

大学生
入学必备工具书

我們的出路

大學生前途規劃資訊大全

學業規劃

職業設計

實用
情報

这是一本足以打开你成功大门的书

徐小平 李开复力荐
备受诸多大学生青睐

认识真正的大学

自我认识

性格分析

学历常见问题

大学生如何保研

大学生如何转专业

关于跨专业考研

专升本问题

关于民办院校考研问题

专科生考研

海外考试概况

大学期间的十大黄金认证

分类职业资格考试介绍

职业准备

专业与职业的关系

职业的发展趋势

就业流程图

就业步骤

户口迁移问题

什么是国家编制

什么事择业代理

怎么填写就业协议

什么事五险一金

如何计算工龄

什么是人事权

公务员

选调生

国有企业就业现状

外企就业要求

各国企业文化特点

外企工作环境

全国知名企业薪酬及福利待遇

面试的形式和种类

公务员面试试题

各大公司实习信息

就业信息获取途径

全国一线城市事业单位的招聘方式及信息

中国前100强企业招聘方式及信息

世界500强行业介绍及面试流程

如何进入事业单位

青海民族出版社

YELLOW
PAGES
COLLEGE STUDENT
FUTURE OF INFORMATION

(文) 1-1881-0212-1-8101021 冊計

冊計: 500冊

冊計: 500冊

(冊計: 500冊) (冊計: 500冊) (冊計: 500冊)

我们的出路：大学生前途规划资讯大全 / 赵晓丹主编. — 西宁：青海民族出版社，2012.2

ISBN 978-7-5420-1687-4

I. ①我… II. ①赵… III. ①大学生—职业选择IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第016135号

责任编辑：孙明媚

封面设计：张龙

责任印制：星辉前途教育（北京）科技发展有限公司

封面题字：我们的出路

——大学生前途规划资讯大全

出版：青海民族出版社

发行：星辉前途教育（北京）科技发展有限公司

邮政编码：810001 电话：0971—6138933

发行部电话：010—84719286

经销：新华书店

印刷：青海民族出版社

开本：787mm×1092mm

印张：34.5

字数：700千

版次：2012年2月第1版

印次：2012年2月第1次印刷

印数：10000

书号：ISBN978-7-5420-1687-4（文）

定价：99.00元

版权所有 翻印必究

（书中如有缺页、错页及倒装请与印刷厂联系）

information
future

前言

星辉前途教育 (www.qiantu-edu.com) 之所以极大程度地倾注心血来打造这样一套关于大学生前途规划资讯类的丛书,源于我们通过与广大在校大学生的深入交流,强烈的感觉到现在大学生实际存在的问题以及对未来的迷茫和无知。

在我们编辑走访全国各大高等本专科院校后,深深的感觉到现在的90后在校生活缺乏的不是学习方法的掌握,而是对未来的无知和惊恐。所学不知何用即造成了“读书无用”之论。大家盲目地在比学历,盲目地在提高自己学历的海洋中玩命。而一个健康,理智的大学生生活和大学目的并非如此。

目前来说,市场上还没有一部比较全面,系统,针对大学生群体前途指导类的信息参考书籍。我们参考过不少同类的书籍,然而感觉这类的书籍仅仅是为大学生提供了少量的出路参考案例和前途规划的技巧。通常以教授和心理辅导的角色介入大学生前途规划的课题。多的是讲授技巧方法,而忽略了最为重要的信息方向性的指引。正是基于这个原因,我们撰写了这部大学生前途规划类的信息参考黄页,旨在帮助广大大学生能够通过一个个出路方向和具体信息参考,结合自己的实际情况来读好大学,并选择好一条自己适合且喜欢的出路。

本书目标:帮助大学生提前预知大学学习生活出路方向,提供大量实用出路信息资讯,明确大学学习目标,提高在校大学生的核心竞争力,并为未来出路做好充分准备。

本书特色:《大学生前途规划资讯大全》

针对性强:分别从技能、职业、学历三大方面,针对大学生群体的三大问题展开信息参考指导。

内容全面:从入校后的大学生涯介绍,在校学历问题,到职业选择,再到考研及出国留学,一应俱全的把大学生前途方向选向准确且权威一一诠释。

实用性强:全国第一套关于大学生前途规划类型的大百科全书,摒弃了只讲道理、案例、方法技巧的劣势。把实用信息一网打尽,并附专业信息服务类网站(www.qiantu-edu.com)将信息以全面及时的更新。

《出路》一书,为大学生迷茫生涯画上句号,用精准专业的眼光为大学生做最客观,最实用的选择。我们力求为大学生提供最全面、最详实的实用信息,使在校大学生用精准的大学规划赢得未来。

由于我们的经验,能力有限,书中难免有不足和疏漏,欢迎广大读者批评指正,多提宝贵建议。我们的 e-mail:qiantu_edu@163.com。

最后,祝愿所有的大学生—祖国之栋梁,成就梦想,大展宏图。

序言 1

用精准的大学规划赢未来

亲爱的朋友：

首先感谢你选择这套《我们的出路——大学生前途规划资讯大全》这套丛书，你是智慧的。不论你现在是刚上大一还是即将毕业走向社会，这本实用性黄页都是你过渡的伙伴。

这本书不励志、不吹牛、不胡扯、不空谈技巧，只解决大学生在校期间最实际的问题，只给大家提供最全面的信息资源，只提供最权威的前途规划信息参考。宗旨是让大家能够hold住大学生活，hold住前途命运。在大学任教期间我们发现初入大学的同学对前途非常迷茫，像刚刚学会飞的雏鹰，欲展翅高飞可又不知道飞向哪里。我们常常听到周遭的老师和教科书告诉我们“你们要学会规划”，结果规划着规划着就把自己规划迷茫了。

这本书实实在在的告诉同学们什么是规划，规划的前提是什么。前途规划是一项非常严肃，重要的课题。如果一个人想往前走可是看不清楚前面的道路，不知道该向左还是向右，那规划就无从谈起。其实我们缺少的不是规划的智慧而是一个过来人用资深的信息给你提供规划的方向。为你在前途道路上高举一盏灯，让你看清楚前方的路标。规划又是一个非常个性和自我的事情，要清醒地认识自我并能了解全面前途信息最为重要。

这套书就是为大家提供在大学期间可以选择的全部方向和重要信息，用非常平实准确的文字为大家提供前途规划信息的参考。规划是你自己的事情，需要你自己通过这本书结合自己的实际情况来自主完成，不要盲目地听从学长的规划和老师帮你做的规划，因为适合自己的规划才是行之有效的，才是事半功倍的。用精准的前途规划赢得未来才是智慧的。

编者

2011年7月 于北京

序言 2

大学生活早规划——分解职业生涯目标

各位新同学：

当你拿着录取通知书带着喜悦和兴奋，走进一个陌生的城市，陌生的校园的时候，大学生涯就拉开了大幕。大学生活不同于中学时期，没有老师的监督，少了父母的唠叨，如何安排好自己的四年或三年的“漫长”且重要的大学生活是每个准大一新生的课题。

大学是梦开始的地方，为了不使这个梦在毕业时落空，要用一种以终为始的心态去规划与度过大学生活。大学也是人生中最集中的可以补短的时期，可以尽情折腾的时期，所以如果谁的大学默默无闻了、平平淡淡了，那他就没有真正的理解大学的含义与意义，因为一旦失去了青春的激情，便永远也找不到了，所以大学一定要且行且珍惜。如果大学真的那么轻松，真的有那么多的闲暇的时间，那么谁为我们的未来买单。

正如李开复所言：“大学是人生最为关键的阶段。这是因为，进入大学后你终于放下高考的重担，第一次开始追逐自己的理想、兴趣。这是你离开家庭生活，第一次独立参与团体和社会生活。这是你不再单纯地学习或背诵书本上的理论知识，第一次有机会在学习理论的同时亲身实践。这是你第一次不再由父母安排生活和学习中的一切，而是有足够的自由处置生活和学习中遇到的各类问题，支配所有属于自己的时间。”

假使你是为了享受自己 10 余年来“寒窗苦读”的成果而来，你注定会失望。一张名校的录取通知书，甚至是名校的毕业证，都不能保证你获得一份令人满意的工作和人生。在“录取通知书”的光环退去后，一些同学选择了再次努力，将“考研”作为下一个目标。一些同学重新审视自己，制定新的目标开始了新的征程。而另一些同学则在光环下，在绝望下，在失落下选择了沉沦，选择了网络游戏，选择了混沌度日。

各位，如果你不希望“毕业等于失业”，如果你终极目标是“在毕业时能找到一个好工作，有个很好的社会地位及收入，为家庭减轻一点负担”，那你现在要做的事情就太多了：首先，对大学生涯做一个比较全面的了解，这个了解不必面面俱到，不必细致入微。只需要把大的方向把握透彻，毕竟中学和大学是两种完全不同的境况。你如果还是怀揣着高中时的盲目勤奋，眼睛直盯一个“学”字，你只能成为大学里的“学霸”。基本上还是三点一线的生活，丧失了大学本有美丽和精彩。如果你想“高中冲刺太累了，大学生活很漫长，我先玩上一年再说”那你的大学宿舍极可能成为“网吧”，你极可能成为天天窝在宿舍吃泡面的“面霸”，大学平平庸庸，毕业卷包回家。其次，尽可能地全面了解自己，包括自己的性格、兴趣、能力、特长，同时要及早的了解哪些职业你最喜欢，最适合发挥自己的能力和特长，最能有让自己活下来并活的很好。再次，如果你不是“官二代”“富二代”，如果你想拥有掌控自己未来的权利，请及早树立自己清晰的目标，和比较详实的职

业规划，并为之奋斗。

笔者根据您的年级制定目标建议如下：

大学一年级—朦胧发展

作为大学生活的开始，也许你目前尚不知道自己今后在生活中想要什么。所以在适应大学学习生活的前提下，花一些时间去尽可能的了解自己的特长、生活爱好、兴趣和价值观。这些信息将帮助你选择专业、了解职业发展方向，并有益探索丰富多彩的世界。

大学二年级—生涯扩展

通过大一新鲜的尝试和体验之后，你会对大学和职业概况有了一些初步的了解，这时需要继续深入了解和收集有关生涯发展领域的信息。可以通过暑假实习，社会实践，勤工俭学来解对社会的第一手资料。在实践和对信息比较全面把握的基础上，逐步明确自己的专业和职业发展方向，并做出初步的出路规划和职业选择。

大学三年级—整理评估自己的选择

社会实践和各种社会工作会帮助你获得新的能力，这时的你需要对自己的能力重新认识和评估，了解在哪些地方还有潜能。大三也是专业课最为集中的学习阶段，可以进一步明确自己的方向。这个阶段你需要逐步明晰两个问题：1，从大一开始，你的兴趣是否有转变，对现在的行为有什么影响？2，你本科毕业后是直接找工作，还是继续攻读硕士学位还是去海外留学？如果读硕士，是继续学习本科专业还是转换专业，是在本校读还是换个学校去读？如果希望留学，你想去哪个国家，希望去哪几所学校，你需要为此做出哪些准备？

大学四年级—决定出路

这个阶段要为自己提前计划和确定生涯目标。如果选择就业，就要面对从学校到职业人的转变，提前准备好就业前的知识做好功课。利用可以利用的所有渠道确定工作机会，并积极试探所有机会。大四是很多毕业生的恐慌期，别怕，要知道，找工作本身就是一份工作。通过找工作，我们能不断发现自己的不足，也会更加了解职场和职业，这些都是帮助我们在未来职场成功的重要因素。

四年大学的规划应该在大一完成，根据规划，安排接下来的三四年的学习生活，当然，由于随着年龄、知识、阅历的增长，我们的认知状态和社会价值会发生变化，需要不断地对自己的目标进行调整。但大体的规划总是要事先进行的。把握青春，让大学不虚度，让自己潇洒恣意的享受大学生活，做好生活安排和规划是前提。

■ 目录 contents

第一部分 学业规划篇

第一章 认识真正的大学..... 1

大学之魂——大师	1
大学的圣地——图书馆	3
最具潜力的资源——同学	3
辩证的看待学校和专业	4
不可一业不专，不可只专一业	5
公开的秘密——逃课	12
大学里的“困兽”——英语	17
最实用的技能——计算机	18
另一门必修课——兼职	19
人生的三条航线	22
兴趣集结号——社团	29
大学里的“微社会”学生会	30

第二章 认识自我..... 32

性格与生涯发展的关系	35
通过MBTI了解性格	36
探索性格的其他方法	44
影响自我认知的四大要素	54

第三章 学历常见问题..... 58

如何选择第二专业	59
大学生如何保研	60
如何转专业	62
关于考研问题	64
延期毕业	67
肄业	67
毕业证和学位证的区别	68
中外联合培养	69
民办学校专升本问题	70
关于专科生考研	71
关于专升本	73

第四章 十大黄金认证考试及点评 74

英语四六级考试	75
计算机等级考试	79
普通话水平考试	85
导游资格证	86
教师资格认证	88
公务员考试	90
司法考试	93
第二外国语证	95
秘书证	96
会计证	97

第五章 海外考试..... 98

第一节 语言类考试..... 99

TOEFL(托福)	100
IELTS(雅思)	104
BEC(剑桥商务英语考试)	107
TestDaf(德福考试)	108
TEF(法语水平考试)	110
DELE(西班牙语水平考试)	111
KLPT(韩国语能力考试)	112
JLPT(日本语能力考试)	113
PLIDA(意大利语水平考试)	114
俄语国家水平考试	115

第二节 入学类考试..... 116

GRE(研究生入学考试)	117
GMAT(美国管理学研究生入学考试)	119
LSAT(美国法学院入学考试)	121
SAT考试	122
职业资格类考试	123
LCCI IQ(国际职业资格证书考试)	124

第六章 分类职业资格考试介绍... 126

第一节 文法类 127

心理咨询师	128
网络编辑	130
司法助理	133
拍卖师	134
房地产经纪师	135
广告策划师	137
行政管理师	139
文秘	140
物流管理师	141
人力资源师	143

第二节 金融财经类 145

证券从业资格认证	146
注册税务师	147
精算师	149
国际内审师	150
注册会计师	151
银行从业资格认证	153
期货从业资格认证	154
审计师	155
电子商务职业认证	156
报关员	157

第三节 IT计算机类 159

微软认证	161
网络管理工程师	163
Oracle认证	164
Sun认证 Java 程序员 (SCJP)	165
思科	166
网页设计制作师	168
数据库开发工程师	170
软件开发工程师	171
模具设计师	173

第四节 建工类 175

建筑师	176
造价工程师	179
监理工程师	180

质量工程师	181
房产估价师	182
城市规划师	184
环境影响评价工程师	185
电气工程师	186
招标师	187
土地评估师	189

第五节 医药医学类 190

执业药师	192
口腔医师	193
护士资格证	194
临床执业医师	196
中西医结合医师	198
中医助理	200
中医师考试	201
口腔助理	202
公共卫生执业医师	204

第六节 牧林类 205

园林设计师	206
花卉园艺师	208
花艺环境设计师	209
林业经济信息管理师	211
林业工程师	212
种子检验师	214
农村行政管理师	216
水产管理师	217
渔业资源管理师	219
作物工程师	220

第七节 资源矿产测绘类 221

测量工程师	222
采矿工程师	223
岩矿鉴定师	225
水文勘察工程师	226
宝玉石鉴定师	227
钻井工程师	228
金属矿勘察工程师	229

油气地质勘察工程师	230
煤田勘察工程师	231
选矿工程师	232
第八节 理工生化类	233
能源管理工程师	234
材料工程师	235
冶金工程师	236
高分子材料工程师	237
材料热处理工程师	238
供用电工程师	239
电力工程师	240
药物分析工程师	241
化学制药工程师	242
生物工程师	243
第九节 艺术体育类	244
裁判员	245
高尔夫球	246
健身教练资格证	247
体育职业经理人	248
ICAD国际商业美术设计师	249
平面设计师资格证	250
服装设计师	251
室内装饰设计师	252
钢琴师	253
景观设计师	254

第七章 大学生素质提高全攻略 ... 256

大学期间必读的100本书及短评	257
大学生必须熟悉的30首名曲	264

第二部分 职业设计篇

第一章 大学生择业基础知识及方向 268

职业介绍	269
------------	-----

做好职业生涯规划	271
毕业生离校时要取得的材料	295
劳动合同	296
职场规则及生存手则	297

第二章 求职流程分解全攻略 ... 300

求职步步赢	301
个人简历篇	307
(1) 简历要素	307
(2) 简历类型	307
(3) 制作简历的技巧	308
求职信概述及要点	314
网络在线申请全攻略	316
(1) 网申系统分类	316
(2) 网申填写明细及应对策略	317
(3) 开放性问题应答策略	318
(4) 关于网申的注意事项	320
(5) 在线测试	321
网申简历筛选规则	323
笔试	325
(1) 笔试类型	325
(2) 如何准备笔试内容	326
(3) 笔试注意事项	329
(4) 各大行业笔试试题	329
面试及应对技巧	348
(1) 一般面试过程	348
(2) 必要的硬件准备	350
(3) 面试类型	350
(4) 行为面试应答技巧	353
(5) 压力面试应对技巧	354
(6) 面试试题构成	356
(7) 向面试官提问	357

面试题目分类详解	358
----------------	-----

第三章 各行业介绍及信息大全 ... 361

会计师事务所行业介绍	362
世界四大会计师事务所简介	365

(1) 毕马威	365
(2) 德勤	368
(3) 普华永道	371
(4) 安永	371
(5) 四大职业生涯介绍	373
银行介绍	376
银行笔试内容题型汇总及复习建议	381
(1) 银行笔试复习建设及应考经验	381
(2) 各大银行笔试形式特点汇总表	381
(3) 银行笔试内容分类及分析	381
(4) 银行笔试专业知识考点归纳	383
快速消费品(FMCG)行业介绍	387
宝洁(Procter&Gamble, P&G)	390
联合利华(unilever)	420
欧莱雅公司	428
《世界500强》	439

(1) 面试类型与流程	439
(2) 面试提问的目的与回答逻辑	441
(3) 面试问题类型与内容准备	443
(4) 面试总结	444
(5) 面试全真题	445

第四节 职业资讯集结号..... 452

部分热门银行历年笔试题库及	453
笔试经验	453
全球前100强	477
中国民营知名企业前100强	507
全国一线城市人才市场联	512
络方式及招聘会时间表	512
公务员面试问答汇编	522
国企面试问答汇编	529
外企面试问答汇编	532

大学之魂——大师

“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”

----- 梅贻琦

“大学之所以称为大学，关键在于它的文化存在和精神存在。大学的文化是追求真理的文化，是严谨求实的文化，是追求理想和人生抱负的文化，是崇尚学术自由的文化，是提倡理论联系实际的文化，是崇尚道德的文化，是大度包容的文化，是具有强烈批判精神的文化。”

----- 杨福家

当你怀揣着录取通知书走进大学校园，你便是一名大学生了。不知道你有没有考虑过这样一些问题：大学生和非大学生的区别究竟是什么？难道仅仅只是一本小小的学生证或毕业证？读大学，究竟又是读什么？难道是读校园里的那些建筑，草木和池塘？

或许有些人会说，用来读的只能是书，所以“读大学”就是在大学里读书。这个答案看上去似乎无懈可击，可是，如果读大学只不过是在大学的围墙之内读书，那我们又为什么要花掉大把的学费和青春来这个叫“大学”的地方读书呢？为什么不呆在温暖舒适的家里读书？为什么不在“野渡无人舟自横”的荒野读书呢？

大学之大不在楼宇之大

可能很多同学刚进大学的时候会比较在乎学校的营建设施，譬如：学生宿舍是带洗手间的公寓还是苏联式的筒子楼，图书馆，体育馆，食堂等建筑是不是很有气派，体育场有没有草皮，

教室是不是多媒体等等。

不能否认这方面是一所学校最直观的表现，也不能否认这些地方对于学生的求学和生活有着重要的影响，但是，如果用这些指标来衡量一所高校的好坏，那就大错特错了。北大的很多宿舍和教学楼都是几十年前的旧房子，而不少毫无名气的学校却气派无比，其漂亮程度丝毫不亚于任何一座公园。

必须承认，优越的营建设施能够给学习和生活带来积极的影响，但是，这种影响是非常有限的。宽敞明亮的教室当然能够让学生听课时心情愉快，可是，如果讲台上的老师只会照本宣科，再好的教室又有何用？雄伟气派的图书馆当然能够让人耳目一新，可如果图书馆里找不出几本像样的好书，图书馆又有什么意义？

记得《铁屋中的呐喊》里有一篇叫做“那塔，那湖”的文章，其中有一句话的大意是：我们皆非草木，草木可以在这个校园里年复一年的生长，而我们却注定要很快被另外一群人替代。很多大学生毕业时都有这样的感慨：一批又一批的大学生带着对大学的自豪和神往踏进了校园，而四年后，学校却像赶叫花子一样将这些人赶出了校门。

或许这样的比喻过于刻薄，但这却是我们作为一个过来人的切身感受。毕业的时候学校不会关心自己的学生将何去何从，不会关心自己的流水线上生产不来的产品有没有销路，他们只会通知所有的毕业生必须于6月底或者7月初的某个确定的日期之前搬出宿舍，只会关心还有哪些学生没有缴清学费所以需要扣押毕业证和学位证。到了那个时候，你还会关心学校的教学楼有多漂亮吗？你还会留恋那间住了四年的舒适的宿舍吗？

我们只不过是匆匆的过客。可是，更多的人却不能及时地意识到这一点。当他们意识

到自己作为一个过客无法带走那些曾经引以为荣的大楼时，他们已经无法带走原本可以带走的东西。而可以带走的东西究竟是什么呢？既然我们要读的大学不是教学楼不是体育馆不是高档的公寓楼，那我们的大学究竟是什么呢？

读大学，必先读大师

清华大学老校长梅贻琦先生当年曾说：“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”什么是大师？《资治通鉴》有一句话：“经师易遇，人师难遭。”大师应该是经师与人师的统一，也就是“道德文章，堪为师表”，不但有渊博的知识，有原创性、奠基性、开拓性、前沿性的学术成就，还能做到文以载道，是知识和品格完美结合的代表，是知行统一的典范。

然后，对于大多数学生而言，聆听大师的教诲恐怕和陈水扁加入国民党一样抽象。在这个市场经济无孔不入的年代，很多所谓的著名教授和世俗商人没什么区别。网络上曾流传这样一句话：白天是教授，晚上是禽兽。这对于很多大学老师来说不可不谓是真实的写照。

很多人本科毕业的时候发现找不到工作，只好去考研究生，读完研究生发现仍然找不到工作，只好又读了博士。博士毕业以后发现自己其实什么都做不来，只好找所学校教书了。还有些人毕业以后通过各种关系混入了大学的编制，然后再通过各种欺世盗名的手段投机取巧成为了教授，研究院。听这种老师的课和慢性自杀又有什么区别呢？

但是，值得我们学习的老师还是大有人在的，虽然他们未必算得上是大师。学术投机分子的存在不至于影响我们通过“读老师”来读

大学。

向老师学习的首要方式固然是听课。如果某门课程的任课老师非常优秀，那就做个乖学生吧，逃课就免了吧，该记笔记的时候还是得动动笔。如果别的班级的老师更有水平，而且确实符合自己的胃口，那就跑到别的班级混班。虽然投入的精力不少，但是肯定能受益匪浅。

在课堂上要尽量抓住跟老师交流的机会，甚至要敢于理直气壮地跟老师辩驳。越是有学问的老师，往往越是虚怀若谷，你可以放心大胆地阐述自己的观点。很多问题可能在你脑海里困扰了很久在你表述出来以后，老师三言两语就为你澄清了，很多你坚持已久的观点也可能在老师轻描淡写的分晰之后被你摒弃或者修正。在这种时候，你不但会切实感受到老师的魅力，更能享受与其进行思想碰撞所带来的乐趣。

听讲座也是一种与大师进行思想对话的重要方式。大学越好，讲座的数量就越多，质量也就越高。所以，如果你就读的大学没有足够的讲座，不妨在现实条件允许的情况下多去别的大学。当然，并不是好学校的每场讲座就值得听，也不是差一点点的学校举办的讲座就一定差，很多时候大可不必舍近求远。

通过听讲座不可能学到系统的知识，但是，一场好的讲座或许可以让听众获得一种新的思维方法，对于某一个具体的问题获得某些更深入的见解。同时，对于听讲座一定要有所取舍，绝对不可以不分好坏的照单全收。做讲座的可能学富五车，也可能只是个学术骗子。举办讲座的单位可能是为了弘扬文化，也可能是为了商业炒作，甚至本身就是商业行为。

大学的圣地——图书馆

This moment will nap, you will have a dream; But this moment study, you will interpret a dream.

-----Harvard University

读大学，除了读大师，最重要的便是读图书馆。这里说的图书馆并不是说它的建筑和其他硬件设施，而是说图书馆的藏书。可以毫不夸张地说，大学四年没有安心在图书馆好好看过几本书，那就绝对没有真正意义上读过大学。

目前中国大部分大学的图书馆都存在同样的问题：藏书量比较有限，新书比较少，甚至对学生借书进行了诸多的限制。这恐怕是一个短时期内很难解决的问题，所以读书的时候就只能尽可能充分利用已有的资源并想办法弥补这种资源的不足了。所谓的充分利用，就是能够从图书馆有限的藏书中寻找真正有用的书，毕竟藏书再少也还不至于无书可读。所谓弥补不足，就是说通过图书馆以外的渠道找到学校图书馆里找不到的好书来读。一方面可以通过买书，另一方面可以通过去别的图书馆借书。可以通过朋友从别的学校的图书馆找书，也可以去社会图书馆办证借书。

去图书馆借书还需要有个取舍的标准。诺贝尔文学奖获得者大江健三郎说：“要多读好书，只有不读坏书。”虽然说“开卷有益”，但是由于目前中国图书出版市场极其不规范，大量文字垃圾相继混入书

市，而图书馆的采购人员对于图书好坏的判断力可能非常有限，加上他们只关心的也许就只是哪一种书的折扣更低，所以大学的图书馆里有相当多的书只能用两个字来形容：垃圾。虽然借一本这样的书并不会浪费你的银子，但是浪费的时间可是再多的钱也买不回来的。对于那些肤浅的纯粹是炒作的图书最好敬而远之。

在图书馆借书不要太过功利，不要以为只跟考试相关的书籍才值得一看。记得有一个这样的故事：有一位做业务员的朋友非常喜欢老庄哲学，对道家的思想也颇有心得。有一次他去拜访一位重要的客户，因为客户正好在看书，所以两个人就从看书谈起。客户问这位朋友：中国古代文化中你比较喜欢看哪方面的书？朋友回答：老子和庄子的书我比较喜欢。话音刚落，客户便眉飞色舞起来。二人关于道家思想谈了几个小时，而生意的事情似乎抛诸九霄云外了。后来朋友顺利地签下了那个单子，而且跟客户还成为了莫逆之交。可能在大学图书馆里被借阅次数最多的好像全是英语四六级或者考研方面的书，其它那些跟考试不那么相关的书很少有人问津。就像刚才案例中提到的一样，或许有些读者看到这个案例后会暗暗告诉自己：我也赶紧去图书馆借一本关于老庄的书来看，你怎么知道你以后的上司或客户一定会喜欢老庄呢？如果他们喜欢的是孔孟、孙子或者康德、黑格尔呢？编一张只能有一个网眼的渔网或许可能捕到鱼，但这靠的纯粹是运气。要想每次都能捕到鱼，那就必须要编织一张足够大的网，尽管每次网到鱼的不过是其中的一个网眼罢了。

最具潜力的资源——同学

独学而无友，则孤陋而寡闻。

-----孔子

读大学，还要学会“读同学”。这里说的同学不只是说自己的同班同学，而且还包括别的班级别的院系的同学，包括高年级和低年级的同学。这些人用“校友”、“学长”之类的词语指称或许更加贴切。

“读同学”，在一定意义上来说就是“读大师”

和“读图书馆”的延伸。读高中的时候每个学生侧重的学科不会有太大的区别，就算偏科，学理科的总不至于放弃物理，学文科的也不至于荒废历史。但是，同一个专业的人都可能在研究完全不同的方向。譬如，同样是中文系的同学，有些人可能研究张爱玲，有些人可能喜欢沈从文，又或许还有些人会用一大段时间去专研幽默学。这就进一步导致了每个人向身边同学学习的必要性。同时，不同的人会从不同的老师那里获得知识，同学之间的交流自然也就相当于间接地从别的老师那里获取了知识。

辩证的看待学校和专业

“专业无冷热，学校无高低”，这样一个命题肯定会让专业和名牌大学的学生鄙夷不屑，也可能让冷门专业和普通大学的学生满腹狐疑。然而，就我大学毕业以来所见所闻所感所思所经历的一切来说，这样一个不可思议的命题确实是让人必须接受的事实。或许我这样的表达方式过于绝对化，毕竟不同专业、不同学校之间不可能毫无区别。隔行如隔山，这个定律可不是那么容易被颠覆。一个学近代欧洲历史的恐怕不大可能比学海洋流体力学的更懂得研究海啸，核物理专业的毕业生如果去设计2008年北京奥运会体育场馆也恐怕很难比土木工程和建筑设计专业的毕业生更加胜任。同样，如果说毕业生是学校生产的产品，那么不同品牌的产品之间也绝对不可能完全等同。不同的学校有着不同的教育资源和文化氛围，这种区别最终将会在其学生身上得到体现。在大部分中国人心目中，一所专科院校的毕业生和北大清华的毕业生也绝对存在天壤之别。但是，这一切都是从整体而不是从个别的角度说的，它所说明的不过是一种概率，而非绝对化的公式。作为一个整体，计算机专业的毕业生肯定比哲学专业的毕业生更懂得编程，但这并不是说计算机专业编程最差的学生一定会比哲学专业编程最好的专业更擅长编程。换句话说，只是计算机学生的毕业生擅长于编程的概率比哲学专业的要大，而既然是概率，就存在不止一种可能性，不能被绝对化。同样，北大的毕业生比

某专科院校的毕业生优秀，这也只不过是整体上来说罢了。专科院校的上等马未必会输给清华的下等马，否则，所有的大学生都将用比浓硫酸更厉害的化学药剂泼到熊猫身上去了。

或许你会觉得我是在强词夺理，觉得我不过是在强调特例，强调个别。可是，请别忘了，在我们评价一个人的时候，这个人是具体的，是个别的。当你以毕业生的身份去应聘的时候，你也只是代表你自己去找工作，用人单位要用的只是你这个人，而不是你们学校或者你们专业的毕业生。就算你只是一个师范学院哲学专业的毕业生，而跟你竞争程序员这个职位的是清华大学计算机专业的毕业生，你也未必就会一败涂地。清华大学计算机专业的毕业生比师范学院哲学专业毕业生擅长编程的概率自然要大很多，但是，用人单位需要的并不是这样一个概率，它只是要一个具体的、个别的人，而不是作为整体的清华大学或者计算机专业。只要在面试的过程中，用人单位发现你比别人更加能够胜任，这份工作自然就会是属于你的。请记住：你只是你自己！没有哪个用人单位会认为你代表了你的学校或者你的专业。如果你行，别人只会肯定你一个人，不会说你们学校的都很行；如果你不行，别人只会对你一个人摇头，不会一棍子将你们专业的人全部打死。所以，请不要以为自己学校有名或者专业热门就自以为是，也不要因为自己学校不好或者专业冷门就心灰意冷。

不可一业不专，不可只专一业

教育者和被教育者都无法逃离这样一个问题的拷问：社会需要的是专才还是通才？十个百分之十和一个百分之百，究竟哪一个在社会上更受欢迎？

在学生得出答案之前，很多大学已经为学生做出了选择。继上海交大、深圳大学等少数高校率先开始实行通才教育以来，通才教育正在越来越多的高校找到知音，只按院系不按专业的做法变得越来越普及。甚至有很多学校将自己的优势学科强加给毫不相干专业的学生，譬如铁道学院让外语系的学铁路交通，地质大学让法学院的学地质构造，似乎这样一来自己的学生就全部是通才了。

可是，什么才是通才呢？要通晓多少个领域算得上是通才呢？每个人都不可能真正做到通晓一切，尽管李敖自称“天文地理无所不知，三教九流无所不晓”，但他肯定有很多不太明白的地方。所以，通才的“通”肯定是个有限度的。但这个限度是什么呢？任何一切实行通才教育的大学都没有给出答案。

事实上很多大学在做出实施通才教育这一决定的时候未必经过了审慎的考虑，也可能他们考虑的出发点不一定是学生的就业和创业。很多大学决策层的人根本没有过校园围墙以外的工作经历，对于别人的这种经历又未必感兴趣，所以他们其实并不知道社会真正需要什么样的人才，只是突然发现“通才教育”这个词非常流行也非常适合用来捞取政绩，于是争先恐后的出台了通才教育的相关措施。至于什么是通才、学生能不能成为通才，这是他们来不及去考虑的。

在这样一种形式下，大学生究竟应该按部就班地等着被学校培养成所谓的通才，还是应该自主地选择一条更适合自己的道路走下去呢？如果选择后者，那又该走一条什么样的道

路呢？

几乎在任何一个搜索引擎输入“专才”和“通才”这两个关键词，都能找出一大堆论述二者关系的文章很多场大学生辩论赛也曾将这个命题作为辩论的主题。可是，这一切都并不能给面临就业问题的大学生具体型的指导和建议。辩论赛基本上都是一个极端的错误对垒另一个极端的错误，其指导意义自不待言。而很多专门论述二者关系的文章却过于中庸，容易犯“各打五十大板”的毛病，说一大堆专才通才各有什么优势有各有什么劣势，长篇累牍却只能让人云里雾里，看到最后发现什么具体性的结论都没有。

我不是身怀多年招聘经验的人事经理，更不是博学多才的专家学者，所以我无法动用五花八门的理论来长篇大论，我只能基于我有限的工作经验和阅历提出一点建议，难免浅薄，但也明确。

术业必有专攻

一个萝卜一个坑

经济和科技的发展导致社会分工越来越细，人也因此而越来越“退化”成一个工具。工厂流水线上的工人每天都不过是在机械地重复同样的动作，对于流水线上的其他环节，他无从可知。一个鞋厂的工人流水线上工作十年或许也不知道一双鞋究竟是怎样做出来的。如果说工厂是一台大机器，每个工人就只是这台机器的一个零件而已，至于其他零件是如何运转的，他不知道也不需要知道。

写字楼里的白领虽然看上去并不是在机器轰鸣的流水线上工作，但他们却照样被精细的社会分工在非常有限的工作领域里。做产品的往往没有机会接触市场，做市场的则很难知道