

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

互动版
数学帮帮忙

乘法

我的 小九九



【美】玛莎·F. 布兰娜◎著

【美】丽萨·伍德拉夫◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

 新蕾出版社

我的小小九九

【美】玛莎·F. 布兰娜◎著

【美】丽萨·伍德拉夫◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

 新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我的小小九九/(美)布兰娜(Brenner,M.F.)著;
(美)伍德拉夫(Woodruff,L.)绘;范晓星译.——天津:
新蕾出版社,2015.1(2015.3 重印)
(数学帮帮忙·互动版)
书名原文:Stacks of Trouble
ISBN 978-7-5307-6195-3

I.①我… II.①布…②伍…③范… III.①数学—
儿童读物 IV.①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 272521 号

Stacks of Trouble by Martha F. Brenner;

Illustrated by Liza Woodruff.

Copyright © 2000 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2013 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-230

出版发行: 天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:马梅

电话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传真:(022)23332422

经销:全国新华书店

印刷:天津市超杰新世纪彩印有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:3

版次:2015 年 1 月第 1 版 2015 年 3 月第 2 次印刷

定价:10.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发
现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全



部来源于孩子们的真实生活,不是童话,不是幻想,而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事,让孩子们懂得,数学无处不在并且非常有用;这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解,更容易激发孩子学习数学的兴趣,让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的!

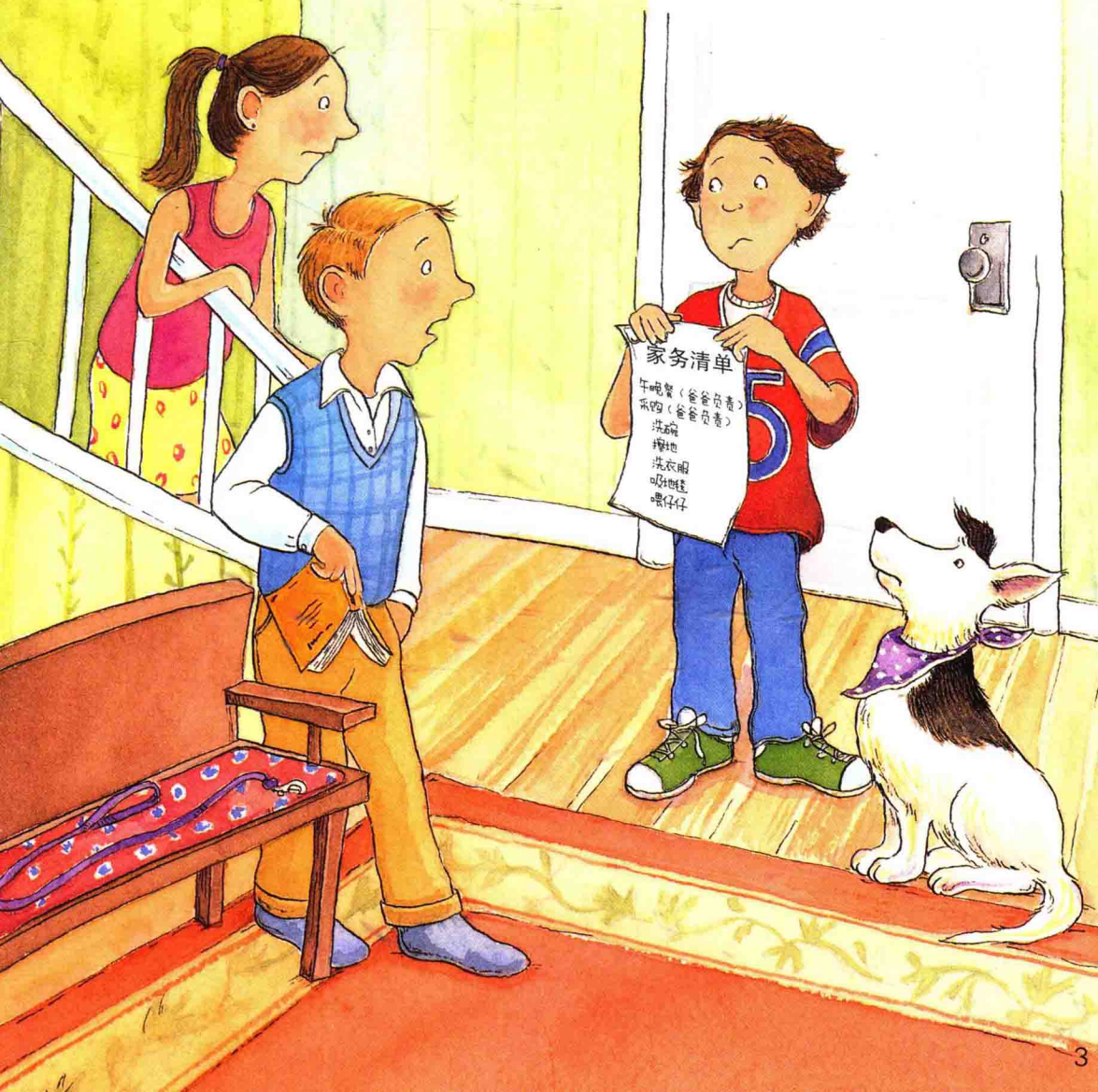
这是一套适合5~8岁孩子阅读的书,书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化,为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话,家长可以带领孩子推测情节的发展,探讨解决难题的办法,让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是,在每本书的后面,出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”,一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识,进一步体会知识的含义和实际应用;另一方面帮助家长引导孩子阅读,体会故事中数学之外的道理,逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白,原来,数学不是烦恼,不是包袱,数学真能帮大忙!

妈妈希望我们的家总是干净整洁。我真是搞不懂！她去苏阿姨家帮忙照看刚出生的小宝宝，我们还以为这下可以松口气了，可是根本没可能……

妈妈给我们留了一张特别特别长的家务清单！





我选了一项简单的家务——洗碗。只要把碗放进洗碗机，一按按钮，哗啦哗啦！洗碗机全给搞定了！

我还决定喂仔仔，这根本不算家务。我最不喜欢做家务了。

可事情却出乎我的意料。吃过早餐，我去开洗碗机，这时我才看见洗碗机上贴了一张纸条。噢，不！我得动手洗碗了。这要洗到什么时候呀！



再说，我还有重要的事要做呢！仔仔和我要练习飞盘，再过一天就比赛了！



“别着急！”我安慰自己说。脏碗不算太多，用不着马上洗。

家里还有很多干净的碗和盘子，
足够用到洗碗机修好的时候。修理工
叔叔明天就来了。



接下来的午餐，哥哥约翰做了金枪鱼三明治。“我们吃三明治用不着盘子！”我说，“咱们用餐巾纸垫着吃吧！”

“我可不想用餐巾纸垫着吃！”姐姐莉萨说着，皱了皱鼻子。



每人2个餐具
 $\times 4$ 个人

8个餐具



嗯，好吧。我们没用很多盘子，实际上洗起来也不会花很长时间……



可这时，我的好朋友塞尔来敲我家后门。野狼队那些小子竟敢向我们挑战触身式橄榄球。“要是没有你，我们可就输定了！”塞尔说。

我决定，脏盘子回来再洗吧。

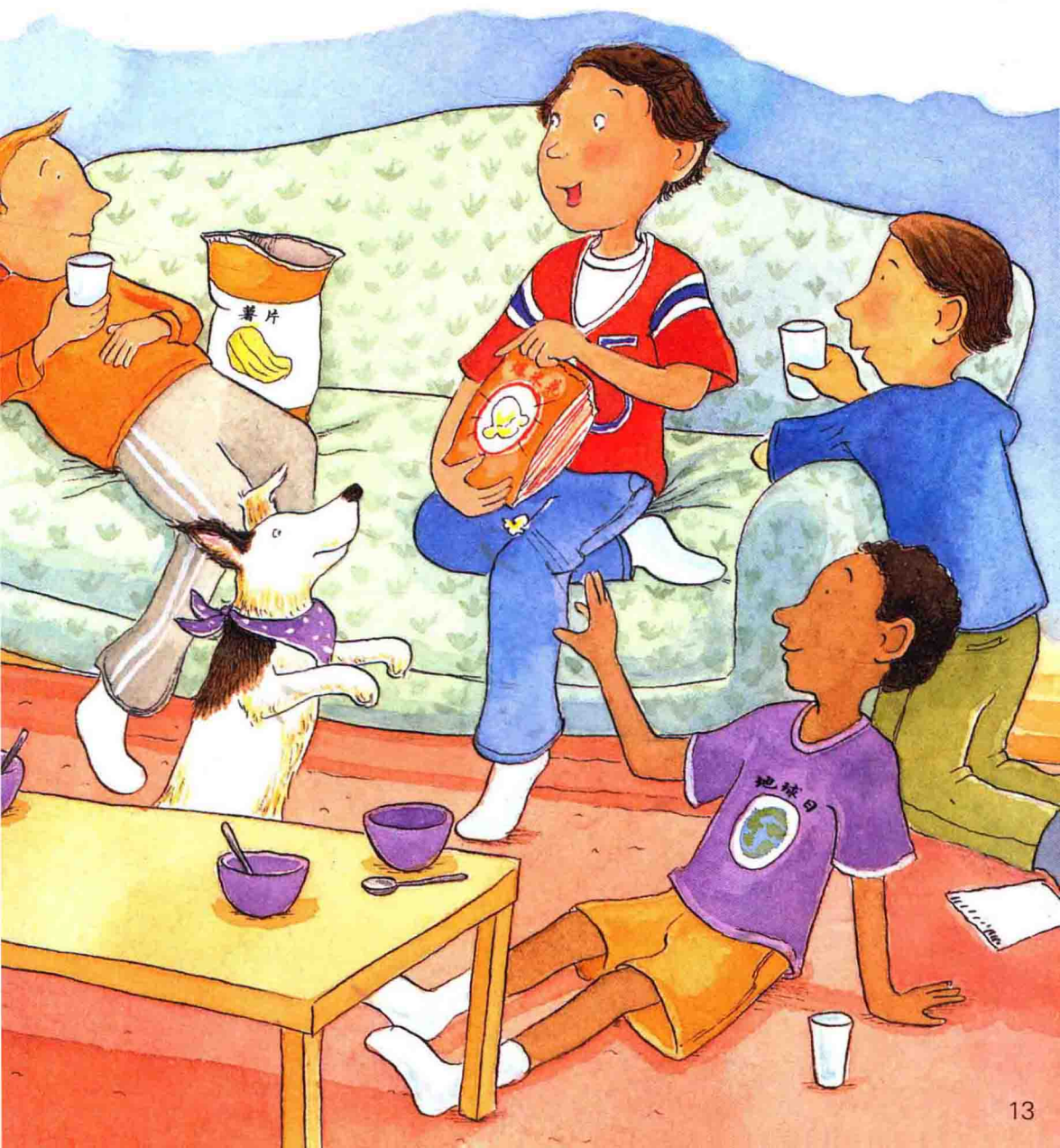
我们没有野狼队那些人个头儿高，也没他们跑得快！可他们总是那几种战术，哼！我想出了防守策略，我的传球像子弹一样快！我们赢了！



我们在我家庆祝胜利，吃爆米花和薯片，不用洗碗啦！后来，有人倒了杯果汁，于是每个人都倒了一杯，除了我。



莉萨和她的朋友们互相化妆。她们来了
想吃冰激凌，于是每人一碗冰激凌，除了我。
这就是向一个橄榄球球星致谢的方式吗？给
他留一堆脏盘脏碗？





爸爸不会喜欢乱成这样，恐怕他会逼着我洗碗。于是，我稍稍清理了一下。我把碗摞起来，然后藏到地下室里。

每摞5个碗
 $\times 2$ 摞

10个脏碗

