

成长 与 成材

吉林市优秀学子成长纪实

JILINSHIYOUXIUXUEZICHENGZHANGJISHI

長 春 出 版 社

佟剑秋 主编

成长与成材

CHENGZHANGYUCHENGCAI

——吉林市优秀学子成长纪实

JILINSHIYOUXIXUEZICHENGZHANGJISHI

長 春 出 版 社

成长与成材——吉林市优秀学子成长纪实

责任编辑:于 雷 吴 尧

装帧设计:大 熊

出 版:长春出版社

业务电话:0431-8561182

地 址:吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编:130061

网 址:www.cccbs.net

制 版:长春出版社美术设计制作中心

印 刷:吉林省吉育印业有限公司

开 本:16 开本 787×1092 毫米

字 数:300 千字

印 张:20.625

版 次:2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

定 价:27.50 元

版权所有 盗版必究

编委会

主编

佟剑秋

副主编

于海波

编委

刘文祥	张文华	刘文甫	刘长泉
金清玉	文天英	李志学	杜兆义
	张国慧	孙天旭	

序

佟剑秋

欣闻《成长与成材》一书即将付梓,我从头至尾认真翻阅了一遍,那些跃然纸上的鲜活面孔和他们的成长轨迹,让我顿觉这本书为推进素质教育开启了一扇天窗,更为老师、家长和学子们找到了一条通往成功的多样路径。

多年来,我们始终致力于全面贯彻党的教育方针和科学发展观,致力于从“应试教育”向素质教育的转变,致力于培养符合时代要求的各类人才。但是,如何处理好教育和考试的关系,处理好学生成长和成材的关系,一直是我们艰苦探索的课题。其实,教育和考试有着紧密的联系,教育的效果需要实践检验,素质教育并不排斥考试;成长和成材有着密切的关联,成材是成长的目标,成长是到达目标的道路,成长比成材更重要。学校、教师包括学生家长的一个重要任务,就是如何引导学生不走弯路,成为自觉学习、科学学习和有效学习的学习者。

《成长与成材》一书的编撰,会让所有的教育者和学生们感到豁然开朗。对多数学生来说,影响学生学习效果的因素是不想学、会不会学、能不能排除困难坚持学的问题,简单地说,就是学生学习力高低的问题。学习力是学习动力、学习能力和学习毅力的综合。如果学生能够逐渐进入主动、生动、能动学习的积极状态,那他就已经走上了一条通往成材的成长之路。本书通过四十几个学生的成长个案,既生动地回答了如何提高学习力的问题,又为全市各级各类学校加快推进素质教育提供了

参考和借鉴。

认真研读《成长与成材》一书,我们会感到,“应试教育”与素质教育最大的分野,在于前者挑选适合“教育”的孩子,而后者创造适合孩子的教育;有鲜明个性的学生,往往优缺点十分明显,这就要求执教者一定要善于因材施教;我们在教给学生知识和技能的同时,更要帮助学生形成良好的心态,促进学生身心的健康发展,同时,还要培养学生坚忍不拔的品格,引导学生树立自立自强、勤奋向上、矢志不渝的精神。

心有凌云志,定能上九霄。书中讲述的绝不仅仅是部分学生成长的个案,应是我市学校、社会和家长实施素质教育的有益探索,它给我们加快建设和谐、普惠和人民满意教育带来了新的启迪。

序	001
鹏程万里 志薄云天	
——记吉林省理科状元薛鹏博	002
无悔的足迹	
——优秀学子王鹏成长纪实	009
背负理想前行	
——访共产党员、优秀团干部张轩赫	018
风正一帆悬	
——记北大新生张一帆	024
雨雪江天任我行	
——记奋斗不息的曲亦伸	031
坎坷人生路 勇者奋然行	
——记优秀学子孟繁柯	040
山临绝顶他为峰	
——记优秀学子崔雷	046
重基础 求效率	
——王楠的自主学习法	054
播撒希望 收获阳光	
——记 2006 年吉林省高考文科状元孙一丁	059
浓墨重彩绘宏图	
——美术特长生王鹤蓉成长写真	065



mu



lu



mu



lu

带着责任与渴望上路	
——记王哲的成长历程	072
美丽的超越	
——优秀学子王红超写真	079
独立自强,贫困女孩走出光辉求学路	
——记吉林四中毕业生岳森	086
谁托“笨鸟”上青云	
——吉林市实验中学逢浩亮的求学路	093
一路阳光欢乐行	
——记优秀学子陈俊伯的成长历程	104
倍加勇敢的跨越	
——记体育特长生王加勇	114
从山沟里飞出来的“金凤凰”	
——记优秀学子潘明	124
做最好的自己	
——记优秀学子张妍	130
晴空一鹤排云上	
——李勃的成长历程	137
朴海香的成功秘诀	
——立志+坚持+心态良好=北京大学	144
“小龙女”成材记	
——吉化一中高中毕业生田园的成长故事	153

超 越

——付连陆高考胜出实录 162

贫且益坚,不坠青云之志

——记永吉县实验高中韩慧君 171

飞越梦想

——记优秀学子空军航空航天大学新生金红山 178

青春作伴梦飞翔

——记桦甸八中优秀毕业生李国新 186

敢问路在何方

——记舒兰一中毕业生马赫 195

“勤”为捷径“苦”作舟 直挂云帆济沧海

——记舒兰一中优秀学子赵俊 204

快乐男孩的天才轨迹

——记舒兰一中毕业生李志男 214

修德蓄才 自强不息

——记优秀学生郭振东 223

拥抱梦想,放心去飞

——一个特别女孩的梦想之旅 229

寻找飞翔的翅膀

——逆境中成长的金成烈 236

荷叶田田

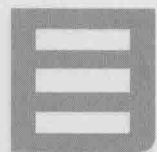
——崭露头角的吴文君 246



mu



lu



mu



lu

风雨人生路,奋斗迎朝阳	
——记身残志坚的女孩陈爽	253
善思勤学,畅游学海	
——记磐石市红光中学学生梁明	261
梅花香自苦寒来	
——记 2006 年高考胜出者闫方民	268
优秀学子的成长之路	
——时永强成长纪实	277
校园盛开的金达莱	
——记朝鲜族学生金月成	283
经历风雨,终见彩虹	
——记李鑫的求学路	290
“三心”考北大	
——记吉林铁路中学学子赵越	298
苦泪年华激壮志	
——张茂同贫困交加的求学路	305
心底的模型,这样建构	
——阳光下的周学思	314



优秀学子档案

薛鹏博，男，1985年11月生于吉林市龙潭区乌拉街镇。并在家乡读完小学、初中。2001年秋考入吉林一中奥赛班。善于自学，兴趣广泛。2006年以总成绩711分，摘取吉林省理科状元桂冠。并考入自己选择的上海交通大学。



鹏程万里 志薄云天

——记吉林省理科状元薛鹏博

印度一位诗人在《播种》一诗中写道：“把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是一个习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个人生。”是啊，一分耕耘，一分收获，吉林一中高考考生薛鹏博的成功便是一个例证。

2006年吉林省理科状元花落江城。薛鹏博这个名字很快见诸报端、杂志、网络。人们开始认识了这个瘦瘦的，眉宇间透着一股书卷气的男孩。人们也了解到他的小学、初中都在小镇度过，他曾有过两次高考失败的经历，那他到底如何一步步走到今天，他的成长有着如何的波折，掌声和鲜花中的他有着怎样的品性？一切疑问都推向了这个二十岁的男孩。

以书为伴 立志高远

薛鹏博出生在一个叫乌拉街的小镇，这里有着浓重的满族印记和朴实的民风。小鹏博的父亲希望儿子能鹏程万里，博学多识，所以取名薛鹏博。

小鹏博在童年时并未显现出有异常人的聪慧，相反，却略显得有些愚讷，背诵九九乘法表时，总是赶不上母亲同事的孩子，母亲曾说他：“你怎么这么笨啊。”9岁的小鹏博却援引刚从书里看到的故事说：“笨怎么了，爱因斯坦被称为愚笨的孩子，最后却成了科学家。”母亲听了这些话是又惊又喜。小薛鹏博还曾和母亲一起看了一个电视节目，内容是奖励“三八红旗手”。天真的他问：“妈妈，怎么没有你呢？”妈妈随意说，她们是女强人，妈妈是普通人。小鹏博竟说：“女强人怎

么了,普通人怎么了,我觉得只要努力,都能做到。”母亲没想到小小年纪的他竟会说出这样的话,半晌才回答说,就是因为妈妈小的时候没有努力,现在才是普通人,所以你要从小就努力,才能有所成就。这句话也就一直烙在了小鹏博的脑海里。

小鹏博的父亲曾执教鞭,在三尺讲台前传道授业。深知幼时给孩子的教育对他将来的发展有着深远的影响。因此总是在潜移默化中引导着他去读书求知,薛爸爸从未强迫孩子去读名著,但他无时无刻不在向孩子渗透这些名著,介绍他们的地位,引导他从心里想去拜读这些中国的顶尖文学著作。小鹏博在小学四年级时便通读了四大名著中的《水浒传》、《三国演义》和《西游记》,在这同时,他还背诵了大量古代诗词,其中就包括八十八句的《琵琶行》。

也是在四年级,他幸遇了对他最重要的启蒙老师——兰艳芳。在这之前,他并不出众,考试也每每和双百擦肩而过,但是老师发现了这个爱读书的小男孩。他虽不是神童,但他骨子里有一种责任感,老师留下的任务,应该自己完成的一定尽全力去完成。因此,兰老师给了他大量机会去参加各种活动,从知识竞赛到做眼保健操的比赛,他一项也没落下。就在这样的锻炼中,小鹏博学会了用认真的态度去对待每件事,学会了追求荣誉、珍惜荣誉,每一个第一对他都是一个鞭策。

可以说,养成的良好习惯奠定了他以后坚忍不拔、争冠夺魁的基础。

兼收并蓄 羽翼渐丰

告别了童年的小伙伴和恩师,薛鹏博以全镇第一名的成绩考入乌拉街满族中学。由于小学养成了良好的学习习惯,进入初中后,尽管课业增加了,但他却学得特别轻松。每天回家后,完成任务就早早入睡,对于很多同学忽视的小学科、副科他都认真对待。而他在这之前的厚重的积累也到了“薄发期”,语文课上张大铁老师提起的名篇名句,他总能引经据典——对号。张大铁老师也格外欣赏这个有着浓郁书生气质的学生,他抛开了初中教学的条条框框,给薛鹏博充分的空间发展他的个性,这为他以后的理科学习添上了重重一笔人文色彩。他广

博的课外知识和扎实认真的学习态度也博得了每一位老师的赞誉,甚至每一位老师都抢着要他做课代表。

在这个只有几百人的学校里,他的成绩独占鳌头,在一次考试中八门科目竟然共计只差了7分就满分,最终他如愿以偿地考入了吉林一中,这也是这个小镇十几年来第一个以高分考入一中的学生。

热心向学 挑战自我

薛鹏博考入一中后,面临一个新的挑战,就是竞争进入一中奥赛班。入学前有一个夏令营活动,由于初中从未涉猎奥赛知识,入营考试中他没有进入前二百名。但是接下来一个月的学习中,他却使足了后劲,很多人中考后多多少少有点放松,他却一门心思投在学习上,终于在结营考试中考了第26名,成绩有了巨大飞跃。

高中生活正式开始后,他很快找到了“新感觉”并发现了新问题。摆在薛鹏博面前有两个问题。第一个是由于家远,他自己住在外边,开始了没有父母照顾、自己独立的生活。令人高兴的是,他不仅学会了自理、自立,还在这样的生活中学会了很多为人处事的方法,结交了知心的朋友,他开始摆脱了家庭这个小圈子,开始接触各种各样的人。第二个问题则是学习的压力也很大,不是他学得不好,而是他的同学学得很好。来到一中这个充满活力的地方,他体验到了很多前所未有的东西。美丽的校园,先进的教学设施,荟萃的名师,还有可爱的 foreign teacher。同时这里还有全市顶尖的学生,可以说,全吉林市的精英汇集于此,竞争异常激烈。他感受到了,在一中只要你想好好学,身边就有最好的教学资源,身边就有最好的竞争对手,尽管成绩不能如初中般遥遥领先,但他开始学会珍惜自己所处的优越环境,开始懂得自己要走自己的路,一切都要自己打拼,高中生活也开始纳入正常的轨道。高中三年的班主任赵双菊老师格外照顾这个家在外地的学生,她润物细无声般的教学给他的高中生活留下了美好的回忆。

薛鹏博高中最喜欢读的书是《围城》,他觉得这本书最能体现钱钟书先生的智慧才情,书的本意是讲人生困境,一种追求与获得的矛盾,他说很多东西他还没能领会,但他喜欢这种与智者探讨的尝试。在高中,他的文采也渐渐显露,文章多次全年级印发,也给了他更多激励

去写出好文章来。他喜爱上了足球,人在绿色角逐场上,他和同龄人一样,成为意大利 AC 米兰的球迷,因为她战无不胜;崇拜荷兰“三剑客”之一“辫帅”路德·古利特的球场主宰能力;他欣赏球王贝利的名言:“最好的进球是下一个。”虽然多次受伤,可依然经常可以在球场上看到他的身影。他也曾专攻一门竞赛化学,虽然只是省二等奖,没获得保送资格,但这段自学的经历却弥足珍贵。

卧薪尝胆 以退求进

事情往往总是向人们本来认为不可能的方向发展。

虽然回家只有一个小时的车程,但高三整整一年中,他却只在春节时回过家一次。付出了应有的汗水和努力,有了足够的信心和勇气,他在志愿表上“第一志愿栏”郑重地填上了清华大学。命运在这时和他开了第一个玩笑,踌躇满志的他却得到了落榜的消息。被吉林大学录取的薛鹏博经过慎重考虑后,决定以退求进,且大有不夺省状元誓不休的劲头,于是回校复读。又是一年冬雪夏雨,又是一年寒窗苦读,背负着众人的不解和白眼,他又走到高考的关口。父母师长都相信他,把选择的机会交给了他。知识更加纯熟,成绩更加优异的他依然选择了清华。第二个玩笑不期而至,再次折戟的他竟然连录取通知书都没有得到。这次的打击真的很大,自己付出如许努力,却结果如斯。但他愈挫愈奋,志向越来越坚定。他认为:失败是成功之母,挫折是成长之父。挫折与失意是一笔人生不可或缺的财富,也是生命中最厚重的底蕴。坚韧包裹着成功,坚持意味着胜利。

父母心中为他焦灼,师长心中为他担忧,很多人都尽力地劝慰他。但他知道,说得再好,说得石头开花,真正的苦楚和磨砺都得自己承受。已上大学的同学转赠他一句话:“当你迷茫的时候,要把手头的事做好,这样你才能脚踏实地一点。”尽管这句话是辅导员对大一新生说的话,但在薛鹏博的耳中却引起了很大回响,既然自己要走下去,就要走得脚踏实地,既然自己要学下去,就要学个出类拔萃。这样,薛鹏博沉稳地走进了高中的第二个复习班。

相对高三、“高四”的劳累,这一年更多的是心理上的苦痛。在应届生的眼中,这个“高五”生好像一个怪物,他们对这个身份的兴趣远

远大于对薛鹏博本人的兴趣。殊不知,就是这种迥异的目光,带来的阴影更大。人们质疑于成绩优异的他为何两次失利,于是对于难以解释的问题人们总是寻找看似可行却荒谬的解释,他也承受着这许多谬语,坚定地走在自己的路上,期待着下一个太阳的升起。薛鹏博一直在默默地学习,头两年做过多遍的题目,他依然认真完成,为了“从头再来”也付出了更多的努力去夯实基础。

二模成绩不理想,忧郁的阴云又笼罩在薛鹏博的脸上。班主任王立昕老师看在眼里,急在心里。她给薛鹏博足够的空间来缓冲这个成绩带来的压力,她说,你的确比别人更加辛苦,你也比别人心理更成熟,想得就越多,这不应该是你这个年纪应有的心态,你应该有着千锤百炼后的那种快乐,高高兴兴地度过你高中最后的这段日子。这也成了薛鹏博在最后复习阶段的指导思想,他要带着笑脸走进考场。

大鹏展翅 振翅高翔

14年的学习终于迎来了最后一刻,最后一刻却是如此平和地度过了,没有意料中的波折,就像模拟考试一样,答得顺顺利利。长吁后的薛鹏博开始和父母师长一起平静而略带期待地等待自己努力的结果。

结果是——薛鹏博荣膺吉林省理科状元,就像传说中的上古神兵天涯琊出鞘一般。薛鹏博这把剑,磨砺十年,不出鞘则已,一出鞘则光辉炫目,一扫阴霾,照亮了江城,也照亮了他心湖泛起的每一束浪花。

当了状元以后,薛鹏博的生活有了变化,此时他俨然成了个小名人,记者纷至沓来,电视台频频上镜,大小报告会、表彰会应接不暇。但他依旧谦然待物,家里宴请亲友,有人想要安排搭彩门、放礼炮,但薛鹏博坚决反对,他说,真正的名人都要低调,何况我只不过是高考取得省里第一名。但对每个真诚的邀请他都欣然应允,尽可能把自己的经验教训告诉更多同学,希冀对他们有所帮助。

谈及对状元的认识,他坦言:“这个状元对于我来说,就是我一段时间学习的成果,也就是两三个月的鲜花掌声,在这两三个月,我走到台前,两三个月后,我就是很普通的一个大学生。我不会顶着状元的光环陶醉,相反,这光环只应该放在我心中的博物馆里收藏。”

薛鹏博的班主任王立昕对他的评价是:“薛鹏博得状元不是出人

意外,而是情理之中。因为他学习扎实、全面。学习过程中有过波折,但他自己很好地调整了自己的心态。他在同学中很有亲和力。很喜欢运动,可以说是一个全面发展的好学生。”

薛鹏博报考了上海交通大学,被优先录取。当被问及是否后悔时,他顿了顿,说:“说一点都不后悔是不可能的,但我会尊重我自己的选择,再过一个月,我会以一个普通上海交大学生的身份,在这所我选择的学校,在上海这个充满机遇的城市,走出我自己的一条路。”

雏鹰终于长成大鹏,开始展万里鹏程。薛鹏博这个北国男孩,走过了自己的辛苦和欢乐,走过了自己的苦痛和辉煌。相信他会走过千山万水,靠着自身的坚韧和执著,开始新的飞跃。

(执笔 司马相文)



点 评

薛鹏博同学博览群书,淡泊明志可嘉;直面挫折,知难而上可学;志在必得,勇往直前可喜;蟾宫折桂,金榜题名可贺!

吉林一中校长 夏 军