

幼儿智能同步开发宝典

JIA YOU BAO BEI

家有宝贝

5~6岁



辽宁少年儿童出版社

幼儿智能同步开发宝典

JIA YOU BAO BEI

家有宝贝

5~6岁



辽宁少年儿童出版社

沈阳

© 但 菲 2005

图书在版编目 (CIP) 数据

家有宝贝. 5~6岁/但菲主编. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2005.1

(幼儿智能同步开发宝典)

ISBN 7-5315-3806-7

I. 家… II. 但… III. 婴幼儿—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第085119号

责任编辑: 曹 敏

版式设计: 张 凯

封面设计: 张 凯

责任校对: 赵志克

辽宁少年儿童出版社出版、发行

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号

邮编: 110003

联系电话: 024 - 23284265

024-23284269

E-mail: secbs@mail.lnpgc.com.cn

蒙文化艺术工作室制作

辽宁印刷集团美术印刷厂印刷

幅面尺寸: 180mm×206mm

印张: 6

字数: 120千字

2005年1月第1版

2005年1月第1次印刷

印数: 1~15000

定价: 12.80元

编委会名单

主 编：但 菲
副 主 编：吕春玲 曹 敏
本册执行主编：吕春玲 徐 萍
编 委：（按姓氏笔画为序）

王 玲 王菊芹 孙玉石
吕春玲 李爱秋 但 菲
尚 红 徐 萍 曹 敏

主编简介：

但菲，女，41岁，沈阳师范大学学前与初等教育系副主任、教授、硕士生导师。多年从事学前儿童心理发展与教育研究，曾与辽宁电视台合作，被聘为《家有宝贝》栏目顾问，跟踪研究9名婴儿，并进行生理、心理、教育等方面的指导，节目播出期间得到良好的社会反响。多次在国家级刊物上发表大量的学术论文和学术著作，致力于将婴幼儿心理发展的理论知识运用于早期教育的实践，使更多的家长能够从中受益。



写给爸爸妈妈

宝宝快6岁了，很快就要上学了。这时的孩子已经有了相当的自理能力，能帮大人做不少家务；孩子更有主见了，有时会对大人的行为和周围的一些现象发表些见解。这时的孩子喜欢学习，喜欢探究，喜欢竞争，渴望胜利。这时孩子已经知道选择解决矛盾的方法，一般不会再轻易采用“武力”方式。5~6岁的孩子已经能比较完整地复述一个熟悉的故事，会自己编出一些原来没有的情节，想象力更加丰富，记忆的正确性也有了提高，抽象逻辑思维开始发展……这些变化让许多家长在不知所措的同时也认识到宝宝成长所蕴藏的巨大潜能，可是，您知道如何让宝宝的潜能得到最充分的开发吗？

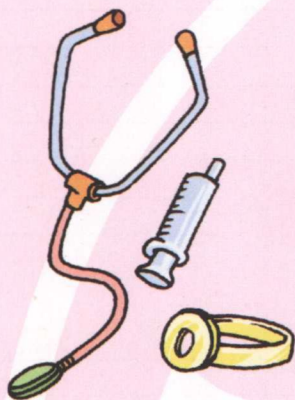
这本《幼儿智能同步开发宝典——家有宝贝5~6岁》正是您宝宝成长的好老师，您育儿的好参谋。本丛书一套6本，按照年龄分册。本册按照由易到难的顺序分为12个单元，根据宝宝的身心发展特点，每个单元设计了宝宝成长所必需的语言、数概念、思维、艺术、情感、动作、科学、人际交往等多种智能训练。

在每个训练内容中还设置了点拨训练要点的“专家提示”、记录宝宝成长瞬间的“宝宝档案”、提供科学理论依据的“小资料”、巩固训练内容的拓展实践“试试看”等小栏目。全书充分考虑到孩子的发展特点和需要，侧重了内容的趣味性、游戏性和可操作性，让您的宝宝在轻松的氛围中全面发展，让宝宝的潜能得到最充分的开发。

教育孩子的过程也是在教育我们自己。希望这套书能伴随您的孩子，在成长的过程中留下最美好的回忆。



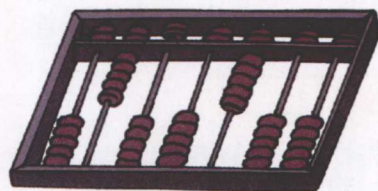
适合5~6岁宝宝的玩具



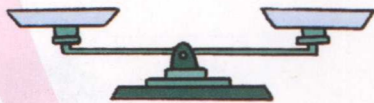
听诊器



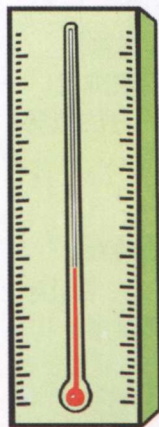
小锅小碗小勺



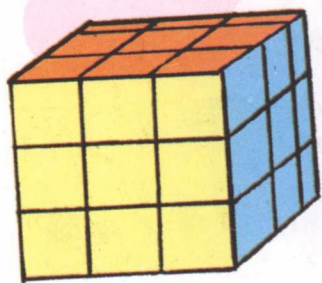
算盘



天平



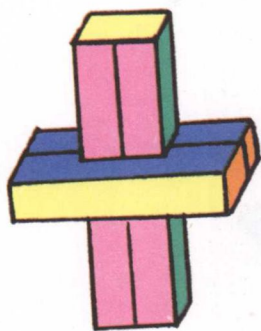
温度计



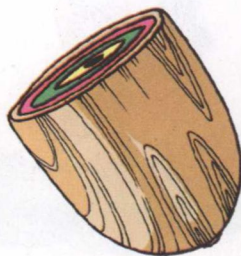
魔方



九连环



积木



陀螺



钱币

目 录

Unit-1

放风筝 (手工游戏)	1
我不怕黑 (情绪情感)	2
学说形容词 (语言认知)	3
掉下来的衣挂 (思维·观察)	4
小蜜蜂采蜜 (观察注意)	5
单双数 (数的认知)	6
想一想 画一画 (想象添画)	7
蛋壳娃娃 (手工制作)	8
沉与浮 (科学实验)	9



Unit-2

父子竞赛 (大动作)	10
去书店购书 (社会常识)	11
说相反 (语言训练)	12
找不同 (思维·观察)	13
明明去邮信 (社会观察)	14
日历上的数字 (数概念)	15
还一样大吗 (分析比较)	16
彩条手绢 (思维·判断)	17
有趣的静电 (科学实验)	18



Unit-3

有趣的绳子 (动作综合)	19
保护眼睛 (行为习惯)	20
在一起 (分类游戏)	21
最近的路线 (思维·观察)	22
认识钱币 (社会常识)	23
藏起来的数字宝宝 (思维·观察)	24
看谁认得多 (形象记忆)	25
撕、贴、画 (艺术创作)	26
水中悬蛋 (科学实验)	27



Unit-4



玩口袋 (大动作)	28
应该怎么办 (自我保护)	29
绕着弯儿说话 (语言表达)	30
看朋友 (观察注意)	31
小羊喝水 (比较判断)	32
你会这样计数吗 (分类概括)	33
找动物 (归纳概括)	34
飞舞的彩蝶 (手工游戏)	35
白色污染 (科学实验)	36



Unit-5

娃娃搬豆豆 (精细动作)	37
神州五号 (社会情感)	38
说出你的感受 (自我感受)	39
看谁找得快 (思维·观察)	40
快乐的节日 (社会认知)	41
称一称谁重 (感知比较)	42
字母联想 (思维·想象)	43
变色转盘 (手工游戏)	44
小电珠亮起来 (科学实验)	45

Unit-6

红旗和蓝旗 (动作游戏)	46
谁的行为不文明 (行为习惯)	47
我希望 (社会情感)	48
建筑模型 (思维·观察)	49
农民伯伯真能干 (社会认知)	50
装米箱 (运算推理)	51
我登上了月球 (思维·想象)	52
火柴图形 (动手游戏)	53
各是多少钱 (数学运算)	54





Unit-7

我能拿得到 (大动作)	55
被小狗咬了怎么办 (自我保护)	56
分房子 (思维·推理)	57
我会变 (思维·观察)	58
几何图形 (观察归纳)	59
请你当裁判 (数学游戏)	60
添一添 讲一讲 (想象添画)	61
小雨伞 (手工制作)	62
一样吗 (守恒概念)	63

Unit-8

乘电梯 (动作游戏)	64
中国有 外国没有 (社会情感)	65
小乌龟和小蜗牛 (排图讲述)	66
哪粒种子能发芽 (科学常识)	68
钓鱼 (数学运算)	69
妈妈和我 (语言创编)	70
家庭联欢会 (艺术表现)	71
有趣的联想 (思维·想象)	72



Unit-9

玩呼啦圈 (动作协调)	73
怎么办 (自我保护)	74
生日真快乐 (社会情感)	75
都有谁 (观察记忆)	76
看天气 (科学常识)	77
坐转车 (分析推理)	78
猜谜语 (思维·分析)	79
编小辫 (手工制作)	80
过去 现在和未来 (时间知觉)	81





Unit-10

踢着球儿跑 (运动技能)	82
生活中的垃圾 (生活常识)	83
耳朵上的蝴蝶结 (语言理解)	84
昆虫联欢会 (科学常识)	86
民族娃娃 (社会认知)	87
做糖葫芦 (数量感知)	88
为小蚂蚁建桥 (思维·想象)	89
我们一起找一找 (判断推理)	90

Unit-11

弹扣子 (竞赛游戏)	91
生活中的标志 (社会常识)	92
蝴蝶花和花蝴蝶 (语言理解)	93
考眼力 (思维·观察)	94
比一比 说一说 (面积知觉)	95
比赛 (思维·推理)	96
电话号码 (数学运算)	97
有趣的帽子 (折纸游戏)	98
地图上的方位 (方位知觉)	99



Unit-12

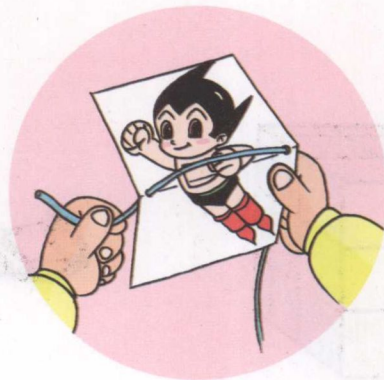
玩易拉罐 (运动游戏)	100
祖国美如画 (社会常识)	101
鸟的乐园 (看图讲述)	102
画圆 (儿歌续编)	103
买萝卜 (数学运算)	104
剪窗花 (手工训练)	105
小蚂蚁比赛 (测量运算)	106
认时间 (时间知觉)	107



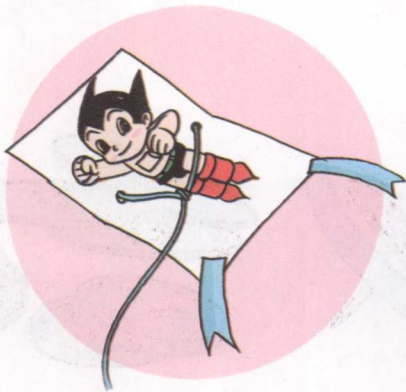
风儿吹来了，让我们一起来放风筝！快动手制作一个漂亮的风筝吧！



1. 在图画纸上画上自己喜欢的画。



2. 把纸对折，在折印上穿过线，用胶布把线固定。



3. 粘两个纸条做尾巴。



专家提示

在做做、玩玩的过程中，既能发展孩子的动手能力，也能提高孩子动作的协调性、灵活性。家长应经常与孩子一起制作一些可供体育活动使用的玩具，这对孩子身心发展大有益处。



试试看

做一些在风中游戏时使用的玩具：风车、风轮……你还会做哪些？

小朋友，你怕黑吗？如果在黑暗的环境中没有爸爸妈妈在身边，你会怎样？



专家提示

家长可教孩子在较黑的情况下不紧张，要寻找光源，如开灯、打开窗等，从心理上消除孩子对黑的恐惧。



试试看

你是自己睡觉吗？如果不是，今晚就试一试，其实挺舒服的。

(语言认知) **学说形容词**

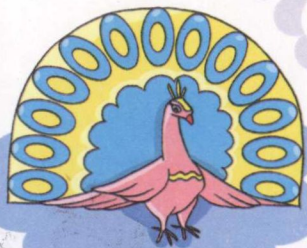
你认识这些动物吗？请在括号里填上合适的词来形容它们吧！



() 的老虎



() 的孔雀

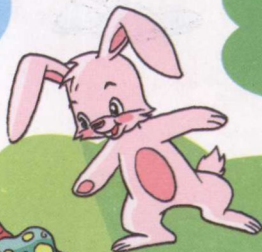


() 的小猴子

() 的狐狸



() 的小猪



() 的小白兔



专家提示

5~6岁是孩子词汇量增长迅速的时期，家长应抓住这一关键期，不断丰富孩子的词汇，可先让孩子说出一些形容词，再从中找出恰当的词汇。



试试看

让孩子选择一个或几个动物编一个故事。

掉下来的衣挂

(思维·观察)

衣架上挂了几件衣服，请你仔细观察，看看哪个衣挂没有挂上，会掉下来？



专家提示

家长可以引导孩子仔细观察，什么样的挂钩是挂上的，什么样的没有挂上的，从而找出正确答案。



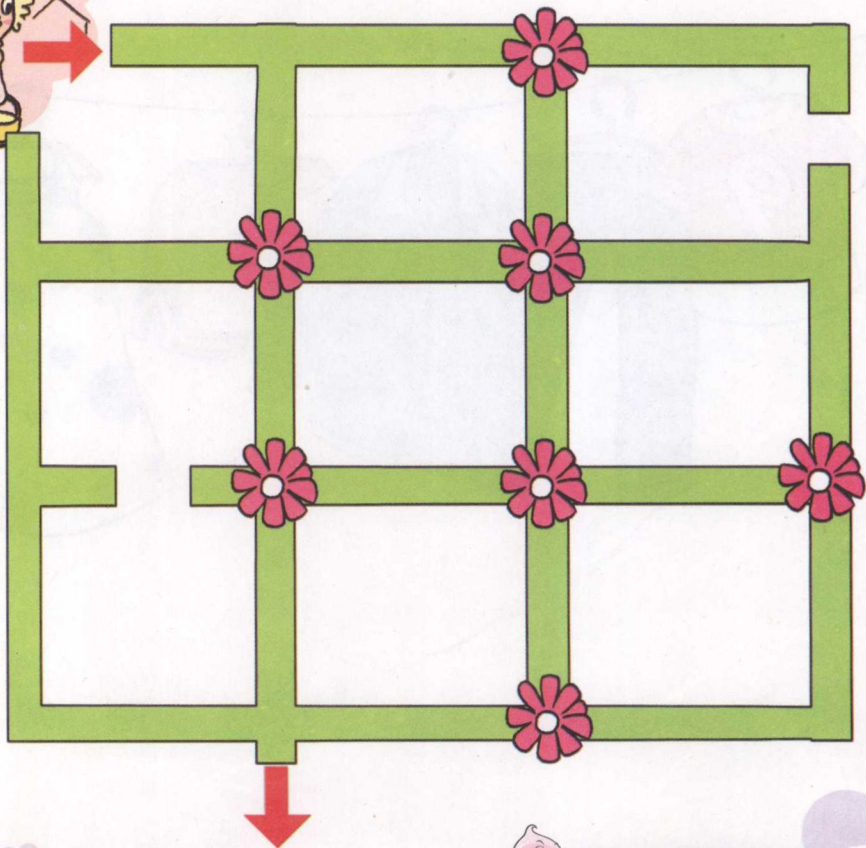
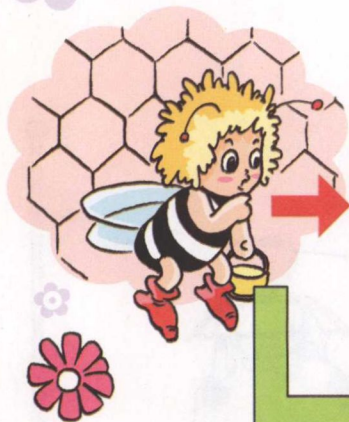
试试看

在妈妈晾衣服的时候，你来帮她挂上去吧。

(观察注意)

小蜜蜂采蜜

小蜜蜂要采集路上所有花的花蜜，又不能走重复的路，你能帮小蜜蜂想个好办法吗？



专家提示

家长可让孩子反复用手指在路线上试一试，也可用铅笔画出路线图。提醒孩子不能走重复的路，训练孩子的观察能力。



试试看

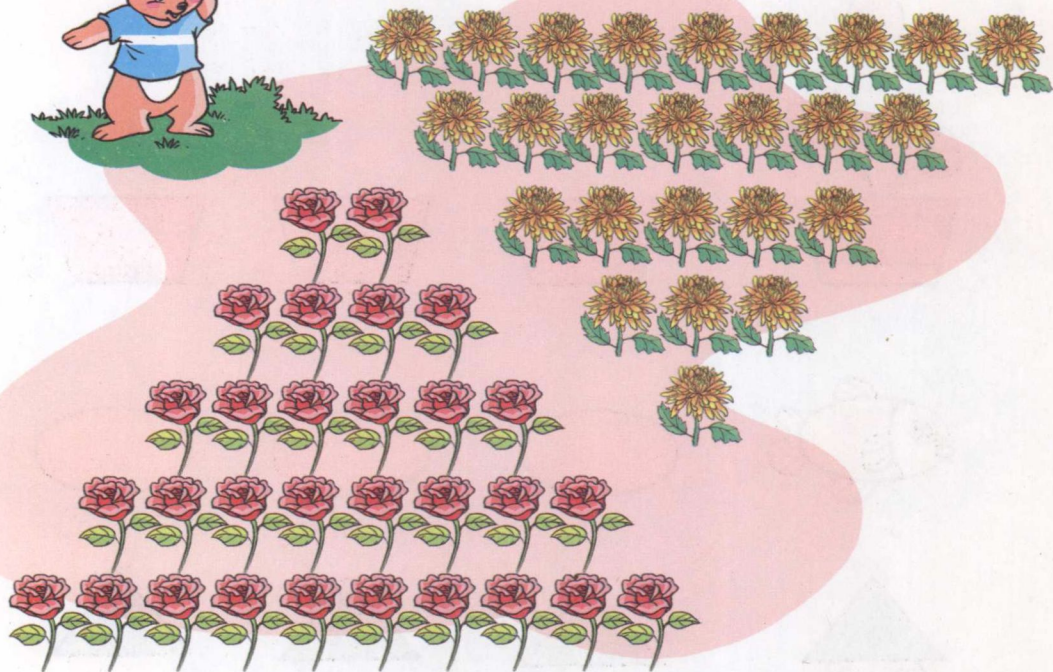
为孩子买一本“走迷宫”的书，让孩子练习。

单双数

(数的认知)

Unit-1

小熊来到一个花园里，看到了一排排种得很有规律的花，每行都比上一行增加两朵花，可总数却不一样。你能帮他数一数每行都有几朵花吗？你发现了什么规律？说一说。



专家提示

家长要引导孩子自己动脑思考找到答案，无论哪一行玫瑰花，都是两个两个为一对朋友，从而理解像这样的数字就是双数；无论哪一行菊花，总是有一朵花是单个的，配不上对儿，像这样的数就是单数。正确掌握单双数的概念。



试试看

给孩子准备一些花生米，让孩子依次摆出20以内的单双数。