

主 编
岳明义
殷广聚
项昭义
黄忠润

初中英语

(第四册)

CHUZHONG
YINGYU

目标教学内容与方法

河南大学出版社

主编 岳明义 殷广荣 项昭义 黄忠润

初中英语

目标教学内容与方法

(第四册)

魏进忠 于善国 编

河南大学出版社

初中英语目标教学内容与方法
(第四册)

魏进忠 于善国 编
责任编辑 吕长发

河南大学出版社出版

(开封市明伦街85号)

河南省新华书店发行

开封县印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 4.25 字数: 92千字

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

印数: 1——10000 定价: 1.20元

ISBN7-81018-398-2/G·159

前 言

目标教学是目前我国教育领域中要大力贯彻实施的一种新思想、新方法。它依据教学大纲要求，密切从课本实际出发，确定每个单元、每篇课文、每节教学内容的教学目标，并努力使之量化、具体化。这样使“教”与“学”都在目标明确、要求具体的情况下进行活动，能够防止和克服教师在教学中与学生在学学习中的随意性、盲目性，大大有利于提高教学质量。

按照目标教学的原则，我们组织开封、洛阳、郑州、南阳、信阳等地、市教研室的教研员和优秀教师，认真总结近年来在这方面的实践经验，并在此基础上编写了一套初中各科目标教学内容与方法的教学用书。这套书每个分册均包含四个部分：（一）教学目标；（二）教学要求；（三）例题选讲；（四）达标检测训练（附有答案）。采用该书可以使教师讲授有依据，学生学习训练有目标和测试题，该书是初中教学的重要参考用书。

我们热烈欢迎广大初中教师参加到目标教学的实践活动中来，积极探索，创造经验，努力进一步提高初中各科的教学水平。希望对我们这套教学用书给予批评指正！

编写者

1989年4年

目 录

Lesson One.....	(1)
Lesson Two.....	(7)
Lesson Three.....	(14)
Lesson Four.....	(26)
Lesson Five.....	(38)
Lesson Six	(50)
Lesson Seven (Revision)	(59)
Lesson Eight.....	(68)
Lesson Nine.....	(76)
Lesson Ten.....	(82)
Lesson Eleven.....	(92)
Lesson Twelve.....	(99)
Lesson Thirteen	(107)
Lesson Fourteen (Revision)	(113)
检测题答案.....	(120)

Lesson One

一、教学目标

分类	知 识 内 容	学 习 水 平 层 次		
		识 记	理 解	应 用
语音	pr, br, cr, gr, fr 和 thr 辅音字母组合的读音	✓		
单 词 与 短 语	1. 生词20个, 重点词有: either, mind	✓		✓
	2. 短语有: go over, have a test, talk about, an English evening, at a street corner, on one's way to, at the end of	✓		✓
句 型	1. Shall I get some chalk? 2. What shall we do in our English class? 3. When shall we visit the Science Museum?		✓	✓
语法	冠词的种类和主要用法		✓	✓
课文	shall 在第一人称疑问句中的用法			✓

二、实施目标方法的说明

(一) 识记

1. 语音:

复习并掌握 pr, br, cr, gr, fr 和 thr 辅音字母组合的读音, 注意辅音连缀 [pr-], [br-], [kr-], [gr-], [fr-] 和 [θr-] 两辅音之间不要加带元音。

2. 单词与短语:

1) either, 既可以作副词, 又可以作代词和形容词, 本课只要求掌握其作副词的用法。either 作副词, 表示“也”, 只用于否定句, 而且往往置于句末, 用逗号与句子前面的部分隔开。例如:

He doesn't like the red bag. I don't like it, either.

肯定句中用 too 或 also。too 置于句末, 用逗号分开, also 置于动词前, 助动词后。如果动词是 be, also 要置于 be 后。例如:

—What are those?

—Why, they're sheep, too.

(或: Why, they're also sheep.)

I will go there, too.

(或: I will also go there.)

2、区别 sometime 和 sometimes 的含义。sometime 意为“在某一时候”, sometimes 意为“有时”。

3、mind 在本课中用作动词, 意为“介意”或“反对”。要注意用 mind 征求意见的问句的回答形式。例如:

—Do you mind if I smoke?

—Sorry, but I do. (No, not at all.)

—Would you mind opening the window?

—Certainly (Of course) not.

3) 句型与语法

冠词的种类和主要用法

1) 冠词分不定冠词 a(an) 和定冠词 the。不定冠词 a 用在辅音音素(指发音)开头的单词前, an 用在元音音素开头的单词前。定冠词 the 用在辅音音素开头的词前读 [ðə], 在元音音素开头的词前读 [ði], 在特别强调或单读时读作 [ði:]

2) 冠词本身不能独立, 只是用来帮助说明名词的含义。一般说来, 普通名词有特指和泛指两种情况。如果是特指, 即表示某个或某些特定的人或东西, 就用定冠词; 如果是泛指, 就在可数名词单数前加不定冠词。

(二) 理解

1) When shall we have the talk on the history of the Party? 句中 on 是介词, 意为“关于”, “就……”。多用于书面或正式文体中。在口语中往往用 about。

2) At a street corner. 这是一个省略句, 完整的句子是: The story happens(发生) at a street corner. 在戏剧舞台说明中常用这种省略句, 请注意本课其它类似的句子。

3) Liu Mei is on her way to see a film, but she stops. 在戏剧舞台说明中, 往往用现在时。

4) It's not in any of your pockets? 口语中常

用这种陈述式疑问句，保持陈述句的语序，此句读时用升调。

5) Go down this street, then turn right at the second crossing. down是介词，是“沿着”的意思。介词 up 也有类似的意思。right 在句中是副词，修饰 turn。

(三) 应用

1. 掌握并运用 shall 在第一人称疑问句中的用法。

2. 掌握课文中的日常用语。

3. 对冠词的种类和用法要有一个初步概念，并对定冠词和不定冠词用法的区别有所了解。

三、检测题

(一) 找出读音中含有所给音素的单词，将其标号填入题前的括号内：

() 1. [a:] A. husband B. sometime

C. basket D. east

() 2. [ɔ:] A. shall B. matter

C. road D. talk

() 3. [ei] A. go B. get

C. granny D. change

() 4. [e] A. here B. dear

C. already D. evening

() 5. [i] A. minute B. either

C. mind D. find

(二) 冠词填空：

1. Shall I return _____ books to the library?

2. Let's have _____ rest.

3. Who will give us the talk on _____ history of

____ Party?

4. Please have ____ cup of tea.
5. He is ____ little boy.
6. ____ moon is round and bright tonight.
7. Do you mind opening ____ door?
8. I visited ____ Great wall last ____ summer.
9. He works in a hospital. ____ hospital is ____ bit far from his home.
10. She is ____ best student in her ____ class.
11. What's ____ matter, Granny?
12. Excuse me, can you tell me ____ way to ____ East Street Hospital?
13. It's about ____ hour's walk.
14. How did you get ____ here?
15. ____ man has two sons.
16. Are you in ____ Grade One?
17. Do you sleep at ____ noon?
18. I'll take ____ No. 3 bus to ____ hospital.
19. I go to school by ____ bus.
20. Read ____ new words after me.

(三) 根据汉语完成句子:

1. 我们将复习课文。
We'll ____ the text.
2. 周末我们将举办一次英语晚会。
We'll have ____ English ____ the ____ of this week.

3. 她不认识他, 我也不认识他。

She doesn't know him, and I _____, _____.

4. 在上学的路上我看见了一只非常美丽的小鸟。

On my _____ I saw a very beautiful bird.

5. 你们在谈论什么?

What are you _____?

6. 我带你去那里吧。

I'll _____ you right _____.

7. 我们将在会议室召开班会。

We _____ have the class meeting _____ the _____.

8. 刘梅的英语学得很好。

Liu Mei is _____ very _____ in English.

9. 六月一日是儿童节。

June 1 is _____.

10. 你能用英语说吗?

Can you _____ it _____ English?

Lesson Two

一. 教学目标

分类	知 识 内 容	学习水平层次		
		识记	理解	应用
语音	[n] 位于词尾, 与前面一个辅音构成一个音节的读音	✓		
单词与短语	1. 生词17个, 重点词有: same, catch, back	✓		✓
	2. 短语有: do some cooking on the other side of lots of	✓		✓
句型	1. I was doing some cooking yesterday evening. 2. Were you doing the same thing at that time? 3. What was Jenny doing this time yesterday?		✓	✓
语法	疑问句小结: 1、一般疑问句 2、特殊疑问句 3、选择疑问句 4、反意疑问句		✓	✓
课文	复习巩固一般过去时, 过去进行时和其他动词时态的用法		✓	✓

二、实施目标方法的说明

(一) 识记

1. 语音:

通过语音练习掌握〔n〕在词尾时与前面一个辅音构成一个音节的读音。

2. 单词与短语:

1) do some cooking 是一个常用短语, 我们还可以说 do some cleaning, do some sewing. 又如:

I did some washing this morning.

2) same 既可作形容词, 又可作代词。作形容词时, 它往往与定冠词连用。例如:

He is the same age as his wife.

We study in the same school, the same class and the same study group (学习小组).

same 作代词时, 一定要和定冠词连用。例如:

We must all do the same thing.

3) copy 作动词时, 它的过去式和过去分词构成的方法, 是去 y+ied, 它的现在分词是直接加 ing. 例如:

I copied the new text yesterday evening.

What are you copying?

4) food 是一个不可数名词, 没有复数形式。例如:

We have much food and water.

5) meal 是饭食的统称, 也表示“一顿饭食”。例如:

We have three meals a day, breakfast, lunch, and supper.

6) catch 除在本课中表示“捉，抓住”的意思外，还有以下意义。

a. 赶上（火车、汽车等）

I didn't catch the last bus, so I walked home.

b. 听见、听懂、明白。

I don't catch you.

I didn't catch what you said.

c. 染患（疾病）

I've caught a cold.

7) lots of = a lot of, 通常用于肯定句。例如：

We had lots of rain last year.

He has lots of English books.

8) back 用法小结如下：

a. 作副词，意为“向后”。例如：

Go back to your seat, please.

When will you come back?

b. 作形容词，意为“后面的”。例如：

He came in through the back door.

c. 作名词，意为“后面”，“背部，脊背”。例如：

There is also a blackboard at the back of the classroom.

She often carries her child on her back.

9) onto 是 on 和 to 构成的复合词，这是美国用法。在美国一般用 on to 两个词，而意思和 onto 相同。

3. 句型与语法：

1) 明确四种疑问句的概念及用法。

2) 在应用中, 要特别注意句子语序的变化, 还要注意汉、英两种语言的不同。

3) 在回答反意疑问句时, 要注意 yes 和 no 的用法。若事实是肯定的, 就用 yes; 若事实是否定的, 就用 no。例如:

—Your sister isn't a nurse, is she?

—你姐姐不是护士, 是吗?

—Yes, she is.

—不, 她是护士。

—No, she isn't.

—对, 她不是护士。

(二) 理解

1. “But how can I?” 这是一个省略句。完整的句子应为: “But how can I catch that monkey?”

2. “On the other side of the river.” 也是一个省略句。完整的句子应是 “They are on the other side of the river.”

(三) 应用

1. 能够模仿过去进行时的陈述句、一般疑问句和特殊疑问句的例句造句。

2. 掌握课文中的日常用语, 并能够将这些用语应用到实际生活中。

3. 能够用自己的话回答课后问题。

三、检测题

(一) 按照重读音节中元音的读音, 给下面的单词归类。
sew, same, food, catch, back, onto, copy,

obey, rule, notice, palace, stadium, noon, show, crocodile

1. [əu]

2. [ei]

3. [u:]

4. [æ]

5. [ɔ]

(二) 给出下列动词的过去式和过去分词:

1. sew

2. copy

3. catch

4. find

5. think

6. play

7. swim

8. give

9. take

10. come

(三) 用所给动词的正确形式填空:

1. Where _____ you yesterday morning? (be)

2. They _____ trees near the river this time yesterday. (plant)

3. His parents _____ very happy when they heard the news. (get)

4. The teacher _____ his students in the classroom after school. (keep)

5. I _____ English yesterday evening. (learn)

6. The baby _____ when the mother came in. (cry)

7. Tom _____ a letter to his friend last Sunday evening. (not write)

8. We _____ a physics test tomorrow. (have)

9. They _____ the field yesterday morning. (dig)

10. How time _____! (fly)

(四) 在下面每题划线部分中, 有一处是错误的, 把错误的部分找出来, 将其标号写在题前括号内。

() 1. What were your sister doing at that time?
 A B C D

() 2. You needn't to go there yourself.
 A B C D

() 3. They are swiming in the lake.
 A B C D

() 4. I couldn't jump into the horse's back.
 A B C D

() 5. The little monkey was play in a tall tree by the river.
 A B C D

() 6. Have you any papers?
 A B C D

() 7. Where are you going to?
 A B C D

() 8. You are a student, are you?
 A B C D

() 9. —He isn't a teacher, is he?
 A B C

—Yes, he isn't.
 D

() 10. She ofteh wash clothes on Sunday.
 A B C D