

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

数学帮帮忙

加 法

小凯特的大收藏

【美】芭芭拉·德鲁波提斯◎著

【美】吉奥雅·法蒙古◎绘
范晓星◎译



天津出版传媒集团

 新蕾出版社

小凯特的大收藏

【美】芭芭拉·德鲁波提斯◎著

【美】古奥雅·法蒙古◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团



新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小凯特的大收藏/(美)德鲁波提斯(deRubertis,B.)著;(美)法蒙古(Fiammenghi,G.)绘;范晓星译.

—天津:新蕾出版社,2013.4
(数学帮帮忙)

书名原文:A Collection for Kate

ISBN 978-7-5307-5717-8

I. ①小…

II. ①德…②法…③范…

III. ①数学—儿童读物

IV. ①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 063393 号

A Collection for Kate by Barbara deRubertis;

Illustrated by Gioia Fiammenghi.

Copyright © 1999 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. Agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2013 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-215

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人:纪秀荣

电 话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传 真:(022)23332422

经 销:全国新华书店

印 刷:北京盛通印刷股份有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:2.5

版 次:2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

定 价:9.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现
现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，全套共 25 册，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问题自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位，从



办校报的活动讨论象形统计图的作用和制作方法，从为造一座糖果小屋找材料学习加减法的计算等等。故事素材全部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

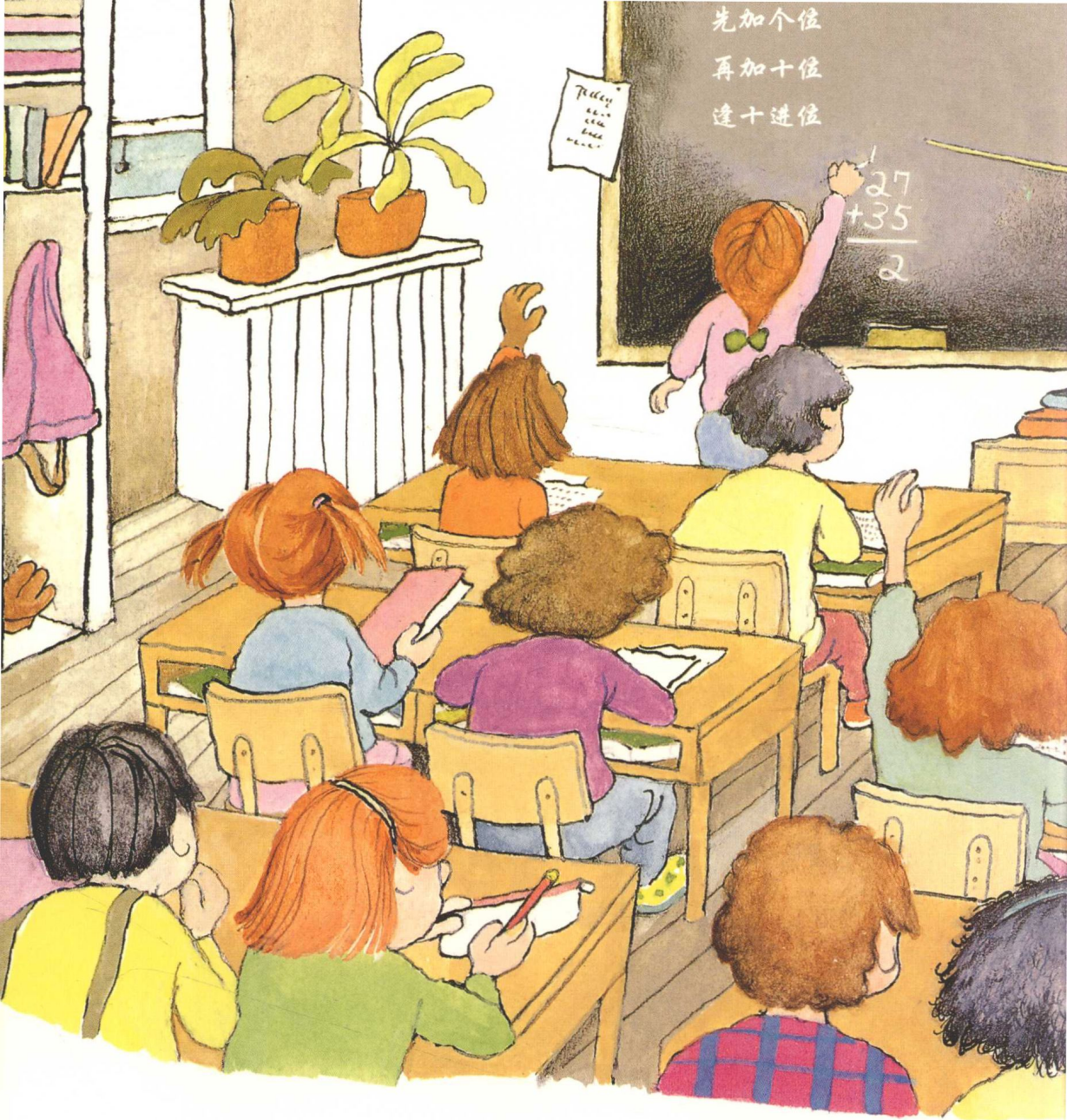
值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”内容，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

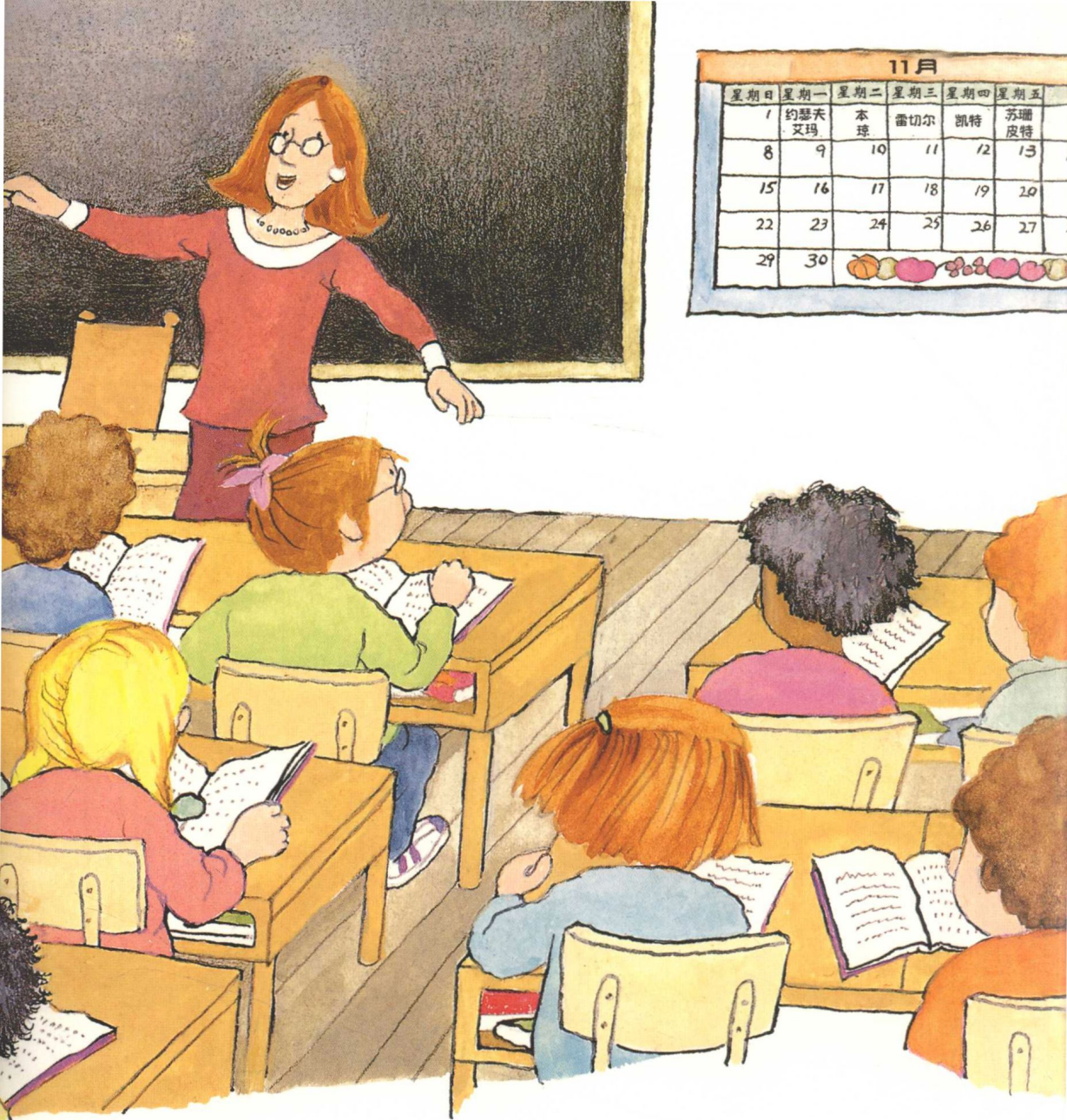
凯特低头坐在座位上，一副愁眉不展的模样。

老师正在最后一次提醒大家：“下周是收藏品展示周。如果有谁报名参加了，一定要记得按时带来你们的宝贝！”





凯特偷偷看了一眼日历。她是报名星期四参展，可问题是，她还什么收藏品也没有呢。她只剩下不到一周的时间来准备了。“啊，天哪。”她低声咕哝了一句。



报名是好几个星期前的事了。那天，好多同学争先恐后地在日历上写下自己的名字，所以凯特也报了名。当时看来还有很长的准备时间呢。可现在眼看就到了！

周末的大部分时间里凯特都忙着找收藏品。她把衣橱、抽屉和玩具箱翻了个底朝天，书架最上面、床底下，她都没放过。





她这种东西有一点儿，那种东西有一点儿，但哪种东西的数量也没多少。一种东西要有多少才算得上是收藏呢？

凯特决定先等一等，看看其他同学都带什么到学校再说。

星期一上午，约瑟夫第一个展示他的收藏。他带来两个大包，里面全是书！他都快提不动了！

“我收藏了很多关于爬行动物的书。”他说。他先给大家展示了9本关于蛇的书，又展示了5本关于蜥蜴的书。凯特马上心算出了书的总数。



唉，怎么办呢？我可没有哪种东西能凑够 14 件！
凯特想。





下面轮到艾玛了，她迫不及待地向同学们展示她的藏品。

“我收藏了两种冰箱贴。”她说。她有 13 个动物冰箱贴，包括长颈鹿和斑马图案，还有 11 个食物冰箱贴，包括比萨饼和果酱夹心曲奇图案。那个曲奇看上去棒极了，叫人忍不住想咬一口。

凯特在纸上写下了 13 和 11。现在她不得不做道两位数的加法！

她已经想到这肯定是大数。



凯特咕哝道：“无论哪种东西我也绝对不可能有 24 件。”

那天晚上，凯特在家里翻箱倒柜。

她找到点儿这个——4本关于马的旧书，又找到点儿那个——5个冰箱贴。可她哪种东西也没找到很多。





看牙
周四下午
3:00

买鸡蛋、
牛奶、
面包

给艾米莉
打电话

周五和珍妮
吃午餐





佛罗里达州