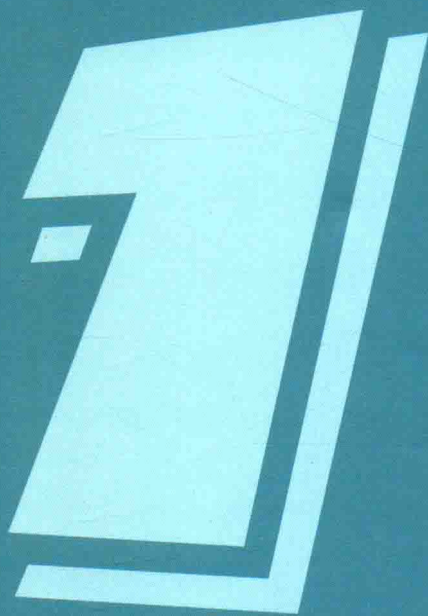


徐敏民 奥野由纪子 主编

新界标

日本語

练习册



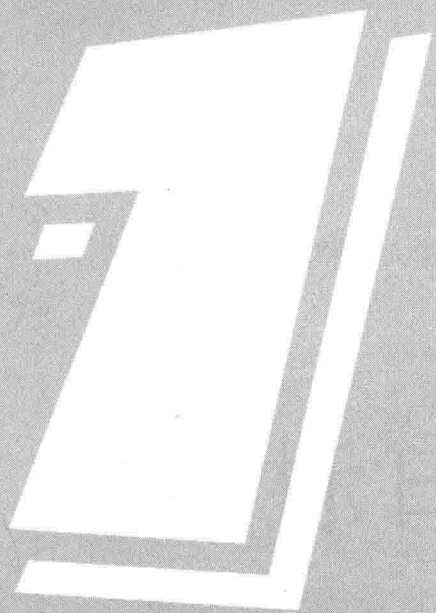
 復旦大學出版社

徐敏民 奥野由纪子 主编

新界标

日本語

练习



復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

新界标日本语练习册(1)/徐敏民、奥野由纪子主编. —上海:复旦大学出版社,2014.1
ISBN 978-7-309-07914-2

I. 新… II. ①徐…②奥… III. 日语-水平考试-习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 014636 号

新界标日本语练习册(1)

徐敏民 奥野由纪子 主编
责任编辑/黄昌朝

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

杭州钱江彩色印务有限公司

开本 850 × 1168 1/16 印张 18 字数 331 千

2014 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1—5 100

ISBN 978-7-309-07914-2/H · 1639

定价: 36.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

华东师范大学·横浜国立大学 日语教材合作开发项目

新界标日本语练习册(1)

主 编

徐敏民

奥野由紀子

编 者

徐敏民

奥野由紀子

彭 瑾

小川誉子美

乔 颖

丸山千歌

四方田千惠

《新界标日本語练习册(1)》中方编委成员

主 编 徐敏民 (华东师范大学日语系 教授)
彭 瑾 (华东师范大学日语系 副教授)
乔 颖 (华东师范大学日语系 博士)

《新界标日本語练习册(1)》日方编委成员

主 编 奥野由紀子 (横浜国立大学国际战略推进机构 副教授)
(以日语五十音为序)
小川誉子美 (横浜国立大学国际战略推进机构 教授)
丸山千歌 (立教大学異文化交流学部 教授
前横浜国立大学留学生中心)
四方田千恵 (横浜国立大学国际战略推进机构 教授)

绘 图: (日) 東風実花



《新界标日本语》是由华东师范大学和日本横滨国立大学共同合作编写的一套综合日语基础教材。为了适应今后我国日语教学发展的需求,本教材在华东师范大学的《基础日语》系列教材的基础上,运用最新教学理念和教学模式,经过大幅度修改而成。《基础日语》是“上海市高校‘九五’重点教材”,曾获“2009年度上海市优秀成果奖”。但是,以注重传授知识为目的的传统教学模式与教学方法,已难以适应培养具有国际视野、合作精神、异文化交流能力的人才的需求。时隔10年在本教材修订之际,正值日本国际交流基金2010年在“欧洲框架”的基础上开发了“JF日语教育标准”。本教材利用该标准,结合Can-do理念,保留原教材语法体系,历经3年中日双方学者的全面合作与不断切磋,试用两年后终于出版问世。

本教材在开发过程中,充分利用了作为姐妹学校的各种资源;如,开办横滨国立大学远程教育项目;举办短期交流及日语教学课程改革研讨会;参与“世界日语教育大会”并共同发表研究成果等机遇,集思广益、精益求精,充分体现了中日两国学者集体创作的智慧与结晶。

近年来,注重对学习者自主学习能力的培养逐渐成为外语教学所追求的目标。围绕着这一目标,教育机构、教师、学生三者皆可参照的外语学习达成度的各项指标也日趋完善,并正在积极推广运用。可以预见将来中国学习者除了在日本学习和生活,还会有更多机会在日本以外的其他地区使用日语。本教材运用外语教学最新理念,以日本国际交流基金制定的“JF日语教育标准”为基准,旨在最大程度地体现中国教师的教学观和学习者的学习观,使其成为一套能够帮助广大学习者展开顺应新时代下日语教学需求的综合日语教程。学完本教材,预期达到“JF日语教育标准”A2水平。

本教材在编写过程中得到“上海市教育委员会科研创新项目”以及“日本国际

交流基金会北京日本文化中心”的资助；在出版之际，得到了复旦大学出版社编辑黄昌朝先生、以及担任插图创作的東風実花女士的鼎力相助，在此一并深表谢意！此外，衷心感谢参与本书试用并献言献策的华东师范大学日籍专家前川智、岩佐和美两位外教以及梁晓兰等各位同学。

本教材将精读、会话、听力与写作融为一体，并注重形成性评价与终结性评价的结合。本教材的出版，若能为我国日语课程改革以及基础日语教材开发添砖加瓦，我们将深感荣幸。同时恳请广大读者多提宝贵意见，使本教材在实际使用中日臻完善。



《新界标日本語练习册(1)》是综合教程的配套练习册,是按照日语能力考试新标准,结合 Can-do 理念,在华东师范大学『基础日语』练习册的基础上修改而成。本练习册由华东师范大学负责编写,横滨国立大学负责听力部分的指导以及对全书的审定工作。

本练习册由以下4个部分组成:

1. 发音练习。
2. 各课课文的配套练习。
3. 单元练习(5课为1单元)。
4. 听力练习全文。

1. 发音练习:

本练习册为了强化发音练习,设置了1~4课语音单元练习。具体内容为,听写单词、罗马字与平假名的互换练习、不同声调的辨析以及短文、诗朗诵等。旨在导入语法练习之前加强语音训练,帮助学习者熟悉日语的语音语调。

2. 各课的会话听力与语法、句型等综合练习。

根据各课语法项目设定的练习内容如下:

听力(问题Ⅰ、问题Ⅱ)

听力练习要求学习者根据会话内容选择正确答案。本练习册的设置与以往的听力模式略有不同,着重于学习者集中精力听解日常会话中所需获得的信息。即,如果现实生活中没有必要听解的内容则用文字提示,或者用汉语表记。

词汇(问题Ⅲ、问题Ⅳ)
语法(问题Ⅴ~問題Ⅷ)
翻译(问题Ⅸ)
读解(问题Ⅹ)
完成会话(问题Ⅺ)

3. 每5课为1个单元,并设有听解与语法练习。

4. 附听力练习全文,便于学生自学。

徐敏民 奥野由紀子

2013年7月



目次

前言 1
使用説明 1
目次 1

発音練習 その1 1
発音練習 その2 3
発音練習 その3 5
発音練習 その4 8

第1单元

第01課 はじめまして 11

第02課 キャンパス 23

第03課 学生生活 35

第04課 鎌倉旅行 47

第05課 弓道部の見学 59

01 ユニット 71

第2单元

第06課 初めてのデパート 81

第07課	上海の変化	93
第08課	贈り物	107
第09課	ハイキング	119
第10課	寮への引越し	131
02	ユニット	143
第3单元		
第11課	パソコン購入	151
第12課	電子辞書を買う	165
第13課	ゴミの分別	179
第14課	アルバイトの面接	193
第15課	日本人のお正月	207
03	ユニット	220
附录		229



問題Ⅰ 録音を聞いて平仮名と片仮名で書きなさい。

(请听录音, 书写平假名和片假名。)

問題Ⅱ 録音を聞いて正しい答えを次の中から選び、読む練習をしなさい。

(请听录音选择正确答案, 进行朗读练习。)

- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| (1) a スイカ | (2) a チカイ | (3) a タイイク | (4) a カイカ |
| b ツイカ | b キカイ | b カイヤク | b タイカ |
| (5) a イタイ | (6) a レンラク | (7) a マイカ | (8) a アメ |
| b イナイ | b テンラク | b マイカ | b タメ |
| (9) a ルス | (10) a ウニ | (11) a カサ | (12) a ハモン |
| b ルリ | b ウミ | b カタ | b レモン |

問題Ⅲ あ行～わ行の仮名を暗誦し、書く練習をしなさい。

(请背诵あ行～わ行的假名, 练习书写。)

問題Ⅳ 次のローマ字を片仮名に直しなさい。

(请把下列罗马字改写成平假名和片假名。)

ame	sake	kakaku	kame	takai	seki
taiwa	inu	toku	neko	taku	neru

問題Ⅴ 次の各組のアクセントに注意して、読む練習をしなさい。

(请注意下列单词的声调,练习发音。)

ハク②(履く) — ハク①(吐く)

アメ①(雨) — アメ②(飴)

ミチ②(道) — ミチ①(未知)

なし②③(梨) — なし①(無し)

いし②(石) — いし①(意志)

せき①(席) — せき②(咳)

問題Ⅵ 次の文の読む練習をしなさい。

(请练习朗读下列句子。)

(1) あおはあいよりいでてあいよりあおし。(青は藍よりいでて藍より青し。)

(2) おけをおきわすれておかみさんにおこられた。(桶を置き忘れておかみさんに怒られた。)

(3) あいのあるあいさつはあまくあかるくあたたかい。(愛のある挨拶は甘く明るく暖かい。)

(4) すももももももものうち。(李も桃も桃のうち。)



問題Ⅰ 録音を聞いて平仮名と片仮名で書きなさい。

(请听录音, 书写平假名和片假名。)

問題Ⅱ 次の発音を聞いて正しい答えを選んでから、読む練習をなさい。

(请听录音选择正确答案, 进行朗读练习。)

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| (1) a テンキ | (2) a イライ | (3) a ライス | (4) a ドライブ |
| b デンキ | b イガイ | b ケース | b トランプ |
| (5) a スミレ | (6) a マスダ | (7) a ハス | (8) a ハリ |
| b ツミレ | b マツダ | b バス | b バリ |
| | | c パス | c パリ |
| (9) a ヒル | (10) a ハラハラ | (11) a コロコロ | (12) a キリキリ |
| b ビル | b バラバラ | b ゴロゴロ | b ギリギリ |
| c ピル | c パラパラ | c ボロボロ | c ヒリヒリ |

問題Ⅲ 次のローマ字を平仮名か片仮名に直しなさい。

(请把下列罗马字改写成平假名或片假名。)

tenki	kumori	yuki	kaminari	purasu	purinto
hikui	kurasu	garasu	taoru	yume	purezento

問題Ⅳ 次の撥音に注意しながら、読む練習をなさい。

(请注意下列拨音的发音, 练习朗读)

こぶ②(瘤) - こんぶ①(昆布) せき①(席) - せんき①(戦記)

かんき①(歡喜)ーかき①(夏季) げんかん①(玄関)ーげかん②(下卷)

問題V 次の各組のアクセントに注意しながら、読む練習をなさい。

(请注意下列单词的声调,练习发音)

ハク②(履く)ーハク①(吐く) アメ①(雨)ーアメ②(飴)
ミチ②(道)ーミチ①(未知) ムシ①(無視)ームシ②(虫)
アンザン①(安産)ーアンザン②(暗算)
かげ①(影)がけ②(崖) きかい①(機会)ぎかい①(議会)

問題VI 次の平仮名を片仮名に直して、読む練習をなさい。

(请将下列的平假名改写成片假名,进行朗读练习。)

- (1) あいはあうあうはあいあえばまたあいたい。(愛は会う、会うは愛、会えばまた会いたい。)
- (2) あいあいがさのあいさいかにあう。(相合い傘の愛妻家に会う。)
- (3) いどにおとしたいとはいのうえのです。(井戸に落とした糸は井上のです。)
- (4) いきのえきえきでえきごとにきがすくない。(行きの駅で駅ごとに木が少ない。)



問題Ⅰ 録音を聞いて平仮名または片仮名で書きなさい。

(请听录音,书写平假名和片假名。)

問題Ⅱ 次の発音を聞いて正しい答えを選んでから、読む練習をしなさい。

(请听录音选择正确答案,进行朗读练习。)

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| (1) a オーイ | (2) a パート | (3) a コール | (4) a コト |
| b オイ | b アパート | b イコール | b コート |
| (5) a ヘヤ | (6) a シカク | (7) a オト | (8) a カタ |
| b ヘヤー | b シッカク | b オット | b カッタ |
| (9) a ホソク | (10) a ヨカ | | |
| b ホソック | b ヨーガ | | |

問題Ⅲ 次の長音に注意しながら、読む練習をしなさい。

(请注意下列长音的发音,练习朗读。)

- つち②(土) — つうち①(通知) ほど②(補導) — ほう①(報道)
 こい①(恋) — こう①(好意) とか①(都会) — とう①(東海)
 くき②(茎) — くう①(空気) こと①(古都) — コート①(大衣)
 のど①(喉) — のう①(濃度) よかん①(予感) — ようかん①(羊羹)

問題Ⅳ 次の促音に注意しながら、読む練習をしなさい。

(请注意下列促音的发音,练习朗读。)

- じたい①(事態) — じったい①(実態) しかく①(資格) — しかく①(失格)

かこ①（過去）—かっこ①（括弧） ぶたい①（舞台）—ぶったい②（物体）
はかい②（破壊）—はっかい②（8階） しさく②（施策）—しっさく②（失策）
まさつ②（摩擦）—まさっつ②（抹殺） にこう②（二項）—にっこう①（日光）
せけん①（世間）—せっけん②（石鹸） こき①（古稀）—こっき②（国旗）

問題V 次のローマ字を平仮名に直しなさい。

（请把下例罗马字改写成平假名。）

taberu	nomu	yomu	ageru	kotaeru	hasiru
kaesu	miru	hairu	tamotsu	ikiru	warau

問題VI 次の短文を意味が通じるように区切って、読む練習をしなさい。

（请将下列的平假名改写成片假名,进行朗读练习。）

- (1) たぼうのひにたいぼうのあかちゃんがうまれた。(多忙の日に待望の赤ちゃんが生まれた。)
- (2) はとうをとぶはとがはっとした。(波頭を飛ぶ鳩がはっとした。)
- (3) いどばたにいちどうがいちどにあつまった。(井戸端に一同が一度に集まった。)
- (4) しんせつなせんせいがせのひくいせいとにせいふくをきせていた。(親切な先生が背の低い生徒に制服を着せていた。)

問題VII 詩の朗読を練習しなさい。

（请朗读下列诗词。）

かっぱ（河童）