

形势与政策教程

XINGSHI YU ZHENGCE JIAOCHENG

袁庆濮 主编



河南大学出版社

形势与政策教程

形势与政策 2023 年 12 月 11 日 14 时 00 分

2023 年 12 月 11 日



XINGSHI YU ZHENGCE JIAOCHENG

形势与政策教程

主 编 袁庆濮

副主编 卜万红

河南大学出版社

中国·开封

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策教程/袁庆濮主编. —开封:河南大学出版社,2010.8
(2011年3月重印)

ISBN 978-7-5649-0244-5

I. ①形… II. ①袁… III. ①时事政策教育—高等学校—教材
IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 173807 号

责任编辑 李 云

责任校对 时 海

封面设计 王四朋

出 版 河南大学出版社

地址:河南省开封市明伦街 85 号 邮编:475001

电话:0378-2825001(营销部) 网址:www.hupress.com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 郑州市毛庄印刷厂

版 次 2011 年 3 月第 2 版

印 次 2011 年 3 月第 2 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 10

字 数 219 千字

印 数 4601—9600 册

定 价 18.00 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

绪 论

高校开设形势与政策课,对大学生进行形势与政策教育,是党和国家站在面向现代化、面向世界、面向未来的战略高度而作出的重要决策,也是对高校培养人才的标准提出的更高的要求。高校只有培养出“揽全局,知天下,识时务,担责任”的具有全局观念、战略眼光、通晓国情和天下大势的德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,我们的国家和民族才能强盛,才有希望,中国对世界的和平发展才能作出更大的贡献。

从20世纪80年代初开始,我国高校的一些有识之士,就已经开启了形势与政策教育教学的先河。到80年代后期,由于高等学校受资产阶级自由化思潮侵袭比较严重,形势与政策教育开始受到党和国家的高度重视。1987年5月发布的《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》就深刻地指出,“要经常地、有针对性地进行形势与政策教育,帮助学生正确理解党的路线、方针和政策,从而使他们坚定社会主义信念,拥护改革开放,更好地团结在党的周围。形势与政策教育应当列入教学计划。要组织一些模范人物和熟悉我国建设、改革实际的同志到学校作报告,解答问题”。1987年11月发布的《国家教育委员会关于高等学校思想教育课程建设的意见》进一步决定,“根据新时期对思想教育提出的要求和高等学校学生的实际情况,现规定设置如下五门课程:《形势与政策》、《法律基础》两门为必修课,《大学生思想修养》、《人生哲理》、《职业道德》三门可因校制宜有选择地开设”。这是改革开放以来,国家教委首次把形势与政策课确定为高校的一门必修课。1996年10月发布的《国家教委关于进一步加强高等学校形势与政策课程建设的意见》进一步强调:“《形势与政策》是高校思想品德课中的一门必修课程,是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地,是每个学生(包括大专生、本科生、研究生)的必修课程,是学校德育的一项重要内容。《形势与政策》课作为大学生必修课要列入大学教育全过程。”这是国家教委首次针对高校的一门课程下发的专门文件。2004年8月26日发布的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号文件)指出:“形势政策教育是思想政治教育的重要内容和途径。要建立大学生政策报告会制度,定期编写形势政策教育宣讲提纲,建立大学生形势政策教育资源库。国家机关和地方党政负责人要经常为大学生作形势报告。学校要紧密结合国际国内形势变化和学生关注的热点、难点问题,定制形势政策教育教学计划,认真组织实施。”这个文件体现了党和国家对高校形势与政策教育教学的重视。2004年11月发布的《中共中央宣传部、

教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政〔2004〕13号文件),对高等学校学生形势与政策教育教学的地位、作用、领导机制、队伍建设、管理方法等提出了更加明确、系统、规范的指导意见,并着重指出:“形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。”这就是重要的“13号文件”。2005年2月7日下发的《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5号文件)明确规定:高校学生的思想政治理论教育共开设“4门必修课:1.马克思主义基本原理;2.毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论;3.中国近现代史纲要;4.思想道德修养与法律基础。同时,开设‘形势与政策’课。另外,开设‘当代世界经济与政治’等选修课”。这就是被简称为“05方案”的我国高校最新的思想政治理论教育的课程体系。

那么,在高校为什么要开设“形势与政策”课呢?《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》强调,形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,在大学生思想政治教育中具有不可替代的重要作用。形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,牢固树立和认真落实科学发展观,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

通过“13号文件”的这段话,我们可以总结以下几点:第一,这是党和国家对高校人才培养标准提出了更高的要求。高校是为国家培养高级专门人才的重要场所。高校要培养出什么样的人才?按照新时期党的教育方针的标准——十六大、十七大所提出的——“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。而形势与政策课主要是对大学生德智体美全面发展中的“德”——即思想政治标准赋予了更新的内容。大学生不仅要坚持德智体美全面发展,更要成为一个具有全局观、全球观、战略观和谋略观的人才。“13号文件”中“帮助学生认清国内外形势”这句话就说明了这一点。大学生只有树立立足本职、胸怀全球、放眼世界的大局观,时时关注和准确地分析判断国内外形势,并自觉地、辩证地把中国的发展放在世界的大环境下去思考,才能使自己成为一个“不管风吹浪打,胜似闲庭信步”的在复杂的国际形势背景下处理好中国事务的政治素质成熟的战略人才。第二,这是深刻理解、自觉贯彻党的路线、方针、政策的需要。“13号文件”要求,“教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策”,这是高校形势与政策课开设的一个重要的政治任务 and 核心所在。因为党的路线、方针和政策,不仅是党的执政理念、集体智慧的体现,而且也是判断党是否成熟的重要标志。党的路线、方针和政策能否被全党、全国、全军和全国人民拥护和接受,这是民族的团结、社会的稳定、经济的发展、国家的强盛和党的事业成

功的根本保障。所以作为党的事业的建设者和接班人的大学生,就必须成为党的路线、方针和政策的学习理解、宣传贯彻的主力军。而高校形势与政策课就必然承担起这个重要的政治任务。第三,这是坚定大学生科学信念、决心和信心的需要。从“13号文件”中提出的帮助学生“坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业”这句话可以看出这一点。这是形势与政策教育教学的落脚点。目的是要使大学生对党的事业和我国社会主义现代化建设坚定决心、充满信心、充满希望,并积极投入到改革开放的洪流之中,成为现代化建设各行各业的骨干和带头人。

经过多年的实践与努力,形势与政策课已成为高校最受学生欢迎的思想政治理论课程之一。归纳起来有以下几点原因:一是党和国家以及各级教育行政部门和高校领导对形势与政策课高度重视的结果。中共中央宣传部和教育部专门针对高校的一门课而下发专门的文件,仅此形势与政策课而已。根据形势与政策课的教学内容变化快、涉及面广、政策性强等特点,教育部每年都要举行两次全国普通高校形势与政策课教师培训班。这是高校其他几门思想政治理论课所不及的。二是学校教学管理部门及教学单位对形势与政策课的管理更加科学、规范的结果。形势与政策课作为高校的一门必修课,上了课表,实行了规范的考试,考核成绩登记入册,并计入学分。不少高校还成立了形势与政策课教研室,配备了专职形势与政策课教师。三是广大形势与政策课老师爱岗敬业、探索创新、积累完善的结果。具体来讲,体现在以下几个方面:第一,教师的高度负责。由于形势的变化性和教学内容的广泛性,所以要教好这门课,就必须投入大量的时间和精力去学习党的路线方针政策;时时关注国内外重大事件的发生与变化;处处收集各种信息资料(中央的会议、文件、讲话以及重要新闻、图片、视频、动画等),要及时不断地充实教学内容、修改讲稿、制作教学课件。第二,在教学内容的确立上,紧紧围绕“实、新、全、重、热”等几个字下工夫。“实”,就是要紧密联系学生实际、学校实际、社会实际等,增强教学内容的针对性。“新”是指对最近发生的,甚至是刚刚发生的事件进行讲解,要体现教学内容的及时性。“全”,是指关系国际或国内全局的事件,如伊拉克战争,就是一个关系世界全局的事件。“重”是指局部的、突发的但在某一领域有重大影响的事件,如2008年5月12日发生在我国四川汶川的强烈地震。“热”,是指大学生所关注的国际或国内的一些热点、焦点、难点和困惑。这样就能够增强教学内容的吸引力,提高教学的效果。第三,重视教学方法和教学艺术的探索与总结。归纳起来有以下几个“结合”:老师主导与学生参与相结合,语言表达与文字、图片、音频、视频以及动画有机连接相结合,理论论证与数字事实证明相结合,老师启迪与学生自悟相结合,课堂教学与社会调研相结合,新旧对比与东西对比相结合,事件发生过程的介绍与事件本质揭示相结合,观察分析判断形势的立场、观点教育与观察分析判断形势的方法教育相结合,对国内外形势的分析与对学生成长成才关系的分析相结合等。

2010年10月18日,党的十七届五中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》(以下简称《建议》),这是我国未来五年经济社会发展的

纲领性文件。2011年是我国第十二个五年规划的开局年,因此对大学生宣讲十七届五中全会精神,并对大学生进行《建议》制定的方针、政策方面的教育,就成为今后五年高校形势与政策课的一项重要任务和内容。本次《形势与政策教程》的修订,就是要把《建议》的主要精神、要点和相关政策作为一条红线贯穿于其中。

《形势与政策教程》共分上下两篇。上篇为国内形势与政策部分,下篇为国际形势与政策部分。在上篇中,我们依据“十二五”规划指导思想中的“深入贯彻科学发展观”、“以加快转变经济发展方式为主线”、“保障和改善民生”,分别设立了“学习贯彻十七届五中全会精神”、“学习、实践科学发展观”、“加快转变经济发展方式”和“构建社会主义和谐社会”几个专题。依据“坚持把科技进步和创新作为加快转变经济发展方式的重要支撑”的要求,开设了“建设创新型国家”的专题。依据《建议》的第三大部分的标题“推进农业现代化,加快社会主义新农村建设”,而开设了“‘三农’问题与社会主义新农村建设”的专题。依据《建议》的第六大部分的标题“加快建设资源节约型、环境友好型社会,提高生态文明水平”,开设了“建设资源节约型、环境友好型社会”的专题。另外依据《建议》的有关政策要求,还分别开设了“我国的和平发展道路”、“两岸关系的发展及其新篇章”和“新时期我国周边安全形势及对策”等专题。

下篇开设了“举世瞩目的朝鲜半岛危机”、“中东——世界瞩目的焦点”、“‘反恐’形势下的中东热点问题简介”、“2011——胡锦涛访美的成果、意义及影响”、“友好发展中的中俄关系”、“中日关系的历史与现状”、“大国‘关注’背景下的中印关系”等专题,我们也以《建议》中第十二大部分提出的独立自主的和平外交政策为指导:“高举和平、发展、合作旗帜,奉行独立自主的和平外交政策,坚持走和平发展道路,坚持互利共赢的开放战略,维护我国主权、安全、发展利益,同世界各国一道推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。扩大同发达国家的交流合作,增进相互信任,提高合作水平。深化同周边国家的睦邻友好和务实合作,维护地区和平稳定,促进共同发展繁荣。加强同发展中国家的团结合作,深化传统友谊,维护共同利益。深入开展多边外交,积极参加国际合作。维护我国海外公民和企业正当权益。加强公共外交,广泛开展民间友好交往,推动人文交流,增进中国人民同各国人民相互了解和友谊。”

本教材的编写及修订,是高校专职形势与政策教师长期课堂教学经验和理论研究成果的概括、总结。本教程的撰写特征体现在以下几个结合之中:第一,个人见解、专家观点和党的政策的结合。教程的编写,要体现个人的科研成果以及独到见解,也可以借鉴专家的一些观点,但是个人的理解、专家的观点都要以党的政策为依据。第二,史论结合。历史脉络回顾、总结要简明,理论分析、概括要详尽、精要。第三,形势与政策结合。既有对形势(事件)客观全面深刻的分析,又要对相应的政策进行认真准确的介绍和讲解。第四,形势(事件)发展背景、过程与最新现状的结合。背景、过程介绍要简,最新现状分析要详。第五,现象分析与本质揭示的结合。既要对事件的表象进行介绍,又要对事件的本质进行揭示。第六,理论创新与理论体系相结合。在编写过程中,力求在理论观点上有一些创新。同时,在每一讲中要努力形成一个理论体系。

目 录

绪 论	(1)
-----------	-------

上篇:国内形势与政策

第一讲 学习、实践科学发展观	(1)
第二讲 学习贯彻十七届五中全会精神	(10)
第三讲 加快转变经济发展方式	(19)
第四讲 构建社会主义和谐社会	(28)
第五讲 建设创新型国家	(37)
第六讲 建设资源节约型、环境友好型社会	(46)
第七讲 “三农”问题与社会主义新农村建设	(54)
第八讲 我国的和平发展道路	(63)
第九讲 两岸关系的发展及其新篇章	(72)

下篇:国际形势与政策

第 十 讲 新时期中国周边安全形势及对策	(81)
第十一讲 举世瞩目的朝鲜半岛危机	(91)
第十二讲 中东——世界瞩目的焦点	(100)
第十三讲 “反恐”形势下的中东热点问题简介	(108)
第十四讲 2011——胡锦涛访美的成果、意义及影响	(118)
第十五讲 友好发展中的中俄关系	(125)
第十六讲 中日关系的历史与现状	(132)
第十七讲 大国“关注”背景下的中印关系	(142)
参考文献	(150)
后 记	(152)

上篇：国内形势与政策

第一讲 学习、实践科学发展观

根据党的十七大作出的战略部署,全党掀起了深入学习实践科学发展观活动的热潮。“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。”^①这是党的十七大对科学发展观内涵所作的最明确、最深刻、最全面的概括,是我们学习实践科学发展观的基石。学习实践科学发展观,学习是基础和前提,实践是根本和落脚点,讲究发展的科学性是关键和核心。因此,深刻认识科学发展观的时代背景,准确理解科学发展观的科学内涵、精神实质,是深入开展学习实践科学发展观活动的内在要求。

一、科学发展观提出的时代背景

科学发展观的提出经历了一个在实践中逐步丰富和发展的过程。2003年10月,党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。”这是党的文件中第一次提出科学发展观。2004年9月,党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力的决定》,把树立和落实科学发展观作为提高党的执政能力的重要内容。2005年10月,党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》强调,要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局,坚持以人为本,转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量,把经济社会发展切实转入全面、协调、可持续发展的轨道。2006年3月,全国人大十届四次会议通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》中指出,“十一五”时期促进国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步,关键在于要牢固树立和全面落实科学发展观。2007年10月,胡锦涛在党的十七大报告中进一步深刻阐述了科学发展观的时代背景、科学内涵、精神实质和根本要求。他强调,在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色的社会主义,必须深入贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,把科学发展观贯彻

^① 《十七大报告辅导读本》,人民出版社2007年版,第14页。

落实到经济社会发展的各个方面。党的十七大把科学发展观写入了党章。

科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央,立足我国社会主义初级阶段的基本国情,总结我国的发展实践,借鉴国外的发展经验,为适应新的发展要求,高瞻远瞩、审时度势提出的重大战略思想。

(一) 我国经济社会发展进入新阶段的客观要求

社会发展是一个从量变到质变,又从质变到新的量变的螺旋式上升的历史过程,在不同历史时期会呈现出相应的阶段性特征。我国社会主义初级阶段是一个漫长的历史阶段,在其不同发展时期会呈现不同特征。只有正确把握我国发展的阶段性特征,才能正确研判我国社会发展的主流和方向,从而制定正确的方针和政策。进入新世纪新阶段,随着我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化,我国经济社会发展所呈现出的一系列新的阶段性特征表明,我国迈入了发展的关键时期、改革的攻坚时期和社会矛盾的凸显时期。我国发展既有巨大潜力,也承受着巨大压力;既面临着历史机遇,也面临着严峻挑战。要适应当前发展的阶段性特征,奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景,就必须科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战,全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务,深刻把握我国发展面临的新课题新矛盾,以新的思路、新的方法、新的举措推进现代化建设,更加自觉地走科学发展道路。

(二) 我国基本国情的客观要求

我国国情的第一个特点是人口多,且农民多。这是我们考虑一切问题的出发点。现在全国人口 13 亿,农民占近 63%,近 8.2 亿,未来 30 年仍然是我国人口增长的高峰期。人口多、农民多、素质低、就业压力大,如何在新的发展阶段满足众多人口的物质文化生活的要求,这是科学发展观要解决的头等大事。第二个特点是资源相对不足的矛盾突出。我们一直说中国地大物博,地方大资源多。实际上并非如此,我国是人口大国、资源穷国,我国实际可供使用的资源是非常有限的。况且,目前我国正处于资源耗费强度较高的阶段。资源短缺,消耗强度又非常大,这就是中国国情的第二个特点。因此,我们说我国正处于社会主义的初级阶段,生产力发展水平还不高,人均国内生产总值仍居于世界后列,人口多、底子薄、发展不平衡的状况将长期存在。我们想问题、作决策、办事情,一定要坚持从基本国情这个最大的实际出发,既增强工作的紧迫感,以只争朝夕的精神抓住机遇加快各项事业的发展,又充分考虑社会主义现代化建设的长期性和艰巨性,做好长期艰苦奋斗的思想准备,防止和克服急于求成、急功近利的心态和做法,老老实实艰苦创业,踏踏实实艰苦奋斗。

(三) 当代世界的发展实践和发展理念是提出科学发展观的重要借鉴

“科学发展观,是立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国的发展实践,借鉴国外发

展经验,适应新的发展要求提出来的。”^①第二次世界大战结束以后,人类创造了前所未有的经济增长奇迹。但一些国家由于单纯追求经济增长,不重视社会发展和社会公平,忽视环境保护和能源资源节约,导致了生态环境恶化、经济结构失衡、两极分化严重、社会发展滞后、社会动荡加剧等,并形成严重的全球性问题。世界的发展实践表明,发展不仅仅是经济增长,而应是经济、政治、文化和社会的全面协调发展,应是人与自然和谐的可持续发展。20世纪中叶,许多思想家、有识之士由此分析了人类面临的困境,特别是20世纪末以来,大部分经济体在正确的发展理念影响下,发展的观念产生了深刻的变化,越来越关注和重视生态、人口、环境、资源等问题。我们要开创中国特色社会主义事业,要实现现代化,就绝对不能再去重复其他国家走过的老路,而必须走出一条有中国特色的发展道路。科学发展观正是在汲取世界各国发展的经验教训、吸收当今各国种种发展理论的有益成果的基础上提出来的。

(四) 实现全面小康社会的客观要求

我们现在已经达到小康社会了,但是我们现阶段的小康只是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。所谓低水平就是生产力很低,所谓不全面就是相比经济增长,政治、文化有缺腿。改革开放30年来,中国经济增长很快,但政治、文化发展相对落后,政治文明、精神文明建设相对滞后。社会发展和经济发展是“一条腿短一条腿长”,发展非常不平衡。同时,城乡之间、地区之间的发展也很不平衡,城乡二元结构矛盾依然存在。这些问题带来一系列的社会问题,如“三农”问题、社会贫富差距问题、就业压力问题、重复建设问题、资源短缺问题、环境污染问题、社会矛盾激化问题等,这一系列问题的存在,阻碍了我们实现全面小康的宏伟目标。因此,从初步小康到全面小康,完成这一发展任务,必须全面落实科学发展观。

(五) 提高党的执政能力和执政水平的客观要求

我们应该看到,牢固树立和认真落实科学发展观,同提高全党特别是各级领导干部的领导水平和执政能力有着密切的内在联系。推动我国经济的持续快速健康发展,一定要坚持科学发展观的正确指导。也就是说,我们要按照客观规律办事,科学地领导中国特色社会主义建设事业,切实抓好党执政兴国的第一要务。面对经济全球化和国内发展的新形势,既要深化改革、消除制约生产力发展的体制性障碍,又要考虑到人们的承受能力,维护社会的稳定;既要保护发达地区、优势产业和通过辛勤劳动与合法经营先富起来人们的发展活力,又要高度重视和关心欠发达地区以及困难的行业和群众;既要发展党内民主、推动人民民主,又要维护党和国家的团结统一,保证中央的政令畅通;既要满足人民群众日益多样化的精神文化需求,又要确保马克思主义在意识形态的领导地位。这些既是我们党加强执政能力建设亟待解决的问题,也是树立和落实科学发展观亟待解决的问题。因此,要把树立和落实科学发展观同加强党的执政能力紧密结合起来,把提高落实科学发

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》(2007年10月15日),载《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2007年版,第13页。

展观的能力作为提高党的执政能力的一个重要方面,通过树立和落实科学发展观,进一步提高党的领导水平和执政水平,提高拒腐防变和抵御风险的能力。

正因为上述理由,要求我们在新阶段面临新情况、新问题、新矛盾、新挑战之时,必须在治国理念和治国行动上要有新观念、新突破、新举措。科学发展观是我们党对中国特色社会主义基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的进一步丰富和发展,是我们党对执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的进一步深化,显示了我们党解放思想、实事求是、与时俱进的理论勇气,又体现了我们党总揽全局、开拓未来的执政能力,具有重大意义。因此,我们一定要按照十六届三中全会以来的要求,全面学习、落实科学发展观。

二、科学发展观的内涵

全面准确地理解科学发展观的深刻内涵和精神实质,是深入学习与准确理解科学发展观的关键。科学发展观的提出是来自于实践的呼唤、现实的要求,也是经验的总结、理论的深化。科学发展观的内涵非常丰富,涉及经济、政治、文化、社会发展各个方面。全面准确地理解科学发展观,必须深刻理解其内涵,正确认识其本质。

科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

(一) 科学发展观的第一要义是发展

科学发展观的第一要义是发展。“……树立和落实科学发展观,必须始终坚持以经济建设为中心,聚精会神搞建设,一心一意谋发展。科学发展观,是用来指导发展的,不能离开发展这个主题,离开了发展这个主题就没有意义了。”^①发展,对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,具有决定性意义。要牢牢抓住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断解放和发展社会生产力。更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略,着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题,提高发展质量和效益,实现又好又快发展,为发展中国特色社会主义打下坚实基础。

(二) 科学发展观的核心是以人为本

科学发展观的核心是以人为本。以人为本的“人”,是指最广大人民群众。在当代中国,就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体,包括社会各阶层在内的最广大人民群众。以人为本的“本”,就是根本,就是出发点、落脚点,就是最广大人民的根本利益。坚持以人为本,就要坚持人民在建设中国特色社会主义事业中的主体地位,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

(三) 科学发展观的基本要求是全面协调可持续

科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展。全面,指各个方面都发展;协调,指

^① 胡锦涛:《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》(2004年3月10日),载中共中央文献研究室编著《十六大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2005年版,第850~851页。

各个方面的发展要相互适应；可持续，指发展进程要有持久性、连续性。我们追求的发展，不是片面的发展、不计代价的发展、竭泽而渔式的发展，不是大跃进式的发展、拍脑袋式的发展、拍胸脯式的发展，而是全面的发展、协调的发展、可持续的发展。

（四）科学发展观的根本方法是统筹兼顾

统筹兼顾是我们在中国这样一个发展中大国治国理政的重要历史经验，也是我们处理各方面矛盾和问题必须坚持的重大战略方针。随着改革开放的深入和现代化建设的推进，我们面对的社会利益主体更多，领域更广，利益关系也更复杂。我国经济社会发展还不全面，城乡二元经济社会结构局面亟待改变，地区发展很不平衡，经济快速增长对资源、环境的压力日益加大等。这要求我们的发展要更加注重统筹兼顾，要在大力推进经济发展的同时，兼顾经济社会各方面的发展要求，实现经济社会各构成要素的良性互动，在统筹兼顾中求发展、以发展促进更好的统筹协调，推动经济发展和社会全面进步。

三、科学发展是“十二五”规划的主题

十七届五中全会强调，在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求，就是坚持科学发展，更加注重以人为本，更加注重全面协调可持续发展，更加注重统筹兼顾，更加注重保障和改善民生，促进社会公平正义。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》（以下简称《建议》）明确提出“十二五”规划的主题是科学发展。把科学发展作为主题，第一次在五年规划中明确提出来，成为全党的意志，具有鲜明的时代特征。《建议》提出以科学发展为主题，就是要将科学发展观贯穿到改革开放和现代化建设的各个方面。主要考虑：

一是要坚持以经济建设为中心，紧紧扭住发展不放松。我国仍然是一个发展中国家，仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，发展仍然是解决所有问题的关键。只有坚持以科学发展为主题，才能从根本上把握全面建设小康社会、加快社会主义现代化建设的本质要求。

二是要牢牢把握重要战略机遇期。当前和今后一个时期，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期，面临难得的历史机遇。当今世界，和平、发展、合作仍然是时代潮流，世界多极化、经济全球化深入发展，世界政治经济格局出现新变化，科技创新孕育新突破，国际环境总体上有利于我国和平发展。从国内看，我国工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，市场需求潜力巨大，资金供给充裕，劳动力素质改善，体制活力显著增强，政府宏观调控能力明显提高，社会大局保持稳定，我们完全有条件推动经济社会发展和综合国力再上新台阶。这就要求我们珍惜机遇、抓住机遇、用好机遇，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

三是要更加注重以人为本。坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，这是科学发展观的核心。我们必须坚持从最广大人民根本利益出发谋发展、促发展，尊重人民主体地位，保障人民各项权益，加快推进以保障和改善民生为重点的社会建设，

坚定不移地走共同富裕道路,促进社会公平正义,促进人的全面发展。

四是要更加注重全面协调可持续发展。这是解决我国经济社会发展中突出矛盾和问题的迫切需要。只有坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,加快建设资源节约型、环境友好型社会,实现速度和结构质量效益相统一、经济发展与人口资源环境相协调,才能实现经济社会永续发展。总之,在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。以科学发展为主题是时代的要求,关系到改革开放和现代化建设全局。

四、深入贯彻落实科学发展观

(一) 贯彻落实科学发展观的根本要求

贯彻落实科学发展观的根本要求,十七大提出了四点要求:一是要始终坚持党的基本路线,二是要积极构建社会主义和谐社会,三是要继续深化改革开放,四是要切实加强和改进党的建设。

第一,深入贯彻落实科学发展观,要求我们始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线。

我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,在国际综合实力竞争日益激烈的形势下,坚持以经济建设为中心,紧紧抓住和切实用好重要战略机遇期,大力解放和发展社会生产力,对于我们这样一个发展中大国加快实现现代化建设具有重大战略意义。“只有坚持以经济建设为中心,不断增强综合国力,才能为抓好发展这个党执政兴国的第一要务、为全面协调发展打下坚实的物质基础。只有坚持以经济建设为中心,不断增强综合国力,才能更好地解决前进道路上的矛盾和问题,胜利实现全面建设小康社会和社会主义现代化的宏伟目标。因此,全党全国都要增强促进发展的紧迫感,在任何时候任何情况下都紧紧扭住经济建设这个中心不放松,充分调动和切实保护广大干部群众加快发展的积极性,坚定不移地推动经济持续快速协调健康发展。”^①

第二,深入贯彻落实科学发展观,要求我们积极构建社会主义和谐社会。

我们党提出构建社会主义和谐社会,既是对我国改革开放和现代化建设经验的科学总结,也是在新的国内外形势下提高党的执政能力、贯彻落实科学发展观、更好地推进我国经济社会发展的战略举措。“明确提出构建社会主义和谐社会,反映了我们党对中国特色社会主义事业发展规律的新认识,也反映了我们党对执政规律、执政能力、执政方略、执政方式的新认识,为我们紧紧抓住和用好重要战略机遇期、实现全面建设小康社会的宏伟目标提供了重要的思想指导。构建社会主义和谐社会,关系到最广大人民的根本利益,关系到巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务,关系到全面建设小康社会的全局,

^① 胡锦涛:《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》(2004年3月10日),载中共中央文献研究室编著《十六大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2005年版,第851页。

关系到党的事业兴旺发达和国家的长治久安。”^①社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。科学发展和社会和谐是内在统一的。没有科学发展就没有社会和谐,没有社会和谐也难以实现科学发展。构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务,是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。要通过发展增加社会物质财富、不断改善人民生活,又要通过发展保障社会公平正义、不断促进社会和谐。

第三,深入贯彻落实科学发展观,要求我们继续深化改革开放。

“改革是发展的动力,也是实现科学发展观的重要保证。当前改革的主要任务是,解决经济社会发展中的深层次矛盾和问题,消除影响科学发展的体制障碍。深化改革必然会触及更加复杂的利益关系,也会面临更加艰巨的任务。我们必须充分认识深化改革的必要性、紧迫性和复杂性,以更大的决心、更大的力气坚定不移地推动改革。”^②要把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节,毫不动摇地坚持改革方向,提高改革决策的科学性,增强改革措施的协调性。要完善社会主义市场经济体制,推进各方面体制机制创新,加快重要领域和关键环节改革步伐,全面提高开放水平,着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制,为发展中国特色社会主义提供强大动力和体制保障。要坚持把改善人民生活作为正确处理改革发展稳定关系的结合点,使改革始终得到人民的拥护和支持。

第四,深入贯彻落实科学发展观,要求我们切实加强和改进党的建设。

要站在完成党执政兴国使命的高度,把提高党的执政能力、保持和发展党的先进性,体现到领导科学发展、促进社会和谐上来,落实到引领中国发展进步、更好代表和实现最广大人民的根本利益上来,使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求,为科学发展提供可靠的政治和组织保障。“要按照科学执政、民主执政、依法执政的要求,改进领导班子思想作风,提高领导干部执政本领,改善领导方式和执政方式,健全领导体制,完善地方党委领导班子配备改革后的工作机制,把各级领导班子建设成为坚定贯彻党的理论和路线方针政策、善于领导科学发展的坚强领导集体。以加强领导班子执政能力建设影响和带动全党,使党的全部工作始终符合时代要求和人民期待。”^③党的十七届四中全会审议通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,从全局和战略的高度,对加强和改进新形势下党的建设作出战略部署,提出了加强和改进新形势下

① 胡锦涛:《在省部级主要领导干部提高构建和谐社会能力专题研讨班上的讲话》(2005年2月19日),载中共中央文献研究室编著《十六大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社2005年版,第699~700页。

② 胡锦涛:《在中央经济工作会议上的讲话》(2005年11月29日),转引自中共中央文献研究室编著《科学发展观重要论述摘编》,中央文献出版社2009年版,第79页。

③ 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》(2007年10月15日),载中共中央文献研究室编著《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》,中央文献出版社2007年版,第49页。

党的建设的一系列新思想、新要求、新举措,是指导当前和今后一个时期党的建设的纲领性文件。

(二) 贯彻落实科学发展观的伟大意义

贯彻落实科学发展观具有重大的战略意义。科学发展观作为马克思主义中国化的重大理论创新成果,作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,展示了中国共产党执政兴国的政治追求和执政为民的政治理念,显示了中国共产党求真务实的政治态度和与时俱进的政治品格,反映了中国共产党对于促进世界普遍繁荣和持久和平稳定的国际政治思想。

第一,科学发展观是我党新时期的政治理念,贯彻落实科学发展观是协调好党与人民群众的关系、提高党的执政能力的关键。

科学发展观的提出表明我党执政能力的提高。我党的执政能力是由多种能力所构成的能力系统。其中,协调好执政党与人民群众的关系,推进社会主义民主政治发展的能力,是在执政能力系统中起着主导性和全局性作用的最为根本的能力。党与人民的关系是当代中国政治最重要、最关键和最核心的关系。科学发展观的第一要义是发展,发展是我党执政兴国的根本。发展的根本目的是为了现实好、维护好最广大人民的根本利益,是为了提高人的素质,保障人的权益,促进人的自由而全面发展。只有在科学发展观指导下又好又快地发展,才能充分显示出社会主义制度的优越性,充分显示出我党是一个始终代表人民群众利益,为人民群众谋福祉的先进性政党。

第二,科学发展观是我党新时期的指导方针,贯彻落实科学发展观是促进我国政治稳定和政治发展、构建社会主义和谐社会的保障。

社会是一个由各种要素所构成的有机系统,科学发展观注重的是社会系统的整体协调和可持续发展,追求的是社会文明的整体进步。从政治后果上看,用科学发展观指导实践,必然有利于社会文明系统的全面进步,有利于当代中国的政治稳定和政治发展,从而建设好以人为本、与各种文明协调发展的社会主义和谐社会。

在科学发展观视野内,由物质文明、政治文明、精神文明、生态文明和社会文明所构成的文明系统是紧密联系、不可分割的关系。物质文明建设是社会文明整体系统工程中具有奠基石性质的固本强基工程。物质文明为改善民生和推动政治发展奠定雄厚的物质基础,政治文明是社会文明整体系统工程中的重要支柱。发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是中国特色社会主义事业的重要组成部分,也是构建社会主义和谐社会的重要政治保障。精神文明是推动社会进步的思想保证、精神动力和智力支持。建设和谐文化与社会核心价值体系,是加强精神文明建设的重要内容。社会进步还需要通过社会文明表现出来。社会文明是涉及社会公平与正义、社会公共事务与管理,体现社会稳定和文明程度的文明。切实维护 and 实现社会公平和正义,是推进社会文明的重要内容。社会建设与管理水平也是体现社会文明的重要方面。社会文明建设还必须通过切实处理好新形势下的人民内部矛盾,维护好社会稳定表现出来。生态文明为社会和谐提供牢固的自然基础。促进人与自然的和谐,在此基础上达到生产发展、生活富裕和生态良好的目