

そくどく 日语速读技能训练系列

日语快速阅读 阶梯闯关

● 张小玲 主编

南开大学 出版社

(初 级)

日语快速阅读阶梯闯关（初级）

速読の日本語・基礎篇

主 编 张小玲

副主编 唐 晔 陈 颖

审 稿 [日]桥场 彻

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

日语快速阅读阶梯闯关. 初级 / 张小玲主编. —天津:
南开大学出版社, 2014. 10
ISBN 978-7-310-04685-0

I. ①日… II. ①张… III. ①日语—阅读教学—自学
参考资料 IV. ①H369.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 240570 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人:孙克强

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542 邮购部电话:(022)23502200

*

天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 次印刷

260×185 毫米 16 开本 7.625 印张 192 千字

定价:23.00 元

如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话:(022)23507125

目 录

第一課	あめ玉.....	1
第二課	森林と健康.....	5
第三課	みんなで話し合ひましょう.....	9
第四課	花を見つける手がかり.....	13
第五課	「着るロボット」を作る.....	17
第六課	人間の尊さ.....	22
第七課	壊れた千の楽器.....	26
第八課	ごみ処理工場を見学して.....	31
第九課	生き物は円柱形.....	36
第十課	クラス討論会をしよう.....	41
第十一課	「便利」ということ.....	46
第十二課	アップとルーズで伝える.....	51
第十三課	やい、とかけ.....	56
第十四課	天気を予想する.....	62
第十五課	ゆるやかにつながるインターネット.....	68
第十六課	ヤドカリとイソギンチャク.....	74
第十七課	言葉と事実.....	79
第十八課	三つのお願い.....	85
副 篇	91
	『速読の日本語・初級』解答.....	103

第一課 あめ玉



导读：渡船上两个孩子为了一颗糖果争执不休，母亲一筹莫展。被吵闹声惊扰了美梦的日本武士将会采取什么行动呢？

春の 暖かい 日のこと、渡し舟に 二人の 小さな 子供を 連れた 女の 旅人が 乗りました。

船が 出ようとする、

「おい、ちょっと 待ってくれ。」

5 と、土手の 向こうから 手を 振りながら、侍（日本武士）が 一人 走ってきて、船に 飛び込みました（冲上船）。

船は 出ました。

侍は 船の 真ん中に どっかり 座って いました。ぽかぽか 暖かいので、その内に 居眠り（打盹）を 始めました。

10 黒い ひげ（黒胡子）を 生やして 強そうな 侍が、こっくり こっくりする（不停地点头打盹）ので、子供たちは 可笑しくて、ふふふと 笑いました。

お母さんは 口に 指を 当てて、

「黙って おいで。」

と言いました。侍が 怒っては 大変だからです。

15 子供たちは 黙りました。

しばらくすると、一人の 子供が、
「母ちゃん、あめ玉 ちょうだい。」

と、手を 差し出しました。

すると、もう一人の 子供も、

20 「母ちゃん、わたしにも。」

と言いました。

お母さんは、懐から 紙の袋を 取り出しました。ところが、あめ玉は、もう 一つしか ありませんでした。

「わたしに ちょうだい。」

25 「わたしに ちょうだい。」

二人の 子供は、両方から せがみました（硬要）。あめ玉は 一つしか ないので、お母さんは 困って しまいました。

「いい 子達 だから、待って おいで。向こうへ 着いたら、買って あげるからね。」

30 と言って 聞かせても、子供たちは、

「ちょうだいよう、ちょうだいよう。」

と、だだをこねました（耍赖、蛮缠）。

居眠りを していた はずの 侍は、ぱっちり 目を 開けて、子供たちが せがむのを見て いました。

35 お母さんは 驚きました。居眠りを 邪魔されたので、この お侍は 怒っているのに違いない、と思いました。

「大人しくして おいで。」

と、お母さんは 子供たちを なだめました（安抚）。

けれど、子供たちは 聞きませんでした。

40 すると、侍が すらりと 刀を抜いて、お母さんと 子供たちの前に やって 来ました。お母さんは 真っ青に なって（吓得脸色刷白）、子供たちを 庇いました。居眠りの 邪魔を した 子供たちを、侍が 切ってしまう と思ったのです。

「あめ玉を 出せ。」

45 と、侍は 言いました。

お母さんは、恐る恐る あめ玉を 差し出しました。

侍は それを 船の縁に 乗せ (放在船沿上)、刀で ぱちんと 二つに 割りました。

そして、「そうれ。」

50 と、二人の 子供に 分けて やりました。

それから、また 元の所に 帰って、こっくり こっくり 眠り始めました。

新美南吉 『国語・五』 光村図書より

使った時間： _____ 942字 _____ 字/分

練習

一、从下面1~5 句子中选出与课文内容相符的句子。

- 1 暑いので、侍は、いつの間にか居眠りを始めました。
- 2 侍が、こっくりするので、子供たちは、可笑しくて笑いました。
- 3 子どもたちは、どちらもあめ玉が欲しくて、お母さんを、困らせてしまいました。
- 4 子供たちを切ろうとして侍が刀を抜き出しました。
- 5 侍は、あめ玉を刀で二つに割り、二人の子供に分けてやりました。

二、从下面①②两组中找出左右相同的字。(各2秒、合计4秒以内)

①
視
点
ろ | る
れ | わ
と ↓ せ
て そ
す す
に こ
か が
け け

| 1.65cm |

②
視
点
ヌ | メ
オ | オ
ア ↓ ワ
ビ ピ
ロ コ
ケ ク
ウ ラ
シ ン

| 1.65cm |

三、下面的表格里共有 25 个数字，从 1 开始快速依次找到。

(说明：视点按照箭头方向依次点落，视野尽量扩大，视线避免乱扫。)

17		24		7	12		15
5	9		3		10		23
21		14		18		2	4
1	20		25		16		11
13		19		8		6	22

(使った時間：_____)

三、从下面的方框内找到反义词组，并将其对应填入 1~7 的 () 里。

はじまる	おもい	ながい	さむい	たかい
あかるい	まける	かるい	おわる	くらい
みじかい	やすい	あつい	かつ	

- 1 () 夏 — () 冬
- 2 () かばん — () 荷物
- 3 () 倉庫 — () 庭
- 4 () 鉛筆 — () 定規(尺子)
- 5 () パン — () ケーキ
- 6 試合に () — 敵に ()
- 7 発表会が () — 入学式が ()

(使った時間：_____)

第二課 森林と健康



导读：树木的绿色足以令人赏心悦目，不过你是否知道森林的“味道”也有神奇的
功效呢？本文的解说将令你眼界大开。

皆さんは、森林の中を歩いたことがありますか。森林の中を歩くと、
5 気分が爽やかに なり、疲れが 取れる ばかりか、体が 生き生きと して
きます。

森林に 行って、空気を 胸いっぱい に 吸い込んで みましょう。ほのかな
5 匂い（隐隐约约的の気味）に気づく ことでしょう。これは、森林の 木や 草など
から 出される 匂いです。松や 杉などの 木の 匂い、大木の下に 茂る
草の 匂い、枯葉や茸の 匂い、獣の 匂いなど、森林には、さまざまな 匂いが
漂って います。

この 森林の 匂いも、私たちの 体に 効果的に 作用する ことが、次の
10 ような 実験から 分かって きたのです。

アメリカに、鉛筆を 作るのに 利用される 鉛筆ビヤクシン（做铅笔用的刺柏
树）という 木が 生えて います。

この木の 鈹屑を 敷いた 飼育箱の 中の 二十日鼠（实验用白鼠）に、眠り薬を 注射して、二十日鼠の 睡眠時間を 測定します。すると、鈹屑を 使用し
 15 なかった 場合に 比べ、睡眠時間が 短くなる ことが 分かりました。これは、鉛筆ビヤクシンの 匂いを 吸うことによつて、薬を 解毒する 肝臓の働きが活発に なり、匂いの ない 場合よりも、眠り薬が 早く 二十日鼠の体から 除かれて 行くためだ と考えられます。

森林の 匂いの 効果を、直接、人によつて 確かめた 次の ような 例も
 20 知られて います。二つの 部屋の 片方（其中一間）だけを 森林の 匂いで 満たし、もう 一方の 部屋には、匂いを 入れないで おきます。そうして、二つのグループに 分かれ、それぞれの 部屋で 眠り、疲れの 取れ方を 調べてみると、匂いのある 部屋で 眠った 人の ほうが、匂いのない 部屋の 人よりも、疲れの 取れ方が 早いのです。

25 このように、さまざまな 実験から、今まで 知られて いなかった 森林の匂いも、私たちを 活動的に したり、内臓の 働きを 活発に したり、疲労回復を 早めたりする ことが 分かって 来ました。

このほかにも、森林の 匂いが 人に 作用して、脳の 働きを 活発に したり、神経を 和らげたりする（缓解神经紧张）働き がある ことが 分かっています。また、この 森林の 匂いについては、抗菌作用が ある ことが 昔から 知られて いて、日常生活に 利用されて 来ました。「柏餅」や「桜餅」の 葉は、匂いや 外観が 風味を 添える だけでなく、カビ（霉菌）や 細菌が 入り込むのを 防ぐので、昔から 用いられて 来ました。檜（柏樹）の 仲間は、腐りにくい と言われています。これは、殺菌作用の ある 匂いを 含んでいる
 30 からです。檜の 仲間からは、虫歯菌が 蔓延るのを 防ぐ 匂い 物質も 見つかっています。

最近では、「森林浴」が 盛んです。これは 海水浴や 日光浴に なぞらえて（仿照）言ったもので、森林の 中を 散歩したり、森林の 中で ゆっくりと 寛いだりして（放松）、心身の 健康づくりを しよう という ものです。皆さん
 40 も、森林に 出かけ、小鳥の 囀りを 聞き、木や草に 触れ、森林の 息吹を肌 に 感じて みましょう。

練習

一、从下面1~5句子中选出与课文内容相符的句子。

- 1 眠り薬を注射された二十日鼠は、鉋屑を敷いた飼育箱の中での、睡眠時間が長くなることが分かりました。
- 2 鉛筆ビヤクシンの匂いは、肺臓の働きを活発にさせる効果があります。
- 3 森林の匂いで満たされた部屋で眠ったほうが、疲れの取れ方が早いことは実験により確かめられました。
- 4 檜の仲間は、殺菌作用のある匂いを含んでいるから、虫歯菌を防ぐにも使われています。
- 5 「森林浴」とは一言で言うと、森林の中で体を休め、心身の疲れをいやすことです。

二、从下面①②两组中寻找左右不同的字。(各3秒、合计6秒以内)

①	②
視 点	視 点
コ コ	掘 堀
セ モ	右 右
レ ↓ レ	尤 ↓ 尤
ツ ソ	友 友
マ マ	四 四
ホ ホ	字 字
キ キ	伝 任
ウ ワ	生 生
ネ ネ	効 郊
1.65cm	1.65cm

三、用中文分别写出下面四个方框里的共同话题。（1分钟以内）

1

醤油	砂糖	酢	塩
----	----	---	---

共同话题（ ）

2

電車	船	自動車	飛行機
----	---	-----	-----

共同话题（ ）

3

セーター	コート	ズボン	シャツ
------	-----	-----	-----

共同话题（ ）

4

雨	曇り	晴れ	雪
---	----	----	---

共同话题（ ）

四、从下面的方框内找到适当的词语，并将其对应填入1~7的（ ）里。

およぐ	みなと	みずうみ
ふかさ	しま	ゆ きし

1 （ ） に 氷がはる。

2 （ ） に波 が打ち寄せる。

3 船が（ ） に着く。

4 プールで（ ）。

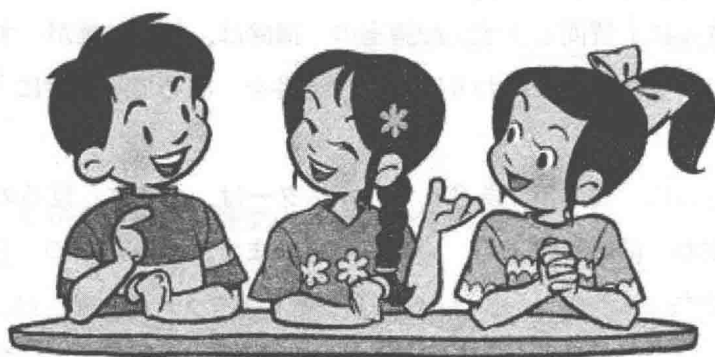
5 川の（ ） を測る。

6 太平洋 に浮かぶ（ ）。

7 あつい（ ） を、冷まして 飲む。

（ 使った時間： _____ ）

第三課 みんなで話し合いましょう



导读：作为学生，如何向长年为自己提供服务的餐厅阿姨们表达感谢之意，看似简单却非易事。让我们看看班级同学们对此有什么奇思妙想。

司会(田中) 今日、給食の調理員さんに感謝の気持ちを伝えるために、どんな事をするかについて話し合います。クラス全員が参加できることを考えていきます。

はじめに、みなさんが考えてきたことを発表してください。その後
5 で、出た意見について話し合っ、決めていきます。記録係りが、それぞれの意見を黒板に書いていきます。では、意見を出してください。

青木 給食を残さず食べようと呼びかけるポスター(倡议海报)を作るのは、どうでしょうか。調理員さんが一番喜んでくれるのは食べ残しがなくなることだと思うからです。

10 **池田** 片付けの時に配膳室を汚してしまうことがあるので、配膳室の掃除をしたらいいと思います。

小川 私は、寄せ書き(集体签名)がいいと思います。普段はなかなか言えない気持ちを、書いて伝えることができるからです。

石田 小川さんと似ているのですが、私は、手紙がいいと思いました。

15 一人一人の気持ちを伝えやすいからです。

司会(田中) ほかに 意見は ありませんか。では、今 出た 意見を 簡単にまとめます。ポスターで 呼びかける、配膳室を 掃除する、寄せ書きを する、手紙を 書く という 意見でした。

では、それぞれの 意見に ついて、もっと 詳しく 知りたい 事や 確かめたい 事がある 人は 質問して ください。

横山 池田さんに 質問します。配膳室の 掃除は、何時、誰が するのですか。

池田 時間は 昼休みの 終わりごろで、当番を 決めて 順番に やると いい と思います。

島村 青木さんに 質問が あります。ポスターは、どこに 貼るのですか。

25 **青木** 配膳室の 前の 廊下が いい と思います。みんなの 目に付く (可以 看到) からです。

司会(田中) ほかに 質問は ありませんか。では、それぞれの 意見の 良い点 や 問題点を 話し合みましょう。まず、ポスターで 呼びかける という 意見に ついては どうですか。

30 **星野** ポスターで みんなに 呼びかける ことは いい と思います。でも、調理員さんには 何も しないので、感謝の 気持ちが きちんと 伝わらないんじゃないでしょうか。

青木 星野さんの 意見を 聞いて、そうかもしれない と思いました。ポスターだと、調理員さんたちに 直接、気持ちを 伝える事には なりませんね、……

35 **司会(田中)** では、寄せ書きを する という 意見に ついては、どうですか。意見のある 人は 発言して ください。

長島 いい と思います。一人一人が 感謝の 気持ちを きちんと 書くことができるからです。

黒木 長島さんの 意見に 付け加えます。寄せ書きは 飾って もらう 事も
40 できるので、とても いい と思います。

司会(田中) 手紙を 書く という 意見に ついては、 どうですか。意見のある人は 発言して ください。

野村 気持ちを 書いて 伝えられるのは、いい と思います。でも、寄せ書きの ほうが、みんなの 気持ちを 一枚に 書ける 所が いい と思います。

45 **司会(田中)** 寄せ書きが いい という 意見が 多い ようですね。では、私たちの クラスでは、調理員さんへの 感謝の 気持ちを 表わすために、みんなで

寄せ書きをしてプレゼントしたい と思います。みなさん、いろいろな 考
えを出して くれて ありがとうございます。これで 話し合いを 終わ
ります。

『新しい国語・四下』 東京書籍より

使った時間：_____ 1245 字 _____ 字/分

練習

一、从下面 1~5 句子中找出与课文内容相符的句子。

- 1 青木さんは、調理員さんが最も嬉しがるのは、食べ残しが減ることだから、そのポスターで呼びかけるべきだと提案しました。
- 2 池田さんによれば、配膳室の掃除は午前中の授業が終わってから、順番にやればいいです。
- 3 配膳室の前の廊下がみんなの目に付くので、ポスターを貼るのに最適です。
- 4 手紙は、気持ちをきちんと書けるから、各々の感謝を表すのに良い手段です。
- 5 寄せ書きは、みんなの気持ちをまとめて一枚に書ける所が良いです。

二、从下面①②两组中找出左右相同的字。(各 3 秒、合计 6 秒以内)

①

視
点

ク | ウ

ハ | い

へ ↓ ペ

ヒ モ

あ め

オ け

ね わ

イ イ

ヌ ス

き さ

| 1.65cm |

②

視
点

B | D

H | N

E ↓ F

X Y

S S

M N

O C

K H

T T

R P

| 1.65cm |

三、从下面四个方框里分别找出一个与其它词汇不同类属的词，并填写在（ ）内。（1分20秒以内）

1

発熱	薬	咳	鼻水	めまい
----	---	---	----	-----

答案（ ）

2

数学	国語	英語	科目	物理
----	----	----	----	----

答案（ ）

3

休暇	国慶節	お盆	元旦	敬老の日
----	-----	----	----	------

答案（ ）

4

炒める	焼く	煮る	蒸す	飲む
-----	----	----	----	----

答案（ ）

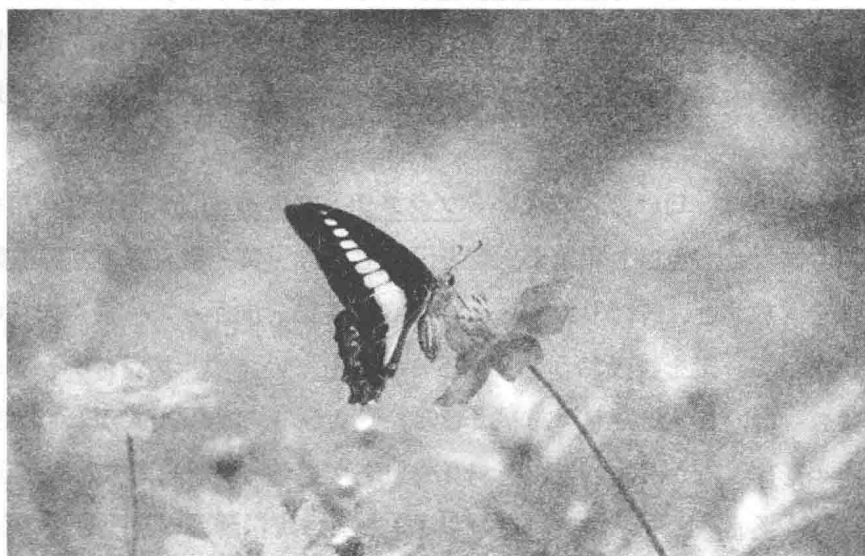
四、用视野拓展的方法快速阅读以下句子，并从方框里选出适当的词填入___处。

いっぽう	でも	だから	しかし	それで
------	----	-----	-----	-----

- 私は、運動が好きです。_____、体育の時間が 楽しみです。
- 私は、運動が好きです。_____、泳ぐのは 少し苦手です。
- 私は、走るのが得意です。_____、弟は絵を描くのが 上手です。
- ぼくは、星に興味がある。_____、天体望遠鏡が ほしいと思っている。
- 小刀で 指を切ってしまった。_____、傷は浅いようだ。
- 兄は、物を整理するのが下手だ。_____、部屋は いつも散らかっている。

（ 使った時間：_____ ）

第四課 花を見つける手がかり



导读：生活中我们经常目睹“蝶恋花”。不过你知道蝴蝶是凭借什么找到自己心仪的鲜花呢？让我们一起走进纹白蝶的世界吧。

纹白蝶は、日本中 どこにでも います。 彼らは、何を 手がかり (线索) にして、花を 見つけるのでしょうか。花の 色でしょうか。形でしょうか。それとも、匂いでしょうか。

日高敏隆先生と 東京農工大学の 人たちは、この疑問を 解くために、さまざま 実験を しました。

実験には、たくさんの 紋白蝶が 必要です。一度に 百匹、 二百匹 という 紋白蝶を 放し、花を 見つける 様子を 映画の カメラで 記録して、詳しく 観察する ためです。

実験は、まず、花壇の 花を 使って 始めました。花壇には、赤・黄・紫・青
10 と、四種類の 色の 花が 咲いて います。少し 離れた 所で、生まれてから 花を 見た ことのない 紋白蝶を、一斉に 放しました。

紋白蝶は、一斉に、花壇に 向かって 飛んで いきます。