

依据最新义务教育课程标准编写

ZHONGXUE KAODIAN SUJI SUCHA XILIE CONGSHU

中学考点速记速查系列丛书

田元庆 编著

杨君兰 张春红 编审



知识

中学思想品德 记忆表

STUDENTS

ZHONGXUE SIXIANGPINDE ZHISHI JIYIBIAO

本丛书是依据“2012年新课标”，为了更好地满足我们学习而编辑整理而成的，希望在我们今后的学习过程中，该丛书能够成为大家的良师益友！能力决定于知识，知识源于积累，积累源于有效的记忆。在学习的过程中，很多的知识是依靠记忆来掌握的，无论我们的教育怎么改革都不能脱离了这一现实。

成都时代出版社



依据最新义务教育课程标准编写

ZHONGXUE KAODIAN SUJI SUCHA XILIE CONGSHU

中学考点速记速查系列丛书

中学思想品德 知识记忆表

田元庆 编著

杨君兰 张春红 编审

编委

王高进 王补平 白杰 毛跃飞 乔阳

乔志强 刘丽萍 刘根元 张春红 卓丽

杨君兰 郭林 贾灵旺 蒯国健

(排名以姓氏笔画为序)

成都时代出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中学思想品德知识记忆表/田元庆编著. ——成都: 成都时代出版社, 2013. 1

(中学考点速记速查系列丛书)

ISBN 978-7-5464-0680-0

I. ①中… II. ①田… III. ①思想品德课—初中—教学参考资料
IV. ①G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 114508 号

中学思想品德知识记忆表

ZHONGXUE SIXIANGPINDE ZHISHI JIYIBIAO

编 著 田元庆

出 品 人	段后雷 罗 晓
责任编辑	李卫平
封面设计	何东琳
版式设计	成都完美科技有限责任公司
责任校对	郑 文
责任印制	干燕飞
出版发行	成都时代出版社
电 话	(028) 86621237 (编辑部) (028) 86615250 (发行部)
网 址	www.chengdusd.com
印 刷	四川省南方印务有限公司
规 格	880mm×1230mm 1/32
印 张	3.25
字 数	130 千字
版 次	2013 年 4 月第 1 版
印 次	2013 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5464-0680-0
定 价	9.80 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系。电话: (028) 61980676

目 录

第一部分	七年级上册	1
第一单元	笑迎新生活	1
第一课	珍惜新起点	1
第二课	把握学习新节奏	2
第二单元	认识新自我	4
第三课	珍爱生命	4
第四课	欢快的青春节拍	6
第五课	自我新期待	7
第三单元	过富有情趣的生活	10
第六课	做情绪的主人	10
第七课	品味生活	11
第四单元	过健康、安全的生活	14
第八课	学会拒绝	14
第九课	保护自我	16
第二部分	七年级下册	18
第一单元	做自尊自信的人	18
第一课	珍惜无价的自尊	18
第二课	扬起自信的风帆	20
第二单元	做自立自强的人	22

第三课	走向自立人生	22
第四课	人生当自强	23
第三单元	做意志坚强的人	25
第五课	让挫折丰富我们的人生	25
第六课	为坚强喝彩	26
第四单元	做知法守法用法的人	28
第七课	感受法律的尊严	28
第八课	法律护我成长	30
第三部分	八年级上册	33
第一单元	相亲相爱一家人	33
第一课	爱在屋檐下	33
第二课	我与父母交朋友	35
第二单元	师友结伴同行	38
第三课	同侪携手共进	38
第四课	老师伴我成长	39
第三单元	我们的朋友遍天下	41
第五课	多元文化地球村	41
第六课	网络交往新空间	42
第四单元	交往艺术新思维	44
第七课	友好交往礼为先	45
第八课	竞争合作求双赢	46
第九课	心有他人天地宽	48
第十课	诚信做人到永远	49



第四部分	八年级下册	52
第一单元	权利义务伴我行	52
第一课	国家的主人 广泛的权利	52
第二课	我们应尽的义务	54
第二单元	我们的人身权利	56
第三课	生命健康权与我同在	56
第四课	维护我们的人格尊严	57
第五课	隐私受保护	58
第三单元	我们的文化、经济权利	60
第六课	终身受益的权利	60
第七课	拥有财产的权利	61
第八课	消费者的权益	63
第四单元	我们崇尚公平和正义	65
第九课	我们崇尚公平	65
第十课	我们维护正义	66
第五部分	九年级（全册）	68
第一单元	承担责任 服务社会	68
第一课	责任与角色同在	68
第二课	在承担责任中成长	70
第二单元	了解祖国 爱我中华	72
第三课	认清基本国情	73
第四课	基本国策与发展战略	76
第五课	中华文化与民族精神	80

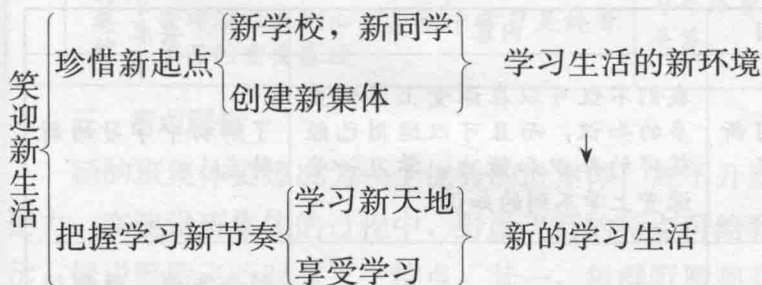


第三单元	融入社会 肩负使命	84
第六课	参与政治生活	85
第七课	关注经济发展	88
第八课	投身于精神文明建设	90
第四单元	满怀希望 迎接明天	93
第九课	实现我们的共同理想	94
第十课	选择希望人生	95

第一部分 七年级上册

第一单元 笑迎新生活

一、知识结构



二、考点记忆

第一课 珍惜新起点

框	目	内容	要求
新学校, 新同学	初中生活新体验	这里的“新”主要包括新校园、新老师、新同学、新任务、学生自身成长等	了解进入初中对同学们来说意味着一个新起点
	珍视新友谊与新朋友结伴成长	珍视新友谊, 积极主动认识新同学, 与新朋友结伴成长, 和谐相处, 共同进步	知道在新学校中, 面对新同学和伙伴, 我们应如何与他们相处

创建新集体	共同的目标,前进的动力	①共同的目标,前进的动力。有了共同的目标,才能拥有团结奋斗的不懈动力。②各尽其能,发挥所长,奉献集体。班级的美丽在于我们每个人的独特性,当每个人把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时,集体就会进步。③团结协作,互助前行。只有团结协作,相互配合,我们才能奏出最优美的班级乐章,在集体中不断成长	重点学会运用创建新集体的条件分析如何创建新集体;明确创建新集体的各条件所起的作用
-------	-------------	---	--

第二课 把握学习新节奏

框	目	内容	要求
学习新天地	学习新特点	我们不仅可以在课堂上学到更多的知识,而且可以运用已经获得的知识 and 能力,学习一些课堂上学不到的知识	了解初中学习的新特点
	做学习的管理者	①学会自主学习。②提高学习效率。③科学安排时间	结合案例,找到适合自己的学习方式,重点是学会做学习的管理者
	了解自己的生活方式	①每个人都有自己的学习方式,不同方式各有特点。②只有结合老师的教学实际,了解老师的教学风格和特点,才能更容易地找到适合自己的学习方式	帮助他人或自己找到初中学习的有效方法和策略

享受学习	学习中的苦与乐	①学习是苦乐交织的过程。学习是一个探究和发现的过程，需要克服困难，刻苦努力，这是苦；同时在这个过程中，我们不断地发现自身的潜能，获得一种超越自我的快乐。②拥有学习权利本身就是一种幸福	知道并体会学习是一种享受
	探索世界的奥妙	①当我们从学习中逐渐了解世界奥秘的时候；②当我们的好奇心在学习中得到满足的时候；③当我们通过发现自己潜能的时候，学习的快乐就会洋溢在我们心中。初中学习是终身学习的重要基础	体会让学习的快乐洋溢在我们心中。知道初中学习与终身学习的关系

三、考点解析

新的班集体要想成为一个优秀的班集体，离不开团体的凝聚力。在建设班集体的过程中，野雁飞行的特点可给我们以启示。据说野雁飞行时有三个特点：其一，每群野雁都有自己的领队，领着野雁向既定目标飞行。其二，当领队的野雁疲倦时，它会退到侧翼，另一只野雁则接替它，飞在队列的最前端。飞行在后面的野雁会利用叫声鼓励前面的同伴来保持整体的速度。其三，当野雁展翅拍打时，其他的大雁立刻跟进，整个雁群飞行能力提升，比一只野雁单飞至少增加了71%的飞行能力。当一只野雁生病或受伤落伍时，另外两只野雁会脱队跟随它，帮助并保护它，直到它能够重飞或死掉才回到雁群。

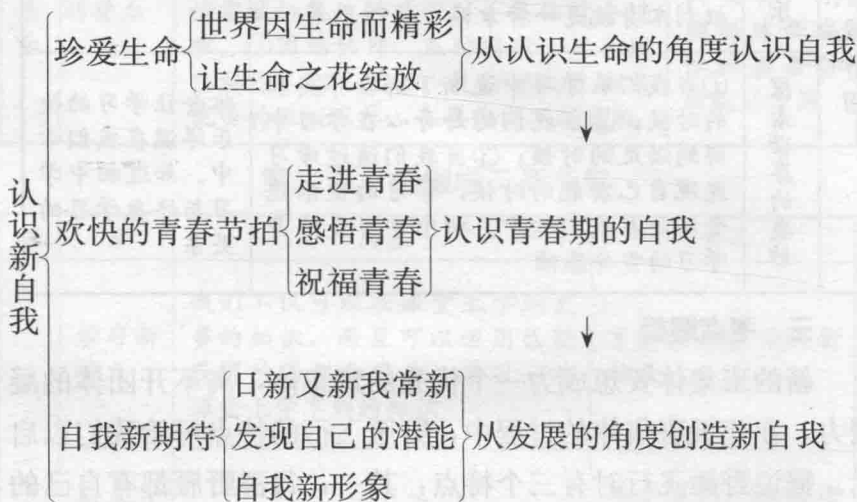
请问：野雁飞行的三个特点分别给我们哪些启示？

解析说明：围绕“共同的目标是集体前进的动力”“集体成员应各尽其能，发挥所长，相互鼓励”“集体成员还应团结协作、互助前行”方面回答即可。



第二单元 认识新自我

一、知识结构



二、考点记忆

第三课 珍爱生命

框	目	内容	要求
世界因生命而精彩	多彩的生命构成了缤纷的世界	①生命是地球上最珍贵的财富，世界因生命的存在而变得生动和精彩。②生命是顽强的，也是脆弱的。③每种生命都有其存在的意义与价值。各种生命共生共存。④如果我们随意践踏地球上的生命就是在破坏人类赖以生存的生态环境，最终受伤害的是人类自己。⑤如果我们想生活在一个丰富多彩的世界里，就需要每一个人，去关爱与呵护周围的生命，特别是珍稀野生动物	了解生命对于世界的意义。生命需要什么？为什么要珍爱生命？
	生命需要相互关爱		



	人的生命的独特性	①每个人都是独一无二的，有自己独特的风格和特点。②人的生命独特性突出表现在：与其他动物、植物、微生物等生命相比，人类的生命最具有智慧。③人的生命独特性更多地表现在人的个性品质、人生道路，实现人生价值的方式和途径的多样性等方面	重点理解生命的独特性
让生命之花绽放	永不放弃生的希望 肯定生命，尊重生命	①永不放弃生的希望。世界因生命而精彩。②肯定生命，尊重生命。每个人的生命都是有价值的。当我们发现自己能够为他人带来欢乐、为他人减轻痛苦、为家乡和社会作出贡献时，生命才更有价值；在肯定、尊重、悦纳、珍爱自己生命的同时，要同样善待他人的生命；当他人遭遇困境需要帮助时，尽自己所能伸出援助之手；世界上的生命不可能十全十美，即使是不幸的生命也需要肯定和尊重	在生活中学会珍爱自己和他人的生命，感悟生命的可贵
	延伸生命的价值	①生命的意义不在于长短，而在于对社会的贡献；②许许多多的人生命虽然已经结束，可他们为社会所作的贡献，却让后人受益无穷，他们的生命价值得以延伸；③更有许多为社会作出突出贡献的人们，一直受到后人的崇敬与追念，他们虽死犹生，其生命价值获得更长的延伸，更充分的体现	重点理解生命的价值





第四课 欢快的青春节拍

框	目	内容	要求
走进青春	青春悄悄来	①青春期是人一生中身体发育的关键期。 ②身体变化主要表现在身体外型的变化、身体内部器官的完善、性机能的成熟等方面	了解青春期的 一些变化
	成长不烦恼	①这些内心矛盾是我们成长过程中正常的心理现象。②这些心理矛盾有时让我们感到苦闷,但正是它们构成了我们向前发展的动力。③如果处理不好这些矛盾,它们也会成为阻碍我们发展的阻力	知道青春期的 心理充满着矛盾。了解 这些矛盾的作用
		①可以向老师、家长、亲友以及社会寻求帮助。②自己也要学会当自己的“心理医生”。③如听音乐或者打打球,转移自己的不良情绪。④在感到孤独的时候,与同学聊聊天,或给朋友写信等等	掌握解决青春 期心理矛盾的 方法
感悟青春	青春解读	①对于青春,我们充满了好奇,因此我们需要通过同学间的相互交流,彼此共享成长的体验。彼此尊重是我们需要遵循的基本准则。②“长大”的含义:追求个性不一定要在装扮上标新立异,人格独立也不是故作姿态。真正的个性在于从内心深处散发的魅力,真正的独立是逐渐摆脱依赖,有勇于为自己行为负责的精神。③男女同学之间交往的意义:男女同学之间的正常交往,有益于我们的身心健康发展。两者之间可以优势互补,取长补短,从而营造一种和谐温馨、合作团结的氛围	重点理解青春 期,在认识上和行 为上的误读
	青春畅想	①青春不仅代表着拥有秀丽的容颜、优雅的气质以及健美的身姿,更意味着一种新的精神世界;②青春更多地体现在一个人的心态、气质、想象力和情感中,是从生命潜流中涌动的一种全新的感觉;③青春是活力的象征,它蕴涵着智慧、勇敢和意志	理解青春的 含义

祝福青春	青春幸福	①因为拥有青春，我们每一天都站在新的起跑线上迎接新的挑战；②因为拥有青春，我们可以尽情放飞自己的梦想，并努力追寻；③因为拥有青春，我们不怕失败，相信一切可以从头再来。青春是美好的，需要我们珍惜	了解感悟青春是种幸福
	寄语青春		

第五课 自我新期待

框	目	内容	要求
日新又新我常新	自我新认识	正确认识自己，就要做到用全面的、发展的眼光看待自己：①既要认识自己的外在形象，又要认识自己的内在素质。②既要看到自己的优点，也要看到自己的缺点。③要用发展的眼光看待自己，通过不断改正缺点来完善自己。④正确处理好内在美和外在美的关系。一个人的美应是外在美与内在美的和谐统一，内在美对外在美起促进作用	重点理解怎样正确地认识自己
		①金无足赤人无完人，每个人的外在形象和内在素质都存在一定的优势和不足。②全面认识自己，既要看到自己的优点也要看到自己的缺点。③我们要用发展的眼光看待自己，通过不断改正缺点来完善自己	理解“金无足赤人无完人”对全面认识自我的启发
	认识自我的途径	①通过自我观察认识自己。②通过他人了解自己。③重视他人对自己的态度与评价。④通过集体了解自己。⑤通过多种方式了解自己，努力保持和发挥优势，改进不足，才能不断更新和完善自我，以更新的自我面对新的一天	重点掌握并会运用认识自我的途径





发现自己的潜能	认识自我的潜能	①自我是不断发展的，自我有很大的发展空间。②人的潜能是多方面的。人身上至少有七种基本智能：语言智能、音乐智能、数理逻辑智能、空间智能、身体运动智能、人际交往智能、自我认识智能。③人的特长往往是人某个方面潜能的表现。④发现自己的潜能，是取得成功的重要条件	了解自我潜能
	发掘自己的潜能	①经常给予自己积极的暗示，有利于提高自己的信心和勇气，能帮助我们发掘潜能。②在心中想象出一个比自己更好的“自我”形象，能够激励自己的斗志，有利于释放自己的潜能。③在实践中才能激发潜能，要培养有利于激发潜能的习惯，从小事做起	重点掌握并懂得如何发掘自己的潜能
自我新形象	我心中的理想形象	我们应善于从不同的榜样身上学习不同的优点，不断完善自我	了解学习榜样
	面对新期待，未来新规划	①确立个人的成才目标。需要了解自己的个性特点，了解社会各种职业角色期待，从社会需要与自身实际出发。②青少年时期的主要任务重在知识学习与品德培养。③实现美好的目标有赖于良好的生活和学习习惯	重点学会如何才能实现自己的新期待

三、考点解析

请阅读以下材料并回答问题。

进入初中后，我们发现有些同学爱穿一些奇装异服，选择一些新潮的发式。在他们看来，这才叫“酷”，有个性。一旦受到老师或家长指责，他们就会觉得自己已经长大了，有独立

选择的权利，用不着父母或老师管。

(1) “在他们看来，这才叫‘酷’，有个性。”这些同学对“酷”是怎样理解的？

(2) “一旦受到老师或家长指责，他们就会觉得自己已经长大了，有独立选择的权利，用不着父母或老师管。”这反映了这些同学的什么心态？

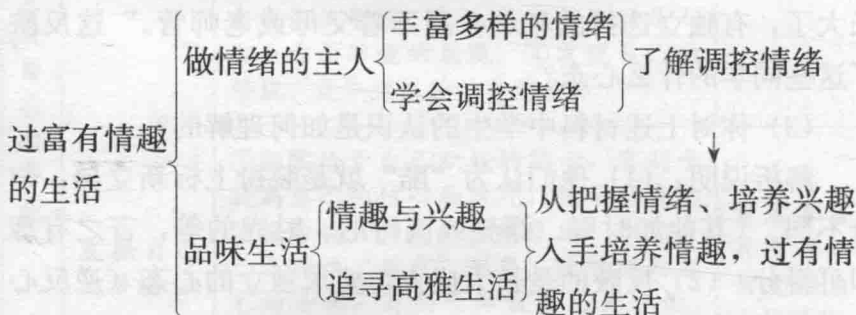
(3) 你对上述材料中学生的认识是如何理解的？

解析说明：(1) 他们认为“酷”就是装扮上标新立异，与众不同。(其他如时髦、漂亮或流行的、时尚的等，言之有理即可得分)(2) 反映的是长大成人，要求独立的心态（逆反心理）。(3) 追求个性不一定要在装扮上标新立异，人格独立也不是故作姿态。真正的个性在于从内心深处散发的魅力，真正的独立是逐步摆脱依赖，有勇于为自己行为负责的精神。在成长过程中应追求个性，追求独立，但也离不开父母、老师和他人的帮助。



第三单元 过富有情趣的生活

一、知识结构



二、考点记忆

第六课 做情绪的主人

框	目	内容	要求
丰富多样的情绪	情绪万花筒	①最基本的情绪有喜、怒、哀、惧四类。 ②在这四类情绪基础上，又可以组合成很复杂的情绪	知道情绪的基本类型
		情绪产生于人的心理需要是否得到满足，是人的心理活动	了解情绪的含义
	情绪与生活	情绪犹如双刃剑，影响着人们的行为和生活。①积极作用：情绪可以充实人的体力和精力，提高个人的活动效率和能力，促使我们健康成长。它会使人精神焕发，干劲倍增。②消极作用：情绪也会使人感到难受，抑制人的活动能力，降低人的自控能力和活动效率，做出一些令自己后悔甚至违法的事情。它会使人无精打采、萎靡不振	理解情绪对个人行为和生活的影响和作用