对于孩子的影响是巨大的，当父母不断苛责孩子拖拉时，也应该反省下自己。

## 解决：全家人一起做作息时间表

孩子一直在客厅奔跑着，妈妈一直在后面追着；孩子一手拿着玩具车，一手拿着图画书，妈妈一手拿着碗，一手拿着勺子；孩子兴高采烈地叫喊、欢呼，妈妈苦口婆心地又哄又骗甚至装疯扮傻；孩子眼睛注视着画册，张大着嘴胡乱一吞，妈妈小心翼翼地挑出鱼刺，慢慢将勺子送到孩子嘴边……

“无酬的保姆，沉重的工作”，一个字——难！

父母已经是“人肉提款机”，供孩子读书、吃饭、玩耍……谁愿意再做“人肉闹钟”？况且，这是个响完又响、闹完又闹的“闹钟”，不厌其烦地一再催促、提醒，而换来的，却不是感恩和道谢，而是不耐烦和反抗。因此，父母应当作出努力，培养孩子良好的时间观念。

那父母应当如何将“人肉闹钟”的提醒和催促转变为能够让孩子接受并引起他重视的方式呢？

全家人一起做作息时间表，建立完整系统的家庭时间表，以此约束孩子的行为，是一个颇为有效的选择。

### 作息时间表要和孩子商量

父母可以与孩子进行商量，然后在家庭时间表中，提前规定好每个时段应该做的事情，以及对所做事物的具体细节上的要求。

这个商议阶段一定要被重视起来，因为这实际上是一个父母和孩子之间的契约，而契约在实施之后是否具备约束力，还是要看在制订时有否得到双方的同意。

当所有细节都确定下来之后，双方要在上面签上自己的名字，以表遵守规则的决心。

### 参考作息时间表

7:00 必须在五分钟之内起床，自己穿衣服和鞋袜，出门之前叠好被子；单独找一个时间，教会孩子如何系鞋带和叠被子。

## 测试 1 孩子的全智能“人肉闹钟”

7:20 用十分钟左右的时间刷牙和洗脸,另有五分钟的上厕所时间。

7:40 吃早饭的时间长度可酌情定在 10~15 分钟,吃饭时尽量别左顾右看。

8:00 吃完饭后抓紧时间收拾自己的个人物品,比如书包、帽子、红领巾、胸卡、公交卡、钥匙等。父母要让孩子在头天晚上就把第二天早上需要的物品集中起来放在固定的地方,第二天才不会耽搁。

18:00 到家后,换鞋、换衣服,把脱下的鞋袜放在指定的地方。开饭之前是自由活动时间,此时间段可以看课外书、玩玩具、看卡通片等等。倘若孩子能够到厨房给妈妈帮忙,是可以给孩子奖励的。

18:30 吃饭前必须洗手,洗手必须仔细,不能马虎。吃饭时最好不要和孩子聊学习成绩或者可能引起他情绪低落的话题,毕竟“食不言”是一个很好的习惯。吃饭时可以看电视,但不能盯着电视忘了吃饭。

19:00 吃过晚饭之后,有三十分钟的娱乐时间。可以看电视,也可以和父母做一些亲子游戏。我们的建议是不要让孩子沉迷于电视,父母应该积极地想出更多更有意思的亲子游戏,来分散孩子对电视的注意力。

20:00 要安排三十到四十分钟左右的时间,来专心写家庭作业或者温习功课。

20:40 睡前一定要记得刷牙、洗脚,这些事情最好让孩子自己做。

21:00 根据需要为孩子讲个睡前小故事,故事的选择一定要温馨有趣,这样可以帮助孩子做一个好梦。但事先要针对故事的长度商量好,不能没完没了。

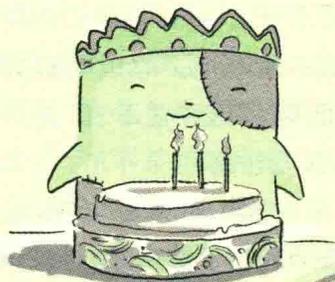
**执行注意事项:**这个家庭时间表的制作和实施,都需要根据具体情况来进行局部变更,以适应不同的家庭和孩子。在具体的实施过程中,可以给每项具体规则后面加上相应的分数,总分数可以定为 100 分,各项所占的比例可以自行酌定。

每个周日都可以召开专门的家庭会议,对孩子这一周来的得分情况进行汇总和通报,如果连续一段时间的得分都超过了九十五分,那就可以得到一定的奖励,例如一次海洋馆的旅行,或者一个玩具等等。

总之,当孩子逐渐适应这个时间表,养成良好的作息习惯后,父母这个“人肉闹钟”就可以收起来了。

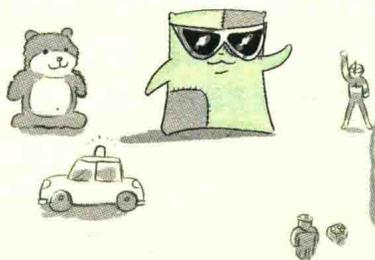
### 理由一：只有一个孩子，不对他好对谁好

专家指出，现在的父母比以前的父母更会宠溺自己的孩子。产生这一现象的一个很自然的原因就是，现在大多数的家庭只有一个孩子，父母及其他家人把全部的精力和注意力都放在一个孩子身上，并很自然地认为，反正只有这么一个孩子，不对他好还对谁好？而在一个有四个或五个小孩的家庭里，孩子受到溺爱的机会就要比独生子女少得多。



### 理由三：已经没有时间陪孩子了， 总要对他好一点

有一些父母因为工作等原因，不能经常陪伴孩子，于是，这些父母常常无止境地为孩子购买贵重的玩具，满足他们的任何要求，以此来弥补他们无法经常陪伴孩子的遗憾。

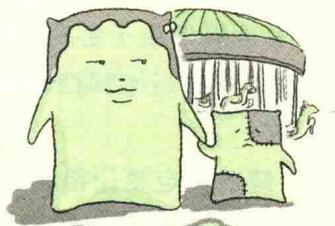


## 溺爱孩子之 家长因素



### 理由二：补偿自己童年的不足

有些父母因为自己小时候，父母管教得特别严厉或者生活不是很富裕，所以到了他们自己有了孩子的时候，往往会走入另一极端，对孩子完全放任自由，予取予求，并认为：我的孩子的生活当然应该比我小时候好。



### 理由四：孩子已经很可怜了

对于那些身有残疾的孩子，或者父母离婚的孩子，父母总会觉得对孩子有亏欠，觉得对不起孩子，为了补偿他，这些父母常常会特别溺爱孩子。

