

双色版

全国各省市百所重点学校
百位阅卷老师与命题专家 **联袂推荐!**

李继勇 / 主编

名师教你 写作文

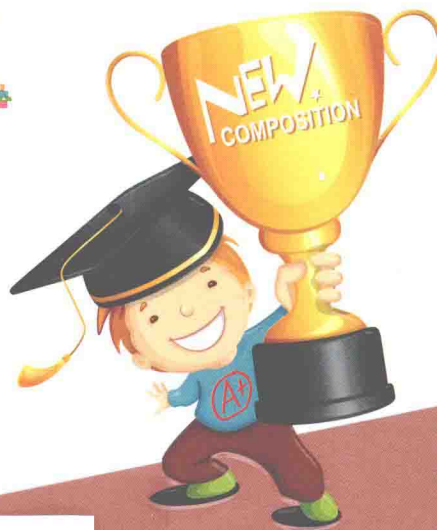


超好看

新作文
耳目一新的佳作示范

新发现
敏锐独到的创作视角

新思维
跳跃灵动的写作思路



新编课堂

分类 作文 3 年级

重点突破



作文提分就读这一本!

 天地出版社

双色版

名师教你 写作文



李继勇 / 主编

新
编

课
堂

全国各省市百所重点学校
百位阅卷老师与命题专家

联袂推荐!

分类
作文

3
年
级

重点突破



作文提分就读这一本



天地出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编课堂分类作文3年级/李继勇主编. — 2版. —
成都:天地出版社, 2015.6
(名师教你写作文)
ISBN 978-7-5455-1229-8

I. ①新… II. ①李… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第005361号

XIN BIAN KETANG FENLEI ZUOWEN 3 NIANJI

新编课堂分类作文3年级

李继勇 主编

—— 阅读·成长 ——

出品人 罗文琦

选题策划	田金香
组稿统筹	吴晓春
责任编辑	卢亚兵
特约编辑	刘怡
封面设计	宋双成
电脑制作	书香文雅
责任印制	刘奇 田东洋

出版发行 天地出版社
(成都市三洞桥路12号 邮政编码: 610031)

网 址 <http://www.tiandiph.com>
<http://www.天地出版社.com>

电子邮箱 tiandicbs@vip.163.com

印 刷	三河市华业印务有限公司
版 次	2015年6月第二版
印 次	2015年6月第一次印刷
成品尺寸	155mm × 225mm 1/32
印 张	11
字 数	205千
定 价	19.80元
书 号	ISBN 978-7-5455-1229-8

版权所有◆违者必究◆举报有奖

举报电话: (028)87734639(总编室) 87735359(营销部)
87734601(市场部) 87734632(综合业务部)

购书咨询热线: (028)87734632 87738671

编委会简介

(排名不分先后)

- 李晶：**教育学硕士，天津市中学一级教师，师从德育专家张万祥。曾在课程大赛中获各级奖项，参与“个性化作文”“随笔化作文”的课题研究工作，多次被评为“十佳班主任”。指导学生参加全国语文知识竞赛，先后获国家级、市级各项大奖。
- 李洁谊：**南宁市作文辅导教师，从事小学作文一线教学工作多年。勇于尝试新颖的教学方式，激发学生的学习兴趣 and 写作热情，以独特的教学方式获得了良好声誉，指导的学生多次在作文比赛中荣获各种奖项。
- 孙正祥：**中学一级语文教师。长期从事中学语文教学工作，多次指导学生参加“我感师恩”等大型作文征文比赛。教学理念先进，教学方法新颖，所教班级语文成绩优秀，深受学生爱戴。
- 王俊丽：**邯郸市知名语文教师，现任小清华艺术双语幼儿园小学部教导主任。从事小学语文一线教学工作多年。勇于尝试新颖的教学方式，善于激发学生的学习兴趣 and 写作热情，以独特的教学方式获得了良好声誉。指导的学生多次在作文比赛中荣获各种奖项。
- 梁颖颖：**成都市成华区优秀小学语文教师。长期从事小学语文教学工作。教学经验丰富，熟悉学生心理，擅长分类教学和梯度教学，有丰富的作文指导经验。
- 史晓芳：**天津市小学一级教师。长期从事小学语文教学，文化底蕴深厚，受到家长的广泛称赞。对课堂高效教学和语文德育教学有深入研究，相关科研论文多次获奖。
- 姚静媛：**北京新东方优能一对一初中语文骨干教师、教学组培训专员，《爱阅读》丛书特约撰稿人。长期从事初中语文教学，经常参与国际学校的语文教学研究活动，教学方式灵活多样。多篇教研论文发表于教育类专业期刊，并入选相关的选专业论文集。
- 耿俊丽：**山东省优秀语文教师，语文学科带头人，从事语文一线教学工作二十余年。对语文课堂教学方法研究深入，特别重视中国传统诗词文化在学生写作中的应用，并总结出一套切实有效的作文教学方法，收到了较好的效果，受到好评。
- 黄向文：**泉州师范学院教师。长期从事教改研究和指导工作，以“问题与方法”的教学理念探索青少年写作与辅导的创新模式，具有多项相关学术研究成果。
- 黎萍：**南宁市优秀英语教师，竞航教育学校校长。多次获“南宁市英语教学一等奖”“兴宁区教学能手”等荣誉称号。长期从事英语一线教学工作，注重培养学生的学习兴趣及语言应用能力，辅导的学生多次在英语竞赛中获国家、省、市级奖，所带班级多次获“市优秀班级”称号。
- 马晓培：**常年从事汉语写作的教学与研究，先后执教于菲律宾礼智兴华中学、上海新加坡国际学校。在多年的教学实践中积累了丰富的教学经验，擅长以科学方法训练学生写作，帮助其掌握写作技巧，体会文字之美，从而使学生的写作能力得到明显提升。
- 刘海萍：**中学一级语文教师，天津市红桥区知名班主任，学科带头人，是教学科研的主力。从事语文一线教学工作十余年。勇于尝试新的教学方法，指导的学生参加全国作文比赛多次获奖。撰写的学科论文多次在天津市荣获各种奖项。
- 李丽亚：**山东省菏泽市优秀英语教师，曾先后任教于多所省级重点中学。执教三十余年，发表了多篇科研论文，其教学成果得到广泛好评。在英语作文写作方面注重寓教于乐、循序渐进，深受学生喜爱。
- 徐君：**江西省贵溪市知名语文教师。从事语文一线教学工作多年，善于营造轻松愉悦的学习氛围，激发学生的学习兴趣，教学成绩优异。撰写的数篇教学论文在多项评选中获奖，指导学生参加作文比赛，多次获“优秀指导教师”称号。
- 郑洁颖：**小学高级教师，天津市实验小学语文学科带头人，从事语文一线教学工作十余年。指导的学生参加全国作文比赛多次获奖，撰写的学科论文多次在天津市荣获各种奖项。
- 王凤年：**上海市优秀小学语文教师。任教多年，积累了丰富的教学经验。她的课堂活动寓教于乐，内容丰富、形式轻松活泼，每个学生都能参与其中，深得学生和家的好评。
- 朱思远：**文学硕士，周口市中学语文教师。从事中学语文一线教学工作多年。任教以来尝试新课改的教学方式，善于激发学生学习的主动性和写作热情，多次指导学生在各阅读类期刊发表文章，辅导的学生在作文比赛中荣获各种奖项，深受学生和家的好评。
- 潘亚薇：**南开大学翻译学硕士，天津市团委青少年绿色文明基地骨干教师，《爱阅读》丛书特约撰稿人。长期从事教学培训，对英语作文写作教学有独到的见解，曾受聘于多家英语培训机构及天津市青年职业学院，其教学成果获得广泛好评。
- 匡立军：**教育学硕士，从事一线语文教学十年。长期致力于对生活化作文的教学研究，近十年来发表相关研究成果十余篇，分别获国家级、市级奖。
- 张凤玲：**南宁市优秀语文教师，勇于尝试项目教学、任务驱动法等教学方法，寓教于乐，善于营造轻松愉快、活泼有序的课堂氛围，让学生在玩中学、学中玩，深受学生喜爱。

寄语

Ji Yu

亲爱的小朋友们，“名师帮帮团”来啦！你们是不是还在为如何写好作文而发愁呢？是不是还在羡慕其他小朋友的文笔呢？现在什么都不用怕啦，快来打开我们“名师帮帮团”献给大家的“锦囊妙计”吧！我们很高兴能成为大家的“作文好帮手”。接下来，我们要隆重介绍“名师帮帮团”的成员啦！



哪里
不懂来找我，保管
你触类旁通，作文
顶呱呱！

首先与大家见面

的是我们的笨笨熊先

生：别看他被称为笨笨

熊，其实他一点儿也不笨，他上知

天文、下知地理，天上飞的、地下跑的、水里

游的、中国的、外国的、地球上的、地球外的，没有他不

晓得的。当然了，小小的作文也同样难不倒他，小朋友们

有什么问题尽管问他吧。

接下来出场的是
我们的可爱猴先生：他
伶牙俐齿，机智善辩，
最乐于与人辩论。当同
学们问他问题时，他会反问别人，在一问一答中引导同
学们继续思考，写作文的难题就这么被他三言两语地解
决了。同学们，他是不是很厉害呢？如果听到这样的
赞许，他一定会摇晃着脑袋，笑着说：“写作文，so
easy！”



写作文，
so easy！有思辨，
才是好文章！



写作文
也是一种快乐，
写着写着，你就
会爱上它的！

最后，还有我们唯
一的女博士——象小
姐：虽然她行动起来没
有可爱猴先生敏捷，但
她的幽默、风趣绝对是数一数二的，她
声音柔美又妙语连珠，再难的题目到了她那里都会迎刃
而解。在说笑中，作文的素材就有了……



第1季 人物素描

思路导航 / 1

佳作趣点评 / 3

我的自画像 / 3

胆小的我 / 3

我这个“马虎”小姐 / 4

我的小辫子 / 6

认识我吗 / 7

小不点 / 8

一个挂钥匙的女孩 / 10

我的胆子 / 11

有人叫我“拖拉机” / 13

我 / 15

自画小像 / 16

家人写真 / 18

荷兰来的小表妹 / 18

爸爸像个大小孩 / 19

我的“同学爸爸” / 20

“球迷”爸爸 / 22

我们家的“口水弟” / 24

家有“老顽童” / 26

这位老爸真不像样 / 28

我家的“男子汉” / 30

爸爸是只“猫” / 31

校园你我他 / 33

我和凌颖 / 33

目录



新编课堂分类作文
3 年级



我的同桌 / 35
影响我最深的老师 / 36
我的同学马冰 / 38
我的同桌 / 39
胡老师 / 41
有趣的“疯羊” / 42
“爱管闲事”的同桌 / 44

好开头好结尾 / 46

好词素材库 / 49

动动小笔头 / 50

帮帮团活动日 / 54

第2季 事件回放

思路导航 / 57

佳作趣点评 / 59

童年往事 / 59

拔牙记 / 59
我最怕停电 / 60
捉蝥蛄 / 62
捉蚰蚰 / 63
错把茄子当水果 / 65
骑牛牛 / 67
照片里的故事 / 69
第一次洗鞋子 / 70

欢乐校园 / 72

日记风波 / 72
赖着不走的乒乓球 / 74
逗笑比赛 / 75
一堂难忘的作文课 / 77
第二课堂 / 78
唉，我名落孙山了 / 80
在班队活动中 / 81
抢交头卷 / 83
王老师跳绳 / 84

家庭趣事多 / 86

我和老妈对着干 / 86
过春节 / 88
奶瓶摔碎以后 / 89
炒菜 / 90
今天真紧张 / 92
我和爸爸去钓鱼 / 93
家庭愚人节 / 95
我当“财政部长” / 96
晚饭后 / 98
我给老爸刮胡子 / 99
帮姥姥做饭 / 101
学生爷爷考英语 / 102

好开头好结尾 / 104

好词素材库 / 107

动动小笔头 / 108

帮帮团活动日 / 112

第3季 发现美景

思路导航 / 115

佳作趣点评 / 118

四季风光 / 118

春天在我们身边 / 118

夏天发脾气 / 119

夏日的海滩 / 120

夏日的傍晚 / 122

夏夜暴雨 / 123

春天的雾 / 125

雪 / 126

河畔春色 / 128

春 雪 / 129

秋 天 / 131

你好! 秋姑娘 / 132

美妙大自然 / 134

我爱夜晚 / 134

黄山奇景 / 135

美丽的趵突泉 / 136

钱江秋潮 / 138

竹 园 / 140

奇妙的洞 / 141

雪化了 / 143

美丽的西湖 / 145

游武夷九曲溪 / 146

彩 虹 / 147

目 录



新编课堂分类作文
3 年 级



城乡美景 / 149

- 我爱浑河 / 149
- 紫阳街 / 150
- 我们这里的山和水 / 152
- 家乡的黄河 / 153
- 醉于山水之间 / 154
- 可爱的蒲江水 / 156
- 游拉萨布达拉宫 / 157
- 水乡风光 / 159
- 家乡的小河 / 160

好开头好结尾 / 162

好词素材库 / 165

动动小笔头 / 166

帮帮团活动日 / 170

第4季 品味物语

思路导航 / 173

佳作趣点评 / 176

可爱的动物 / 176

- 海 象 / 176
- 可爱的小乌龟 / 177
- 金 鱼 / 178
- 可爱的小仓鼠 / 180
- 小蚂蚁 / 181
- 小松鼠 / 183

可爱的绿毛龟 / 184

虎皮鹦鹉 / 186

植物百态 / 188

- 肿眼草 / 188
- 万年青 / 189
- 我家的芒果丰收了 / 191
- 我家的蝴蝶梅 / 193
- 栀子花 / 194
- 梅 花 / 195
- 桃 花 / 197
- 小草的自白 / 199
- 茉莉花 / 201
- 太阳花 / 202
- 银杏树 / 203

各种静物 / 205

- 可爱的铅笔盒 / 205
- 迷你数码照相机 / 206
- 红蘑菇小书亭 / 207
- 惹人发笑的弥勒佛 / 209
- 我的小书架 / 210
- 镰 刀 / 212
- 卧 狮 / 213
- 我最喜欢的小物件——
芭比娃娃 / 215
- 我喜欢的熊猫玩具 / 216
- 不倒翁 / 218
- “郑家军” / 219
- 笔的演变 / 220

好开头好结尾 / 222

好词素材库 / 225

动动小笔头 / 227

帮帮团活动日 / 232

目 录

第5季 想象之翼

思路导航 / 235

佳作趣点评 / 237

自由畅想 / 237

假如我是爸爸 / 237

缺点纠正器 / 238

不沾水的玻璃 / 240

九岁的理想 / 242

第二个“月亮” / 243

我渴望有一根魔棒 / 245

假如风有颜色 / 246

童话故事 / 248

猴子建筑师 / 248

小狐狸哭了 / 249

美味王国游览记 / 250

小松鼠和老山羊 / 252

眼睛不见了 / 253

动物的真情告白 / 255

小仙女卖房子 / 256

聪明的小乌龟 / 258

新编课堂分类作文
3 年 级



流浪猫故事 / 259
忘恩负义的珍珠 / 261
蜡烛和萤火虫 / 262

畅游未来 / 264

未来世界的房子 / 264
“抽屉式楼房” / 265
我想克隆树木 / 266
未来的电视 / 268
未来的西瓜 / 269
未来的世界 / 271
未来的世界 / 273
二十年后，我重返故乡 / 274
我是太阳城的小公民 / 276
20年后的书包 / 277

好开头好结尾 / 279

好词素材库 / 282

动动小笔头 / 283

帮帮团活动日 / 288

第6季 应用写作

思路导航 / 291

佳作趣点评 / 293

周记日记 / 293

含羞草睡了 / 293

晨 雾 / 294
观察日记五则 / 295
水 蒜 / 297
小飞虫看报 / 299
不要不懂装懂 / 300
工地暮色 / 301
放风筝 / 303
爸爸，请不要喝酒了 / 304
我“做媒” / 306

鸿雁传书 / 308

给老师的一封信 / 308
给下岗妈妈的一封信 / 309
致孙武先生 / 311
写给爸爸的一封信 / 313
给蝌蚪妈妈的一封信 / 315

读后感 / 317

看《小八戒》所想到的 / 317
只要有爱，就会有奇迹——读《夏洛的网》有感 / 318
《烛光里的微笑》
观后感 / 319
勤能补拙——《爱因斯坦成功的秘诀》读后感 / 321
读《地震中的父与子》有感 / 322

读《卖火柴的小女孩》

有感 / 324

读《宝贵的一分钟》

有感 / 325

好开头好结尾 / 327

好词素材库 / 330

动动小笔头 / 332

帮帮团活动日 / 337

目 录



新编课堂分类作文
3 年 级



第1季

人物素描



思路导航

三年级写人作文四个重点

小朋友们，如今我们已步入三年级的学习阶段，对于三年级的学生，写人作文不再像一二年级那样只是简单的几句话啦！那么，三年级写人作文究竟有什么不同呢？这里给小朋友们介绍四个关于写人作文的重点，大家一定要用心学习哦！

1. 外貌描写要生动。我们在一二年级的时候都知道写一个人一定要写他的外貌，包括五官、身高、高矮、胖瘦等。现在我们不仅要写他的这些基本外貌，还要写他的穿着打扮，比如发型、衣服色彩等。不仅如此，我们在写人物的外貌时还要尽可能多用一些修

辞。例如：“她有一双又大又圆的眼睛，而笑起来眼睛就变成了月亮啦！”“她有一张樱桃般的小嘴”“他的手能遮住半边天”。这样的修辞是不是让人物的外貌描写更加生动了呢？

2. 动作语言描写要准确。一个人除了外貌，还会有一些动作、语言等。我们在写人物时，要仔细地观察他的动作，听他所说的话，然后把动作和语言准确地描述出来。例如，“小弟弟高兴起来，双手不停地拍，边拍边笑。”这句话通过动作描写，把小弟弟高兴的样子表现得活灵活现。

3. 事件举例要具体。我们在写人物时，想展现人物的性格、爱好等，都会讲一两件相关的事情。在列举事件时，小朋友们一定要注意做到具体。

4. 心理描写要真实。心理描写是写人的内心活动，就是一个人的想法。比如，“我想：妈妈真辛苦啊，我一定要好好学习，将来让妈妈享福。”当然心理描写也可以是写别人的内心想法，但是我们还处于三年级阶段，主要还是写自己的想法。在写自己的想法时，大家一定要注意真实，就是自己怎么想的就怎么写，不要弄虚作假。小朋友们，一定要牢记：只有真实的想法才能获得读者的认可，才能准确地表达出我们对人物的看法哦！

以上四点是三年级写人作文需要注意的，它们能帮助我们写出更好的文章，小朋友们一定要用心学习，并在写作文时有意识地运用哦！



佳作趣点评



胆小的我

付蓉

【关键词】胆小 战战兢兢 坏毛病

我叫付蓉，长着圆圆的苹果般的脸蛋，一对亮晶晶的眼睛，扎着两条小辫子，现在在武江区新津小学三年级(3)班读书。我爱画画，因为爸爸、哥哥、姐姐都是从艺校毕业的，所以我画的画也很美。（**开篇介绍了自己的基本资料，使读者有了清晰的认识**）

我很胆小。有一次，同学讲了一个有关鬼的故事，我听了以后非常害怕。回家的时候总觉得有人在后面跟着我似的，吓得我赶紧跑回家。回家以后，爸爸妈妈又去上班了，我只能独自在家。一阵微风吹来，吹得树枝沙沙地响，我听到了，吓得躲进被子里。忽然，我又想上厕所了，没办法，我只得战战兢兢（**“战战兢兢”用得非常生动形象**）地掀开被子，从被窝里钻出来，可我走到厕所门口又不敢进去



了，因为我又想起了那个可怕的鬼故事。最后，我想：那只不过是故事，别怕。我就壮着胆子一步一步地走了进去。

这就是胆小如鼠的我，我会改掉这个坏毛病的，你们愿意和我交朋友吗？（**跨互动式结尾，很是亲切**）



亮点评析

文章语言真实生动，如在回家路上“总觉得有人在后面跟着我似的”，回到家“吓得躲进被子里”、“战战兢兢……”将“我”害怕时的心情写得淋漓尽致，将一个胆小如鼠的人物形象塑造得很好。

我这个“马虎”小姐

黄雅金

【关键词】马虎 惭愧 洋相

我有一个最大的缺点——“马虎”。譬如说：上课忘了带铅笔，考试忘了写姓名，出门忘了锁门……老师和家长常提醒我要仔细些，但我仍改不了这个缺点，同学们给我起了个雅号——“马虎”小姐。

（**跨开篇就写自己的马虎，并列举相应的事例，紧扣主题**）

“马虎”的坏习惯可真害人。有一次测验，拿到卷子后，我就暗暗地想：仔细些，千万别再马虎了。这还真见效，姓名、班级我

