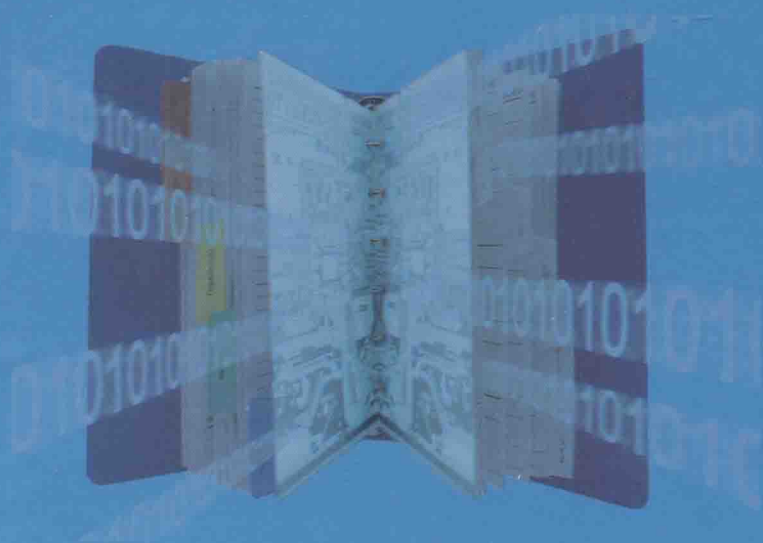


# 高等学校学科建设与发展规划 及典型范本实用手册

高等学校学科建设与发展规划指导办公室 组织编写



中国教育出版社

贵州省哲学社会科学规划2012年度课题成果  
(课题编号 12GZYB52)

# 启蒙诗学、文艺理论与当代

熊敬忠 © 著



中国言实出版社

本书名称 高等学校学科建设与发展规划及典型范本实用手册

---

主 编 李明河

出版发行 中国教育出版社

版 次 2007年5月第1版

印 次 2007年5月第1次印刷

书 号 ISBN 7-90918-312-5

---

定 价 960.00元

## 编 委 会

主 编 李明河

编委会 (排名不分先后)

李明河	廖可法	郑东阳	王少华
李大鹏	陈金文	殷德军	邹多刚
张绍刚	杨 敏	谢大力	孟 丽
谢育友	范小荷	刘 萍	马 凯
马 东	冯思语	张 楠	段平梁

# 前 言

国家重点学科经过近二十年的建设,其教学、科研条件得到了明显改善,学术水平、培养高层次人才和承担国家重大任务的能力得到了显著提高,促进了高等学校学科结构的调整和优化,已成为我国高等学校重要的具有骨干和示范作用的教学、科研基地。面对世界科技革命的严峻挑战和世界范围内日益激烈的人才竞争,为适应建设创新型国家、构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会对人才和科技的要求,更应加强国家重点学科建设与规划。

加强国家重点学科建设,是提高高等教育质量、增强自主创新能力的的重要举措,将进一步推动我国学科结构和布局的优化与调整,形成以国家重点学科为骨干的学科体系,引领全国高等学校进行学科建设,提升人才培养质量、科技创新水平和社会服务能力,带动我国高等教育整体水平全面提高,使之成为国家创新体系的重要组成部分。将进一步满足经济建设和社会发展对高层次创新人才的需求,为建设创新型国家提供高层次人才和智力支撑。

为此,我们组织一批学科建设与规划方面的专家编撰了这套《高等学校学科建设与发展规划及典型范本实用手册》一书。主要内容有:大学学科建设的内容、目标及作用、国外大学学科建设的基本经验、我国大学学科发展的历史与现状、大学学科建设管理系统的构建、学科建设与科学研究、学科建设与学科梯队优化、大学学科建设与人才培养、学科建设与评估、大学学科发展战略及大学学科建设典型范本等。

由于时间仓促,书中难免有不尽之处,还望读者朋友指出改正,以期再版修正。

本书编委会  
2007年5月

# 目 录

## 第一篇 大学学科建设的内容、目标及作用

第一章 大学学科建设的内容、目标及作用 .....	11
第二章 学科制度化与大学学科建设 .....	18
第三章 学科的规划、设置和调整 .....	25
第四章 大学学科建设的基本原则 .....	30

## 第二篇 国外大学学科建设的基本经验

第一章 美国大学学科建设的基本经验 .....	35
第二章 日本大学学科发展的基本经验 .....	44
第三章 欧洲国家大学学科建设的经验 .....	52

## 第三篇 我国大学学科发展的历史与现状

第一章 我国大学学科发展与建设的历史回顾 .....	67
第二章 我国大学学科发展面临的挑战 .....	72

## 第四篇 教育部高等学校重点学科基本情况及发展规划

概率论与数理统计 .....	87
遗传学 .....	97
矿物加工工程 .....	104
材料学 .....	115
材料物理与化学 .....	125

地球探测与信息技术 .....	137
有色金属冶金 .....	145
机械设计及理论 .....	155
采矿工程 .....	165
桥梁与隧道工程 .....	177
道路与铁道工程 .....	183
病理学与病理生理学 .....	192
内科学(内分泌与代谢病) .....	202
神经病学 .....	209
精神病学与精神卫生学 .....	217
外科学(胸心外) .....	227
药理学 .....	235

## 第五篇 大学学科建设管理系统的构建

第一章 学科建设中硬件系统的构建 .....	245
第二章 学科建设中软件系统的构建 .....	254
第三章 学科建设与大学环境 .....	263

## 第六篇 大学学科竞争力评价与测定

第一章 学科竞争力 .....	271
第二章 学科与学科竞争力 .....	288
第一节 学科的功能分析 .....	288
第二节 学科发展与学科建设 .....	290
第三节 学科竞争力因素分析 .....	296
第四节 学科竞争优势的获得与保持 .....	304
第五节 学科竞争实力与竞争潜力关系的定量分析 .....	310
第三章 学科评价与竞争力评价现状 .....	316
第一节 美国学科评价现状及其述评 .....	316
第二节 中国学科评价现状及其述评 .....	324
第三节 竞争力评价研究及其述评 .....	333
第四章 学科竞争力评价指标体系及其测度 .....	337
第一节 指标体系与测度方法 .....	337
第二节 基于竞争结果的学科竞争力评价指标体系 .....	341

第三节	基于效率的学科竞争力评价指标体系 .....	346
第四节	基于影响学科竞争力因素的评价指标体系 .....	352
第五节	学科竞争力评价指标体系 .....	357
<b>第五章</b>	<b>学科竞争力评价权数 .....</b>	<b>367</b>
第一节	权数的基本问题 .....	367
第二节	赋权方法分析与评述 .....	370
第三节	学科竞争力权数确定方法——主客观组合赋权 .....	387
<b>第六章</b>	<b>学科竞争力软评价 .....</b>	<b>393</b>
第一节	硬评价与软评价理论 .....	393
第二节	学科竞争力软评价指标体系 .....	396
第三节	学科竞争力的软评价方法 .....	399
第四节	学科竞争力软评价与硬评价的关系 .....	410
<b>第七章</b>	<b>学科竞争力标杆测定 .....</b>	<b>414</b>
第一节	标杆测定的基本原理 .....	415
第二节	标杆的选择和指标分析方法 .....	417
第三节	标杆测定应用实例 .....	427
<b>第八章</b>	<b>学科竞争力预警 .....</b>	<b>433</b>
第一节	学科竞争力预警的理论研究 .....	433
第二节	学科竞争力预警指标体系 .....	437
第三节	学科竞争力预警实证分析 .....	441

## 第七篇 学科建设与科学研究

<b>第一章</b>	<b>大学学科建设与科学研究的互动关系 .....</b>	<b>447</b>
<b>第二章</b>	<b>现阶段大学科学研究存在的问题 .....</b>	<b>453</b>
<b>第三章</b>	<b>大学科研工作的基本思路 .....</b>	<b>458</b>

## 第八篇 学科建设与学科梯队优化

<b>第一章</b>	<b>学科带头人的选拔与培养 .....</b>	<b>471</b>
<b>第二章</b>	<b>学科梯队建设是学科建设的核心 .....</b>	<b>478</b>
<b>第三章</b>	<b>学科骨干的选拔与培养 .....</b>	<b>483</b>



## 第九篇 大学学科建设与人才培养

第一章 学科建设与人才培养 .....	491
第二章 学科方向与研究生培养体系建设 .....	498
第三章 构建研究生培养新模式,实现学科建设与人才培养双促进.....	508

## 第十篇 学科建设与评估

第一章 学科评估的意义及原则 .....	515
第二章 重点学科的遴选与评估 .....	520
第三章 学科评估指标体系的确立 .....	524

## 第十一篇 大学课程建设评估与教学质量测评

第一章 教学质量测评 .....	535
第一节 教学质量测评研究与实践工作报告 .....	535
第二节 教学质量测评体系文件 .....	539
第三节 研究论文 .....	557
第二章 教研室达标建设评估 .....	572
第一节 正教研室工作规范 .....	572
第二节 教研室建设评估暂行办法 .....	576
第三节 教研室达标建设自评案例 .....	577
第三章 课程建设评估 .....	597
第一节 课程建设评估研究与实践工作报告 .....	597
第二节 研究报告与论文 .....	600
第三节 操作文件 .....	617
第四节 课程建设质量评估自评案例 .....	650
第四章 普通工科高校毕业设计(论文)教学质量评估 .....	663
第三节 毕业设计(论文)教学质量评估和奖励办法 .....	671
第五节 毕业设计(论文)教学质量评估自评工作细则 .....	673
第六节 毕业设计(论文)工作暂行规定 .....	674
附件:关于做好毕业设计(论文)工作的通知 .....	686

## 第十二篇 大学学科建设与教学质量监控

第一章 构建高校教学质量监控体系的方法与内容 .....	691
第一节 研究的背景、指导思想与方法 .....	691
第二节 研究的主要内容及成果 .....	692
第三节 项目的实践与应用 .....	698
第四节 研究的创新点及有待进一步研究的问题 .....	701
第二章 教学活动、教学过程与教学质量控制 .....	703
第一节 对教学活动和教学特点的认识 .....	703
第二节 中外教育家对教学过程的理论 .....	705
第三节 教学质量的控制关键在于对教学过程的控制 .....	707
第三章 教学过程的阶段性特征分析 .....	709
第一节 知识传授为主的教学过程阶段论 .....	709
第二节 探究发现为主的教学过程阶段论 .....	710
第三节 情意交流为主的教学过程阶段论 .....	710
第四节 系统优化观的教学过程阶段论 .....	711
第五节 教学过程理论比较、借鉴与启示 .....	711
第四章 高校教学质量管理系统若干基础模型研究 .....	714
第一节 教学质量管理系统基础模型的特点 .....	714
第二节 反应迟缓的基础模型 .....	716
第三节 成长极限的基础模型 .....	718
第四节 目标侵蚀的基础模型 .....	720
第五章 高等学校教学全面质量管理 .....	723
第一节 教学管理与教学全面质量管理(TTQC) .....	723
第二节 影响教学质量的因素分析及 TTQC 的基本要求 .....	724
第三节 TTQC 的实施过程 .....	727
第六章 高等学校教学质量体系、质量保证与质量监控 .....	729
第一节 高校教学质量体系 .....	729
第二节 高校教学质量保证体系 .....	732
第三节 高校教学质量监控体系 .....	735
第七章 高等学校教学管理的系统性原理 .....	739
第一节 系统的类型及特点 .....	739
第二节 教学质量系统管理的整分合原则 .....	741
第三节 教学质量系统管理的封闭原则 .....	742

第四节	教学质量系统管理的环境适应原则 .....	743
<b>第八章</b>	<b>高等学校教学管理的有效性原理 .....</b>	<b>744</b>
第一节	教学管理效果及其特点 .....	744
第二节	教学管理效果的影响因素 .....	745
第三节	提高教学管理效果的途径 .....	747
<b>第九章</b>	<b>ISO9000 质量管理标准在高等学校教学质量中的应用 .....</b>	<b>750</b>
第一节	ISO9000 质量管理体系概述 .....	750
第二节	ISO9000 系列标准在高校教学质量管理中应用的可行性及必要性 .....	751
第三节	在高校教学质量管理中实施 ISO9000 系列标准应注意的问题 .....	753
<b>第十章</b>	<b>基于 ISO9000 标准的教学质量管理:范畴,原则、体系 .....</b>	<b>758</b>
第一节	基于 ISO9000 系列标准的教学质量范畴 .....	758
第二节	ISO9000:2000 八项管理原则在教学质量中的应用 .....	760
第三节	高校教学质量保证体系的建立与运行 .....	765
<b>第十一章</b>	<b>业务流程再造理论对高校改进教学管理的借鉴意义 .....</b>	<b>767</b>
第一节	业务流程再造以及目前研究与应用状况 .....	767
第二节	高校教学管理实施流程再造的必要性 .....	768
第三节	高校教学管理实施流程再造的可行性 .....	769
第四节	高校教学管理流程再造的原则 .....	770
第五节	业务流程再造的方法与步骤 .....	771
<b>第十二章</b>	<b>基于网络的高等学校教务管理流程再造 .....</b>	<b>773</b>
第一节	基于网络的教务管理流程再造提出的背景分析 .....	773
第二节	教务管理流程再造的理论依据及物质技术条件 .....	774
第三节	教务管理流程再造的基本内涵和特点 .....	775
第四节	综合教务信息系统的特点与功能 .....	775
第五节	综合教务管理信息系统工作流程 .....	777
第六节	综合教务管理信息系统的实际应用 .....	779
<b>第十三章</b>	<b>高等学校教学质量保证与教学评估 .....</b>	<b>780</b>
第一节	目前高校的教学状况 .....	780
第二节	教学评估的内涵 .....	781
第三节	对教学质量的再认识 .....	782
第四节	评估是稳定和提高教学质量的保证 .....	783
<b>第十四章</b>	<b>课堂教学质量评估方法的新探索 .....</b>	<b>785</b>
第一节	课堂教学质量评估的工作流程 .....	785
第二节	目前评估方法的不足之处 .....	785
第三节	评估方法改革的新思路 .....	786

<b>第十五章 教学质量手册</b> .....	789
第一节 前言 .....	792
第二节 组织结构与职责 .....	794
第三节 术语和定义 .....	795
第四节 教学质量管理体系 .....	795
第五节 管理职责 .....	799
第六节 资源管理 .....	803
第七节 产品实现 .....	806
第八节 测量、分析和改进 .....	812
<b>第十六章 教学质量程序文件</b> .....	816
第一节 教学质量管理体系文件管理程序 .....	816
第二节 教学质量记录管理程序 .....	819
第三节 内部沟通管理程序 .....	821
第四节 人力资源管理程序 .....	824
第五节 教学设施管理程序 .....	827
第六节 教学设备管理程序 .....	828
第七节 招生工作管理程序 .....	832
第八节 学生入学和报到注册管理程序 .....	835
第九节 学生校徽、学生证管理程序 .....	837
第十节 教学大纲编制程序 .....	838
第十一节 专业教学计划制定及执行程序 .....	839
第十二节 教学调度管理程序 .....	841
第十三节 学生选课管理程序 .....	842
第十四节 教材建设管理程序 .....	844
第十五节 教材采购管理程序 .....	845
第十六节 学生考试管理程序 .....	846
第十七节 学生成绩及重修管理程序 .....	848
第十八节 学生第二校园学习及海外学习经历管理程序 .....	851
第十九节 实践教学管理程序 .....	853
第二十节 学生社会实践基地管理程序 .....	856
第二十一节 学生专业调整管理程序 .....	858
第二十二节 学生双学士学位管理程序 .....	860
第二十三节 教育创新管理程序 .....	863
第二十四节 专业建设过程管理程序 .....	866
第二十五节 毕业论文、毕业设计管理程序 .....	868

第二十六节	学生毕业证书、学位证书管理程序	870
第二十七节	教学工作优秀评估管理程序	871
第二十八节	院(部)教学工作状况评估程序	872
第二十九节	本科专业评估程序	874
第三十节	本科课程评估程序	875
第三十一节	课堂教学评估程序	877
第三十二节	教学优秀课件评选程序	878
第三十三节	教学事故认定及处理控制程序	880
第三十四节	推荐本科优秀毕业生为免试研究生管理程序	884
<b>第十七章</b>	<b>教学管理工作文件</b>	<b>886</b>
第一节	校长岗位职责	886
第二节	分管教学副校长岗位职责	886
第三节	教务处工作职责	887
第四节	学生处工作职责	888
第五节	人事处工作职责	888
第六节	资产管理处工作职责	889
第七节	高等教育研究中心工作职责	890
第八节	教务处处长岗位职责	890
第九节	教务科科长岗位职责	891
第十节	教研科科长岗位职责	891
第十一节	考试科科长岗位职责	892
第十二节	实践教学科科长岗位职责	892
第十三节	招生办公室主任岗位职责	892
第十四节	教学指导委员会工作职责	893
第十五节	教学督导员工作职责	893
第十六节	教学信息员工作职责	894
第十七节	学院院长岗位职责	894
第十八节	分管教学副院长岗位职责	895
第十九节	系主任(所长)岗位职责	895
第二十节	教研室主任岗位职责	896
第二十一节	教务干事岗位职责	896
第二十二节	教师岗位职责	897
第二十三节	教室管理中心主任岗位职责	897
第二十四节	教室管理员岗位职责	898
第二十五节	教务处处长办公会制度	898

第二十六节	教学档案管理制度 .....	898
第二十七节	教学实验室设置制度 .....	899
第二十八节	实验教学管理制度 .....	900
第二十九节	教室管理制度 .....	900
第三十节	教学计划制定规范 .....	901
第三十一节	课程教学大纲规范 .....	903
第三十二节	学术休假制度 .....	903
第三十三节	教学组织管理工作制度 .....	904
第三十四节	院(部)级本科教学管理工作制度 .....	905
第三十五节	教研室教学管理制度 .....	908
第三十六节	期中教学检查工作制度 .....	908
第三十七节	本科课程建设制度 .....	909
第三十八节	教材(讲义)征订发放管理制度 .....	910
第三十九节	出版基金管理制度 .....	911
第四十节	国家大学生文化素质教育基地建设规划 .....	912
<b>第十八章</b>	<b>教学管理流程 .....</b>	<b>913</b>
第一节	增设本科专业工作流程 .....	913
第二节	本科招生工作流程 .....	916
第三节	制定本科专业教学计划工作流程 .....	918
第四节	修订学期执行计划工作流程 .....	920
第五节	撑课工作流程 .....	922
第六节	实践教学管理工作流程 .....	924
第七节	教学检查工作流程 .....	926
第八节	本科教学评估工作流程 .....	928
第九节	考试工作流程 .....	931
<b>第十九章</b>	<b>教学评估方案 .....</b>	<b>934</b>
第一节	本科教学工作综合评估方案 .....	934
第二节	本科专业教学评估方案 .....	946
第三节	本科课程评估方案 .....	953
第四节	教材评估方案 .....	958
第五节	课堂教学质量评估方案 .....	962
第六节	毕业设计(论文)质量评估方案 .....	965
第七节	实验教学质量评估方案(试行) .....	974

## 第十三篇 大学学科发展战略

第一章 高等教育国际化环境下学科发展的新举措 .....	979
第二章 学科的交叉与融合将成为学科发展创新的主流 .....	989
第三章 开创产学研相结合的良好运营空间 .....	996

## 第十四篇 大学学科建设典型范本

中南大学学科布局 .....	1008
中南大学“十五”事业发展规划(二〇〇一年九月) .....	1015
外国语言学及应用语言学 .....	1025
生物化学与分子生物学 .....	1032
机械制造及其自动化 .....	1039
机械电气工程 .....	1046
材料加工工程 .....	1055
冶金物理化学 .....	1064
控制理论与控制工程 .....	1073
应用化学 .....	1081
矿产普查与勘探 .....	1089
病原生物学 .....	1097
内科学(心血管病) .....	1105
儿科学 .....	1112
中西医结合临床 .....	1120
管理科学与工程 .....	1126
耳鼻咽喉科学 .....	1134
马克思主义理论与思想政治教育 .....	1139
钢铁冶金 .....	1146
计算机应用技术 .....	1153
岩土工程 .....	1162
载运工具与运用工程 .....	1170
人体解剖学与组织胚胎学 .....	1175
内科学(肾病) .....	1180
伦理学 .....	1186



科学技术哲学	1191
金融学	1197
国际贸易学	1203
经济法学	1211
社会学	1217
高等教育学	1226
文艺学	1234
英语语言文学	1242
计算数学	1249
应用数学	1254
凝聚态物理	1260
分析化学	1266
物理化学	1273
生理学	1280
工程力学	1289
生物工程	1295
车辆工程	1299
热能工程	1305
制冷与低温工程	1314
化学工艺	1319
模式识别与智能系统	1324
检测技术与自动化装置	1330
通信与信息系统	1335
电力电子与电力传动	1342
环境工程	1347
安全技术及工程	1352
大地测量学与测量工程	1357
结构工程	1365
防灾减灾工程及防护工程	1371
地质工程	1376
交通运输规划与管理	1382
交通信息工程及控制	1389
内科学(血液病)	1395
内科学(传染病)	1398
影像医学与核医学	1404



护理学	1412
外科学(普外)	1417
外科学(泌尿外)	1424
外科学(神外)	1429
妇产科学	1437
眼科学	1442
口腔临床医	1448
流行病与卫生统计学	1453
卫生毒理学	1459
劳动卫生与环境卫生学	1465
行政管理	1471
技术经济及管理	1477
企业管理	1484
会计学	1491

## 附录

中华人民共和国高等教育法	1497
中华人民共和国教师法	1508
中华人民共和国职业教育法	1515
中华人民共和国宪法	1520
中华人民共和国行政复议法	1543
中华人民共和国行政处罚法	1552
中华人民共和国刑法	1562
2004-2010年西部地区教育事业发展规划	1638
中华人民共和国义务教育法	1654
中华人民共和国义务教育法实施细则	1664
国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定	1672
面向21世纪教育振兴行动计划	1681
中华人民共和国民法通则	1696
中华人民共和国民办教育促进法	1718
中华人民共和国民办教育促进法实施条例	1728
中华人民共和国中外合作办学条例	1738
高等教育自学考试暂行条例	1749
中华人民共和国治安管理处罚法	1756